

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.История таможенного дела и таможенной политики России

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся научные знания истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России; способствовать формированию исторического сознания у обучающихся.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение этапов становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
- изучение роли и функций таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
- уяснение роли таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России;
- уяснение основных направлений и форм международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности и осуществления интернациональных процессов таможенной службы России.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам, изучаемым в первом семестре: «Основы таможенного дела», «Правоведение». Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России» является базовой для успешного освоения дисциплины «Исторический опыт борьбы с контрабандой». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-6	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) знает основные термины и определения, формирующие сущность дисциплины; общие исторические процессы и отдельные факты по истории таможенного дела; 2) имеет общие фрагментарные представления о закономерностях и этапах становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики Российского государства; 3) имеет общие представления о развитии сотрудничества таможенных органов России с таможенными органами иностранных государств в различные периоды истории.
	Стандартный: 1) знает существенные черты исторических процессов, явлений и событий; 2) имеет средние знания о закономерностях и этапах становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики Российского государства; знает отличительные особенности развития таможенного дела и таможенной политики в России; 3) имеет средние знания о развитии сотрудничества таможенных органов России с таможенными органами иностранных государств в различные периоды истории.
	Эталонный: 1) знает процессы, события и явления в таможенном деле в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи; основное содержание важнейших источников изучения истории таможенного дела и таможенной политики; 2) имеет глубокие, сформированные знания об этапах развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики; знает основные проблемы, опыт, тенденции и закономерности развития таможенного дела, взаимосвязь и соотношение между таможенным делом и экономикой, торговлей, внутренней и внешней политикой на всех этапах истории России; 3) имеет глубокие знания о развитии сотрудничества таможенных органов России с таможенными органами иностранных государств в различные периоды истории.
	Пороговый: 1) умеет раскрывать содержание базовых понятий изучаемой учебной дисциплины, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; 2) умеет выделять основные этапы развития таможенного дела; работать с историческими источниками и обладать первичными навыками сравнительно-правового анализа; 3) умеет выделять и характеризовать основные этапы развития международного сотрудничества таможенных органов России с таможенными органами иностранных государств.

Уметь	Стандартный: 1) умеет выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; 2) умеет выделять особенности развития таможенного дела и правового регулирования; анализировать первоисточники и трактовать их в историческом контексте при консультативной поддержке; 3) умеет определять значение международного сотрудничества для развития таможенного дела в России в различные периоды истории. Эталонный: 1) умеет осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; 2) умеет использовать исторический опыт таможенной службы России для более глубокого понимания процессов модернизации таможенного дела в Российской Федерации; использовать основы исторических знаний для осознания социальной значимости своей деятельности; самостоятельно анализировать первоисточники по истории таможенного дела; 3) умеет использовать исторический опыт международного сотрудничества для развития таможенного дела в Российской Федерации.
Владеть	Пороговый: 1) владеет навыками выражения своих мыслей; навыками активного участия на занятиях в ходе изучения курса, конспектирования лекций, самостоятельной работы по закреплению и развитию лекционных знаний; 2) владеет навыками самостоятельного приобретения и использования новых знаний и умений; 3) владеет навыками анализа учебной литературы и других источников в области международного таможенного сотрудничества в различные периоды истории. Стандартный: 1) владеет навыками самостоятельной оценки исторических процессов, явлений и событий; 2) владеет навыками обобщения исторических фактов и формулирования выводов о динамике, особенностях и закономерностях развития таможенного дела и таможенной политики; способностью и готовностью заниматься самостоятельной учебно-познавательной деятельностью; 3) владеет навыками самостоятельной оценки взаимодействия таможенных органов России с таможенными органами иностранных государств на разных этапах развития истории.

	Эталонный: 1) владеет способностью к историческому обобщению, анализу, восприятию информации; 2) владеет основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления; способностью и готовностью заниматься самостоятельной исследовательской деятельностью; 3) владеет способностью определять тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, цель и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика России: сущность и периоды развития. Организация таможенного дела в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.	14	4	6	-	4
	2	Организация таможенного дела в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование таможенного дела, должности и органы управления таможенным делом).	16	6	6	-	4
2	3	Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области таможенного дела. Организация таможенного дела в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области таможенного дела.	14	4	6	-	4
	4	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. (принятие тарифов; реформа органов управления). Таможенное дело и таможенная политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления таможенным делом).	16	6	4	-	6
3	5	Таможенное дело в Советский период. Таможенно-тарифная политика СССР.	10	4	2	-	4
	6	Нормативное регулирование таможенного дела в СССР. Органы управления таможенным делом.	14	4	4	-	6
4	7	Организация таможенного дела в Российской Федерации: реформа таможенных органов; нормативное регулирование.	12	4	4	-	4

	8	Таможенное дело в Забайкалье.	6	2	2	-	2
	9	Международное сотрудничество России в таможенном деле с международными организациями и зарубежными государствами. Таможенный и Евразийский экономический союзы.	6	2	2	-	2
Итого			108	36	36	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет, цель и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика России: сущность и периоды развития. Организация таможенного дела в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.	20	2	-	-	18
2	2	Организация таможенного дела в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование таможенного дела, должности и органы управления таможенным делом). Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области таможенного дела. Организация таможенного дела в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области таможенного дела.	22	2	-	-	20
3	3	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. (принятие тарифов; реформа органов управления). Таможенное дело и таможенная политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления таможенным делом).	24	2	2	-	20
4	4	Таможенное дело в Советский период. Таможенно-тарифная политика СССР. Нормативное регулирование таможенного дела в СССР. Органы управления таможенным делом.	20	-	2	-	18
	5	Организация таможенного дела в Российской Федерации: реформа таможенных органов; нормативное регулирование. Таможенное дело в Забайкалье. Международное сотрудничество России в таможенном деле с международными организациями и зарубежными государствами. Таможенный и Евразийский экономический союзы.	22	-	2	-	20
Итого			108	6	6	0	96

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, цель и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика России: сущность и периоды развития. Организация таможенного дела в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.
	2	Организация таможенного дела в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование таможенного дела, должности и органы управления таможенным делом).
2	3	Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области таможенного дела. Организация таможенного дела в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области таможенного дела.
	4	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. (принятие тарифов; реформа органов управления). Таможенное дело и таможенная политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления таможенным делом).
3	5	Таможенное дело в Советский период. Таможенно-тарифная политика СССР.
	6	Нормативное регулирование таможенного дела в СССР. Органы управления таможенным делом.
4	7	Организация таможенного дела в Российской Федерации: реформа таможенных органов; нормативное регулирование.
	8	Таможенное дело в Забайкалье.
	9	Международное сотрудничество России в таможенном деле с международными организациями и зарубежными государствами. Таможенный и Евразийский экономический союзы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, цель и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика России: сущность и периоды развития. Организация таможенного дела в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.
2	2	Организация таможенного дела в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование таможенного дела, должности и органы управления таможенным делом). Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области таможенного дела. Организация таможенного дела в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области таможенного дела.
3	3	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. (принятие тарифов; реформа органов управления). Таможенное дело и таможенная политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления таможенным делом).
4	4	-
	5	-

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет, цель и задачи курса. Таможенное дело и таможенная политика России: сущность и периоды развития. Организация таможенного дела в период Киевской Руси и феодальной раздробленности.
	2	Организация таможенного дела в XVI-XVII вв. (нормативное регулирование таможенного дела, должности и органы управления таможенным делом).

2	3	Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в. Петровские преобразования в области таможенного дела. Организация таможенного дела в постпетровское время. Преобразования Екатерины II в области таможенного дела.
	4	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. (принятие тарифов; реформа органов управления). Таможенное дело и таможенная политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления таможенным делом).
3	5	Таможенное дело в Советский период. Таможенно-тарифная политика СССР.
	6	Нормативное регулирование таможенного дела в СССР. Органы управления таможенным делом.
4	7	Организация таможенного дела в Российской Федерации: реформа таможенных органов; нормативное регулирование.
	8	Таможенное дело в Забайкалье.
	9	Международное сотрудничество России в таможенном деле с международными организациями и зарубежными государствами. Таможенный и Евразийский экономический союзы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	-
2	2	-
3	3	Таможенное дело и таможенная политика России в XIX в. (принятие тарифов; реформа органов управления). Таможенное дело и таможенная политика России в начале XX в. (нормативное регулирование, органы управления таможенным делом).

4	4	Таможенное дело в Советский период. Таможенно-тарифная политика СССР. Нормативное регулирование таможенного дела в СССР. Органы управления таможенным делом.
	5	Организация таможенного дела в Российской Федерации: реформа таможенных органов; нормативное регулирование. Таможенное дело в Забайкалье. Международное сотрудничество России в таможенном деле с международными организациями и зарубежными государствами. Таможенный и Евразийский экономический союзы.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Таможенная политика Великого Новгорода. Торговые отношения Русского государства с Ганзейским союзом.	подготовка доклада (анализ учебной литературы и других источников).
1	2	Развитие таможенного дела при Иване Грозном. Таможенная реформа Ивана Грозного. Московская торговая компания.	подготовка доклада (анализ учебной литературы и других источников).
2	3	Таможенный тариф 1782 г. Внешнеторговые отношения с Китаем. Идеологи протекционизма и фритредерства в России и за рубежом.	подготовка доклада, презентации (анализ учебной литературы и других источников).

2	4	Особенности статуса порто-франко в Приамурье. Динамика внешнеторговых отношений с Китаем в XIX вв. Развитие системы таможенных учреждений в Приамурье и Забайкалье.	подготовка доклада, презентации (анализ учебной литературы и других источников).
3	5	Таможенное дело и таможенная политика в период Великой Отечественной войны и послевоенный период. Основные направления развития внешнеэкономических связей Дальнего Востока в послевоенный период. Внешнеэкономические связи СССР в	подготовка доклада, презентации (анализ учебной литературы и других источников).
3	6	Система таможенных органов по Таможенному кодексу 1991 г.	подготовка доклада (анализ нормативно-правовых актов).
4	7	Государственный таможенный комитет и Федеральная таможенная служба: сравнительный анализ.	подготовка доклада, презентации (анализ нормативно-правовых актов).
4	8	История Читинской таможни.	подготовка доклада, презентации (анализ учебной литературы и других источников).
4	9	Международное сотрудничество СССР в таможенном деле с капиталистическими странами. История формирования Таможенного союза. Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы развития. Комиссия таможенного союза и Евразийская экономическая комиссия: сравнительный анализ.	подготовка доклада (анализ нормативно-правовых актов, учебной литературы и других источников).

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Таможенная политика Великого Новгорода. Торговые отношения Русского государства с Ганзейским союзом.	контрольная работа
2	2	Развитие таможенного дела при Иване Грозном. Таможенная реформа Ивана Грозного. Московская торговая компания. Таможенный тариф 1782 г. Внешне-торговые отношения с Китаем. Идеологи протекционизма и фритредерства в России и за рубежом.	контрольная работа
3	3	Особенности статуса порто-франко в Приамурье. Динамика внешнеторговых отношений с Китаем в XIX вв.	контрольная работа
4	4	Таможенное дело и таможенная политика в период Великой Отечественной войны. Основные направления развития внешнеэкономических связей Дальнего Востока в послевоенный период. Внешнеэкономические связи СССР в 60-80-е гг. Система таможенных органов по Таможенному кодексу 1991 г.	контрольная работа
4	5	Государственный таможенный комитет и Федеральная таможенная служба: сравнительный анализ. История формирования Таможенного союза. Евразийский экономический союз: проблемы и перспективы развития. Комиссия таможенного союза и Евразийская экономическая комиссия: сравнительный анализ.	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	практика	Решение ситуационных заданий.	6
2	3-4	практика, лекция	Решение ситуационных заданий. Лекция с использованием видео (д/ф).	8
3	5-6	практика	Решение ситуационных заданий.	4
4	7-9	практика, лекция	Решение ситуационных заданий. Лекция с использованием презентации.	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кисловский, Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России / Ю. Г. Кисловский; под ред. А.Е. Жерихова. - 3-е изд., доп. - Москва : РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 592 с. : ил. - ISBN 5-98139-005-0
2. Старовойтова, Евгения Николаевна. История таможенного дела и таможенной политики России : учеб. пособие / Старовойтова Евгения Николаевна, Долидович Олеся Михайловна. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2012. - 176 с. - ISBN 98-5-4377-0013-6.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Савосина, Н.Г. Практикум по истории таможенного дела и таможенной политики России : учеб. пособие / Н. Г. Савосина. - 2-е изд., доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 165 с. - ISBN 978-5-9293-1523-7. Ссылка: <http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/518>
2. Логинова, А. С. Правовое регулирование таможенных отношений в России: история и современность : Монография / А. С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 124 с. - ISBN 978-5-4377-0055-6. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/prto/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&381629662895&88^T>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Савосина, Наталья Геннадьевна. Таможенные учреждения в системе органов государственной власти дореволюционной России : моногр. / Савосина Наталья Геннадьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 90 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0958-8.
2. Савосина, Н.Г. Практикум по истории таможенного дела. Ч. 1 / Н. Г. Савосина. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 68 с. - ISBN 978-5-9293-0861-1.
3. Ионичев, Н.П. Внешние экономические связи России (IX - начало XX века) : учеб. пособие / Н. П. Ионичев. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 399 с. - ISBN 5-7567-0151-6.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Савосина, Н.Г. Региональный опыт организации таможенного дела : моногр. / Н. Г. Савосина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-9293-1579-7. Ссылка: <http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/577>
2. Основы таможенного дела / Т. В. Ратушная [и др.]; под ред. Н.Г. Савосиной. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 250 с. - ISBN 978-5-9293-1518-3. Электронная ссылка: <http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/517>
3. Овчинников, О.А. Основы таможенного дела : Учебное пособие / О. А. Овчинников. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-4377-0081-5. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/otamd/index.html?Kristina.bal.00&736624606726&128>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.customs.ru.
2. www.consultant.ru.
3. www.garant.ru.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", ВЭД-Инфо, Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-205. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
2. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-108. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
3. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплект специальной мебели. ПК – 3. МФУ. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
4. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский). Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими

(практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Суханова Ирина Сергеевна, старший преподаватель кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**