

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.05.Международное таможенное сотрудничество

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

овладение знаниями в области международного таможенного сотрудничества РФ; углубленное изучение обучающимися комплекса нормативно-правовых документов и учебной литературы в рассматриваемой области таможенного дела; выработка у студентов профессиональных качеств и навыков, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного контроля перемещения через таможенную границу с учетом знаний международных Конвенций и договоров.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретического материала, законодательных и нормативно-правовых актов в области международного таможенного сотрудничества;
- формирования системы знаний по вопросам, определяющим организацию таможенного контроля с учетом знаний международных Конвенций и Соглашений;
- формирования навыков практического применения международных нормативно-правовых актов, приказов и распоряжений ФТС России в процессе таможенного контроля;
- овладения знаниями принципов деятельности Таможенного и Евразийского экономического союзов.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: Основы таможенного дела, История таможенного дела и таможенной политики России, изучаемых в первом и втором семестрах. Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в состав вариативной части и является базовой для успешного освоения дисциплины «Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов». Дисциплина изучается обучающимися очной формы на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина изучается обучающимися заочной формы на 3 курсе в 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-8	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) знает основные нормативно-правовые акты российского и международного права в области таможенного сотрудничества; 2) имеет низкий уровень знаний о становлении и сущности международного таможенного сотрудничества, проблемах в области международного таможенного сотрудничества, о механизмах и формах экономической интеграции; о формах и направлениях международного сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.
	Стандартный: 1) знает и понимает значение основных нормативно-правовых актов российского и международного права в российской правовой системе; 2) имеет средний уровень знаний о становлении и сущности международного таможенного сотрудничества, проблемах в области международного таможенного сотрудничества, о механизмах и формах экономической интеграции; о формах и направлениях международного сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.
	Эталонный: 1) знает и понимает значимость использования правовых знаний в своей профессиональной деятельности, основные закономерности развития российской правовой системы, основные тенденции ее реформирования на современном этапе, приемы и методы работы с правовыми источниками, их анализа и критики; 2) имеет высокий уровень знаний о становлении и сущности международного таможенного сотрудничества, проблемах в области международного таможенного сотрудничества, о механизмах и формах экономической интеграции; о формах и направлениях международного сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.
	Пороговый: 1) умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; выражать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, умеет отслеживать и анализировать изменения и дополнения нормативно-правовой базы в области международного таможенного сотрудничества; 2) на низком уровне умеет анализировать международные договоры и соглашения по таможенному сотрудничеству, определять основные тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств.

Уметь	Стандартный: 1) умеет достаточно свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, достаточно грамотно выражать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, умеет самостоятельно отслеживать и анализировать изменения и дополнения нормативно-правовой базы в области международного таможенного сотрудничества; 2) на среднем уровне умеет анализировать международные договора и соглашения по таможенному сотрудничеству, определять основные тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств.
	Эталонный: 1) умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориям, логически грамотно выражать свою точку зрения по международно-правовой проблематике, умеет ее обосновать при помощи норм права, умеет самостоятельно и своевременно отслеживать и анализировать изменения и дополнения нормативно-правовой базы в области международного таможенного сотрудничества; 2) на высоком уровне умеет анализировать международные договора и соглашения по таможенному сотрудничеству, определять основные тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств.
Владеть	Пороговый: 1) на низком уровне владеет понятийно-категориальным аппаратом и терминологией международного таможенного права и международного таможенного сотрудничества, навыками юридического анализа, способностью в конкретных ситуациях применять нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность; 2) на низком уровне владеет навыками анализа международных договоров и соглашений в области таможенного дела, способностью определять тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств.
	Стандартный: 1) на среднем уровне владеет понятийно-категориальным аппаратом и терминологией международного таможенного права и международного таможенного сотрудничества, навыками юридического анализа, способностью в конкретных ситуациях применять нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность; 2) на среднем уровне владеет навыками анализа международных договоров и соглашений в области таможенного дела, способностью определять тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств.

	Эталонный: 1) на высоком уровне владеет понятийно-категориальным аппаратом и терминологией международного таможенного права и международного таможенного сотрудничества, навыками юридического анализа, способностью в конкретных ситуациях применять нормы правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность; 2) на высоком уровне владеет навыками анализа международных договоров и соглашений в области таможенного дела, способностью определять тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Цель и задачи курса. Понятие и общая характеристика международного таможенного сотрудничества. Основные направления и формы международного сотрудничества в области таможенного дела.	12	2	2	-	8
	2	Международная деятельность Федеральной таможенной службы РФ, субъекты международной деятельности.	14	2	4	-	8
2	3	Международные договоры в области таможенного дела. Общая характеристика международных конвенций в таможенной сфере.	20	4	6	-	10
	4	Двусторонние договоры РФ с иностранными государствами в области таможенного дела (межгосударственные, межправительственные и межведомственные).	14	2	4	-	8
3	5	Взаимодействие ФТС России с международными организациями. Универсальные и региональные международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество государств по таможенным вопросам.	24	6	8	-	10
	6	Взаимодействие ФТС России с таможенными службами зарубежных стран. Институт таможенных атташе. Представительства (представители) таможенной службы РФ за рубежом.	18	4	4	-	10

4	7	Международное правоохранительное сотрудничество в области таможенного дела. Проведение международных правоохранительных операций и международных оперативно-розыскных мероприятий по методу «контролируемая поставка». Международный информационно-аналитический обмен (деятельность RILO-Москва).	20	6	4	-	10
	8	Международная интеграция: понятие, формы. Взаимодействие ФТС России с интеграционными объединениями.	14	6	2	-	6
	9	Мировая практика борьбы с таможенными правонарушениями.	8	4	2	-	2
Итого			144	36	36	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Цель и задачи курса. Понятие и общая характеристика международного таможенного сотрудничества. Основные направления и формы международного сотрудничества в области таможенного дела. Международная деятельность Федеральной таможенной службы РФ, субъекты международной деятельности.	16	2	2	-	12
2	2	Международные договоры в области таможенного дела. Общая характеристика международных конвенций в таможенной сфере. Двусторонние договоры РФ с иностранными государствами в области таможенного дела (межгосударственные, межправительственные и межведомственные).	44	2	2	-	40
3	3	Взаимодействие ФТС России с международными организациями. Универсальные и региональные международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество государств по таможенным вопросам. Взаимодействие ФТС России с таможенными службами зарубежных стран. Институт таможенных атташе. Представительства (представители) таможенной службы РФ за рубежом.	48	2	6	-	40
4	4	Международная интеграция: понятие, формы. Взаимодействие ФТС России с интеграционными объединениями.	36	2	2	-	32

Итого	144	8	12	0	124
-------	-----	---	----	---	-----

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Цель и задачи курса. Понятие и общая характеристика международного таможенного сотрудничества. Основные направления и формы международного сотрудничества в области таможенного дела.
	2	Международная деятельность Федеральной таможенной службы РФ, субъекты международной деятельности.
2	3	Международные договоры в области таможенного дела. Общая характеристика международных конвенций в таможенной сфере.
	4	Двусторонние договоры РФ с иностранными государствами в области таможенного дела (межгосударственные, межправительственные и межведомственные).
3	5	Взаимодействие ФТС России с международными организациями. Универсальные и региональные международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество государств по таможенным вопросам.
	6	Взаимодействие ФТС России с таможенными службами зарубежных стран. Институт таможенных атташе. Представительства (представители) таможенной службы РФ за рубежом.
4	7	Международное правоохранительное сотрудничество в области таможенного дела. Проведение международных правоохранительных операций и международных оперативно-розыскных мероприятий по методу «контролируемая поставка». Международный информационно-аналитический обмен (деятельность RILO-Москва).
	8	Международная интеграция: понятие, формы. Взаимодействие ФТС России с интеграционными объединениями.

	9	Мировая практика борьбы с таможенными правонарушениями.
--	---	---

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Цель и задачи курса. Понятие и общая характеристика международного таможенного сотрудничества. Основные направления и формы международного сотрудничества в области таможенного дела. Международная деятельность Федеральной таможенной службы РФ, субъекты международной деятельности.
2	2	Международные договоры в области таможенного дела. Общая характеристика международных конвенций в таможенной сфере. Двусторонние договоры РФ с иностранными государствами в области таможенного дела (межгосударственные, межправительственные и межведомственные).
3	3	Взаимодействие ФТС России с международными организациями. Универсальные и региональные международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество государств по таможенным вопросам. Взаимодействие ФТС России с таможенными службами зарубежных стран. Институт таможенных атташе. Представительства (представители) таможенной службы РФ за рубежом.
4	4	Международная интеграция: понятие, формы. Взаимодействие ФТС России с интеграционными объединениями.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Цель и задачи курса. Понятие и общая характеристика международного таможенного сотрудничества. Основные направления и формы международного сотрудничества в области таможенного дела.

	2	Международная деятельность Федеральной таможенной службы РФ, субъекты международной деятельности.
2	3	Международные договоры в области таможенного дела. Общая характеристика международных конвенций в таможенной сфере.
	4	Двусторонние договоры РФ с иностранными государствами в области таможенного дела (межгосударственные, межправительственные и межведомственные).
3	5	Взаимодействие ФТС России с международными организациями. Универсальные и региональные международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество государств по таможенным вопросам.
	6	Взаимодействие ФТС России с таможенными службами зарубежных стран. Институт таможенных атташе. Представительства (представители) таможенной службы РФ за рубежом.
4	7	Международное правоохранительное сотрудничество в области таможенного дела. Проведение международных правоохранительных операций и международных оперативно-розыскных мероприятий по методу «контролируемая поставка». Международный информационно-аналитический обмен (деятельность RILO-Москва).
	8	Международная интеграция: понятие, формы. Взаимодействие ФТС России с интеграционными объединениями.
	9	Мировая практика борьбы с таможенными правонарушениями.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Цель и задачи курса. Понятие и общая характеристика международного таможенного сотрудничества. Основные направления и формы международного сотрудничества в области таможенного дела. Международная деятельность Федеральной таможенной службы РФ, субъекты международной деятельности.

2	2	Международные договоры в области таможенного дела. Общая характеристика международных конвенций в таможенной сфере. Двусторонние договоры РФ с иностранными государствами в области таможенного дела (межгосударственные, межправительственные и межведомственные).
3	3	Взаимодействие ФТС России с международными организациями. Универсальные и региональные международные организации, в рамках которых осуществляется сотрудничество государств по таможенным вопросам. Взаимодействие ФТС России с таможенными службами зарубежных стран. Институт таможенных атташе. Представительства (представители) таможенной службы РФ за рубежом.
4	4	Международная интеграция: понятие, формы. Взаимодействие ФТС России с интеграционными объединениями.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Этапы развития международного таможенного сотрудничества: дореволюционный, советский и современный.	подготовка презентации (анализ учебной литературы).
1	2	Международно-правовая деятельность ФТС России. Сибирская оперативная таможня как субъект международной деятельности ФТС России. Российская таможенная академия как субъект международной деятельности ФТС России.	подготовка презентации (анализ нормативно-правовых актов и других источников).

2	3	Общая характеристика Конвенции о карнете АТА для временного ввоза (Конвенция АТА) (Брюссель, 06 декабря 1961г.), Конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (Женева, 14 ноября 1975 г.), Международной Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14 июня 1983 г.), Конвенции о таможенных льготах для туристов (Нью-Йорк, 04.06.1954), Венской Конвенции о дипломатических сношениях (Вена, 18.04.1961).	подготовка доклада (анализ нормативных документов).
2	4	Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Дания о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах (Копенгаген, 13 августа 1997 г.). Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Мексиканских Соединенных Штатов о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах (Москва, 21 июля 2003 г.).	подготовка доклада (анализ нормативных документов).
3	5	Взаимодействие ФТС России с международными организациями: Всемирная торговая организация, Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество, Организация объединенных наций. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД.	подготовка презентации (анализ учебной литературы и других источников).
3	6	Взаимодействие ФТС России с таможенными службами стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Уругвай, Парагвай и др.) и Африки (ЮАР, Египет, Марокко, Эфиопия). Пекинский международный клуб таможенных атташе.	подготовка презентации (анализ учебной литературы и других источников).
4	7	Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ (Вена, 20 декабря 1988 г.). Соглашение между Правительством РФ и Правительством Французской Республики о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных нарушений (Москва, 31 октября 1997 г.). Международное правоохранительное сотрудничество в области таможенного дела государств-участников СНГ. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве и взаимопомощи в таможенных делах (Москва, 15.04.1994). Деятельность Комитета глав правоохранительных подразделений Совета руководителей таможенных служб СНГ.	подготовка доклада (анализ нормативных документов и других источников).

4	8	Интеграционные объединения (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз).	подготовка доклада (анализ учебной литературы и других источников).
4	9	Мировая практика борьбы с контрафактной продукцией.	подготовка доклада (анализ учебной литературы и других источников).

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Этапы развития международного таможенного сотрудничества: дореволюционный, советский и современный. Международно-правовая деятельность ФТС России. Сибирская оперативная таможня как субъект международной деятельности ФТС России. Российская таможенная академия как субъект международной деятельности ФТС России.	контрольная работа
2	2	Общая характеристика Конвенции о карнете АТА для временного ввоза (Конвенция АТА) (Брюссель, 06 декабря 1961г.), Конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (Женева, 14 ноября 1975 г.), Международной Конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14 июня 1983 г.), Конвенции о таможенных льготах для туристов (Нью-Йорк, 04.06.1954), Венской Конвенции о дипломатических сношениях (Вена, 18.04.1961). Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Королевства Дания о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах (Копенгаген, 13 августа 1997 г.). Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Мексиканских Соединенных Штатов о сотрудничестве и взаимной помощи в таможенных делах (Москва, 21 июля 2003 г.).	контрольная работа

3	3	Взаимодействие ФТС России с международными организациями: Всемирная торговая организация, Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество, Организация объединенных наций. Конференция ООН по торговле и развитию ЮНКТАД. Взаимодействие ФТС России с таможенными службами стран Латинской Америки (Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Уругвай, Парагвай и др.) и Африки (ЮАР, Египет, Марокко, Эфиопия). Пекинский международный клуб таможенных атташе.	контрольная работа
4	4	Интеграционные объединения (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз).	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	практика	Решение ситуационных заданий.	4
2	3-4	практика	Решение ситуационных заданий.	8
3	5-6	практика	Решение ситуационных заданий.	6
4	7-9	практика, лекция	Решение ситуационных заданий. Лекции с использованием презентаций.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник / Бирюков Павел Николаевич. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 821 с. - ISBN 978-5-9916-2326-1.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество : Учебное пособие / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. - СПб. : Троицкий мост, 2014. - 384 с. - ISBN 978-5-4377-0034-1ю. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/mts/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&195114374235&67^T>.
2. Буваева, Наталья Эрнестовна. Международное таможенное право : Учебник / Буваева Наталья Эрнестовна; Зубач А.В. - Отв. ред. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. -

298. - ISBN 978-5-9916-6403-5. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/BD796C4B-0BCC-494F-A96C-35DFDBC0329D>.

3. Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08>.

3.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Трансграничные России и Китая: региональные практики соразвития : моногр. / В. А. Абрамов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1091-1.

2. Экономическая безопасность : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. В.А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 295 с. - ISBN 978-5-238-01562-0.

3. Константинова, Марина Александровна. Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках : учеб. пособие / Константинова Марина Александровна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9566-0336-9 : 500-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>.

2. Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Федякина Лора Николаевна; Федякина Л.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. - ISBN 978-5-534-00454-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. customs.ru.
2. www.consultant.ru.
3. www.garant.ru.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: Foxit Reader, АИБС "МераПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс", ВЭД-Инфо

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-421. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

2. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Комплект специальной мебели. ПК – 2. МФУ. Принтер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский). Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение

наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Суханова Ирина Сергеевна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**