

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра Физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Геберт В.К.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.29.Специальная подготовка

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.01 – Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных и оперативно-служебных задач по обеспечению безопасности в особых условиях и чрезвычайных ситуациях, нейтрализации угроз экономической безопасности граждан, предприятий (организаций), выполнению гражданского долга по обеспечению обороноспособности государства

Задачи изучения дисциплины:

приобретение:

- знаний проблем устойчивого развития общества и возникающих рисков, связанных с деятельностью человека;
- знаний содержания мероприятий по защите населения и работников организации (персонала) в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- овладение:
 - приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на техносферу;
 - навыками обеспечения безопасности личности и общества в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и бытового характера;
 - базовыми способами и приемами защиты от поражающих факторов в условиях чрезвычайных ситуаций;
 - способностью осуществлять действия по правовому и силовому пресечению нарушений общественного порядка, соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;
- формирование:
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасностей и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной компетенции; обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения общественной безопасности и соблюдения режима секретности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Специальная подготовка" относится к дисциплинам базовой части Б1.Б29. ОПОП. Изучается в 9 семестре. В конце семестра проводится зачет.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	9 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	85	85

лекционные (ЛК)	34	34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	95	95
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	11 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
--------------------	------------------------

ПК-18	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-20	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений; - основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); - требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основы разработки, оформления и ведения служебных документов.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты; - основы информационной безопасности, способы соблюдения режима секретности; - требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к правонарушениям и нарушениям общественного порядка; - соблюдать режим секретности; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов; - анализировать и обобщать служебную информацию по степени ее конфиденциальности; - выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения оружия, специальной техники, средств защиты в области гражданской обороны; - навыками применять действующее законодательство в профессиональной деятельности; - навыками оказания первой медицинской помощи.
	<p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач; - приемами обеспечения и соблюдения режима секретности; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	<p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами действий по силовому пресечению правонарушений; - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - навыками принятия оптимальных решений, минимизирующих негативное воздействие результатов человеческой деятельности на окружающую среду.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	18	2	6		10
	2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики	20	4	6		10
	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	20	4	6		10
	4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время	20	4	6		10
2	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС	18	2	6		10
	6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации	18	2	6		10
	7	Защита населения и территорий от террористических актов.	20	4	6		10
3	8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях	18	4	4		10
	9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.	16	4	2		10
	10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени	12	4	3		5
Итого			180	34	51	0	95

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	18	2			16

	2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики	18		2		16
	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	18	2			16
	4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время	20		2		18
2	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС	18	2			16
	6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации	18	2			16
	7	Защита населения и территорий от террористических актов.	18		2		16
3	8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях	16				16
	9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.	18		2		16
	10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени	18		2		16
Итого			180	8	10	0	162

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.
	2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики
	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
	4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время

2	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС
	6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации
	7	Защита населения и территорий от террористических актов.
3	8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях
	9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.
	10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.
	2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики
	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
	4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время
2	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС
	6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации

	7	Защита населения и территорий от террористических актов.
3	8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях
	9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.
	10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.
	2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики
	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
	4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время
2	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС
	6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации
	7	Защита населения и территорий от террористических актов.

3	8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях
	9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.
	10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.
	2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики
	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера
	4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время
2	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС
	6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации
	7	Защита населения и территорий от террористических актов.
3	8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях
	9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.

	10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени
--	----	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
1	2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики	Составление конспекта
1	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
1	4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время	Составление конспекта
2	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
2	6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации	Составление таблиц, конспекта
2	7	Защита населения и территорий от террористических актов.	Составление конспекта
3	8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
3	9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.	Составление таблиц, конспекта

3	10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
---	----	--	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Возможный характер военных угроз РФ. Обеспечение обороноспособности государства.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.
1	2	Основные виды современных вооружений. Оружие массового поражения и его характеристики	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.
1	3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.

1	4	Гражданская оборона в системе обеспечения безопасности населения в мирное и военное время	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.
2	5	Средства индивидуальной и коллективной защиты населения в условиях ЧС	Подготовка докладов
2	6	Основы пожарной безопасности населения и работников организации	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.
2	7	Защита населения и территорий от террористических актов.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.
3	8	Силы и средства, привлекаемые к поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных ситуациях	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.

3	9	Обеспечение защиты государственной тайны и информационной безопасности в организации.	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.
3	10	Медицинская характеристика ЧС мирного и военного времени	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4
2	3-5	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4
3	6-8	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4

4	9-10	Лекции/Практики	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	4
---	------	-----------------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

2. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00. Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00. Тип ЭР: файл

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Карпович, Олег Геннадьевич. Серьезные экономические преступления XXI века. Опыт противодействия им в Великобритании, России и США : моногр. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. - 223 с. - (Magister). - ISBN 978-5-238-02442-4 : 157-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87.

Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-100. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Специализированная учебная мебель, макеты, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214. Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел.

Специализированная учебная мебель, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

672039, Забайкальский край, г. Чита, Ингодинский административный район, ул. Баргузинская, 43, ауд. ФОК.

Стрелковый тир.

Спортивный зал.

Зал единоборств

Зал борьбы.

Специализированная учебная мебель. Сейф для хранения оружия, винтовки пневматические МР – 512, мишени.

Ферма баскетбольная, стойка для волейбола, вышка судейская, трибуна телескопическая, выдвижная, игровое табло, система поднятия флага, сетка волейбольная, футбольные ворота, сетка заградительная, скамейка многоярусная, лестница гимнастическая.

Шведские стенки, макивара прямоугольная загнутая, мешок боксерский, подушка настенная для тренировок.

Татами, канат, манекены борцовские.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем

принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;

- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)
 Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Кислощаев Павел Андреевич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**