

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.09.Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных
союзов

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2012, 2013, 2014)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся глубокого понимания теоретических и практических вопросов формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ Овладение студентами знаниями об основных формах экономической интеграции, об этапах экономической интеграции, о договорах и соглашениях между странами, принятыми в данной сфере.
- ~ Дать студентам комплекс знаний по изучению экономических последствий создания Зоны свободной торговли и Таможенных союзов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов» входит в состав обязательных дисциплин вариативной части и тесно связана с освоением дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международное таможенное сотрудничество», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности», «Свободные экономические зоны», «Торгово-экономические отношения в современной России».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость			72
Аудиторные занятия, в т.ч.	2	6	8
лекционные (ЛК)	2	2	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре		Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ПК-18	готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. Основные законы развития экономики. 2. Теоретические основы формирования и закономерности функционирования мировой экономики 3. Экономические процессы, происходящие в обществе. 4. Правовые основы и принципы осуществления ВЭД и ее регулирования. 5. Причины интеграции государств. 6. Современные тенденции экономического развития стран постсоветского пространства. 7. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 8. Понятие «зона свободной торговли». 9. Понятие «таможенный союз». 10. Понятие «экономический союз».
	Стандартный: 1. Понятие и формы международной интеграции. 2. Место стран СНГ в мировом хозяйстве. 3. Экономические проблемы взаимоотношений России со странами СНГ. 4. Мировой опыт создания зон свободной торговли. 5. Особенности зоны свободной торговли стран СНГ. 6. Особенности создания таможенного союза. 7. Международные и внутригосударственные органы управления таможенным процессом. 8. Таможенный контроль и таможенное оформление в Таможенном союзе. 9. Особенности создания ЕАЭС.
	Эталонный: 1. Теоретические вопросы интеграции. 2. Формы международной интеграции. 3. Этапы экономической интеграции на постсоветском пространстве. 4. Особенности развития стран СНГ: сходства и различия. 5. Экономические интересы России в СНГ. 6. Экономические проблемы взаимоотношений России со странами СНГ. 7. Мировой опыт создания и функционирования зон свободной торговли. 8. Особенности создания и функционирования зоны свободной торговли стран СНГ. 9. Теоретические вопросы создания таможенного союза, признаки и последствия создания. 10. Таможенные союзы в мировой истории, экономические последствия создания таможенного союза, таможенный союз как этап мировой интеграции. 11. Международные и внутригосударственные органы управления таможенным процессом. 12. Таможенный контроль и таможенное оформление в Таможенном союзе. 13. ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции.

Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести необходимую предметную информацию. 2. Правильно употреблять основные понятия и категории. 3. Анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и государств Таможенного союза и ЕАЭС. 4. Оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства. 5. Систематизировать и обобщать информацию и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. 6. Организовать и проводить научные исследования.
	Стандартный: 1. Анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации, государств Зоны свободной торговли, Таможенного союза. 2. Оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства России, государств Зоны свободной торговли, Таможенного союза. 3. Систематизировать и обобщать информацию и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. 4. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономик, а также ведущих интеграционных объединений мира. 5. Анализировать проблемы торгово-экономического сотрудничества, возможные пути улучшения экономического взаимоотношения России и СНГ.
	Эталонный: 1. Анализировать и прогнозировать развитие социально-экономических процессов в обществе, регионе, отрасли и государстве в целом на основе их мониторинга. 2. Выявлять эффективность и перспективы интеграционных объединений, в т.ч. Зоны свободной торговли и Таможенных союзов. 3. Анализировать проблемы создания и функционирования ЕАЭС. 4. Оценивать роль и место таможенных при создании Зон свободной торговли и Таможенных союзов. 5. Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов в профессиональной деятельности.
	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний по теории и практике формирования свободной торговли и таможенного союза. 2. Навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов. 3. Программным обеспечением для поиска информации и ее обработки и анализа. 4. Навыком представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Владеть	Стандартный: 1. Навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов касающихся вопросов формирования зоны свободной торговли и таможенного союза. 2. Навыками выявления особенностей таможенной политики при формирования зоны свободной торговли и таможенного союза. 3. Методологией научного исследования.
	Эталонный: 1. Приемами анализа проблем формирования и функционирования зоны свободной торговли и таможенного союза. 2. Методами оценки социально-экономической ситуации в зоне свободной торговли и таможенном союзе. 3. Методами оценки внутренних и внешних угроз зоны свободной торговли и таможенного союза. 4. Навыками коммуникативного поведения в организации, навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений. 5. Способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. 6. Способностью продолжать процесс изучения проблем формирования зоны свободной торговли и таможенного союза самостоятельно, понимать смысл нормативных актов, иметь навыки научно-исследовательской работы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Теоретические основы интеграции: понятие, содержание, формы.	8	2	2	0	4
	1.2	Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве	8	2	2	0	4
2	2.1	Особенности, тенденции и проблемы развития торгово-экономических отношений России со странами СНГ	8	2	2	0	4
	2.2	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования Зоны свободной торговли	12	3	3	0	6
3	3.1	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования зоны Таможенного союза	12	3	3	0	6
	3.2	Международные и внутригосударственные органы управления таможенным процессом	8	2	2	0	4

4	4.1	Правовое регулирование межгосударственных отношений государств – участников зоны свободной торговли и таможенного союза по вопросам таможенного регулирования	8	2	2	0	4
	4.2	ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции	8	2	2	0	4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования зоны свободной торговли. Понятие и современное положение зоны свободной торговли. Особенности функционирования ЗСТ, роль в развитии экономики. Мировой опыт создания и функционирования зон свободной торговли. Особенности создания и функционирования зоны свободной торговли стран СНГ.	14	1	1	0	12
2	2	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования таможенных союзов	22	1	1	0	20
3	3	Международные и внутригосударственные органы управления таможенным процессом. Правовое регулирование межгосударственных отношений государств – участников зоны свободной торговли и таможенного союза по вопросам таможенного регулирования	18	1	1	0	16
4	4	ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции	18	1	1	0	16
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
	1.1	Теоретические основы интеграции: понятие, содержание, формы. Понятие экономической интеграции, основные формы экономической интеграции. Цели и предпосылки интеграционных процессов.

1	1.2	Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Этапы экономической интеграции на постсоветском пространстве. Состояние интеграционных связей России с государствами-участниками СНГ. Договоры и соглашения между странами содружества, принятые в сфере интеграции.
2	2.1	Особенности, тенденции и проблемы развития торгово-экономических отношений России со странами СНГ. Место стран СНГ в мировом хозяйстве. Особенности развития стран СНГ: сходства и различия. Экономические интересы России в СНГ. Экономические проблемы взаимоотношений России со странами СНГ.
	2.2	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования Зоны свободной торговли. Понятие и современное положение зоны свободной торговли. Особенности функционирования ЗСТ, роль в развитии экономики. Мировой опыт создания и функционирования зон свободной торговли. Особенности создания и функционирования зоны свободной торговли стран СНГ.
3	3.1	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования Таможенных союзов. Теоретические вопросы создания Таможенных союзов, признаки и последствия создания, таможенные союзы в мировой истории, экономические последствия создания таможенного союза, таможенный союз как этап мировой интеграции.
	3.2	Международные и внутригосударственные органы управления таможенным процессом. Участие высших межгосударственных и межправительственных органов управления интеграцией в регулировании таможенного процесса. Юридическая сила и значение издаваемых ими актов. Обеспечение единства управления таможенными службами как один из механизмов регулирования таможенного процесса. Высшие органы.
4	4.1	Правовое регулирование межгосударственных отношений государств – участников зоны свободной торговли и таможенных союзов по вопросам таможенного регулирования. Особенности осуществления таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через границы России, Белоруссии, Казахстана. Правовое регулирования транзита товаров. Правовые вопросы тарифного и налогового регулирования.

	4.2	ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции. Образование ЕАЭС: проблемы и перспективы сотрудничества. Нормативно-правовая база ЕАЭС. Сравнительный анализ Таможенного кодекса Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана и проекта Таможенного кодекса ЕАЭС.
--	-----	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования Зоны свободной торговли. Понятие и современное положение зоны свободной торговли. Особенности функционирования ЗСТ, роль в развитии экономики. Мировой опыт создания и функционирования зон свободной торговли. Особенности создания и функционирования зоны свободной торговли стран СНГ.
2	2	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования таможенных союзов. Теоретические вопросы создания таможенного союза, признаки и последствия создания, таможенные союзы в мировой истории, экономические последствия создания таможенного союза, таможенный союз как этап мировой интеграции.
3	3	Международные и внутригосударственные органы управления таможенным процессом. Правовое регулирование межгосударственных отношений государств – участников зоны свободной торговли и таможенного союза по вопросам таможенного регулирования. Участие высших межгосударственных и межправительственных органов управления интеграцией в регулировании таможенного процесса. Юридическая сила и значение издаваемых ими актов. Обеспечение единства управления таможенными службами как один из механизмов регулирования таможенного процесса. Высшие органы. Особенности осуществления таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через границы России, Белоруссии, Казахстана. Правовое регулирования транзита товаров. Правовые вопросы тарифного и налогового регулирования.
4	4	ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Теоретические основы интеграции: понятие, содержание, формы. Понятие экономической интеграции, факторы, определяющие экономическую интеграцию, основные типы и признаки экономической интеграции, последствия интеграции, Россия в интеграционных процессах.
	1.2	Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Общая характеристика социально-экономического положения стран СНГ; механизмы воздействия глобального кризиса на экономику государств СНГ; сходства и различия стран СНГ; краткий экономический обзор стран СНГ. Формирование Зоны свободной торговли СНГ, ЕврАзЭС, Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана, Единого экономического пространства России, Белоруссии и Казахстана, ЕАЭС.
2	2.1	Особенности, тенденции и проблемы развития торгово-экономических отношений России со странами СНГ. Проблемы и возможные пути улучшения экономического взаимодействия стран СНГ. Дестабилизирующие факторы СНГ. Проблема расчетно-платежных отношений СНГ. Проблемы задолженности стран СНГ перед Россией. Проблемы торгово-экономического Сотрудничества. Организационно-правовые аспекты взаимной торговли стран СНГ. Регулирование ценообразования в торгово-экономических отношениях России со странами СНГ. Межгосударственные целевые программы.
	2.2	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования Зоны свободной торговли. Понятие и современное положение зоны свободной торговли. Особенности функционирования ЗСТ, роль в развитии экономики. Мировой опыт создания и функционирования зон свободной торговли. Особенности создания и функционирования зоны свободной торговли стран СНГ. Зона свободной торговли ЕАЭС и Вьетнама.
3	3.1	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования зоны Таможенного союза. Понятие Таможенного союза, цели создания, его признаки, история создания. Таможенные союзы в мировой истории. Риски и перспективы таможенного союза. Последствия создания Таможенного союза. Внешнеторговые эффекты Таможенного союза.

	3.2	Международные и внутригосударственные органы управления таможенным процессом. Участие высших межгосударственных и межправительственных органов управления интеграцией в регулировании таможенного процесса. Юридическая сила и значение издаваемых ими актов. Обеспечение единства управления таможенными службами как один из механизмов регулирования таможенного процесса. Высшие органы.
4	4.1	Правовое регулирование межгосударственных отношений государств – участников зоны свободной торговли и таможенного союза по вопросам таможенного регулирования Таможенная политика. Причины реформирования таможенно-тарифной политики. Совершенствование таможенно-тарифной политики. Правовая база и основные черты таможенно-тарифной политики России в СНГ. Особенности таможенно-тарифной политики России в отношении партнёров по ЕАЭС, Таможенному союзу, Зоне свободной торговли.
	4.2	ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции. Успехи, проблемы, противоречия процесса формирования и функционирования экономического союза. Учредительные документы. Международная деятельность ЕАЭС. Сравнительный анализ Таможенного кодекса Таможенного союза России, Белоруссии и Казахстана и проекта Таможенного кодекса ЕАЭС.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Мировой опыт создания и функционирования зон свободной торговли. Особенности создания и функционирования зоны свободной торговли стран СНГ.
2	2	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования таможенных союзов.
3	3	Особенности осуществления таможенного контроля в отношении товаров, перемещаемых через границы России, Белоруссии, Казахстана. Правовое регулирование транзита товаров. Правовые вопросы тарифного и налогового регулирования.
4	4	ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции. Образование ЕАЭС: проблемы и перспективы сотрудничества. Нормативно правовая база ЕАЭС. Таможенный кодекс ЕАЭС.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Препятствия интеграции развитых и развивающихся стран. Характеристика основных интеграционных объединений мира.	Опорный конспект
1	1.2	Проблемы, препятствующие экономической интеграции в Евразийское экономическое сообщество. Принципы ценообразования во взаимном товарообороте. Эволюция подходов России к ценообразованию в торгово-экономических отношениях со странами СНГ. Проблемы долгов стран СНГ перед Россией на уровне хозяйствующих субъектов. Перспективы урегулирования задолженности стран СНГ перед Россией.	Опорный конспект. Подготовка к собеседованию (устному опросу)
2	2.1	Основные направления развития торговли России в период после кризиса 1998 г. Товарная структура внешней торговли России. Роль взаимных преференций в активизации торгово-экономического сотрудничества.	Опорный конспект. Подготовка к собеседованию (устному опросу)
2	2.2	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования Зоны свободной торговли.	Опорный конспект. Подготовка к собеседованию (устному опросу)
3	3.1	Теоретические и практические вопросы создания и функционирования зоны Таможенного союза.	Подготовка сообщений и докладов
3	3.2	Международные и внутригосударственные органы управления таможенным процессом.	Составление конспекта
4	4.1	Таможенная политика России. Правовая база и основные черты таможенно-тарифной политики России в СНГ.	Составление конспекта

4	4.2	ЕАЭС в системе региональной и мировой интеграции.	Написание мини-сочинений, эссе по изученной проблеме
---	-----	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретические основы интеграции: понятие, содержание, формы. Понятие экономической интеграции, основные формы экономической интеграции. Цели и предпосылки интеграционных процессов	Самостоятельное изучение тем. Контрольная работа
2	2	Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Этапы экономической интеграции на постсоветском пространстве.	Самостоятельное изучение тем. Контрольная работа
3	3	Состояние интеграционных связей России с государствами-участниками СНГ. Договоры и соглашения между странами содружества, принятые в сфере интеграции.	Самостоятельное изучение тем. Контрольная работа
4	4	Особенности, тенденции и проблемы развития торгово-экономических отношений России с государствами-участниками ЕАЭС. Место государств-участников ЕАЭС в мировом хозяйстве. Особенности развития стран: сходства и различия. Экономические интересы России в ЕАЭС. Экономические проблемы взаимоотношений России с государствами-участниками ЕАЭС.	Самостоятельное изучение тем. Контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция	Лекция с использованием презентаций	2
1	1.2	Практическое занятие	Учебные дискуссии	2
2	2.1	Практическое занятие	Технологии проблемного обучения	2
2	2.2	Лекция	Технологии развития критического мышления	2

2	2.2	Практическое занятие	Разбор ситуационной задачи	2
3	3.1	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления. Разбор ситуационной задачи	2
3	3.2	Лекция	Лекции с использованием презентаций	2
4	4.1	Лекция	Лекция с использованием презентаций	2
9	4.2	Лекция	Технологии проблемного обучения, учебные дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Е. Рыбалкина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 591с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01345-9.

Региональная экономическая интеграция : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, М. В. Жариков, А. В. Журова; Под общ. ред. М. Ф. Ткаченко. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-4377-0076-1.

6.1.2. Издания из ЭБС

Международное таможенное право : Учебник / Буваева Наталья Эрнестовна; Зубач А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 298. - ISBN 978-5-9916-6403-5 : 117.12. <https://www.biblio-online.ru/book/BD796C4B-0BCC-494F-A96C-35DFDBC0329D>.

Губина, Марьяна Андреевна. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : Учебное пособие / Губина Марьяна Андреевна; Губина М.А., Коваль А.Г., Подоба З.С., Сутырин С.Ф. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306. - ISBN 978-5-9916-9078-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Дробот, Е.В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики : Монография / Е. В. Дробот. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9909159-0-9.

Иностранные инвестиции : учеб. пособие / Заякина Ирина Александровна [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-94178-202-4.

Овсянников, С. А. Актуальные проблемы таможенного контроля в условиях евразийской интеграции : Монография / С. А. Овсянников, С. А. Агамагомедова. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 98 с. - ISBN 978-5-9908002-7-4.

6.2.2. Издания из ЭБС

Хасбулатов, Руслан Имранович. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. - под общ. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - ISBN 978-5-534-05210-7. - ISBN 978-5-534-05212-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F5F4F945-C850-41BD-A11F-AC126F56697E>.

Хасбулатов, Руслан Имранович. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : Учебник / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. - под общ. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 275. - ISBN 978-5-534-05211-4. - ISBN 978-5-534-05212-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6872D633-784D-4A6C-9A0E-F754026B3036>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru

www.customs.ru

www.nalog.ru

obzorurokov.ru/atlas-y-i-karty

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-422.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Мальчикова Ирина Юрьевна, доцент кафедры АПиТД ЮФ ЗабГУ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**