

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.2.Таможенные доходы

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических, правовых и организационных основ формирования таможенных доходов в ходе взимания налогов и таможенных платежей

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомление с теорией и практикой создания в РФ таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности; рассмотрение таможенной инфраструктуры, состава ее участников и функций; усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС; изучение видового состава таможенных платежей, порядка их уплаты и особенностей взимания таможенных платежей в отношении ввозимых и вывозимых товаров; исследование механизма определения страны происхождения товара, так как это влияет на величину таможенного тарифа; изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров; особенности взимания и взыскания других видов платежей взимаемых таможенными органами (штрафы, пени и др.); представление о содержании основополагающих в таможенном деле международных Таможенных конвенций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

"Таможенные доходы" относится к дисциплинам по выбору вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	9 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	90
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	72	72
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	11 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-13	умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности
ПК-38	владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1. Базовые понятия дисциплины 2. Базовые теоретические основы Таможенных доходов
	Стандартный: 1. Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования 2. Виды таможенных платежей, размеры ставок
	Эталонный: 1. Систему таможенных преференций 2. Порядок уплаты таможенных платежей
Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести предметную информацию 2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины
	Стандартный: 1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности 2. Уметь в зависимости от страны происхождения товаров определять величину таможенного тарифа, для исчисления таможенных пошлин
	Эталонный: 1. Уметь применять методику для исчисления таможенных платежей 2. Заявлять таможенную стоимость товаров для целей оформления товаров
Владеть	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний 2. Исполнением поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1. Навыками консультирования участников ВЭД относительно перемещения товаров через таможенную границу 2. Информацией о государственных органах, их уровнях, местах их нахождения, в чьей компетенции находится контроль за исполнением мер государственного регулирования ВЭД
	Эталонный: 1. Современными технологиями осуществления таможенных операций 2. Навыками ведения аналитической работы, порядком взимания таможенных платежей в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие таможенных доходов	18	2	9	-	7
	1.2	Таможенные платежи	18	2	9	-	7
2	2.1	Тарифное регулирование экономики	18	2	9	-	7
	2.2	Таможенные налоги	18	2	9	-	7
3	3.1	Таможенные процедуры	18	2	9	-	7
	3.2	Таможенные доходы в бюджете страны	18	2	9	-	7
4	4.1	Преференции	18	2	9	-	7
	4.2	Доходы таможенных органов	18	4	9	-	5
Итого			144	18	72	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Понятие таможенных доходов	18	2	0	-	16
	1.2	Таможенные платежи	18	0	2	-	16
2	2.1	Тарифное регулирование экономики	20	2	2	-	16
	2.2	Таможенные налоги	20	2	2	-	16
3	3.1	Таможенные процедуры	18	0	2	-	16
	3.2	Таможенные доходы в бюджете страны	18	0	2	-	16
4	4.1	Преференции	18	0	2	-	16
	4.2	Доходы таможенных органов	14	2	0	-	12
Итого			144	8	12	0	124

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Механизм таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Виды таможенных доходов
	1.2	Таможенные пошлины: сущность, виды, ставки таможенных пошлин
2	2.1	Таможенный тариф и ЕТН ВЭД
	2.2	Сущность взимания акциза и НДС
3	3.1	Процедуры выпуска для внутреннего потребления, экспорта, транзита.
	3.2	Понятие и структура федерального бюджета. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета
4	4.1	Таможенные преференции в зависимости от страны происхождения
	4.2	Понятие доходов таможенных органов. Штрафы и пени

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Механизм таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Виды таможенных доходов
2	2.1	Таможенный тариф и ЕТН ВЭД
	2.2	Сущность взимания акциза и НДС

4	4.2	Понятие доходов таможенных органов. Штрафы и пени
---	-----	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Основные направления таможенной политики РФ. Нормативно-правовая база таможенных доходов в ЕАЭС и РФ
	1.2	Функции таможенной пошлины. Таможенная пошлина как косвенный налог
2	2.1	Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД
	2.2	Ставки акциза и НДС. Расчёт и взимание косвенных налогов при пересечении товарами границы
3	3.1	Процедуры переработки на таможенной территории, вне таможенной территории, временного ввоза, временного вывоза
	3.2	Акциз и НДС в федеральном бюджете
4	4.1	Расчёт ставок таможенных пошлин в зависимости от преференциальных списков
	4.2	Платежи за отсрочку/рассрочку платежа. Конфискат

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.2	Функции таможенной пошлины. Таможенная пошлина как косвенный налог

2	2.1	Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД
	2.2	Ставки акциза и НДС. Расчёт и взимание косвенных налогов при пересечении товарами границы
3	3.1	Процедуры переработки на таможенной территории, вне таможенной территории, временного ввоза, временного вывоза
	3.2	Акциз и НДС в федеральном бюджете
4	4.1	Расчёт ставок таможенных пошлин в зависимости от преференциальных списков

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Таможенные доходы в странах мира	Составление и заполнение таблицы
1	1.2	Нормативно-правовая основа взимания и расчёта таможенной пошлины	Анализ нормативно-правовых документов
2	2.1	Структура тарифа в странах мира	Составление и заполнение таблицы
2	2.2	Косвенные налоги в странах мира: особенности расчёта и взимания	Составление конспекта
3	3.1	Процедуры отказа в пользу государства, уничтожения, беспошлинной торговли	Тест
3	3.2	Структура таможенных органов, занимающихся администрированием таможенных доходов и доходов таможенных органов	Составление конспекта

4	4.1	Единая система преференций	Составление конспекта
4	4.2	Структура и источники пополнения бюджетов в разных странах	Анализ нормативно-правовых документов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Таможенные доходы в странах мира	Составление и заполнение таблицы
1	1.2	Нормативно-правовая основа взимания и расчёта таможенной пошлины	Анализ нормативно-правовых документов
2	2.1	Структура тарифа в странах мира	Составление и заполнение таблицы
2	2.2	Косвенные налоги в странах мира: особенности расчёта и взимания	Составление конспекта
3	3.1	Процедуры отказа в пользу государства, уничтожения, беспошлинной торговли	Составление конспекта
3	3.2	Структура таможенных органов, занимающихся администрированием таможенных доходов и доходов таможенных органов	Составление конспекта
4	4.1	Единая система преференций	Составление конспекта
4	4.2	Структура и источники пополнения бюджетов в разных странах	Анализ нормативно-правовых документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	практика	Использование презентаций	4
1	1.2	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4

2	2.1	практика	Использование презентаций	4
2	2.1	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
2	2.2	практика	Использование презентаций	6
2	2.2	практика	Использование презентаций	4
3	3.2	лекция	Использование презентаций	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Налоги и налогообложение : учеб. пособие / под ред. Л.А. Юриновой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 240с. : ил. - (Завтра экзамен). - ISBN 978-5-469-01533-8 .
Федотова, Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / Федотова Вероника Константиновна, Капитонова Наталья Владимировна, Семке Юлия Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0786-7 : 112-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Романовский, Михаил Владимирович. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 305. [Электронный ресурс]
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book /073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E>

Романовский, Михаил Владимирович. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256. [Электронный ресурс]
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book /FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Финансы : учебник / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2004. - 634 с. - ISBN 5-98032-358-9.
Свищева, В.А. Государственные и муниципальные финансы : практикум / В. А. Свищева. - Москва : Дашков и К, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00858-0 : 170-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Логинова, А.С. Таможенные платежи : Учебное пособие / А. С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-4377-0071-6
Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tpl/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&444583140620&107^T> Полный текст

Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела : Учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-4377-0023-5. Ссылка на

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс"

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

- условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
 - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
 - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
 - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
 - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Спесивцева Екатерина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**