

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.2.Свободные экономические зоны

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2012, 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся научно-мировоззренческую позицию в отношении роли и значения свободных экономических зон (СЭЗ) в современном мировом хозяйстве.

Задачи изучения дисциплины:

- Получение обучающимися целостного, систематизированного, комплексного знания о свободных экономических зонах как одной из эффективных и перспективных форм интернационального экономического сотрудничества государств в современном мире на взаимовыгодной основе.
- Развитие у обучающихся навыков критического осмысления действительности и выработки на основе анализа самостоятельных управленческих решений в сфере государственного регулирования создания и развития ОЭЗ в Российской Федерации.
- Получение обучающимися знаний об особенностях таможенного регулирования и механизмах реализации специфики таможенного контроля в особых экономических зонах Российской Федерации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по географии (социально-экономической географии мира, 10 класс) в объеме образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина «Свободные экономические зоны» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части и тесно связана с освоением дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международное таможенное сотрудничество», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	9 семестр	10 семестр	11 семестр	
Общая трудоемкость				180
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	8	6	16
лекционные (ЛК)	2	4	2	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	4	4	8
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	62	66	128
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)				

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК 4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

ОПК 5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-18	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) потенциал и условия, способствующие созданию и развитию свобод-ных экономических зон; 2) критерии классификации свободных экономических зон; 3) основные принципы и значение регулирования экономической деятельности в свободных экономических зонах
	Стандартный: 1) классификацию свободных экономических зон, цели их создания и отличительные признаки; 2) принципы и методы экономического механизма функционирования свободных экономических зон; 3) основные принципы таможенной политики и таможенного регулирования в особых экономических зонах Российской Федерации
	Эталонный: 1) теоретико-методологические и организационно-правовые основы создания, развития и функционирования свободных экономических зон; 2) основные типы свободных экономических зон, цели их создания и отличительные признаки; 3) принципы, методы, содержание и значение государственного регулирования экономической деятельности в свободных экономических зонах; 4) особенности проведения налоговой, инвестиционной, валютно-финансовой, таможенной, социальной политики в свободных экономических зонах; 5) специфику таможенной политики в свободных экономических зонах, созданных и функционирующих в Российской Федерации, других государствах-членах Евразийского экономического союза, а также в странах мира

Уметь	Пороговый: 1) анализировать нормативно-правовые акты о создании и условиях функционирования и управления свободными экономическими зонами; 2) определять направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации; 3) правильно употреблять основные понятия и категории экономической теории и таможенного дела в части, касающейся организационно-экономического механизма создания и функционирования свободных экономических зон
	Стандартный: 1) использовать знания о формах и особенностях функционирования свободных экономических зон в странах мира при оценке возможностей и направлений зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики государств-членов Евразийского экономического союза; 2) оценить роль и значение особых экономических зон в развитии национальной экономики; 3) использовать нормативно-правовые знания при оценке роли и значения свободных экономических зон в развитии международных экономических отношений
	Эталонный: 1) самостоятельно оценить роль и значение свободных экономических зон в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; 2) критически оценивать возможность, сферы и направления использования зарубежного опыта создания и функционирования свободных экономических зон для экономики Российской Федерации; 3) выявлять организационные, методологические, экономические проблемы деятельности таможенных органов в особых экономических зонах Российской Федерации и самостоятельно разрабатывать на их основе предложения по совершенствованию практики создания, развития и функционирования особых экономических зон в Российской Федерации и свободных экономических зон в государствах-членах Евразийского экономического союза; 4) осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре свободной таможенной зоны; 5) применять правила определения страны происхождения товара из свободной экономической зоны и навыки осуществления контроля достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товара

Владеть	Пороговый: 1) воспроизведением полученных знаний о роли и значении свободных экономических зон в развитии национальной экономики и международных экономических отношений; 2) навыками использования знаний об особенностях проведения налоговой, инвестиционной, валютно- финансовой, таможенной, социальной политики в свободных экономических зонах; 3) навыками критического осмысления действительности в сфере таможенного регулирования в особых экономических зонах Российской Федерации и свободных экономических зон в государствах-членах Евразийского экономического союза
	Стандартный: 1) навыками работы с нормативными правовыми актами, касающимися вопросов таможенной политики в свободных экономических зонах; 2) навыками анализа таможенной процедуры свободной таможенной зоны; 3) навыками выявления особенностей таможенной политики в свободных экономических зонах различных типов и специфика применения таможенных процедур в них
	Эталонный: 1) навыками анализа положений нормативных правовых актов, касающихся вопросов таможенной политики в свободных экономических зонах; 2) методологией таможенного регулирования и таможенного контроля в свободных экономических зонах; 3) навыками реализации контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации в таможенной процедуре свободной таможенной зоны; 4) навыками заполнения и контроля таможенной документации при использовании таможенной процедуры свободной таможенной зоны; 5) навыками анализа положений нормативных правовых актов, касающихся вопросов налоговой политики в свободных экономических зонах

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ)	12	2	4	0	6
	1.2	Классификация СЭЗ, их типы и виды	14	2	6	0	6
	1.3	Условия, способствующие функционированию и развитию СЭЗ	14	2	6	0	6

2	2.1	Формы и особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	22	2	8	0	12
	2.2	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон	16	2	6	0	8
3	3.1	Организационно-экономический механизм управления СЭЗ	12	2	4	0	6
	3.2	Анализ социально-экономического развития СЭЗ	18	2	6	0	10
4	4.1	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах	20	2	8	0	10
	4.2	Основные направления и перспективы развития СЭЗ	16	2	6	0	8
Итого			144	18	54	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ)	15	2	1	0	12
	1.2	Классификация СЭЗ, их типы и виды. Условия, способствующие функционированию и развитию СЭЗ	18	1	1	0	16
2	2.1	Формы и особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	18	2	0	0	16
	2.2	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон	20	1	1	0	18
3	3.1	Организационно-экономический механизм управления СЭЗ	18	1	1	0	16
	3.2	Анализ социально-экономического развития СЭЗ	17	0	1	0	16
4	4.1	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах	21	1	2	0	18
	4.2	Основные направления и перспективы развития СЭЗ	17	0	1	0	16

Итого	144	8	8	0	128
-------	-----	---	---	---	-----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ). Задачи и структура дисциплины. Место экономики свободных экономических зон в системе экономической теории и практики. История развития СЭЗ. Понятие СЭЗ. Цели и задачи создания и функционирования СЭЗ. Основные функции СЭЗ.
	1.2	Классификация СЭЗ. Критерии классификации СЭЗ: форма и содержание хозяйственной деятельности, вид деятельности, размер и способ организации зоны, количество охватываемых территорий, цели и задачи создания, хозяйственная специализация.
	1.3	Условия, способствующие созданию и развитию СЭЗ.
2	2.1	Формы и особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС: свободные экономические зоны в Республике Беларусь, специальные экономические зоны в Республике Казахстан и др
	2.2	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон. Предпосылки создания и развития СЭЗ в России. Основные понятия, содержание и особенности государственной политики «зонирования» в РФ.
3	3.1	Основные элементы организационно-экономического механизма управления СЭЗ. Понятие и содержание налоговой политики в СЭЗ. Роль и задачи налоговой политики. Объекты и субъекты налоговой политики в СЭЗ. Налоги и сборы, их виды, содержание и размеры в процессе функционирования финансово-экономического механизма деятельности СЭЗ. Налоговые льготы и преференции в экспортно-импортной и внутренней деятельности СЭЗ.
	3.2	Влияние СЭЗ на национальную экономику страны. Основы классификации показателей деятельности СЭЗ различных типов.

4	4.1	Таможенный кодекс Таможенного союза об основных направлениях таможенной политики. Влияние особого режима хозяйствования СЭЗ на выбор приоритетных направлений таможенной политики. Особенности таможенной политики в СЭЗ различных типов стран-участниц ТС и в других регионах мира.
	4.2	Специфика таможенного регулирования в СЭЗ. Требования, предъявляемые к таможенной инфраструктуре СЭЗ. Таможенные процедуры ОЭЗ.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ). Задачи и структура дисциплины. Место экономики свободных экономических зон в системе экономической теории и практики.
	1.2	Классификация СЭЗ. Критерии классификации СЭЗ: форма и содержание хозяйственной деятельности, вид деятельности, размер и способ организации зоны, количество охватываемых территорий, цели и задачи создания, хозяйственная специализация.
2	2.1	Особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Формы СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС: свободные экономические зоны в Республике Беларусь, специальные экономические зоны в Республике Казахстан и др.
	2.2	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон. Предпосылки создания и развития СЭЗ в России. Основные понятия, содержание и особенности государственной политики «зонирования» в РФ. Федеральный закон «Об особых экономических зонах в РФ». Типы особых экономических зон. Условия создания и прекращения деятельности ОЭЗ.
3	3.1	Основные элементы организационно-экономического механизма управления СЭЗ. Понятие и содержание инвестиционной деятельности в СЭЗ. Формы привлечения иностранного капитала в СЭЗ. Формирование инвестиционного климата в СЭЗ. Иностранный капитал и экономические интересы СЭЗ. Основные проблемы защиты экономики СЭЗ в связи с иностранными инвестициями. Формы регулирования иностранных капиталовложений в СЭЗ.

	3.2	
4	4.1	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах. Влияние особого режима хозяйствования СЭЗ на выбор приоритетных направлений таможенной политики. Особенности таможенной политики в СЭЗ различных типов государств-членов ЕАЭС и в других регионах мира.
	4.2	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Экономическая интеграция и экономические союзы. Основные подходы к либерализации мирохозяйственных отношений. Основные региональные интеграционные структуры. Решение типовых задач. Хозяйственный комплекс и место в нем свободных экономических зон. Хозяйственный комплекс и место в нем свободных экономических зон.
	1.2	Классификация свободных экономических зон. Типы СЭЗ и характеристика выбранного типа (по выбору студента). Размер и способ организации СЭЗ. Цели и задачи создания характеризующей СЭЗ.
	1.3	Условия возникновения свободных экономических зон. Потенциал территории: экономико-географическое положение, инфраструктура, природные условия и природные ресурсы регионов.
2	2.1	Формы свободных экономических зон в государствах-членах ЕАЭС. Типы СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Характеристика выбранного типа СЭЗ в ЕАЭС (по выбору студента). Размер и способ организации СЭЗ. Цели и задачи создания характеризующей СЭЗ. Особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС.

	2.2	Законодательные основы государственного регулирования создания и деятельности ОЭЗ в РФ (Федеральный закон «Об особых экономических зонах в Российской Федерации», Таможенный Кодекс ЕАЭС и др.). Типы ОЭЗ в РФ. Характеристика выбранного типа ОЭЗ в РФ (по выбору студента). Размер и способ организации ОЭЗ. Цели и задачи создания характеризуемой ОЭЗ.
3	3.1	Экономический механизм функционирования и развития СЭЗ. Налоговая политика в свободных экономических зонах. Понятия «налоговые кредиты», «налоговые каникулы», «налоговые льготы», «налоговые преференции» как элементы финансово-экономического механизма деятельности в СЭЗ.
	3.2	Экономический потенциал СЭЗ регионов мира. Особенности и анализ социально-экономического развития СЭЗ ЕЭС. Особенности и анализ социально-экономического развития СЭЗ стран юго-восточной Азии.
4	4.1	Особенности таможенной политики в СЭЗ различных типов. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ. Решение типовых задач. Применение таможенных процедур в СЭЗ различных типов.
	4.2	Направления и перспективы развития СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Перспективы создания новых СЭЗ в мире.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Экономическая интеграция и экономические союзы. Основные подходы к либерализации мирохозяйственных отношений. Основные региональные интеграционные структуры. Решение типовых задач. Хозяйственный комплекс и место в нем свободных экономических зон.

	1.2	Классификация свободных экономических зон. Типы СЭЗ и характеристика выбранного типа (по выбору студента). Размер и способ организации СЭЗ. Цели и задачи создания характеризуемой СЭЗ. Потенциал территории: экономико-географическое положение, инфраструктура, природные условия и природные ресурсы регионов.
2	2.1	
	2.2	Формы свободных экономических зон в государствах-членах ЕАЭС. Типы СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Размер и способ организации СЭЗ. Цели и задачи создания характеризуемой СЭЗ. Особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Характеристика выбранного типа СЭЗ в ЕАЭС (по выбору студента).
3	3.1	Экономический механизм функционирования и развития СЭЗ. Налоговая политика в свободных экономических зонах. Понятия «налоговые кредиты», «налоговые каникулы», «налоговые льготы», «налоговые преференции» как элементы финансово-экономического механизма деятельности в СЭЗ.
	3.2	Экономический потенциал СЭЗ регионов мира. Особенности и анализ социально-экономического развития СЭЗ ЕЭС и стран юго-восточной Азии.
4	4.1	Особенности таможенной политики в СЭЗ различных типов. Специфика таможенного регулирования в СЭЗ. Решение типовых задач. Применение таможенных процедур в СЭЗ различных типов.
	4.2	Направления и перспективы развития СЭЗ в государствах-членах ЕАЭС. Перспективы создания новых СЭЗ в мире.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1.1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ).	Решение типовых задач, устный опрос
1	1.2	Классификация СЭЗ, их типы и виды.	Презентация по предложенной тематике, устное представление подготовленной презентации
1	1.3	Условия, способствующие функционированию и развитию СЭЗ.	Терминологический диктант
2	2.1	Формы и особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС).	Презентация по предложенной тематике, устное представление подготовленной презентации
2	2.2	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон.	Презентация по предложенной тематике, устное представление подготовленной презентации
3	3.1	Организационно-экономический механизм управления СЭЗ	Устный опрос, Терминологический диктант
3	3.2	Анализ социально-экономического развития СЭЗ.	Географический диктант, тестовые задания
4	4.1	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах.	Анализ нормативно-правовых актов Российской Федерации о таможенном регулировании, решение типовых задач
4	4.2	Основные направления и перспективы развития СЭЗ.	Тестовые задания

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Теоретико-методологические основы экономики свободных экономических зон (СЭЗ).	Решение типовых задач. Подготовка к собеседованию (устному опросу)
1	1.2	Классификация СЭЗ, их типы и виды. Условия, способствующие функционированию и развитию СЭЗ	Самостоятельное изучение тем
2	2.1	Формы и особенности функционирования СЭЗ в государствах-членах Евразийского экономического союза (ЕАЭС)	Самостоятельное изучение тем

2	2.2	Особые экономические зоны (ОЭЗ) в Российской Федерации как разновидность свободных экономических зон	Самостоятельное изучение тем
3	3.1	Организационно-экономический механизм управления СЭЗ	Самостоятельное изучение тем
3	3.2	Анализ социально-экономического развития СЭЗ	Самостоятельное изучение тем
4	4.1	Таможенная политика и таможенное регулирование в особых экономических зонах	Анализ нормативных документов (нормативно-правовых актов Российской Федерации) о таможенном регулировании. Решение типовых задач
4	4.2	Основные направления и перспективы развития СЭЗ	Самостоятельное изучение тем

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция	Технологии проблемного обучения	2
1	1.1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (ситуативные задачи)	1
1	1.2	Лекция	Лекции с использованием презентаций	4
1	1.2	Практическое занятие	Учебные дискуссии	1
2	2.1	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
2	2.1	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления	2
2	2.2	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
2	2.2	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления	2
3	3.1	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
3	3.2	Лекция	Лекция с использованием презентации	1
3	3.2	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, учебные дискуссии	2
4	4.1	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (ситуативные задачи)	1

4	4.2	Лекция	Технологии проблемного обучения	2
---	-----	--------	---------------------------------	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - Москва : Инфра-М, 2008. - 416с. - ISBN 978-5-16-002390-8.

Андреев, Анатолий Васильевич. Основы региональной экономики : учеб. пособие / Андреев Анатолий Васильевич, Борисова Людмила Михайловна, Плучевская Эмилия Валерьевна. - Москва : КНОРУС, 2007. - 336 с. - ISBN 5-85971-469-6.

Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество : Учебное пособие / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. - СПб. : Троицкий мост, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-4377-0034-1.

6.1.2. Издания из ЭБС

Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08>.

Сильвестров, Сергей Николаевич. Международные экономические организации : Учебник / Сильвестров Сергей Николаевич; Сильвестров С.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245.- ISBN 978-5-9916-9314-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Иностранные инвестиции : учеб. пособие / Заякина Ирина Александровна [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-94178-202-4.

Логинова, А. С. Анализ социально-экономических последствий вступления России в ВТО : Монография / А. С. Логинова; Научн. ред. докт. юрид. наук И. В. Михеева. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-4377-0054-9.

6.2.2. Издания из ЭБС

Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Федякина Лора Николаевна; Федякина Л.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. ISBN 978-5-534-00454-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC>.

Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru
www.customs.ru
www.nalog.ru
obzorurokov.ru/atlas-y-i-karty

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-418.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса

обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Мальчикова Ирина Юрьевна, доцент кафедры АПиТД ЮФ ЗабГУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**