

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.09.Логистика внешнеэкономической деятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности функционирования таможенных органов, факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижения намеченных результатов при оптимальных затратах; развить у обучающихся навыки применения инструментов логистического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

закljučаются в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами логистики таможенного дела; изучении методов и средств стратегии в таможенном деле, таможенной политики; изучении особенностей международных финансово-экономических механизмов и участия в них таможенных органов, факторов и принципов размещения таможенных организаций; изучении путей повышения эффективности логистики внешнеэкономической деятельности и влияния таможенных органов и таможенной инфраструктуры.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 7 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 72                         | 72          |
| лекционные (ЛК)                            | 36                         | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 36                         | 36          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 36                         | 36          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 8 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 144         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 16                         | 16          |
| лекционные (ЛК)                            | 6                          | 6           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 10                         | 10          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 92                         | 92          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7               | способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОПК-4              | способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик     |
| ОПК-5              | способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики                           |
| ПК-36              | владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД                                                              |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия дисциплины</li> <li>2. Базовые теоретические основы логистики ВЭД</li> </ol>                                                                                                                                                                                                     |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функциональные сферы логистики</li> <li>2. Способы международных расчётов</li> <li>3. Схемы построения маршрутов</li> </ol>                                                                                                                                                                    |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все методики расчёта цепей поставок</li> <li>2. Меры регулирования государством ВЭД</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |
| Уметь              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти и воспроизвести предметную информацию</li> <li>2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины</li> <li>3. Построить маршрут</li> </ol>                                                                                                                          |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</li> <li>2. Рассчитывать затраты, возникающие в логистической цепи поставок</li> </ol>                                                                                                                                         |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия той или иной поставки товаров</li> <li>2. Предусматривать действие мер государственного регулирования ВЭД и просчитывать их в затратах</li> </ol>                                                                               |
| Владеть            | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведением полученных знаний</li> <li>2. Исполнением поставленных профессиональных задач</li> </ol>                                                                                                                                                                                        |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками консультирования участников ВЭД относительно перемещения товаров через таможенную границу</li> <li>2. Информацией о государственных органах, их уровнях, местах их нахождения, в чьей компетенции находится контроль за исполнением мер государственного регулирования ВЭД</li> </ol> |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками расчёта издержек, прибыли, эффективности логистической цепи поставки на всех этапах её становления</li> <li>2. Приёмами составления внешнеторговой документации</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                   | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                        |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Принципы и функции логистики                                           | 10          | 4                  | 4      | -  | 2   |
|        | 2             | Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике               | 10          | 2                  | 4      | -  | 4   |
|        | 3             | Перспективы использования логистики в таможенном деле                  | 12          | 4                  | 4      | -  | 4   |
| 2      | 4             | Объекты логистики                                                      | 10          | 4                  | 2      | -  | 4   |
|        | 5             | Сущность и характеристика объектов таможенной логистики                | 10          | 2                  | 4      | -  | 4   |
|        | 6             | Основные микрологистические концепции                                  | 12          | 4                  | 4      | -  | 4   |
| 3      | 7             | Функциональные области логистики                                       | 12          | 4                  | 4      | -  | 4   |
|        | 8             | Информационная логистика                                               | 10          | 4                  | 2      | -  | 4   |
| 4      | 9             | Направления логистизации таможенного дела                              | 10          | 4                  | 4      | -  | 2   |
|        | 10            | Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры | 12          | 4                  | 4      | -  | 4   |
| Итого  |               |                                                                        | 108         | 36                 | 36     | 0  | 36  |

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                     | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                          |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Принципы и функции логистики                             | 10          | 0                  | 0      | -  | 10  |
|        | 2             | Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике | 10          | 4                  | 0      | -  | 6   |

|       |    |                                                                        |     |   |    |   |    |
|-------|----|------------------------------------------------------------------------|-----|---|----|---|----|
|       | 3  | Перспективы использования логистики в таможенном деле                  | 14  | 0 | 2  | - | 12 |
| 2     | 4  | Объекты логистики                                                      | 10  | 0 | 0  | - | 10 |
|       | 5  | Сущность и характеристика объектов таможенной логистики                | 10  | 2 | 0  | - | 8  |
|       | 6  | Основные микрологистические концепции                                  | 10  | 0 | 2  | - | 8  |
| 3     | 7  | Функциональные области логистики                                       | 10  | 0 | 0  | - | 10 |
|       | 8  | Информационная логистика                                               | 14  | 0 | 2  | - | 12 |
| 4     | 9  | Направления логистизации таможенного дела                              | 10  | 0 | 2  | - | 8  |
|       | 10 | Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры | 10  | 0 | 2  | - | 8  |
| Итого |    |                                                                        | 108 | 6 | 10 | 0 | 92 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                           |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Принципы и функции логистики; цели задачи, концепции                                                                    |
|        | 2             | Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике                                                                |
|        | 3             | Перспективы использования логистики в таможенном деле                                                                   |
| 2      | 4             | Базовые логистические категории: объекты логистики, логистические активности, логистические системы и звенья            |
|        | 5             | Сущность и характеристика объектов таможенной логистики                                                                 |
|        | 6             | Основные микрологистические концепции: «точно в срок»<br>«планирование потребностей и ресурсов»<br>«тощее производство» |

|   |    |                                                                                                                                                                              |
|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 7  | Функциональные области логистики: закупочная, транспортная и складская логистики<br><br>Закупочная, маркетинговая, производственная<br><br>Транспортная, складская логистика |
|   | 8  | Информационная логистика                                                                                                                                                     |
| 4 | 9  | Направления логистизации таможенного дела                                                                                                                                    |
|   | 10 | Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры                                                                                                       |

### **Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                            |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------|
| 1      | 2             | Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике |
| 2      | 5             | Сущность и характеристика объектов таможенной логистики  |

### **3.3. Практические (семинарские) занятия**

#### **Очная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий             |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Методология логистики                                    |
|        | 2             | Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике |
|        | 3             | Перспективы использования логистики в таможенном деле    |
|        | 4             | Логистические цепи. Управление цепями поставок           |

|   |    |                                                                        |
|---|----|------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 5  | Экспортно-импортные операции                                           |
|   | 6  | Оценка функционирования логистической системы                          |
| 3 | 7  | Логистика производственных процессов                                   |
|   | 8  | Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле   |
| 4 | 9  | Аутсорсинг в таможенном деле                                           |
|   | 10 | Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры |

### **Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                           |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 3             | Перспективы использования логистики в таможенном деле                  |
| 2      | 6             | Оценка функционирования логистической системы                          |
| 3      | 8             | Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле   |
| 4      | 9             | Аутсорсинг в таможенном деле                                           |
|        | 10            | Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры |

### **3.4. Лабораторные занятия**

### **3.5. Организация самостоятельной работы**

### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                     | Виды самостоятельной работы           |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1      | 1             | Логистика как научная и учебная дисциплина. Методология логистики                                                                               | Тест                                  |
| 1      | 2             | История логистики                                                                                                                               | Составление и заполнение таблицы      |
| 1      | 3             | Таможенное законодательство во внешнеторговой деятельности                                                                                      | Составление и заполнение таблицы      |
| 2      | 4             | Обеспечение логистических услуг: методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; международные правила перевозки грузов | Составление конспекта                 |
| 2      | 5             | Взаимодействие между клиентом и экспедитором. Стоимость доставки. Доставка под таможенным контролем                                             | Решение ситуационных задач            |
| 2      | 6             | Перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике                                                              | Тест                                  |
| 3      | 7             | Жизненные циклы логистических структур                                                                                                          | Составление конспекта                 |
| 3      | 8             | Информационно-техническая политика ФТС РФ                                                                                                       | Анализ нормативно-правовых документов |
| 4      | 9             | Дорожная карта по логистизации таможенного дела                                                                                                 | Анализ нормативно-правовых документов |
| 4      | 10            | Особенности процесса логистизации таможенного дела                                                                                              | Составление конспекта                 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                   | Виды самостоятельной работы      |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1             | Логистика как научная и учебная дисциплина. Методология логистики                                                                                                                             | Тест                             |
| 1      | 2             | История логистики: Древние государства (Финикия, Фракия, Рим), великие географические открытия, паровой двигатель и железные дороги, двигатель внутреннего сгорания и автомобильные перевозки | Составление и заполнение таблицы |

|   |    |                                                                                                                                                 |                                       |
|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | 3  | Таможенное законодательство во внешнеторговой деятельности                                                                                      | Составление и заполнение таблицы      |
| 2 | 4  | Обеспечение логистических услуг: методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; международные правила перевозки грузов | Составление конспекта                 |
| 2 | 5  | Взаимодействие между клиентом и экспедитором. Стоимость доставки. Доставка под таможенным контролем                                             | Решение ситуационных задач            |
| 2 | 6  | Перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике                                                              | Тест                                  |
| 3 | 7  | Жизненные циклы логистических структур                                                                                                          | Составление конспекта                 |
| 3 | 8  | Информационно-техническая политика ФТС РФ                                                                                                       | Анализ нормативно-правовых документов |
| 4 | 9  | Интермодальные перевозки и страхование грузов                                                                                                   | Решение ситуационных задач            |
| 4 | 10 | Особенности процесса логистизации таможенного дела                                                                                              | Составление конспекта                 |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                            | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | практика            | Использование презентаций                             | 2                |
| 1      | 2             | лекция              | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа     | 4                |
| 1      | 3             | практика            | Разбор конкретных ситуаций                            | 2                |
| 2      | 4             | практика            | Защита проектных заданий с использованием презентаций | 4                |
| 2      | 4             | практика            | Защита проектных заданий с использованием презентаций | 4                |
| 2      | 5             | практика            | Защита проектных заданий с использованием презентаций | 4                |
| 2      | 5             | практика            | Защита проектных заданий с использованием презентаций | 4                |

|   |   |        |                                                   |   |
|---|---|--------|---------------------------------------------------|---|
| 3 | 8 | лекция | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 2 |
|---|---|--------|---------------------------------------------------|---|

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / Гаджинский Адиль Мухтарович. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 484 с. : ил. - ISBN 978-5-394-00528-2.

Бродецкий, Геннадий Леонидович. Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности : учебник / Бродецкий Геннадий Леонидович. - Москва : Академия, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-5972-3.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

Альбеков, А.У. Таможенная логистика : учебное пособие / А. У. Альбеков, С. Н. Гамидуллаев, А. В. Парфенов. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-4377-0025-9. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tl/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&637581820673&56>

Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

Медведева, Людмила Николаевна. Логистика : учеб. пособие / Медведева Людмила Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 92 с. - ISBN 978-5-9293-0640-2 : 66-00.

Степанов, Владимир Иванович. Логистика : учебник / Степанов Владимир Иванович. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2007. - 488 с. : ил. - ISBN 978-5-482-01452-3.

Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник / Неруш Юрий Максимович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. - 520 с. : ил. - ISBN 5-238-00108-8 .

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Федякина Лора Николаевна; Федякина Л.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. - ISBN 978-5-534-00454-0

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC>

Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - ISBN 978-5-534-00377-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8>

Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. -- ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>

Евразийская экономическая комиссия <http://www.eurasiancommission.org/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: АИБС "МегаПро", ABBYY FineReader, СПС "Консультант Плюс"

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-407.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-418.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

### **2. Формы контроля**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **3. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **2. Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **4. Семинарские (практические) занятия**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### 5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Спесивцева Екатерина Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**