

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.08.1.Глобализация и экономическая безопасность

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.01 – Экономическая безопасность

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация -Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (для
набора 2019)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Глобализация и экономическая безопасность» является изучение процессов глобализации и их влияния на экономическую безопасность.

Задачи изучения дисциплины:

- дать научное представление понятиям «глобализация» и «экономическая безопасность»;
- сформировать у студентов знания о процессах глобализации и их влиянии на национальную и экономическую безопасность;
- сформировать знания, практические умения и навыки в области экономической безопасности;
- изучить влияние глобализации на экономическую безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации;
- изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны;
- уметь анализировать и оценивать степень экономической опасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины «Глобализация и экономическая безопасность» позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания по глобализации и экономической безопасности, по выявлению влияния глобализации на экономическую безопасность, а также определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения экономической безопасности страны в условиях глобализации и обосновывать применяемые решения в области экономики. Важное место в курсе занимает освоение приемов анализа проблем обеспечения экономической безопасности и определения путей их решения. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам экономического профиля и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития мировой экономики и экономики России. Дисциплина «Глобализация и экономическая безопасность» входит в вариативную часть дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.8.1). Учебный курс «Глобализация и экономическая безопасность» для студентов – экономистов выступает основой для осуществления профессиональной деятельности. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях общеобразовательной программы по предмету «Экономическая теория» (Б1.Б.11). Дисциплина «Глобализация и экономическая безопасность» взаимосвязана с дисциплиной «Экономическая безопасность» (Б1.Б.23), поскольку экономическая безопасность конкретной страны напрямую зависит от теоретической составляющей экономической безопасности в целом, а процессы глобализации охватили в целом всю мировую экономику, оказывая влияние на все экономические субъекты. Студенты должны знать основные характеристики экономического развития. Взаимодействие с дисциплиной «Национальная экономика» (Б1.Б.33) заключается в том, что «Глобализация и экономическая безопасность» напрямую зависит от национальных экономических процессов. Знания, полученные в курсе «Глобализация и экономическая безопасность» используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе. Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Очная форма

| Виды занятий | Распределение по семестрам | |
|--|----------------------------|-------------|
| | 9 семестр | Всего часов |
| Общая трудоемкость | | 216 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 68 | 68 |
| лекционные (ЛК) | 34 | 34 |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ) | 34 | 34 |
| лабораторные (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 112 | 112 |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Экзамен | 36 |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции |
|--------------------|--|
| ОК-2 | Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |
| ОК-11 | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ОК-12 | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| ПК-8 | Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения | |
|--------------------|--|
| Знать | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать основные этапы и закономерности исторического развития России; 2) знать способы делового общения и профессиональной коммуникации; 3) знать методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями; 4) знать права и свободы человека и гражданина |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире; 2) знать способы делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; 3) знать методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации; 4) знать права и свободы человека и гражданина |
| | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; 2) знать способы делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; 3) знать методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; 4) знать способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| Уметь | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уметь определять основные этапы и закономерности исторического развития России; 2) уметь выбирать способы делового общения и профессиональной коммуникации; 3) уметь использовать методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями; 4) уметь определять права и свободы человека и гражданина |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уметь определять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире; 2) уметь выбирать способы делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; 3) уметь использовать методы работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации; 4) уметь определять права и свободы человека и гражданина |

| | |
|---------|--|
| | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уметь определять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; 2) уметь выбирать способы делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; 3) уметь использовать работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; 4) уметь определять способы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития России; 2) владеть знаниями о способах делового общения и профессиональной коммуникации; 3) владеть навыками использования методов работы с различными информационными ресурсами и технологиями; 4) владеть навыками определения прав и свобод человека и гражданина |
| | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире; 2) владеть знаниями о способах делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; 3) владеть навыками использования методов работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации; 4) владеть навыками определения прав и свобод человека и гражданина |
| | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) владеть знаниями об основных этапах и закономерностях исторического развития России, ее месте и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма; 2) владеть знаниями о способах делового общения и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; 3) владеть навыками использования методов работы с различными информационными ресурсами и технологиями, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; 4) владеть навыками определения способов соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина |

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела | Всего часов | Аудиторные занятия | | | СРС |
|--------|---------------|---|-------------|--------------------|--------|----|-----|
| | | | | ЛК | ПЗ(СЗ) | ЛР | |
| 1 | 1 | Глобализация мировой экономики: сущность, тенденции и основные направления ее развития | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 2 | Геоэкономика как фундамент мирового развития | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 3 | Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 4 | Тенденции мировой экономики и общие проблемы мирового хозяйства, порожденные глобализацией | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| 2 | 5 | Влияние глобализации на мировую экономику и отдельные страны | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| | 6 | Третий мир в условиях глобализации | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 7 | Влияние глобализации на деятельность фирм, занятых международным бизнесом | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 8 | Влияние глобализации на социально-экономическое развитие человека | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3 | 9 | Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 10 | Глобализация и судьба национального государства | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 11 | Основные подходы к обеспечению экономической безопасности государства в условиях глобализации | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 12 | Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4 | 13 | Россия в мировом сообществе. Особенности российской экономики (сырьевая модель – «голландская болезнь») | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| | 14 | Экономическая безопасность (ЭБ) в системе национальной безопасности и пороговые значения индикаторов ЭБ в условиях глобализации мировой экономики | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| | 15 | Глобализация и защита национальных интересов. Россия и ВТО. Особенности проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике России. | 12 | 2 | 2 | | 8 |

| | | | | | | | |
|-------|----|---|-----|----|----|---|-----|
| | 16 | Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности России и смягчение негативных последствий глобального финансово-экономического кризиса | 12 | 2 | 2 | | 8 |
| | 17 | Сферы и направления обеспечения экономической безопасности России в условиях глобализации | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| Итого | | | 180 | 34 | 34 | 0 | 112 |

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1 | Глобализация мировой экономики: сущность, тенденции и основные направления ее развития Сущность процесса глобализации, подходы к определению глобализации (по определению экспертов МВФ, подход Т.Фридмана, С.Л. Бургомистрова и др.) Движущие силы и факторы глобализации мировой экономики: научно-технологический прогресс, экономическая либерализация (развитие рыночной системы), изменения в политической системе в национальном и международном масштабах. Тенденции и основные направления развития глобализации. Последствия процессов глобализации, как для открытых национальных экономик, так и для мировой экономики. Регулирование мирового хозяйства в условиях глобализации.. |
| | 2 | Геоэкономика как фундамент мирового развития Экономизация политики и формирование геоэкономического пространства. Проблемы перераспределения мирового дохода. Встраивание в национальную экономику соответствующей внешнеэкономической модели. Корпоративные структуры как носители национальных стратегических интересов. Понятие национальной силы государства. |
| | 3 | Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности Национальная безопасность: понятие и структура. Сущность экономической безопасности страны. Экономическая безопасность как самостоятельная и наиболее важная составляющая в рамках системы национальной безопасности. Концепция экономической безопасности. Виды экономической безопасности и их систематизация. Разновидности безопасности государства |

| | |
|---|---|
| 4 | <p>Тенденции мировой экономики и общие проблемы мирового хозяйства, порожденные глобализацией Динамизм мировой экономики как одна из тенденций глобализации, который проявляется в трех составляющих компонента роста: более свободные и динамичные перетоки финансов, инвестиций, товаров, услуг, технологий и «ноу-хау»; конкуренция и расширение рынка ведут к углублению специализации и МРТ; глобализация мировой экономики ведет к дальнейшему росту производительности труда на основе НТП. Усиление неравномерности развития мировой экономики как тенденция мировой экономики, причины и формы проявления. Причины и формы проявления роста глобальной нестабильности мировой экономики. Изменение роли субъектов мировой экономики под воздействием процесса глобализации. Усиление интеграционных процессов на региональном уровне как следствие глобализации мировой экономики. Рост глобальной конкуренции, изменение ее характера</p> |
| 5 | <p>Причины и формы влияния глобализации на мировую экономику. Увеличение суммарного мирового объема экспорта товаров и услуг; увеличение суммарного мирового объема иностранных инвестиций; развитие мировых рынков валюты и капиталов, непрерывное совершение операций на расстоянии и в реальном времени; развитие новых средств коммуникации – Internet, сотовые телефоны, информационные сети; движение огромных сумм спекулятивного капитала, не поддающегося прогнозированию; активизация деятельности международных финансово-экономических организаций (МВФ, группа Всемирного банка, Всемирная торговая палата, ВТО и др.); развитие процесса региональной интеграции в мировой экономике. Изменение роли государства в условиях глобализации, ограничение (за счет вынужденной открытости экономики) возможности для государственного произвола при усилении контроля за денежной и фискальной политикой не только со стороны международных организаций, но и со стороны финансовых рынков в результате международной конкуренции. Новая роль государства – гарант основ законности, стабильности политической и макроэкономической обстановки, социального обеспечения и образования, защиты окружающей среды. Государства как объект резких и быстрых экономических перемен, которые способны в короткие сроки девальвировать легитимность правительств. Глобализация как причина быстрого разорения государства и ухода на мировую обочину вследствие всеокрушающей конкуренции. Влияние прямых иностранных инвестиций ТНК на экономику развивающихся стран. Проблемы конфликтов и обострение внутреннего социального неравенства как последствия деятельности ТНК в принимающих странах</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 2 | 6 | <p>Третий мир в условиях глобализации Неравномерность экономического развития стран и регионов. Типы государств согласно концепции И.Валлерстайна: развитые государства «ядра», наименее развитые государства «периферии» и занимающие промежуточное положение государства «полупериферийные». Периферийные государства как объект, а не субъект глобализации. Тенденции накопления и обострения экономических и социальных проблем на периферии. Увеличение разрыва в уровне экономического развития стран третьего мира от развитых стран как одна из причин политических потрясений в мире и международного терроризма. Терроризм как прямая производная глобализации. Геополитическое противостояние стран-лидеров мирового сообщества и содержание конфликтов в странах третьего мира. Внешнеполитический фактор во внутренней политике стан третьего мира. Национальные конфликты: зависимость массового национализма от роста демократии и свободы слова (исследования политолога Д.Снайдера). Направления внешней политики стран третьего мира</p> |
| | 7 | <p>Влияние глобализации на деятельность фирм, занятых международным бизнесом Особенности мирового рынка в условиях глобализации. Факторы и формы влияния глобализации на деятельность национальных и международных фирм. Современные особенности международной конкуренции, причины изменения ее характера. Технологическое преимущество как главная форма конкурентной борьбы компаний в современных условиях развития мировой экономики и глобализации мировых процессов. Последствия влияния глобализации на деятельность фирм, занятых в международном бизнесе: ТНК и МНК как реальная экономическая сила в мировой экономике; усиление процессов кооперации между глобальными конкурентами, возрастание стратегического партнерства (альянсы); усиление процессов слияний и приобретений</p> |
| | 8 | <p>Влияние глобализации на социально-экономическое развитие человека Глобализация как один из факторов влияния на социально-экономическое развитие человека: его экономический, социальный и морально-психологический статус, его самочувствие и личностное развитие, ценности и стремления. Аспекты проявления влияния глобализации: - углубление разрыва в социально-экономическом положении массовых слоев населения индустриально развитых и развивающихся или экономически отсталых стран; - увеличение числа безработных в развивающихся странах; - возникновение новых линий и форм социальной дифференциации, как в развитых, так и в развивающихся обществах; - громадное расширение и интенсификация связей людей, принадлежащим к разным культурам, национальным общностям, цивилизациям; - изменение условий и факторов формирования человеческой личности; - оказание влияния на потребности и мотивы личности; - обострение проблемы идентичности личности; - усугубление психологической деинституционализации личности. Глобализация и расширение информационного поля индивидов</p> |

| | | |
|---|----|--|
| 3 | 9 | <p>Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации Глобализация как общий вектор развития мира. Роль и значение исторического фактора при анализе процессов глобализации: распад советского блока и разрушение биополярной системы международных отношений; переход стран-лидеров мирового развития на постиндустриальную стадию; регионализация мировой экономики. Феномены глобализации. Характеристика международных отношений глобального мира. Роль международных институтов в системе международных отношений. Мировая политика в условиях глобализации мировых процессов. Тенденции международных отношений и внешней политики стран-лидеров мирового сообщества. Внешняя политика России в условиях глобализации</p> |
| | 10 | <p>Глобализация и судьба национального государства Экономические показатели и геополитическое положение групп стран: развитых, развивающихся и стран третьего мира. Национальные государства: политические возможности в условиях глобализации. Факторы глобализации, влияние на экономическое развитие стран. Транснационализация хозяйственной жизни как фактор обострения экологической проблемы и проблемы социальных гарантий в государствах. Международные институты и изменение роли государства в экономике Основной конфликт нового тысячелетия: столкновение между дезинтеграцией и снижением эффективности и демократичности национальных государств и растущей экономической, культурной и политической глобализацией</p> |
| | 11 | <p>Основные подходы к обеспечению экономической безопасности государства в условиях глобализации Приоритетные сферы и меры по обеспечению экономической безопасности. Современные подходы к обеспечению экономической безопасности на национальном, региональном и многостороннем уровнях. Система государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность государства. Правовые аспекты обеспечения экономической безопасности современного государства.</p> |
| | 12 | <p>Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства Национальная программа обеспечения экономической безопасности в США. Японская модель обеспечения экономической безопасности. Подход к обеспечению экономической безопасности в странах ЕС (Германии, Франции и др.) Модель обеспечения экономической безопасности Чехии, Венгрии, Польши, Словакии и стран Балтии. Подход к обеспечению экономической безопасности в странах СНГ (Молдова, Украина, Беларусь).</p> |

| | | |
|---|----|---|
| 4 | 13 | <p>Россия в мировом сообществе. Особенности российской экономики (сырьевая модель – «голландская болезнь») Особенности экономики России и проблемы ее безопасности. Глобализация и защита национальных интересов. Значимые тенденции, угрожающие экономической безопасности России: 1) опасность утраты экономической независимости страны (как топливно-сырьевого придатка мирового хозяйства); 2) распад и деградация качественного (научно-технического) потенциала; 3) продовольственная зависимость страны от импорта в результате разрушения агропромышленного комплекса; 4) снижение объема трудовых ресурсов и качества человеческого капитала; 5) углубление социальной дифференциации.</p> |
| | 14 | <p>Экономическая безопасность (ЭБ) в системе национальной безопасности и пороговые значения индикаторов ЭБ в условиях глобализации мировой экономики Индикативная система ЭБ (сущность и виды ЭБ, структура, угрозы, индикаторы, пороговые значения). Социально–экономическая ситуация в России на современном этапе (критерии и оценка). Виды безопасности и их взаимосвязь. Научные основы (основные положения «Стратегии национальной безопасности России до 2020 г.»). Безопасность через развитие.</p> |
| | 15 | <p>Глобализация и защита национальных интересов. Россия и ВТО. Особенности проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике России Позитивные и негативные аспекты глобализации. Крупномасштабные проблемы современности: проблема экономической отсталости, проблемы негативных эффектов глобализации, проблемы продовольствия и ресурсов, демографическая проблема, глобальная экологическая проблема, глобальная проблема разоружения и конверсии. Национальная сила государства. Россия и ВТО: смягчение таможенного режима, ожидаемые действия зарубежного конкурентного бизнеса по захвату российского рынка, усиление конкуренции, продвижение зарубежных торговых марок, выход качественных товаров. Методологические проблемы оценки влияния кризиса на национальную экономику. Фундаментальные проблемы российской экономики в контексте мирового кризиса и влияние кризиса на экономическую безопасность России..</p> |

| | |
|----|--|
| 16 | <p>Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности России и смягчение негативных последствий глобального финансово-экономического кризиса Реализация концепции эффективной конкурентной стратегии развития экономики России: сохранение национально-государственного контроля над ресурсным потенциалом страны, его приумножение и рациональное использование; разработка в стране социальных ориентиров и соответствующих им политических целей; определение макро-конкурентоспособности как цели экономического развития, с помощью достижения которой Россия может занять достойное место в мире; разработка модели хозяйственного поведения страны на мировой арене. Формирование положительного вектора развития в трех главных сферах: социально-демографической, финансово-экономической и инновационной.</p> |
| 17 | <p>Сферы и направления обеспечения экономической безопасности России в условиях глобализации Модель и механизм обеспечения экономической безопасности современной России. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Организационная структура обеспечения экономической безопасности. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности РФ. Основные направления повышения эффективности управления системой экономической безопасности России.</p> |

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|---------------|--|
| 1 | 1 | Глобализация мировой экономики: сущность, тенденции и основные направления ее развития |
| | 2 | Геоэкономика как фундамент мирового развития |
| | 3 | Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности |
| | 4 | Тенденции мировой экономики и общие проблемы мирового хозяйства, порожденные глобализацией |
| | 5 | Влияние глобализации на мировую экономику и отдельные страны |

| | | |
|---|----|---|
| 2 | 6 | Третий мир в условиях глобализации |
| | 7 | Влияние глобализации на деятельность фирм, занятых международным бизнесом |
| | 8 | Влияние глобализации на социально-экономическое развитие человека |
| 3 | 9 | Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации |
| | 10 | Глобализация и судьба национального государства |
| | 11 | Основные подходы к обеспечению экономической безопасности государства в условиях глобализации |
| | 12 | Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства |
| 4 | 13 | Россия в мировом сообществе. Особенности российской экономики (сырьевая модель – «голландская болезнь») |
| | 14 | Экономическая безопасность (ЭБ) в системе национальной безопасности и пороговые значения индикаторов ЭБ в условиях глобализации мировой экономики |
| | 15 | Глобализация и защита национальных интересов. Россия и ВТО. Особенности проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике России. |
| | 16 | Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности России и смягчение негативных последствий глобального финансово-экономического кризиса |
| | 17 | Сферы и направления обеспечения экономической безопасности России в условиях глобализации |

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|---|---------------------------------------|
| 1 | 1 | Глобализация мировой экономики: сущность, тенденции и основные направления ее развития | Решение теста. Подготовка докладов |
| 1 | 2 | Геоэкономика как фундамент мирового развития | Решение теста. Подготовка докладов |
| 1 | 3 | Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности | Решение теста. Подготовка докладов |
| 1 | 4 | Тенденции мировой экономики и общие проблемы мирового хозяйства, порожденные глобализацией | Решение теста. Подготовка докладов |
| 2 | 5 | Влияние глобализации на мировую экономику и отдельные страны | Решение теста. Подготовка докладов |
| 2 | 6 | Третий мир в условиях глобализации | Решение теста. Подготовка докладов |
| 2 | 7 | Влияние глобализации на деятельность фирм, занятых международным бизнесом | Решение теста. Подготовка докладов |
| 2 | 8 | Влияние глобализации на социально-экономическое развитие человека | Решение теста. Подготовка докладов |
| 3 | 9 | Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации | Решение теста. Подготовка докладов |
| 3 | 10 | Глобализация и судьба национального государства | Решение теста. Подготовка докладов |
| 3 | 11 | Основные подходы к обеспечению экономической безопасности государства в условиях глобализации | Решение теста. Подготовка докладов |
| 3 | 12 | Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности государства | Решение теста. Подготовка докладов |

| | | | |
|---|----|---|---------------------------------------|
| 4 | 13 | Россия в мировом сообществе. Особенности российской экономики (сырьевая модель – «голландская болезнь») | Решение теста. Подготовка докладов |
| 4 | 14 | Экономическая безопасность (ЭБ) в системе национальной безопасности и пороговые значения индикаторов ЭБ в условиях глобализации мировой экономики | Решение теста. Подготовка докладов |
| 4 | 15 | Глобализация и защита национальных интересов. Россия и ВТО. Особенности проявления глобального финансово-экономического кризиса в экономике России. | Решение теста. Подготовка докладов |
| 4 | 16 | Предотвращение выявленных и потенциальных угроз для экономической безопасности России и смягчение негативных последствий глобального финансово-экономического кризиса | Решение теста. Подготовка докладов |
| 4 | 17 | Сферы и направления обеспечения экономической безопасности России в условиях глобализации | Решение теста. Подготовка докладов |

4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---|------------------|
| 1 | 1 | Лекция | интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2 |
| 1 | 2 | Лекция | лекции с использованием презентаций | 2 |
| 2 | 5 | Практическое | семинар-обсуждение докладов | 2 |
| 2 | 7 | Практическое | выполнение контрольной работы | 2 |
| 2 | 8 | Лекция | видеоэкскурсии | 2 |
| 3 | 9 | Практическое | кейс-технологии | 2 |
| 3 | 11 | Практическое | технологии развития критического мышления | 2 |
| 3 | 12 | Лекция | видеоэкскурсии | 2 |
| 4 | 14 | Практическое | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) | 2 |
| 4 | 16 | Лекция | видеолекция | 2 |
| 4 | 17 | Практическое | технологии развития критического мышления | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика / Ермолаева В.А. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ермолаева - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765-0869-9. Тип ЭР: ссылка - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508699.html>

2. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

3. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Ильин, Илья Вячеславович. Политическая глобалистика : Учебник и практикум / Ильин И.В., Леонова О.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 216. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8754-6 : 90.09.

2. Кефели, Игорь Федорович. Глобалистика. Экополитология : Учебное пособие / Кефели И.Ф., Выходец Р.С. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01308-5 : 62.24.

Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/D1232759-145F-4C28-B1AA-7EE81AB0829E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека

2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека

3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека

4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета

5. <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а ауд 02-307. Центр языковой поддержки академической активности ЗабГУ. Лингафонная лаборатория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.

Кабинет иностранных языков.

Специализированная учебная мебель, Комплект компьютеров с аудио-гарнитурой, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плазменный телевизор, комплект оборудования для обучения переводу.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

2. 672039, Забайкальский край, Ингодинский административный район, г. Чита, ул. Баргузинская, 49 а, ауд. 02-104. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная учебная мебель, макеты, учебно-наглядные пособия, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук.

3. 672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214. Учебная аудитория для самостоятельной работы.

Лаборатория учебная бухгалтерия.

Лаборатория учебный финансовый отдел.

Специализированная учебная мебель, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать;
- обязательное выполнение домашних заданий способствует формированию целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде.

Разработчик/группа разработчиков: Каминская Светлана Владимировна, доцент, к.г.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 08.06.2019 г. № 8)**