

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28.Экономическая безопасность

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2012, 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся знаний по основным теоретическим и методологическим вопросам экономической безопасности и навыков выявления проблем обеспечения экономической безопасности в различных сферах и секторах российской экономики

Задачи изучения дисциплины:

- ~ рассмотрение содержания жизненно важных интересов Российской Федерации в экономической сфере, внешних и внутренних угроз их реализации в современных условиях;
- ~ изучение концептуальных подходов к созданию системы экономической безопасности страны, ее организационной структуры, механизмы функционирования и управления;
- ~ определение критериев, параметров и показателей экономической безопасности;
- ~ рассмотрение особенностей защиты научно-технического потенциала, обеспечения финансовой и внешнеэкономической безопасности России;
- ~ овладение методами и приемами получения информации о состоянии защищенности интересов субъектов экономической жизни страны, ее использования в процессе профессиональной служебной деятельности;
- ~ изучение понятийного аппарата, используемого в теории безопасности, существующих механизмов и структур обеспечения экономической безопасности;
- ~ рассмотрение отдельных видов безопасности страны в условиях глобализации и развития международных отношений.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-17	умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. Основные законы развития экономики; 2. Теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики; 3. Экономические процессы, происходящие в обществе; 4. Принципы построения финансовой системы государства;
	Стандартный: 1. Понятие национальной и экономической безопасности государства; 2. Понятия угроз, критериев, показателей, пороговых значений экономической безопасности; 3. Концепцию национальной безопасности РФ; 4. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности РФ
	Эталонный: 1. Теоретические основы экономической безопасности России; 2. Место экономической безопасности в системе национальной безопасности страны, ее сущность и структуру; 3. Механизм формирования и содержание экономических интересов, внутренние и внешние угрозы этим интересам; 4. Систему обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства
Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести необходимую предметную информацию 2. Изложить основные теоретические проблемы науки 3. Правильно употреблять основные понятия и категории
	Стандартный: 1. Анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира; 2. Оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства России; 3. Систематизировать и обобщать информацию и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности
	Эталонный: 1. Анализировать и прогнозировать развитие социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли на основе их мониторинга; 2. Выявлять конкретные факторы, представляющие угрозу экономической безопасности; 3. Оперативно разрабатывать и организовывать мероприятия по предупреждению и нейтрализации возникающих угроз

Владеть	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний по теории экономической безопасности 2. Исполнением поставленных профессиональных задач в сфере обеспечения экономической безопасности; 3. Навыками реализации и защиты своих прав.
	Стандартный: 1. Навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов касающихся вопросов обеспечения экономической безопасности; 2. Навыками выявления особенностей таможенной политики в сфере обеспечения экономической безопасности РФ; 3. Методологией научного исследования.
	Эталонный: 1. Приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; 2. Методами оценки социально-экономической ситуации; 3. Методами оценки внутренних и внешних угроз

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы экономической безопасности	8	2	2	-	4
	1.2	Место экономической безопасности в системе национальной безопасности	8	2	2	-	4
2	2.1	Институциональные основы обеспечения экономической безопасности	8	2	2	-	4
	2.2	Система обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства.	9	3	2	-	4
3	3.1	Угрозы экономической безопасности в сферах и комплексах национальной экономики	11	3	2	-	6
	3.2	Экономическая безопасность регионов России.	11	2	3	-	6
4	4.1	Международный уровень экономической безопасности	9	2	3	-	4

	4.2	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	8	2	2	-	4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы экономической безопасности	10	2	0	-	8
	1.2	Место экономической безопасности в системе национальной безопасности	8	0	0	-	8
2	2.1	Институциональные основы обеспечения экономической безопасности	8	0	0	-	8
	2.2	Система обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства.	10	0	2	-	8
3	3.1	Угрозы экономической безопасности в сферах и комплексах национальной экономики	10	2	0	-	8
	3.2	Экономическая безопасность регионов России.	10	0	2	-	8
4	4.1	Международный уровень экономической безопасности	8	0	0	-	8
	4.2	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	8	0	0	-	8
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Сущность и содержание экономической безопасности. Общая характеристика объектов, субъектов, показателей угроз экономической безопасности.
	1.2	Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации.

2	2.1	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России
	2.2	Система обеспечения экономической безопасности личности, общества и государства
3	3.1	Угрозы экономической безопасности в сферах и комплексах национальной экономики.
	3.2	Экономическая безопасность регионов России. Сохранение единого экономического пространства и развитие межрегиональных отношений в России
4	4.1	Основные тенденции мирового экономического развития и международная экономическая безопасность
	4.2	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Сущность и содержание экономической безопасности. Общая характеристика объектов, субъектов, показателей угроз экономической безопасности.
3	3.1	Угрозы экономической безопасности в сферах и комплексах национальной экономики.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Теоретические основы экономической безопасности

	1.2	Анализ современного состояния национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
2	2.1	Роль таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации
	2.2	Экономическая безопасность государства, граждан, фирмы
3	3.1	Угрозы экономической безопасности в сферах и комплексах национальной экономики
	3.2	Проблемы обеспечения экономической безопасности регионов России. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности
4	4.1	Основы международной безопасности. Национальные интересы России и международная безопасность
	4.2	Информационное обеспечение мониторинга.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2.2	Экономическая безопасность государства, граждан, фирмы
3	3.2	Проблемы обеспечения экономической безопасности регионов России. Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Становление и развитие теории экономической безопасности. Модель системы экономической безопасности и ее основные элементы.	Составление конспекта
1	1.2	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности	составление конспекта
2	2.1	Механизм обеспечения экономической и социальной безопасности	Решение ситуационных заданий
2	2.2	Основные направления повышения уровня экономической и социальной безопасности России.	Решение ситуационных заданий, Дебаты
3	3.1	Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью.	Дебаты
3	3.2	Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность регионов.	Составление конспекта
4	4.1	Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. Внешнеэкономические аспекты безопасности РФ.	Дебаты
4	4.2	Разработка методики комплексной диагностики и мониторинга уровня экономической безопасности региона (Байкальского).	Составление конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Становление и развитие теории экономической безопасности. Модель системы экономической безопасности и ее основные элементы.	Составление конспекта
1	1.2	Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности. Структура системы национальной безопасности	Составление конспекта
2	2.1	Механизм обеспечения экономической и социальной безопасности	Решение ситуационных заданий
2	2.2	Основные направления повышения уровня экономической и социальной безопасности России.	Решение ситуационных заданий

3	3.1	Ориентация структурной политики на повышение роли отраслей, выпускающих продукцию с высокой добавленной стоимостью.	Составление конспекта
3	3.2	Анализ влияния основных факторов на конкурентоспособность регионов.	Составление конспекта
4	4.1	Глобальная экономическая безопасность в условиях присоединения России к ВТО. Внешнеэкономические аспекты безопасности РФ.	Составление конспекта
4	4.2	Разработка методики комплексной диагностики и мониторинга уровня экономической безопасности региона (Байкальского).	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	лекция	Использование мультимедиа	2
1	1.2	практика	Технологии проблемного обучения	2
2	2.1	практика	Технологии проблемного обучения	2
2	2.2	практика	Технологии проблемного обучения с использованием презентаций	4
3	3.1	практика	Технологии проблемного обучения с использованием презентаций	4
3	3.2	практика	Технологии проблемного обучения с использованием презентаций	4
4	4.1	лекция	Использование мультимедиа	2
4	4.2	практика	Технологии развития критического мышления	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Кислощаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие / Кислощаев Павел Андреевич. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0.
Одинцов, Андрей Алексеевич. Экономическая и информационная безопасность

предпринимательства : учеб. пособие / Одинцов Андрей Алексеевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-5001-0.

Экономическая безопасность : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 295с. - ISBN 978-5-238-01562-0.

6.1.2. Издания из ЭБС

Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Людмила Петровна; Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев Владимир Шайхатович; Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. / В. Ю. Буров, Л. А. Бурова, В. Н. Гонин. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6.

Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. / А. А. Мага. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 .

Симонов, Н.Е. Теоретико-методологические и правовые аспекты участия таможенных органов в обеспечении экологической безопасности Российской Федерации : моногр. / Н. Е. Симонов, Ю. Н. Платонов, С. М. Новиков. - Москва : РИО РТА, 2006. - 268 с. - ISBN 5-9590-0046-6 : 150-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Публичные и частные интересы в условиях унификации таможенного законодательства : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Соотношение публичных и частных интересов в условиях унификации таможенного законодательства» (г. Саратов, 2 ноября 2016 г.) / под ред. С. А. Овсянникова, Н. А. Мошкиной. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9909159-4-7. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/pchi/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&449850304126&146>

Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>

Евразийская экономическая комиссия <http://www.eurasiancommission.org/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-409.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-418.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;

- Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.
- Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Спесивцева Екатерина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**