

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.09.Логистика внешнеэкономической деятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать современное экономическое мировоззрение, познание объективных экономических законов, раскрывающих закономерности функционирования таможенных органов, факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижения намеченных результатов при оптимальных затратах; развить у обучающихся навыки применения инструментов логистического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

закljučаются в приобретении обучающимися знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами логистики таможенного дела; изучении методов и средств стратегии в таможенном деле, таможенной политики; изучении особенностей международных финансово-экономических механизмов и участия в них таможенных органов, факторов и принципов размещения таможенных организаций; изучении путей повышения эффективности логистики внешнеэкономической деятельности и влияния таможенных органов и таможенной инфраструктуры.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Базовые понятия дисциплины 2. Базовые теоретические основы логистики ВЭД
	Стандартный: 1. Функциональные сферы логистики 2. Способы международных расчётов 3. Схемы построения маршрутов
	Эталонный: 1. Все методики расчёта цепей поставок 2. Меры регулирования государством ВЭД
Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести предметную информацию 2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины 3. Построить маршрут
	Стандартный: 1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности 2. Рассчитывать затраты, возникающие в логистической цепи поставок
	Эталонный: 1. Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия той или иной поставки товаров 2. Предусматривать действие мер государственного регулирования ВЭД и просчитывать их в затратах
Владеть	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний 2. Исполнением поставленных профессиональных задач
	Стандартный: 1. Навыками консультирования участников ВЭД относительно перемещения товаров через таможенную границу 2. Информацией о государственных органах, их уровнях, местах их нахождения, в чьей компетенции находится контроль за исполнением мер государственного регулирования ВЭД

	Эталонный: 1. Навыками расчёта издержек, прибыли, эффективности логистической цепи поставки на всех этапах её становления 2. Приёмами составления внешнеторговой документации
--	---

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Принципы и функции логистики	10	4	4	-	2
	2	Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике	10	2	4	-	4
	3	Перспективы использования логистики в таможенном деле	12	4	4	-	4
2	4	Объекты логистики	10	4	2	-	4
	5	Сущность и характеристика объектов таможенной логистики	10	2	4	-	4
	6	Основные микрологистические концепции	12	4	4	-	4
3	7	Функциональные области логистики	12	4	4	-	4
	8	Информационная логистика	10	4	2	-	4
4	9	Направления логистизации таможенного дела	10	4	4	-	2
	10	Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	12	4	4	-	4
Итого			108	36	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Принципы и функции логистики	10	0	0	-	10
	2	Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике	10	4	0	-	6

	3	Перспективы использования логистики в таможенном деле	14	0	2	-	12
2	4	Объекты логистики	10	0	0	-	10
	5	Сущность и характеристика объектов таможенной логистики	10	2	0	-	8
	6	Основные микрологистические концепции	10	0	2	-	8
3	7	Функциональные области логистики	10	0	0	-	10
	8	Информационная логистика	14	0	2	-	12
4	9	Направления логистизации таможенного дела	10	0	2	-	8
	10	Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	10	0	2	-	8
Итого			108	6	10	0	92

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Принципы и функции логистики; цели задачи, концепции
	2	Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике
	3	Перспективы использования логистики в таможенном деле
2	4	Базовые логистические категории: объекты логистики, логистические активности, логистические системы и звенья
	5	Сущность и характеристика объектов таможенной логистики
	6	Основные микрологистические концепции: «точно в срок» «планирование потребностей и ресурсов» «тощее производство»

3	7	Функциональные области логистики: закупочная, транспортная и складская логистики Закупочная, маркетинговая, производственная Транспортная, складская логистика
	8	Информационная логистика
4	9	Направления логистизации таможенного дела
	10	Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	2	Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике
2	5	Сущность и характеристика объектов таможенной логистики

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Методология логистики
	2	Эволюция логистики и концептуальных подходов в логистике
	3	Перспективы использования логистики в таможенном деле
	4	Логистические цепи. Управление цепями поставок

2	5	Экспортно-импортные операции
	6	Оценка функционирования логистической системы
3	7	Логистика производственных процессов
	8	Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле
4	9	Аутсорсинг в таможенном деле
	10	Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Перспективы использования логистики в таможенном деле
2	6	Оценка функционирования логистической системы
3	8	Информационные системы и информационные технологии в таможенном деле
4	9	Аутсорсинг в таможенном деле
	10	Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Логистика как научная и учебная дисциплина. Методология логистики	Тест
1	2	История логистики	Составление и заполнение таблицы
1	3	Таможенное законодательство во внешнеторговой деятельности	Составление и заполнение таблицы
2	4	Обеспечение логистических услуг: методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; международные правила перевозки грузов	Составление конспекта
2	5	Взаимодействие между клиентом и экспедитором. Стоимость доставки. Доставка под таможенным контролем	Решение ситуационных задач
2	6	Перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике	Тест
3	7	Жизненные циклы логистических структур	Составление конспекта
3	8	Информационно-техническая политика ФТС РФ	Анализ нормативно-правовых документов
4	9	Дорожная карта по логистизации таможенного дела	Анализ нормативно-правовых документов
4	10	Особенности процесса логистизации таможенного дела	Составление конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Логистика как научная и учебная дисциплина. Методология логистики	Тест
1	2	История логистики: Древние государства (Финикия, Фракия, Рим), великие географические открытия, паровой двигатель и железные дороги, двигатель внутреннего сгорания и автомобильные перевозки	Составление и заполнение таблицы

1	3	Таможенное законодательство во внешнеторговой деятельности	Составление и заполнение таблицы
2	4	Обеспечение логистических услуг: методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; международные правила перевозки грузов	Составление конспекта
2	5	Взаимодействие между клиентом и экспедитором. Стоимость доставки. Доставка под таможенным контролем	Решение ситуационных задач
2	6	Перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике	Тест
3	7	Жизненные циклы логистических структур	Составление конспекта
3	8	Информационно-техническая политика ФТС РФ	Анализ нормативно-правовых документов
4	9	Интермодальные перевозки и страхование грузов	Решение ситуационных задач
4	10	Особенности процесса логистизации таможенного дела	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практика	Использование презентаций	2
1	2	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
1	3	практика	Разбор конкретных ситуаций	2
2	4	практика	Защита проектных заданий с использованием презентаций	4
2	4	практика	Защита проектных заданий с использованием презентаций	4
2	5	практика	Защита проектных заданий с использованием презентаций	4
2	5	практика	Защита проектных заданий с использованием презентаций	4

3	8	лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	2
---	---	--------	---	---

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Гаджинский, Адиль Мухтарович. Логистика : учебник / Гаджинский Адиль Мухтарович. - 18-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 484 с. : ил. - ISBN 978-5-394-00528-2.

Бродецкий, Геннадий Леонидович. Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности : учебник / Бродецкий Геннадий Леонидович. - Москва : Академия, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7695-5972-3.

6.1.2. Издания из ЭБС

Альбеков, А.У. Таможенная логистика : учебное пособие / А. У. Альбеков, С. Н. Гамидуллаев, А. В. Парфенов. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-4377-0025-9. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tl/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&637581820673&56>

Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Медведева, Людмила Николаевна. Логистика : учеб. пособие / Медведева Людмила Николаевна. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 92 с. - ISBN 978-5-9293-0640-2 : 66-00.

Степанов, Владимир Иванович. Логистика : учебник / Степанов Владимир Иванович. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2007. - 488 с. : ил. - ISBN 978-5-482-01452-3.

Неруш, Юрий Максимович. Логистика : учебник / Неруш Юрий Максимович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. - 520 с. : ил. - ISBN 5-238-00108-8 .

6.2.2. Издания из ЭБС

Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Федякина Лора Николаевна; Федякина Л.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. - ISBN 978-5-534-00454-0

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8EC>

Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - ISBN 978-5-534-00377-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8>

Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. -- ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>

Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>

Евразийская экономическая комиссия <http://www.eurasiancommission.org/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-407.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-418.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Спесивцева Екатерина Сергеевна, доцент кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**