

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07.2.Экономический потенциал таможенной территории

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2012, 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале таможенных территорий

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные закономерности размещения, современного состояния и развития экономического потенциала таможенных территорий;
- сформировать представление об особенностях развития демографического и трудового потенциала;
- изучить минерально-сырьевой потенциал таможенных территорий;
- произвести оценку производственного потенциала таможенных территорий;
- проанализировать отраслевую структуру производственного потенциала;
- изучить научно-технический, финансовый и экспортный потенциал.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного изучения дисциплины обучающийся должен знать: основы экономической географии; типы экономических систем и основные экономические институты общества; экономические процессы, происходящие в обществе; тенденции развития российской экономики. Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории» является частью модуля «Геоэкономика», в который входят, кроме нее, такие дисциплины, как «Экономическая география и регионалистика мира», «Мировая экономика». Модуль «Геоэкономика» относится к базовой части. Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	2	2
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-5	способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) Понятие государственной и таможенной территории, государственных границ, экономического потенциала и его отраслевое строение; 2) Состав природно-ресурсного потенциала таможенной территории и его объем; 3) Характеристику трудовых ресурсов РФ и ее регионов. Понятие и суть миграционной политики РФ; 4) Характеристику производственного потенциала стран ЕАЭС: понятие, размещение основных производственных фондов; 5) Характеристику отраслевого потенциала таможенной территории России и ЕАЭС; 6) Состав таможенной и околотаможенной инфраструктуры. Таможенный контроль как часть национальной безопасности государства.
	Стандартный: 1) Различия государственной и таможенной территории государства. Факторы, определяющие экономический потенциал территории. Отраслевое и функционально строение экономического потенциала; 2) Количественную и качественную характеристику природных ресурсов таможенной территории; 3) Факторы, определяющие качество и количество трудовых ресурсов таможенной территории, региона; 4) Важнейшие производства и предприятия таможенной территории, условия их модернизации; 5) Сильные и слабые отрасли в национальной экономике РФ. Факторы, определяющие развитие отраслей; 6) Функции таможенной инфраструктуры по укреплению экономического потенциала страны. Транзитно-транспортный потенциал и возможности таможенных границ.
	Эталонный: 1) Эволюцию понятия «таможенная территория России» с конца 20 – начале 21 вв. Научные подходы к определению функций государственных границ. Отраслевое, функциональное и региональное строение экономического потенциала; 2) Причины выделения регионов ресурсообеспеченных и ресурснодефицитных; роль природно-ресурсного потенциала в развитии региона, страны. 3) Особенности демографической, трудовой и миграционной политики стран ЕАЭС; 4) Влияние мировых экономических процессов на производственный потенциал России. Проблемы и перспективы российских предприятий в рамках ЕАЭС и ВТО; 5) Проблемы и перспективы отраслей российской экономики в рамках ЕАЭС, ВТО и мировой глобализации. Влияние мировых экономических процессов на развитие отраслей российской экономики; 6) Деятельность таможенных органов как экономических регуляторов. Современное состояние таможенной инфраструктуры.

Уметь	Пороговый: 1) понимать экономические процессы, происходящие в обществе; 2) анализировать потенциал отраслевого строения национальной экономики.
	Стандартный: 1) понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской экономики; 2) анализировать потенциал отраслевого и функционального строения национальной экономики.
	Эталонный: 1) понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик в условиях глобальных перемен; 2) анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.
Владеть	Пороговый: 1) навыками чтения тематических карт: политических, физических, экономических; 2) навыком сбора статистической информации, описывающего экономический потенциал таможенной территории; 3) приемами и методиками оценки экономического потенциала таможенной территории.
	Стандартный: Навыком анализа разнообразного картографического материала; 2) навыком обработки статистической информации, описывающей экономический потенциал таможенной территории; 3) приемами и методиками оценки экономического потенциала таможенной территории и ее регионами.
	Эталонный: 1) Навыками анализа разнообразного картографического материала и прогнозирования на их основе вариантов развития территории; 2) Навыком анализа статистического материала, описывающего экономический потенциал таможенной территории; 3) Приемами и методиками оценки экономического потенциала таможенной территории в условиях изменяющихся процессов мировой экономики.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Таможенная территория и таможенная граница.	8	2	2		4
	2	Экономический потенциал и национальное богатство. Государственное регулирование экономического потенциала.	8	2	2		4
	3	Современная демографическая ситуация. Трудовой потенциал таможенной территории	8	2	2		4
2	4	Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории	8	2	2		4
	5	Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории. Производственный потенциал.	8	2	2		4
3	6	Научно-технический потенциал	4	1	1		2
	7	Финансовый потенциал	4	1	1		2
	8	Отраслевой потенциал таможенной территории. Инфраструктура таможенной территории	8	2	2		4
4	9	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ.	8	2	2		4
	10	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Таможенная территория и таможенная граница.	7	1			6
	2	Экономический потенциал и его государственное регулирование	7	1			6
	3	Современная демографическая ситуация. Трудовой потенциал Евразийского экономического союза.	7		1		6
2	4	Минерально-сырьевой потенциал Евразийского экономического союза	7	1			6

	5	Закономерности и принципы размещения производительных сил на таможенной территории. Производственный потенциал.	9	1			8
3	6	Научно-технический потенциал	6				6
	7	Финансовый потенциал	6				6
	8	Отраслевой потенциал таможенной территории. Инфраструктура таможенной территории	7	1			6
4	9	Территориальная дифференциация и экономическое районирование. Экономические зоны и экономические районы РФ.	9		1		8
	10	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза.	7	1			6
Итого			72	6	2	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие государственной территории, государственной границы, таможенной территории. Функции государственных и таможенных границ.
	2	Экономический потенциал таможенной территории страны и его строение.
	3	Трудовой потенциал и трудовые ресурсы.
2	4	Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета.
	5	Состав производственного потенциала и основные показатели его оценки при простом и расширенном воспроизводстве. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Динамика изменения показателей в период проведения экономических реформ.

3	6	Показатели, оценивающие научно-технический потенциал. Отрасли национальной экономики с высоким научным потенциалом.
	7	Составляющие финансового потенциала и его оценка.
	8	Отраслевой потенциал таможенной территории. Инфраструктура таможенной территории. Совокупные возможности таможенной инфраструктуры. Организация функционирования пунктов пропуска. Деятельность складов временного хранения (таможенных складов). Таможенные перевозчики и таможенные перевозки. Уполномоченные экономические операторы и таможенные представители
4	9	Экономическое районирование таможенной территории и его смысл.
	10	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие государственной территории, государственной границы, таможенной территории. Функции государственных и таможенных границ.
	2	Предмет, цели, структура курса «Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации». Экономический потенциал таможенной территории страны и его строение.
2	4	Классификация природных ресурсов. Состав минерально-сырьевого потенциала. Топливо-энергетические, металлорудные и неметаллические ресурсы. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Категории запасов по степени достоверности их учета.

	5	Состав производственного потенциала и основные показатели его оценки при простом и расширенном воспроизводстве. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Возрастная структура оборудования предприятий промышленности. Динамика изменения показателей в период проведения экономических реформ.
3	8	Отраслевой потенциал таможенной территории. Инфраструктура таможенной территории. Совокупные возможности таможенной инфраструктуры. Организация функционирования пунктов пропуска. Деятельность складов временного хранения (таможенных складов). Таможенные перевозчики и таможенные перевозки. Уполномоченные экономические операторы и таможенные представители
4	10	Потенциал интеграционных процессов Евразийского экономического союза.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Россия на карте мира: характеристика геополитического и экономико-географического положения.
	2	Приграничные проблемы и территориальные притязания стран-соседей.
	3	Динамика численности населения России. Показатели естественного движения населения. Особенности трудовой эмиграции и иммиграции. Причины безработицы в современных экономических условиях.
2	4	Оценка экономического потенциала водных, земельных, биологических и лесных ресурсов.
	5	Структура производственных фондов. Анализ основных показателей: износ, коэффициент выбытия, обновления, возраст ОПФ. Сравнение с показателями разных по уровню экономического развития стран.

3	6	Государственное управление научно-техническим потенциалом. Значение НТП для национальной экономики.
	7	Бюджетные и внебюджетные финансовые потоки. Проблема вывоза капитала из страны.
	8	Анализ потенциала отдельных отраслей национальной экономики (по выбору студента).
4	9	Оценка производственного и отраслевого потенциала экономических районов России.
	10	Оценка ЭГП стран-членов ЕАЭС.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Гистограмма распределения населения по возрасту и полу. Источники формирования трудовых ресурсов. Естественный прирост населения и миграционное движение. Показатели рождаемости, смертности и естественного прироста.
4	9	Принципы экономического районирования. Экономические зоны и экономические районы РФ.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Принципы государственного регулирования ВЭД. Административно-территориальное устройство России.	Оформление контурной карты. Опорный конспект

1	2	Место дисциплины среди экономических и географических дисциплин. Методы исследования.	Опорный конспект
1	3	Анализ демографического и трудового потенциала СФО и Забайкальского края.	Работа с сайтом Росстата, поиск актуальной статистической информации. Подготовка сообщений.
2	4	Классификация природно-ресурсного потенциала таможенной территории ЕАЭС. Распределение по территории и особенности использования.	Подготовка сообщений Оформление контурной карты.
2	5	Основные производственные фонды и их размещение.	Работа с сайтом Росстата: поиск актуальной статистической информации.
3	6	Показатели, характеризующие научно-технический потенциал ЕАЭС. Состояние и перспективы.	Собеседование. Работа с сайтом Росстата, поиск актуальной статистической информации.
3	7	Показатели, характеризующие финансовый потенциал ЕАЭС. Роль Центробанков стран-членов в укреплении финансового потенциала.	Собеседование.
3	8	Показатели, характеризующие отраслевой потенциал ЕАЭС. Структура хозяйственного комплекса и его типология.	Собеседование.
4	9	История создания сетки экономических районов в СССР и России. Принципы зонирования. Экономический потенциал отдельных районов и зон.	Оформление контурной карты. Заполнение таблицы.
4	10	Интеграция России в мировую экономику. Всемирная торговая организация и ЕАЭС. Характеристика торгово-экономических отношений России с партнерами по ЕАЭС	Работа с электронными образовательными ресурсами. Контурная карта. Подготовка презентации.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Принципы государственного регулирования ВЭД. Административно-территориальное устройство России.	Оформление контурной карты. Опорный конспект

1	2	Место дисциплины среди экономических и географических дисциплин. Методы исследования.	Опорный конспект Заполнение таблицы.
1	3	Анализ демографического и трудового потенциала СФО и Забайкальского края.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка сообщений
2	4	Классификация природно-ресурсного потенциала таможенной территории ЕАЭС. Распределение по территории и особенности использования	Подготовка сообщений Оформление контурной карты.
2	5	Основные производственные фонды и их размещение.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Заполнение таблицы.
3	6	Показатели, характеризующие научно-технический потенциал ЕАЭС. Состояние и перспективы.	Собеседование.
3	7	Показатели, характеризующие финансовый потенциал ЕАЭС. Роль Центробанков стран-членов в укреплении финансового потенциала.	Собеседование.
3	8	Показатели, характеризующие отраслевой потенциал ЕАЭС. Структура хозяйственного комплекса и его типология.	Собеседование.
4	9	История создания сетки экономических районов в СССР и России. Принципы зонирования. Экономический потенциал отдельных районов и зон.	Оформление контурной карты. Заполнение таблицы.
4	10	Интеграция России в мировую экономику. Всемирная торговая организация и ЕАЭС. Характеристика торгово-экономических отношений России с партнерами по ЕАЭС.	Работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с использованием презентации	2

2	2	лекция	Лекция с использованием презентации	2
3	3	семинар	Семинар с использованием презентации	6
4	4	лекция	Лекция с использованием презентации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Мальчикова, Ирина Юрьевна. Экономический потенциал таможенной территории (региональный анализ на примере Забайкальского края) : учеб. пособие / Мальчикова Ирина Юрьевна, Суханова Ирина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0857-4

Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 359с. - ISBN 978-5-238-01563-7.

Казаченко, Лариса Дмитриевна. Национальная экономика : учеб. пособие / Казаченко Лариса Дмитриевна, Баранова Елизавета Сергеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 234 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08>

Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Юсупов, Касим Назифович. Национальная экономика : учеб. пособие / Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович; под общ. ред. К.Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-390-00372-5.

Экономическая география России : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М.В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8.

Транспортный комплекс в экономике Забайкалья : моногр. / Абрамова Вероника Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 226 с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0368-5 : 157-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

Смитиенко, Борис Михайлович. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Смитиенко Борис Михайлович; Смитиенко Б.М. - отв. ред., Лукьянович Н.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284.- ISBN 978-5-534-00156-3. - ISBN 978-5-534-00158-7.

Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.customs.ru.
2. www.consultant.ru.
3. www.garant.ru.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: ВЭД-Инфо, ABBYY FineReader, Foxit Reader, АИБС "МераПро"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-415.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса

обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Баранова О.А., доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**