

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.12.Торгово-экономические отношения в современной России

на 288 часа(ов), 8 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний об особенностях торгово-экономических отношений в современной России и основах формирования внешнеторговой политики государства,

Задачи изучения дисциплины:

- изучение места и роли таможенных органов в регулировании внешней торговли;
- формирование навыков анализа современных торгово-экономических отношений России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Торгово-экономические отношения в современной России» относится к вариативной части обязательных дисциплин (Б.1В.ОД12). Данная дисциплина имеет междисциплинарные со следующими дисциплинами «Мировая экономика», «Финансы», «Бухгалтерский учета» и других экономических дисциплин.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы), 288 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	8 семестр	9 семестр	
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	144
лекционные (ЛК)	18	36	54
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	36	90
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	72	108
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Зачет / Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		КР	

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов

Виды занятий	8 семестр	9 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость			288
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	16	28
лекционные (ЛК)	6	4	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	12	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	128	224
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		КР	

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-33	владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики
ПК-36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

ПК-37	владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов
ПК-38	владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства
ПК-40	способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) значимость для современного человека представления о торгово-экономических отношениях в современной России; 2) объект, предмет и задачи дисциплины «Торгово-экономические отношения в современной России» 3) базовые термины данной области знаний; 4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.
	Стандартный: 1) терминологическую систему торгово-экономических отношений в современной России; 2) специфику и междисциплинарные основы торгово-экономических отношений в современной России; 3) основные подходы к изучению денежно-кредитной системы государства; 4) актуальные проблемы торгово-экономических отношений в современной России в рамках учебной информации; 5) социальную значимость своей будущей профессии.
	Эталонный: 1) границы применимости знаний по торгово-экономическим отношениям в современной России и в других областях; 2) актуальные проблемы торгово-экономических отношений в современной России, выходящие за рамки учебной информации; 3) фундаментальные концепции и стратегии торгово-экономических отношениях в современной России, необходимые для проведения исследований в профессиональной области.

Уметь	Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию по торгово-экономическим отношениям в современной России; 2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по торгово-экономическим отношениям в современной России; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.
	Стандартный: 1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный опыт обеспечения торгово-экономических отношений в современной России; 2) анализировать и оценивать достоверность информации по торгово-экономическим отношениям в современной России; 3) устанавливать междисциплинарные связи; 4) самостоятельно получать и расширять знания по правовому обеспечению торгово-экономических отношений в современной России, пользуясь различными источниками информации.
	Эталонный: 1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам торгово-экономических отношений в современной России, выделять в ней главное; 2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов торгово-экономических отношений в современной России; 3) экстраполировать знания в сфере торгово-экономических отношениях в современной России в область профессиональной деятельности; 4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.
	Пороговый: 1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата дисциплины «Торгово-экономические отношения в современной России»; 2) ориентироваться в потоке информации по торгово-экономическим отношениям в современной России, представляемой различными источниками; 3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний; 4) к работе в команде.

Владеть	Стандартный: 1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления о торгово-экономических отношениях в современной России; 2) использовать знания по торгово-экономическим отношениям в современной России интерпретации наблюдаемых в современной мирохозяйственной системе явлений; 3) показывать взаимосвязь правового обеспечения торгово-экономических отношений в современной России с другими науками; 4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области торгово-экономических отношений в современной России; 5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
	Эталонный: 1) 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных в области торгово-экономических отношениях в современной России; 2) демонстрировать понимание актуальных проблем и методологических основ торгово-экономических отношений в современной России, в том числе в различных социально-экономических системах и национальных моделях; 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины; 4) оценивать текущую ситуацию с учетом накопленного в области торгово-экономических отношениях в современной России опыта для формирования правильного решения.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Место России в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.	16	2	8		6
	2	Экономический потенциал РФ.	20	4	10		6
	3	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности.	16	2	8		6
2	1	Значение и роль внешней торговли и внешнеэкономических связей в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.	20	4	10		6

	2	Внешнеторговая политика РФ: основные стратегические цели, задачи принципы и стратегические направления осуществления.	16	2	8		6
	3	Механизмы государственного регулирования экспорта и импорта, валютных отношений, иностранных инвестиций.	20	4	10		6
3	1	Товарная и географическая структура внешней торговли РФ в современный период.	24	6	6		12
	2	Изменения внешнеторговой деятельности РФ с отдельными государствами в современных геополитических реалиях.	24	6	6		12
	3	Особенности торгово-экономических отношений России с развитыми государствами.	24	6	6		12
4	1	Особенности торгово-экономических отношений России с развивающимися странами.	24	6	6		12
	2	Особенности торгово-экономических отношений России со странами СНГ.	24	6	6		12
	3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России.	24	6	6		12
Итого			252	54	90	0	108

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Место России в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.	18	2			16
	2	Экономический потенциал РФ.	18		2		16
	3	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности.	18	2			16
2	1	Значение и роль внешней торговли и внешнеэкономических связей в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.	18		2		16
	2	Внешнеторговая политика РФ: основные стратегические цели, задачи принципы и стратегические направления осуществления.	18	2			16

	3	Механизмы государственного регулирования экспорта и импорта, валютных отношений, иностранных инвестиций.	18		2		16
3	1	Товарная и географическая структура внешней торговли РФ в современный период.	24	2	2		20
	2	Изменения внешнеторговой деятельности РФ с отдельными государствами в современных геополитических реалиях.	24		2		22
	3	Особенности торгово-экономических отношений России с развитыми государствами.	24	2	2		20
4	1	Особенности торгово-экономических отношений России с развивающимися странами.	24		2		22
	2	Особенности торгово-экономических отношений России со странами СНГ.	24		2		22
	3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России.	24		2		22
Итого			252	10	18	0	224

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Место России в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.
	2	Экономический потенциал РФ.
	3	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности.
2	1	Значение и роль внешней торговли и внешнеэкономических связей в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
	2	Внешнеторговая политика РФ: основные стратегические цели, задачи принципы и стратегические направления осуществления.

	3	Механизмы государственного регулирования экспорта и импорта, валютных отношений, иностранных инвестиций.
3	1	Товарная и географическая структура внешней торговли РФ в современный период.
	2	Изменения внешнеторговой деятельности РФ с отдельными государствами в современных геополитических реалиях.
	3	Особенности торгово-экономических отношений России с развитыми государствами.
4	1	Особенности торгово-экономических отношений России с развивающимися странами.
	2	Особенности торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
	3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Место России в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.
	3	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности.
2	2	Внешнеторговая политика РФ: основные стратегические цели, задачи принципы и стратегические направления осуществления.
3	1	Товарная и географическая структура внешней торговли РФ в современный период.

	3	Особенности торгово-экономических отношений России с развитыми государствами.
--	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Место России в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях.
	2	Экономический потенциал РФ.
	3	Теоретические основы внешнеэкономической деятельности.
2	1	Значение и роль внешней торговли и внешнеэкономических связей в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
	2	Внешнеторговая политика РФ: основные стратегические цели, задачи принципы и стратегические направления осуществления.
	3	Механизмы государственного регулирования экспорта и импорта, валютных отношений, иностранных инвестиций.
3	1	Товарная и географическая структура внешней торговли РФ в современный период.
	2	Изменения внешнеторговой деятельности РФ с отдельными государствами в современных геополитических реалиях.
	3	Особенности торгово-экономических отношений России с развитыми государствами.

4	1	Особенности торгово-экономических отношений России с развивающимися странами.
	2	Особенности торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
	3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	2	Экономический потенциал РФ.
2	1	Значение и роль внешней торговли и внешнеэкономических связей в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем.
	3	Механизмы государственного регулирования экспорта и импорта, валютных отношений, иностранных инвестиций.
3	1	Товарная и географическая структура внешней торговли РФ в современный период.
	2	Изменения внешнеторговой деятельности РФ с отдельными государствами в современных геополитических реалиях.
	3	Особенности торгово-экономических отношений России с развитыми государствами.
4	1	Особенности торгово-экономических отношений России с развивающимися странами.
	2	Особенности торгово-экономических отношений России со странами СНГ.

	3	Международные валютно-кредитные и финансовые отношения России.
--	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-3	лек./пр.	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2,2
2	1-3	лек./пр.	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2,2
3	1-3	лек./пр.	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2,2
4	1-3	лек./пр.	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2,2,2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Бурмистров, Владимир Николаевич. Внешняя торговля Российской Федерации : учеб. пособие / Бурмистров Владимир Николаевич, Холопов Константин Владимирович. - Москва : Юрист, 2001. - 384 с. - (homo faber). - ISBN 5-7975-0402-2.
Внешнеэкономическая политика : учеб. пособие / Бабин Эдуард Петрович, Исаченко Татьяна Михайловна. - Москва : Экономика, 2007. - 463 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-282-02675-7 : 275-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

Хасбулатов, Руслан Имранович. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. - под общ. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 274. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-05210-7. - ISBN 978-5-534-05212-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F5F4F945-C850-41BD-A11F-AC126F56697E>

Хасбулатов, Руслан Имранович. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : Учебник / Хасбулатов Руслан Имранович; Хасбулатов Р.И. - под общ. ред. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 275. - ISBN 978-5-534-05211-4. - ISBN 978-5-534-05212-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6872D633-784D-4A6C-9A0E-F754026B3036>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Константинова, Марина Александровна. Структура национальной экономики КНР и ее реализация в региональных практиках : учеб. пособие / Константинова Марина Александровна. - Чита : Экспресс-изд-во, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9566-0336-9 : 500-00.
Транспортный комплекс в экономике Забайкалья : моногр. / Абрамова Вероника Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 226 с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0368-5 : 157-80.
Дробот, Е.В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики : Монография / Е. В. Дробот. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9909159-0-9.

6.2.2. Издания из ЭБС

Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08>

Сильвестров, Сергей Николаевич. Международные экономические организации : Учебник / Сильвестров Сергей Николаевич; Сильвестров С.Н. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 245. - ISBN 978-5-9916-9314-1
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/54E791FB-7934-4F63-A447-62A6B052835C>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека

3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseup.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является

выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и 17

дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;

- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов) Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных

18

умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Капитонова Наталья Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**