

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.13.1.Статистика

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2012, 2013, 2014)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины - привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией, а также формирование теоретических знаний о статистической природе экономических закономерностей и практических навыков обработки и анализа статистических данных.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом статистики, с задачами, которые она может решить, а также со статистическими методами, которые пригодны для решения той или иной задачи;
- научить студентов интерпретировать результаты применения того или иного метода, принимать решения на основе результатов исследования.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Статистика входит в состав дисциплин (модулей) базовой части. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины Б1.Б16.1 «Статистика» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Математика», «Информатика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	7 семестр		
Общая трудоемкость		144	
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	
лекционные (ЛК)	18	18	
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54	
лабораторные (ЛР)	0	0	
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Базовые основы экономики и математики, необходимые в сфере статистики; 2) Знать базовые экономические процессы, происходящие в обществе;
	Стандартный: 1) Основные экономические и математические понятия и категории, используемые в сфере статистики; 2) Знать и частично понимать базовые экономические процессы, происходящие в обществе;
	Эталонный: 1) Основные экономические и математические понятия и категории используемые при оценке эффективности результатов деятельности; 2) Знать и понимать базовые экономические процессы, происходящие в обществе;
	Пороговый: 1) Уметь на удовлетворительном уровне использовать базовые основы экономики и математики, при оценке эффективности результатов деятельности; 2) Уметь на удовлетворительном уровне анализировать тенденции развития российской и мировой экономик ;

Уметь	Стандартный: 1) Уметь на хорошем уровне использовать базовые основы экономики и математики, при оценке эффективности результатов деятельности; 2) Уметь на хорошем уровне анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;
	Эталонный: 1) Уметь на отличном уровне использовать базовые основы экономики и математики, при оценке эффективности результатов деятельности; 2) Уметь на отличном уровне анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;.
Владеть	Пороговый: 1) Навыками использования базовых основ экономических и математических знаний в сфере статистики; 2) способностью понимания экономических процессов, происходящие в обществе и анализа тенденции развития российской и мировой экономики на удовлетворительном уровне;
	Стандартный: 1) навыками использования основных экономических и математических понятий и категорий в сфере статистики; 2) способностью понимания экономических процессов, происходящие в обществе и анализа тенденции развития российской и мировой экономики на хорошем уровне;
	Эталонный: 1) Навыками использования основ экономических и математических знаний в сфере статистики 2) способностью понимания экономических процессов, происходящие в обществе и анализа тенденции развития российской и мировой экономики на отличном уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1.	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	14	2	6	-	6
2	2.1.	Метод группировки в статистике	12	2	4	-	6

	2.2.	Ряды распределения в статистике	6	2	4	-	-
3	3.1.	Абсолютные и относительные величины в статистике	14	2	6	-	6
	3.2.	Средние величины в статистике	6	2	4	-	-
	3.3.	Показатели вариации в статистике	4	-	4	-	-
4	4.1.	Способы формирования выборочной совокупности	14	2	6	-	6
	4.2.	Методы оценки результатов выборочного наблюдения	4	-	4	-	-
5	5.1.	Виды и методы анализа рядов динамики	12	2	4	-	6
	5.2.	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний	4	-	4	-	-
6	6.1.	Индексы в статистике Статистическое изучение связи между явлениями	12	2	4	-	6
	6.2.	Корреляционно-регрессионный анализ	6	2	4	-	-
Итого			108	18	54	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1.	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики
2	2.1.	Метод группировки в статистике
	2.2.	Ряды распределения в статистике
3	3.1.	Абсолютные и относительные величины в статистике
	3.2.	Средние величины в статистике
4	4.1.	Способы формирования выборочной совокупности

5	5.1.	Виды и методы анализа рядов динамики
6	6.1.	Индексы в статистике Статистическое изучение связи между явлениями
	6.2.	Корреляционно-регрессионный анализ

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1.	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики
2	2.1.	Метод группировки в статистике
	2.2.	Ряды распределения в статистике
3	3.1.	Абсолютные и относительные величины в статистике
	3.2.	Средние величины в статистике
	3.3.	Показатели вариации в статистике
4	4.1.	Способы формирования выборочной совокупности
	4.2.	Методы оценки результатов выборочного наблюдения
5	5.1.	Виды и методы анализа рядов динамики

	5.2.	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики сезонных колебаний
6	6.1.	Индексы в статистике
	6.2.	Корреляционно-регрессионный анализ

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1.	Предмет, метод и задачи статистики и принципы организации государственной статистики	Подготовка доклада
2	2.1.	Метод группировки в статистике	Подготовка к коллоквиуму, решение задач
3	3.1.	Абсолютные и относительные величины в статистике	Подготовка к коллоквиуму, решение задач, подготовка к тестированию; контрольная работы 1
4	4.1.	Способы формирования выборочной совокупности	Подготовка к коллоквиуму, решение задач, контрольная работа 1
5	5.1.	Виды и методы анализа рядов динамики	Подготовка к коллоквиуму, решение задач, контрольная работа 2 Подготовка к коллоквиуму, решение задач,
6	6.1.	Индексы в статистике Статистическое изучение связи между явлениями	Подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию; решение задач, контрольная работа 3

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	3.1.	ЛК/ПР	Учебные дискуссии по теме : «Статистические показатели»/ Решение ситуационных задач по теме «Средние величины в статистике» (ситуационные задачи)	4
5	5.1.	ПР	Решение ситуационных задач по теме «Индексы» (ситуационные задачи)	2
6	6.1./6.2.	ПР	Решение ситуационных задач по теме «Индексы» (ситуационные задачи)Решение ситуационных задач по теме «Статистическое изучение взаимосвязей между явлениями»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

- 1.Статистика : учеб. пособие / Гореева Надежда Михайловна [и др.]; под ред. С.А. Орехова. - Москва : Эксмо, 2010. - 208 с
- 2.Толстик, Н.В.Статистика : учебник / Н. В. Толстик, Н. М. Матегорина. - 5-е изд., доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 344 с

6.1.2. Издания из ЭБС

- 1.Елисеева, Ирина Ильинична. Статистика : Учебник и практикум [Электронный ресурс.]/ Елисеева Ирина Ильинична; Елисеева И.И. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 447. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru /book/037D6BE7-0A73-4D42-B66C-D36DDE93F613>
- 2.Дудин, Михаил Николаевич. Статистика : Учебник и практикум[Электронный ресурс.] / Дудин Михаил Николаевич; Дудин М.Н., Лясников Н.В., Лезина М.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book /296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

- 1.Дибирдеев, Виктор Измайлович. Правовая статистика : курс лекций / Дибирдеев Виктор Измайлович, Жбанова Елена Анатольевна, Шемелин Аркадий Валерьевич. - Чита : ЗабГУ, 2016. -142
- 2.Федотова, Вероника Константиновна. Статистика: теория статистики : учеб. пособие / Федотова Вероника Константиновна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 144 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Андрюшечкина, Ирина Николаевна. Статистика: Учебник и практикум [Электронный ресурс.] / Андрюшечкина Ирина Николаевна; Андрюшечкина И.Н., Ковалев Е.А., Савюк

Л.К., Бикбулатов Ю.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 409. Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/56ECAFE7-1BA9-4410-BF4F-452D0FD1CF7D>

2. Минашкин, Виталий Григорьевич. Статистика : Учебник и практикум [Электронный ресурс.] / Минашкин Виталий Григорьевич; Минашкин В.Г. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 448. Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/book/56ECAFE7-1BA9-4410-BF4F-452D0FD1CF7D>

3. Долгова, Владислава Николаевна. Статистика : Учебник и практикум [Электронный ресурс.] / Долгова Владислава Николаевна; Долгова В.Н., Медведева Т.Ю. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 626. Режим доступа:<http://www.biblio-online.ru/book/76C8F014-6A12-4693-B2E1-54271C3C31BA>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики;

2. www.statistika.ru – портал статистических данных;

3. www.chita.gks.ru – территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.
Аудитория для самостоятельной работы
Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).
ПК – 19 шт.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-401.
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Специализированная мебель для хранения оборудования.
Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
ПК – 6 шт.
Набор технических средств таможенного контроля.
Политическая карта мира.
Карта Российской Федерации.
Учебно-наглядные пособия.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (раздела) включает самостоятельную работу обучающегося.

Для организации самостоятельной работы студентов используются «Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов» МР 7.3.03-01-2014.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Статистика» для студентов очной формы обучения включается предварительная подготовка студентов к выполнению аудиторных практических занятий:

подготовка докладов на семинарские занятия

подготовка к коллоквиуму;

доработка и оформление решений задач, выданных преподавателем на практических занятиях;

подготовку к тестированию.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Статистика» для студентов заочной формы обучения включается:

1) предварительная подготовка студентов к выполнению аудиторных практических занятий:

подготовка рефератов на семинарские занятия

доработка и оформление решений ситуационных задач, выданных преподавателем на практических занятиях;

2) выполнение домашней контрольной работы в соответствии с выбранным вариантом;

Содержание и критерии оценки приведенных видов работ представлены в фонде оценочных средств. Так же в фонде оценочных средств приведены варианты домашней

контрольной работы и критерии ее оценки. Контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляется как при проведении практических занятий, так и вовремя консультаций.

Разработчик/группа разработчиков: Латышева Мария Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 04.09.2017 г. № 2)**