

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Основы внешнеэкономической деятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2012, 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся системные знания по различным аспектам внешнеэкономической деятельности предприятий с зарубежными фирмами и организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ определить принципы и механизмы управления внешнеэкономической деятельностью, в связи с ее либерализацией в Российской Федерации;
- ~ выявить преимущества и недостатки внешней торговли в связи с глобализацией экономики и предстоящим вступлением России в ВТО;
- ~ определить основные тенденции мирового потока прямых иностранных инвестиций и принципы государственной инвестиционной политики в отношении зарубежного капитала;
- ~ выявить основные факторы привлекательности региона;
- ~ выявить роль иностранного капитала для экономики Российской Федерации на основе анализа структуры и динамики привлечения иностранных инвестиций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-12	умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Базовые понятия дисциплины 2. Базовые теоретические основы ВЭД
	Стандартный: 1. Механизм осуществления ВЭД 2. Основные нормативные акты, регламентирующие ВЭД
	Эталонный: 1. Все нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие процессы ВЭД 2. Расчётно-платёжные механизмы во ВЭД 3. Методы государственного регулирования ВЭД
Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести предметную информацию 2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины
	Стандартный: 1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности 2. Принимать правильное решение относительно той или иной экспортно-импортной операции
	Эталонный: 1. Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия результатов ВЭД 2. Анализировать эффективность мер государственного регулирования ВЭД
Владеть	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний 2. Исполнением поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1. Навыками расчёта таможенных платежей, цены контракта 2. Методами расчёта валюты платежа и валюты цены

	Эталонный: 1. Навыками расчёта эффективности ВЭД для конкретного предприятия 2. Навыками составления внешнеторговой документации
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основы международных отношений	12	2	6	-	4
	1.2	Современные формы внешнеэкономических связей	12	2	6	-	4
	1.3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Органы регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью	12	2	6	-	4
2	2.1	Организация таможенного дела. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли	12	2	6	-	4
	2.2	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии	12	2	6	-	4
3	3.1	Маркетинг внешнеэкономической деятельности на предприятии. Экономическая эффективность деятельности предприятий.	12	2	6	-	4
	3.2	Международные контракты и внешнеторговые документы. Страхование, арбитраж, цена	12	2	6	-	4
4	4.1	Международная торговля научно-техническими достижениями. Торговля лицензиями. Инжиниринговые операции, операции на условиях подряда	12	2	6	-	4
	4.2	Торгово-посреднические организации на международном рынке.	12	2	6	-	4
Итого			108	18	54	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия	СРС
--------	---------------	----------------------	-------------	--------------------	-----

	раздела		часов	ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Основы международных отношений	12	2	0	-	10
	1.2	Современные формы внешнеэкономических связей	12	0	0	-	12
	1.3	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Органы регулирования и управления внешнеэкономической деятельностью	12	2	0	-	10
2	2.1	Организация таможенного дела. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли	12	2	0	-	10
	2.2	Организация управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии	12	0	2	-	10
3	3.1	Маркетинг внешнеэкономической деятельности на предприятии. Экономическая эффективность деятельности предприятий.	12	0	0	-	12
	3.2	Международные контракты и внешнеторговые документы. Страхование, арбитраж, цена	12	0	2	-	10
4	4.1	Международная торговля научно-техническими достижениями. Торговля лицензиями. Инжиниринговые операции, операции на условиях подряда	12	0	2	-	10
	4.2	Торгово-посреднические организации на международном рынке.	12	0	0	-	12
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	История становления внешнеэкономической деятельности в России. Основные этапы и направления либерализации внешнеэкономической деятельности
	1.2	Торговые отношения
	1.3	Внешеэкономическая политика на современном этапе развития РФ.

2	2.1	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.
	2.2	Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок
3	3.1	Стратегии выхода предприятия на конкретный рынок
	3.2	Сущность и виды страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Объекты страховых отношений в личном страховании, имущественном страховании и страховании ответственности.
4	4.1	Особенности международной торговли услугами
	4.2	Виды посредников во ВЭД. Условия работы и схемы оплаты услуг посредников

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.2	Торговые отношения
2	2.1	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные меры регулирования внешнеэкономической деятельности.
	2.2	Формы организации внешнеэкономической службы на уровне предприятия. Работа предприятия по выходу на внешний рынок

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1.1	Классификация участников внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические операции и внешнеэкономические торговые сделки
	1.2	Валютно-финансовые, кредитные отношения
	1.3	Система органов государственной власти, принимающих участие в регулировании ВЭД РФ
2	2.1	Система таможенных органов РФ. Организация таможенного контроля.
	2.2	Учет затрат на производство и реализацию товара
3	3.1	Стратегии выхода предприятия на международный рынок
	3.2	Содержание отдельных видов страхования во внешнеэкономической деятельности. Экономическая сущность страхования делькредере. Экономическая сущность страхования валютных рисков
4	4.1	Инжиниринг. Сущность и задачи инжиниринга, его специфические особенности. Понятие реинжиниринга
	4.2	Схемы действий посредников

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2.2	Учет затрат на производство и реализацию товара
3	3.2	Содержание отдельных видов страхования во внешнеэкономической деятельности. Экономическая сущность страхования делькредере. Экономическая сущность страхования валютных рисков

4	4.1	Инжиниринг. Сущность и задачи инжиниринга, его специфические особенности. Понятие реинжиниринга
---	-----	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Внешнеинвестиционная политика РФ как политика импорта иностранных инвестиций и экспорта российских инвестиций. Валютная политика РФ.	Написание эссе, анализ нормативно-правовых документов
1	1.2	Торговля услугами	Составление и заполнение таблицы
1	1.3	Методы регулирования ВЭД государства	Анализ нормативно-правовых документов, составление и заполнение таблицы
2	2.1	Система международных органов, регулирующих внешнюю торговлю государств	Создание структурно-логических схем, анализ нормативно-правовых документов
2	2.2	Таможенное регулирование ВЭД в ЕАЭС и ТС	Анализ нормативно-правовых документов, составление конспекта
3	3.1	Стратегия снятия сливок. Стратегии реализации группы товаров. Факторы, влияющие на выбор стратегии	Дебаты (прения)
3	3.2	Экономическая сущность страхования валютных рисков. Покрытие валютных рисков на рынках финансовых фьючерсных контрактов	Составление конспекта
4	4.1	Ноу-Хау как комплекс технических знаний и коммерческих секретов. Рынок инноваций в различных странах	Дебаты (прения)
4	4.2	Эффективность посредников при дистрибуции продукции на мировом рынке	Дебаты (прения)

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Внешеинвестиционная политика РФ как политика импорта иностранных инвестиций и экспорта российских инвестиций. Валютная политика РФ.	Написание эссе, анализ нормативно-правовых документов
1	1.2	Торговля услугами	Составление и заполнение таблицы
1	1.3	Методы регулирования ВЭД государства	Анализ нормативно-правовых документов
2	2.1	Система международных органов, регулирующих внешнюю торговлю государств	Создание структурно-логических схем, анализ нормативно-правовых документов
2	2.2	Таможенное регулирование ВЭД в ЕАЭС и ТС	Анализ нормативно-правовых документов, составление конспекта
3	3.1	Стратегия снятия сливок. Стратегии реализации группы товаров. Факторы, влияющие на выбор стратегии	Составление и заполнение таблицы
3	3.2	Экономическая сущность страхования валютных рисков. Покрытие валютных рисков на рынках финансовых фьючерсных контрактов	Составление конспекта
4	4.1	Ноу-Хау как комплекс технических знаний и коммерческих секретов. Рынок инноваций в различных странах	Составление конспекта
4	4.2	Эффективность посредников при дистрибуции продукции на мировом рынке	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа, использование презентаций	4
1	1.3	практика	Разбор конкретных ситуаций	4
2	2.1	практика	Разбор конкретных ситуаций	2
2	2.2	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа, использование презентаций	2
2	2.3	практика	Работа с кейсом по теме «Выход товара на международный рынок»	4

3	3.2	лекция	Интерактивные лекции с использование мультимедиа, использование презентаций	4
4	4.1	практика	Разбор конкретных ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Спесивцева, Е.С. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. С. Спесивцева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9293-1684-5.

Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Покровская Валентина Васильевна. - Москва : Экономистъ, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-98118-160-3.

Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности: : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-4377-0061-7.

6.1.2. Издания из ЭБС

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - ISBN 978-5-534-00377-2 : 132.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8>

Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Федякина Лора Николаевна; Федякина Л.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. - ISBN 978-5-534-00454-0

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC>

Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - Модуль.). - ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2 : 90.09. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6.

Иностранные инвестиции : учеб. пособие / Заякина Ирина Александровна [и др.]. -

6.2.2. Издания из ЭБС

Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>

Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348.- ISBN 978-5-534-00377-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>

Евразийская экономическая комиссия <http://www.eurasiancommission.org/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-418.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторские занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Спесивцева Екатерина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**