

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.34.Экономика таможенного дела

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об экономических закономерностях, принципах и правилах организации таможенного дела; формирование современного экономического мировоззрения, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности функционирования таможенных органов и навыков их применения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить цели, методы и средства экономической стратегии в таможенном деле, таможенной политики, основные направления развития экономики таможенного дела, методы системного анализа прошлого и формирования задач на перспективу;
- изучить особенности финансово-экономической деятельности таможенных органов, факторов и принципов размещения таможенных организаций;
- проанализировать состояние экономики таможенной системы России и экономическую эффективность таможенного дела.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части в структуре ОП

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ПК-36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД
ПК-37	владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Базовые понятия дисциплины 2. Базовые теоретические основы экономики таможенного дела
	Стандартный: 1. Обеспечение работы таможенных органов (ТО) 2. Основные нормативные акты, регламентирующие снабжение ТО 3. Факторы размещения ТО
	Эталонный: 1. Все нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие процессы снабжения, финансирования ТО 2. Механизмы материально-технического снабжения и списания ТО
Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести предметную информацию 2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины
	Стандартный: 1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности 2. Принимать правильное решение относительно выбора места размещения ТО
	Эталонный: 1. Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия для ТО конкретной специализации 2. Анализировать финансовые и материальные потоки в системе ТО
Владеть	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний 2. Исполнением поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1. Навыками расчёта таможенных платежей 2. Информацией о государственных органах, их уровнях, местах их нахождения, которые имеют отношение к финансовым и материальным потокам ТО
	Эталонный: 1. Навыками расчёта квоты 2. Методами расчёта стоимости основных фондов ТО

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики и его внутриотраслевая структура	28	4	10	-	14
2	2	Материально-техническая и кадровая база таможенного дела	30	3	12	-	15
	3	Формы общественной организации таможенного дела	27	3	10	-	14
3	4	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	28	4	10	-	14
4	5	Социально-экономическая и санитарно-экологическая эффективность таможенного дела	31	4	12	-	15
Итого			144	18	54	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики и его внутриотраслевая структура	28	2	-	-	26
2	2	Материально-техническая и кадровая база таможенного дела	30	4	4	-	22
	3	Формы общественной организации таможенного дела	27	-	4	-	23
3	4	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом	28	2	-	-	26
4	5	Социально-экономическая и санитарно-экологическая эффективность таможенного дела	31	-	4	-	27
Итого			144	8	12	0	124

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Экономика таможенного дела как учебная дисциплина. Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности. Действие общих экономических законов на таможенное дело Разделение труда и внутриотраслевая производственная структура таможенного дела.
2	2	Основные и оборотные фонды таможенных органов Капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле.
	3	Концентрация, специализация, кооперация в таможенном деле
3	4	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом Финансовое планирование
4	5	Показатели мощности работы таможенных органов и служб Социально-экономическая эффективность таможенного дела

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Экономика таможенного дела как учебная дисциплина. Таможенное дело – ключевое звено внешнеэкономической деятельности. Действие общих экономических законов на таможенное дело Разделение труда и внутриотраслевая производственная структура таможенного дела.

2	2	Основные и оборотные фонды таможенных органов Капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле.
3	4	Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом Финансовое планирование

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Назначение таможенного дела в развитии национальной экономики. Закономерности развития таможенного дела. Методы регулирования ВЭД. Проблемно-целевые программы в таможенном деле. Организация и эффективность НТП.
2	2	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов Кадровая база таможенных органов Труд, оплата труда, социальное обеспечение работников таможенных органов.
	3	Интеграция в таможенном деле Размещение таможенных организаций. Экономическая эффективность оптимального размещения таможенных организаций. Экономическое районирование и его влияние на размещение таможен.
3	4	Планирование развития таможенного дела. Планирование расходов и источников финансирования затрат. Взаимоотношения таможенных органов с бюджетом.

4	5	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела. Социально-экономическая эффективность затрат на мероприятия по охране здоровья, предотвращению загрязнения территории России
---	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов Кадровая база таможенных органов Труд, оплата труда, социальное обеспечение работников таможенных органов.
	3	Интеграция в таможенном деле Размещение таможенных организаций. Экономическая эффективность оптимального размещения таможенных организаций. Экономическое районирование и его влияние на размещение таможен.
4	5	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела. Социально-экономическая эффективность затрат на мероприятия по охране здоровья, предотвращению загрязнения территории России

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономические задачи таможенного дела. Экономические задачи современной таможенной политики.	Анализ нормативно-правовых документов
2	2	Капитальное строительство в таможенном деле. Проблемы оптимизации размеров и мощностей таможенных организаций.	Анализ нормативно-правовых документов, составление конспекта, таблицы

2	3	Территориальная организация таможенного дела. Показатели эффективности деятельности таможенных органов.	Анализ нормативно-правовых документов, картографический анализ
3	4	Особенности планирования в таможенном деле.	Составление и заполнение таблицы, составление структурно-логической схемы
4	5	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.	Составление конспекта, тест
		Таможенное регулирование отдельных отраслевых рынков	Проект

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Экономические задачи таможенного дела. Экономические задачи современной таможенной политики.	Анализ нормативно-правовых документов
2	2	Капитальное строительство в таможенном деле. Проблемы оптимизации размеров и мощностей таможенных организаций.	Анализ нормативно-правовых документов, составление конспекта,
2	3	Территориальная организация таможенного дела. Показатели эффективности деятельности таможенных органов.	Анализ нормативно-правовых документов
3	4	Особенности планирования в таможенном деле.	Составление и заполнение таблицы
4	5	Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
1	1	практика	Использование презентаций	2

2	2	лекция	Использование презентаций	2
3	4	практика	Разбор конкретных ситуаций	2
4	5	практика	Использование презентаций	14

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Одинцов, Андрей Алексеевич. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства : учеб. пособие / Одинцов Андрей Алексеевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-5001-0.

Андрейчук, Елена Леонидовна. Экономика таможенного дела : учебник / Андрейчук Елена Леонидовна, Дианова Валентина Юрьевна, Смирнов Владимир Петрович. - Владивосток : ВФ РТА, 2006. - 304 с. - ISBN 5-9590-0059-8 : 235-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Геращенко, Галина Павловна. Экономика таможенного дела : Учебник и практикум / Геращенко Галина Павловна; Геращенко Г.П., Дианова В.Ю., Андрейчук Е.Л. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 234. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-01405-1

ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/386578A0-4D81-4A3E-A16D-B5D89367248E>

Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела : Учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-4377-0023-5. Ссылка на ресурс:

<http://www.trmost.ru/userfiles/flash/etd/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&195114374235&39^T>

Овчинников, О.А. Основы таможенного дела : Учебное пособие / О. А. Овчинников. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-4377-0081-5. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/otamd/index.html?Kristina.bal.00&736624606726&128>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Экономическая безопасность : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 295с. - ISBN 978-5-238-01562-0. Константинова, Марина Александровна.

Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках : учеб. пособие / Константинова Марина Александровна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9566-0336-9 : 500-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Зубенко, Вячеслав Васильевич. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник и практикум / Зубенко Вячеслав Васильевич; Зубенко В.В., Игнатова О.В., Орлова Н.Л., Зубенко В.А. - М. : Издательство Юрайт, 2017логдина. - 409. - ISBN 978-5-534-01021-3 .Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/1E614BBD-3FF7->

Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>

Евразийская экономическая комиссия <http://www.eurasiancommission.org/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-409.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение

следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Спесивцева Екатерина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**