

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Внешнеэкономическая деятельность предприятия

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по вопросам внешнеэкономической деятельности предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ определить принципы и механизмы управления внешнеэкономической деятельностью, в связи с ее либерализацией в Российской Федерации;
- ~ выявить преимущества и недостатки внешней торговли в связи с глобализацией экономики и вступлением России в ВТО;
- ~ определить основные тенденции мирового потока прямых иностранных инвестиций и принципы государственной инвестиционной политики в отношении российских фирм;
- ~ проанализировать необходимую сопроводительную документацию;
- ~ изучить нормативно-правовые основы внешнеэкономической деятельности предприятия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Относится к дисциплинам по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-19	умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров
ПК-36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. Базовые понятия дисциплины 2. Базовые теоретические основы ВЭД
	Стандартный: 1. Механизм осуществления ВЭД 2. Основные нормативные акты, регламентирующие ВЭД
	Эталонный: 1. Все нормативно-правовые акты и локальные документы, регулирующие процессы ВЭД 2. Расчётно-платёжные механизмы во ВЭД 3. Методы государственного регулирования ВЭД
Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести предметную информацию 2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины
	Стандартный: 1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности 2. Принимать правильное решение относительно той или иной экспортно-импортной операции
	Эталонный: 1. Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия результатов ВЭД 2. Анализировать эффективность мер государственного регулирования ВЭД
Владеть	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний 2. Исполнением поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1. Навыками расчёта таможенных платежей, цены контракта 2. Методами расчёта валюты платежа и валюты цены
	Эталонный: 1. Навыками расчёта эффективности ВЭД для конкретного предприятия 2. Навыками составления внешнеторговой документации

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	14	4	4	-	6
	1.2	Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	12	2	4	-	6
2	2.1	Внешнеторговый контракт	12	2	4	-	6
	2.2	Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	12	2	4	-	6
3	3.1	Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	12	2	4	-	6
	3.2	Маркетинг внешнеэкономической деятельности на предприятии. Экономическая эффективность деятельности предприятий.	12	2	4	-	6
4	4.1	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	17	2	6	-	9
	4.2	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	17	2	6	-	9
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	13	2	-	-	11
	1.2	Сущность, классификация и содержание внешнеторговых сделок и операций	13	2	-	-	11
2	2.1	Внешнеторговый контракт	13	-	2	-	11
	2.2	Базисные условия поставок и система ИНКОТЕРМС	14	2	-	-	12
3	3.1	Движение товаров при осуществлении внешнеэкономической деятельности в РФ	13	-	2	-	11

	3.2	Маркетинг внешнеэкономической деятельности на предприятии. Экономическая эффективность деятельности предприятий.	14	-	2	-	12
4	4.1	Валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности	14	-	2	-	12
	4.2	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия	14	-	2	-	12
Итого			108	6	10	0	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу.
	1.2	Содержание внешнеторговых операций.
2	2.1	Определение предмета контракта, количества товара, выбор базисных условий поставки
	2.2	Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру.
3	3.1	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.
	3.2	Внешеэкономическая стратегия предприятия.
4	4.1	Международные расчеты.
	4.2	Порядок государственной регистрации российских участников внешнеэкономической деятельности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу.
	1.2	Содержание внешнеторговых операций.
2	2.2	Ответственность контрагентов по транспортировке и страхованию товаров на пути движения их от экспортера к импортеру.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью
	1.2	Виды торгово-посреднических отношений.
2	2.1	Характеристика качества товара, его упаковка и маркировка, гарантии.
	2.2	Классификационные условия ИНКОТЕРМС.
3	3.1	Транспортное обеспечение международных перевозок.
	3.2	Ценообразование в маркетинговых стратегиях
4	4.1	Основы организации международных расчетов.

	4.2	Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
--	-----	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2.1	Характеристика качества товара, его упаковка и маркировка, гарантии.
3	3.1	Транспортное обеспечение международных перевозок.
	3.2	Ценообразование в маркетинговых стратегиях
4	4.1	Основы организации международных расчетов.
	4.2	Преимущества и риски внешнеэкономического сотрудничества. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Система управления внешнеэкономической деятельностью на федеральном уровне. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне	Написание эссе, анализ нормативно-правовых документов
1	1.2	Организация и техника внешнеторговых операций при прямых связях между контрагентами	Составление и заполнение таблицы

2	2.1	Приложения и дополнения к контракту. Типичные ошибки при заключении контракта	Анализ нормативно- правовых документов, составление конспекта
2	2.2	Содержание базисных условий ИНКОТЕРМС. Основные группы и термины.	Составление конспекта, решение ситуационных задач
3	3.1	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Составление конспекта
3	3.2	Роль фирм-посредников при международном маркетинге	Составление таблиц
4	4.1	Банковские гарантии в практике международных расчетов. Кредитование внешней торговли.	Составление конспекта
4	4.2	Структуры управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.	Анализ нормативно- правовых документов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Система управления внешнеэкономической деятельностью на федеральном уровне. Система управления внешнеэкономической деятельностью на региональном уровне	Написание эссе, анализ нормативно- правовых документов
1	1.2	Организация и техника внешнеторговых операций при прямых связях между контрагентами	Составление и заполнение таблицы
2	2.1	Приложения и дополнения к контракту. Типичные ошибки при заключении контракта	Анализ нормативно- правовых документов, составление конспекта
2	2.2	Содержание базисных условий ИНКОТЕРМС. Основные группы и термины.	Составление конспекта, решение ситуационных задач
3	3.1	Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности.	Составление конспекта

3	3.2	Роль фирм-посредников при международном маркетинге	Составление конспекта
4	4.1	Банковские гарантии в практике международных расчетов. Кредитование внешней торговли.	Составление конспекта
4	4.2	Структуры управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.	Анализ нормативно-правовых документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	Лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа, использование презентаций	4
1	1.2	Практика	Использование презентаций	4
2	2.1	Практика	Разбор конкретных ситуаций	4
2	2.2	Лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа, использование презентаций	4
3	3.1	Лекция	Решение ситуационных задач "Выбор вида транспорта и маршрута" (по списку)	4
3	3.2	Практика	Решение ситуационных задач "Выход товара на международные рынки" (по списку)	4
4	4.1	Практика	Использование презентаций	2
4	4.1	Лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа, использование презентаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Спесивцева, Е.С. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. С. Спесивцева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9293-1684-5.

Внешеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. Л.Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2007. - 799 с. - (Золотой фонд

российских учебников). - ISBN 5-238-00291-2 : 371-00.

Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности: : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-4377-0061-7.

6.1.2. Издания из ЭБС

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - ISBN 978-5-534-00377-2 : 132.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8>

Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6.

Иностранные инвестиции : учеб. пособие / Заякина Ирина Александровна [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-94178-202-4.

6.2.2. Издания из ЭБС

Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>

Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00377-2

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>

Евразийская экономическая комиссия <http://www.eurasiancommission.org/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-415.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в

виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Спесивцева Екатерина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**