

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.01.01.Корпоративное управление

на 252 часа(ов), 7 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.04.08 – Финансы и кредит

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Магистерская программа – Финансы (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

во-первых, дать студентам представление о предмете "Корпоративное управление", в рамках агентского подхода, традиционно относимого к финансовой экономике; во-вторых, познакомить студентов с современными методами эмпирического анализа, используемыми в области корпоративного управления и корпоративных финансов в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ дать студентам четкое представление о корпоративном управлении как активно развивающейся области исследований, знания об основных положениях теории, важнейшие эмпирические результаты, а также умение разбираться в современных методах эмпирического анализа в области корпоративного управления;
- ~ предоставить студентам знания об основных положениях агентского подхода к проблеме корпоративного управления, важнейших механизмах корпоративного управления, основных национальных моделях корпоративного управления, включая российскую;
- ~ выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в этой области, применять научно-исследовательский подход для решения проблем корпоративного управления.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративное управление» входит в состав дисциплин по выбору Вариативной части Блока 1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных(ые) единиц(ы), 252 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	84		84
лекционные (ЛК)	36		36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	48		48
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	132		132
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			252
Аудиторные занятия, в т.ч.	26	26	52
лекционные (ЛК)	10	10	20
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	16	16	32
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	82	82	164
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета

ПК-7	способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
ПК-9	способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов финансово-экономических рисков и фактора с учетом оценки неопределенности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеет общее представление о действиях в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>2) имеет общее представление о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>3) имеет общее представление о разработке и обосновании финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</li> <li>4) имеет общее представление об осуществлении самостоятельно или руководстве подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимает необходимость готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;</li> <li>2) понимает необходимость руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>3) понимает необходимость разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</li> <li>4) понимает необходимость осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</li> </ol>

	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) имеет глубокие знания о действиях в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>2) имеет глубокие знания о руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>3) имеет глубокие знания о разработке и обосновании финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</li> <li>4) имеет глубокие знания об осуществлении самостоятельно или руководстве подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере руководства коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>3) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</li> <li>4) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и</li> </ol>

Уметь

Стандартный:

- 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;
- 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере руководства коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 3) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- 4) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

Эталонный:

- 1) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при осуществлении действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;
- 2) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере руководства коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 3) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- 4) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеет навыками действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>2) владеет навыками руководства коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>3) владеет разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</li> <li>4) владеет навыками осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;</li> <li>2) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере руководства коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>3) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;</li> <li>4) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;</li> </ol>
Владеть	

Эталонный:

- 1) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере действий в нестандартных ситуациях, социальной и этической ответственности за принятые решения;
- 2) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере руководства коллективом в своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- 3) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере разработки и обоснования финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- 4) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере осуществления самостоятельно или руководства подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления	36	6	8		22
	2	Национальные модели корпоративного управления	36	6	8		22
2	3	Внешние механизмы корпоративного управления	36	6	8		22
	4	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	36	6	8		22
3	5	Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм	36	6	8		22
	6	Эффективность корпоративного управления. Тенденции развития корпоративного управления	36	6	8		22
Итого			216	36	48	0	132

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления	32	2	4		26
	2	Национальные модели корпоративного управления	32	2	4		26
2	3	Внешние механизмы корпоративного управления	38	4	6		28
	4	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	38	4	6		28
3	5	Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм	38	4	6		28
	6	Эффективность корпоративного управления. Тенденции развития корпоративного управления	38	4	6		28
Итого			216	20	32	0	164

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления
	2	Национальные модели корпоративного управления
2	3	Внешние механизмы корпоративного управления
	4	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления
3	5	Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм
	6	Эффективность корпоративного управления. Тенденции развития корпоративно-го управления

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления
	2	Национальные модели корпоративного управления
2	3	Внешние механизмы корпоративного управления
	4	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления
3	5	Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм
	6	Эффективность корпоративного управления. Тенденции развития корпоративно-го управления

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления
	2	Национальные модели корпоративного управления
2	3	Внешние механизмы корпоративного управления
	4	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления
3	5	Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм
	6	Эффективность корпоративного управления. Тенденции развития корпоратив-ного управления

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления
	2	Национальные модели корпоративного управления
2	3	Внешние механизмы корпоративного управления
	4	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления
3	5	Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм
	6	Эффективность корпоративного управления. Тенденции развития корпоратив-ного управления

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к индивидуальному творческому заданию
1	2	Национальные модели корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к индивидуальному творческому заданию
2	3	Внешние механизмы корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к написанию эссе
2	4	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к индивидуальному творческому заданию

3	5	Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм	- составление конспекта - подготовка к индивидуальному творческому заданию
3	6	Эффективность корпоративного управления. Тенденции развития корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к выполнению группового проекта

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность, принципы и инструменты корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к индивидуальному творческому заданию
1	2	Национальные модели корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к индивидуальному творческому заданию
2	3	Внешние механизмы корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к написанию эссе
2	4	Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к индивидуальному творческому заданию
3	5	Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм	- составление конспекта - подготовка к индивидуальному творческому заданию
3	6	Эффективность корпоративного управления. Тенденции развития корпоративного управления	- составление конспекта - подготовка к выполнению группового проекта

### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекционное занятие	Лекция «Сущность корпоративного управления» с использованием презентации по теме	2
1	2	Лекционное занятие	Лекция «Национальные модели корпоративного управления» занятие с использованием презентации по теме	4

2	3	Лекционное занятие	Лекция «Внешние механизмы корпоративного управления» занятие с использованием презентации по теме	2
2	4	Лекционное занятие	Лекция «Внутренние механизмы и инструменты корпоративного управления» занятие с использованием презентации по теме	2
3	5	Лекционное занятие	Лекция «Корпоративная этика. Корпоративные конфликты. Оппортунизм» занятие с использованием презентации по теме	2
3	6	Лекционное занятие	Презентация групповых проектов	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Цуглевич, В.Н.

Корпоративный менеджмент в условиях нестабильного рынка / В. Н. Цуглевич; под ред. Н.П. Тихомирова. - Москва : Экзамен, 2003. - 320 с. - ISBN 5-94692-159-2 : 75-00.

2. Бочкарева, И.В.

Управление предприятием / И. В. Бочкарева, И. П. Мониц, Ю. В. Шпортько. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 180 с. - ISBN 978-5-9293-1320-2 : 180-00.

3. Коваль, Татьяна Александровна.

Корпоративное планирование : учеб. пособие / Коваль Татьяна Александровна. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2012. - 134 с. - ISBN 978-5-9293-0895-6 : 100-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Розанова, Надежда Михайловна.

Корпоративное управление : Учебник / Розанова Надежда Михайловна; Розанова Н.М. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 339. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02854-6 : 130.22. <https://www.biblio-online.ru/book/D30F2D81-0534-49E9-8C19-64E5B641CA02>

2. Гречко, Елена Александровна.

Географические различия систем корпоративного управления : Учебное пособие / Гречко Елена Александровна; Гречко Е.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 147. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-04541-3 : 1000.00. <https://www.biblio-online.ru/book/1AE23BB7-F257-43B8-92AF-D85BFBC3BA5C>

3. Красильников, Сергей Александрович.

Менеджмент. Управление холдингом : Учебное пособие / Красильников Сергей Александрович; Красильников С.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 169. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-8751-5 : 73.71. <https://www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCDBE078>

### **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Гущин, В.В.

Корпоративное право : учебник / В. В. Гущин. - Москва : Эксмо, 2006. - 640с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 5-699-15487-6 : 305-00.

2. Чижов, Николай Антонович.

Управление корпоративными кадрами / Чижов Николай Антонович. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 352 с. - (Практика менеджмента). - ISBN 5-469-00705-7 : 260-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Макарова, Ольга Александровна.

Акционерные общества с государственным участием. Проблемы корпоративного управления : Монография / Макарова Ольга Александровна; Макарова О.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 211. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-00938-5 : 86.81. <https://www.biblio-online.ru/book/07B4B218-DDF9-4AA0-AE04-F92B0B0B2D5B>

2. Беляков, Владимир Григорьевич.

Право для экономистов и менеджеров : Учебник и практикум / Беляков Владимир Григорьевич; Беляков В.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 395. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6928-3 : 149.06. <https://www.biblio-online.ru/book/44288998-02C2-4242-9150-851411D65C0A>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справ.-прав. система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

3. Ассоциация российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.arb.ru/>.

4. Ассоциация региональных банков России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asros.ru>.

5. Государственная корпорация «Агентство по страхованию вкладов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.asv.org.ru>.

6. Banki.ru – информационный портал: банки, вклады, кредиты, ипотека, рейтинги российских банков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>.

7. Bankir.ru – банковские новости, банки, кредиты, вклады [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

8. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>

9. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.

10. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

11. Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>

12. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-111

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет профессиональной этики и психологии делового общения Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Комплект мобильного оборудования, который организован в виде мобильного передвижного многофункционального комплекса (устанавливается в аудитории по заявке преподавателя): ноутбук, мультимедийный проектор, экран и др.

672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-304а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования специализированная мебель, стеллажи для хранения учебного оборудования; технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и локальную сеть, доступом к информационным ресурсам, электронной информационно-образовательной среде института, к базам данных и информационно-справочным системам; ксерокс / принтер; инвентарь для обслуживания учебного оборудования; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

672039 г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214.

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.

Комплект специальной учебной мебели.

Персональные компьютеры.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).

ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2- 5/47-01-2013).

### **1. Конспектирование**

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитать рекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме для освоения последующих тем курса. Список ключевых понятий по теме предлагает преподаватель после изучения соответствующей темы на аудиторном занятии. Для расширения знания по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы; проводить поиски в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателям.

### **2. Выполнение индивидуального творческого задания**

Задание призвано научить студента разработать, обосновать и изложить в письменном

виде подчеркнута индивидуальную точку зрения автора. Это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель работы состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Работа должна характеризоваться наличием конкретной темы или проблемы; вы-ражать индивидуальное впечатление и соображения по конкретному поводу или проблеме и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; предполагает новое, лично окрашенное слово о чем-либо; в содержании работы оцениваются в первую очередь личность автора – его мировоззрение, мысли и чувства.

Этот вид работы требует умения четко выражать свои мысли в письменной форме посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

При подготовке необходимо сформулировать проблему, актуальную по своему значению, оригинальную и интересную автору по содержанию в рамках заявленной тематики. Подобрать и изучить информацию по теме. Выбрать главное и второстепенное. Составить план эссе. Лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы, различные точки зрения и свои подходы к ее решению, не пренебрегая художественной выразительностью, яркостью и образностью изложения.

При написании работы соблюдайте следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.

Во введении сформулируйте основную идею вашей работы. Постарайтесь привлечь внимание читающего чем-то захватывающим. Основная часть. Приведите аргументы в доказательство вашей основной мысли. Приведите примеры из жизни. Заключение. Усилите основную мысль, выдвинутую вначале. Свяжите со вступлением и основной частью. Проведите проверку. Проверьте структуру: есть ли логическая связь между частями? Проверьте, в едином ли стиле написана работа. Уберите все лишнее, не бойтесь переписывать эссе вновь и вновь.

Разработчик/группа разработчиков: Доцент кафедры ЭиБУ Баранова Е.С.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**