

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.08.Бюджетная система РФ

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.01 – Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов компетенций в области основных процедур планирования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, а так же роли органов государственной власти в процессе исполнения бюджета.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы РФ, привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Бюджетная система РФ» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины «Бюджетная система РФ» основывается на знании дисциплин, «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Финансы» и др.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	5 семестр		
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	68		68
лекционные (ЛК)	34		34
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	34		34
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	112		112
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		216
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	162	162
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Осознает необходимость профессионального развития и увеличения объема экономических знаний в области бюджетной системы РФ 2) Осознает необходимость профессионального развития и увеличения объема правовых знаний в сфере бюджетной системы РФ 3) Знает основные понятия и явления экономических процессов, составляющих основу бюджетной системы РФ 4) Знает основные статистические показатели необходимые для анализа
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Обладает определенным объемом экономических знаний и демонстрирует готовность к саморазвитию в сфере бюджетной системы РФ 2) Обладает определенным объемом необходимых профессиональных, правовых знаний и демонстрирует готовность к постоянному саморазвитию при изучении бюджетной системы РФ 3) Обладает базовыми знаниями необходимыми для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в рамках бюджетной системы РФ 4) Знает методы и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Имеет глубокие экономические знания и кругозор в области бюджетной системы РФ 2) Имеет глубокие правовые знания в области организации исполнения бюджета РФ, кругозор и стремление к саморазвитию в сфере бюджетной системы РФ 3) Имеет значительный объем знаний необходимых для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей бюджетов в рамках бюджетной системы РФ 4) Знает тенденции изменения социально-экономических показателей лежащих в основе формирования бюджетной системы РФ
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Умеет работать с базой экономических и финансовых показателей по дисциплине «Бюджетная система РФ» 2) Умеет работать с нормативно-правовой базой по дисциплине «Бюджетная система РФ» 3) Умеет систематизировать данные необходимые для построения стандартных финансовых моделей в рамках бюджетной системы РФ 4) Умеет формировать базу статистических показателей необходимых для анализа и интерпретации бюджетной системы РФ

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Умеет формировать базу финансовых показателей, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетной системы РФ 2) Умеет формировать базу нормативно-правовых документов, необходимых для решения поставленных задач в сфере бюджетной системы РФ 3) Способен анализировать факторы социально-экономического и бюджетного прогнозирования 4) Умеет выбирать и применять методы и способы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлений лежащих в основе построения и функционирования бюджетной системы РФ
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Умеет самостоятельно делать анализ базы экономических показателей и профессионально излагает материал в сфере бюджетной системы РФ 2) Умеет самостоятельно делать анализ правовой базы и демонстрирует мастерство профессионального изложения материала в сфере бюджетной системы РФ 3) Умеет на высоком уровне анализировать результаты бюджетного планирования и прогнозирования 4) Умеет выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей лежащих в основе функционирования бюджетной системы РФ
Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владеет навыками самостоятельного поиска необходимой экономической и финансовой информации в сфере бюджетной системы РФ 2) Владеет навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации в бюджетной системы РФ 3) Владеет навыками описания экономических процессов и явлений при заданных условиях бюджетной системы РФ 4) Владеет навыками сбора необходимых для анализа бюджетной системы РФ статистических показателей
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в сфере бюджетной системы РФ 2) Владеет навыками классификации нормативно-правовой базы и поиска необходимой правовой информации в сфере бюджетной системы РФ 3) Владеет навыками интерпретации данных бюджетных прогнозов и факторов влияющих на их значение 4) Владеет навыками анализа и выявления тенденций в заданных условиях социально-экономических показателей

Эталонный:

- 1) Владеет навыками использования экономических знаний в сфере бюджетной системы РФ
- 2) Владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения профессиональной конкурентоспособности в сфере правового обеспечения бюджетной отношений РФ
- 3) Владеет на высоком уровне навыками содержательной интерпретации составленных бюджетных прогнозов
- 4) Владеет навыками планирования бюджетных расходов и доходов в зависимости от состояния социально-экономических показателей функционирования бюджетной системы РФ.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	22	4	4		14
	2	Основы построения бюджетной системы РФ	22	4	4		14
	3	Состав и структура доходов бюджета	22	4	4		14
2	4	Состав и структура расходов бюджета	26	6	6		14
	5	Бюджетная классификация	22	4	4		14
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов	22	4	4		14
	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования	22	4	4		14
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы	22	4	4		14
Итого			180	34	34	0	112

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы	22		2		20

	2	Основы построения бюджетной системы РФ	22	2			20
	3	Состав и структура доходов бюджета	22	2			20
2	4	Состав и структура расходов бюджета	22	2			20
	5	Бюджетная классификация	24		2		22
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов	22		2		20
	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования	24	2	2		20
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы	22		2		20
Итого			180	8	10	0	162

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Бюджет как экономическая и правовая категория. Функции бюджета. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета.
	2	Основы построения бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов.
	3	Состав и структура доходов бюджета Понятие доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.

2	4	Состав и структура расходов бюджета Понятие бюджетных расходов. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Реестры расходных обязательств. Бюджетные ассигнования, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные обязательства. Денежные обязательства.
	5	Бюджетная классификация Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Администраторы доходов и бюджетных ассигнований. Администраторы источников финансирования дефицитов бюджетов.
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию.
	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление государственным и муниципальным долгом. Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Бюджетирование ориентированное на результат. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Бюджет как экономическая и правовая категория. Функции бюджета. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета.
	2	Основы построения бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов.
	3	Состав и структура доходов бюджета Понятие доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.
2	4	Состав и структура расходов бюджета Понятие бюджетных расходов. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Реестры расходных обязательств. Бюджетные ассигнования, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные обязательства. Денежные обязательства.
	5	Бюджетная классификация Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Администраторы доходов и бюджетных ассигнований. Администраторы источников финансирования дефицитов бюджетов.
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию.

	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление государственным и муниципальным долгом. Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Бюджетирование ориентированное на результат. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Бюджет как экономическая и правовая категория. Функции бюджета. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета.
	2	Основы построения бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов.
	3	Состав и структура доходов бюджета Понятие доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.

2	4	Состав и структура расходов бюджета Понятие бюджетных расходов. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Реестры расходных обязательств. Бюджетные ассигнования, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные обязательства. Денежные обязательства.
	5	Бюджетная классификация Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Администраторы доходов и бюджетных ассигнований. Администраторы источников финансирования дефицитов бюджетов.
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию.
	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление государственным и муниципальным долгом. Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Бюджетирование ориентированное на результат. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы Бюджет как совокупность особых перераспреде
	2	Основы построения бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов.
	3	Состав и структура доходов бюджета Понятие доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.
2	4	Состав и структура расходов бюджета Понятие бюджетных расходов. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Реестры расходных обязательств. Бюджетные ассигнования, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные обязательства. Денежные обязательства.
	5	Бюджетная классификация Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Администраторы доходов и бюджетных ассигнований. Администраторы источников финансирования дефицитов бюджетов.
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию.

	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление государственным и муниципальным долгом. Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.
4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Бюджетирование ориентированное на результат. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Бюджет как экономическая и правовая категория. Функции бюджета. Дискуссионные вопросы сущности и функций бюджета.	Доклад с презентацией
1	2	Основы построения бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов.	Составление таблиц, конспекта

1	3	Состав и структура доходов бюджета Понятие доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.	Доклад с презентацией
2	4	Состав и структура расходов бюджета Понятие бюджетных расходов. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Реестры расходных обязательств. Бюджетные ассигнования, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные обязательства. Денежные обязательства.	Доклад с презентацией
2	5	Бюджетная классификация Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Администраторы доходов и бюджетных ассигнований. Администраторы источников финансирования дефицитов бюджетов.	Доклад с презентацией
3	6	Содержание и значение отдельных видов бюджетов Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его покрытия. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию.	Составление конспекта
3	7	Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление государственным и муниципальным долгом. Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.	Написание реферата

4	8	Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Бюджетирование ориентированное на результат. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.	Доклад с презентацией
---	---	--	-----------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы Бюджет	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.
1	2	Основы построения бюджетной системы РФ Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти. Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов.	Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.

1	3	<p>Состав и структура доходов бюджета Понятие доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>
2	4	<p>Состав и структура расходов бюджета Понятие бюджетных расходов. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Реестры расходных обязательств. Бюджетные ассигнования, в т.ч. на оказание государственных и муниципальных услуг. Расходные обязательства. Бюджетные обязательства. Публичные обязательства. Денежные обязательства.</p>	<p>Подготовка докладов</p>
2	5	<p>Бюджетная классификация Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Администраторы доходов и бюджетных ассигнований. Администраторы источников финансирования дефицитов бюджетов.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>

3	6	<p>Содержание и значение отдельных видов бюджетов Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источники его покрытия. Основные тенденции в развитии бюджетов. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>
3	7	<p>Сбалансированность бюджета и формы бюджетного регулирования Дефицит и профицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Управление государственным и муниципальным долгом. Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований. Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: - составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.</p>
4	8	<p>Бюджетный процесс в Российской Федерации и его этапы Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Бюджетирование ориентированное на результат. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.</p>	<p>Подготовка докладов</p>

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-3	Лекция	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4
2	4-5	Практика	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4
3	6-7	Лекция	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4
4	8	Практика	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Федотова, Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0786-7 : 112-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : Учебник / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 363. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02806-5. - ISBN 978-5-534-02807-2 : 110.57. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/38DAAF04-C977-4A65-B51C-7DC721CF2897>

2. Афанасьев, Мстислав Платонович. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : Учебник / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 418. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02807-2. - ISBN 978-5-534-02808-9 : 126.95. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/BAE17D60-9BC9-4D10-A67F-DBBCA094861C>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бюджетное право : учеб. пособие / под ред. Г.Б. Поляка, С.Н. Бочарова, Д.А. Ремихановой. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2010. - 311 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01798-3 : 315-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Николаева, Татьяна Петровна. Бюджетная система Российской Федерации : Конспект лекций / Николаева Т.П. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2014. - 237. - (Хочу все сдать). - 1-е издание. - ISBN 978-5-9916-1626-3 : 159.00. Тип ЭР: ссылка -

<http://www.biblio-online.ru/book/6A879C4A-95A6-4AF2-8C58-F07F1B9BCD0B>

2. Предеина, Е.В. Бюджетная система РФ / Предеина Е.В. - Moscow : Флинта, 2017. - . - Бюджетная система РФ [Электронный ресурс] / Предеина Е.В. - М. : ФЛИНТА, 2017. - ISBN 978-5-9765-1547-5. Тип ЭР: ссылка - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515475.html>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-100. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Специализированная учебная мебель, макеты, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук.

672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-104. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная учебная мебель, макеты, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук.

672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214. Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел.

Специализированная учебная мебель, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;

- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Кислощаев Павел Андреевич, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**

