

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.06.Экономическая теория

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование рефлексивного системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе

Задачи изучения дисциплины:

дать представление об основных экономических категориях и законах, главных направлениях и этапах развития экономической теории, особенностях взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках, организации экономического регулирования и управления; ознакомить с концепцией трансформируемой экономики России, проблемами мировой экономики; привить культуру экономического мышления, умение самостоятельно, творчески использовать полученные знания в процессе последующего обучения и практической работы.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1 - Б.1 Б.6 образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 «Таможенное дело» Профиль "Таможенный контроль" (уровень специалитет), что означает формирование в процессе обучения у студента общепрофессиональных и профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления. Экономика является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестре. .

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                              | Распределение по семестрам |           | Всего часов |
|-------------------------------------------|----------------------------|-----------|-------------|
|                                           | 1 семестр                  | 2 семестр |             |
| Общая трудоемкость                        |                            |           | 216         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                | 36                         | 54        | 90          |
| лекционные (ЛК)                           | 18                         | 18        | 36          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)       | 18                         | 36        | 54          |
| лабораторные (ЛР)                         | 0                          | 0         | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)    | 36                         | 54        | 90          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре | Зачет                      | Экзамен   | 36          |

|                                                  |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |  |  |  |
|--------------------------------------------------|--|--|--|

### Заочная форма

| Виды занятий                                     | Распределение по семестрам |              | Всего часов |
|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------|-------------|
|                                                  | 1<br>семестр               | 2<br>семестр |             |
| Общая трудоемкость                               |                            |              | 216         |
| Аудиторные занятия, в<br>т.ч.                    | 10                         | 12           | 22          |
| лекционные (ЛК)                                  | 6                          | 6            | 12          |
| практические<br>(семинарские) (ПЗ, СЗ)           | 4                          | 6            | 10          |
| лабораторные (ЛР)                                | 0                          | 0            | 0           |
| Самостоятельная<br>работа студентов (СРС)        | 62                         | 96           | 158         |
| Форма промежуточной<br>аттестации в семестре     | Зачет                      | Экзамен      | 36          |
| Курсовая работа<br>(курсовой проект) (КР,<br>КП) |                            |              |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс<br>компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                      |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7                  | способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах |
| ОПК-4                 | способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик     |
| ОПК-5                 | способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики                           |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономические взгляды;</li> <li>2) информационные источники и базы</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основы экономических взглядов;</li> <li>2) способы поиска и анализа различных источников информации</li> </ol>                                                                                                                                                                                                        |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможности использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>2) способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</li> </ol> |
| Уметь              | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать основы экономических знаний;</li> <li>2) осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации</li> </ol>                                                                                                                                                                                            |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать основы экономических знаний;</li> <li>2) осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате</li> </ol>                                                                                                                |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>2) осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</li> </ol>          |
| Владеть            | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способностью использовать основы экономических знаний;</li> <li>2) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации</li> </ol>                                                                                                                                                                  |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способностью использовать основы экономических знаний;</li> <li>2) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных</li> </ol>                                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Эталонный:</p> <p>1) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>2) способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                    | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                         |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Предмет и методы исследования экономической теории. Экономические школы | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 2             | Базовые экономические понятия                                           | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 3             | Проблемы собственности в экономической теории                           | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 4             | Экономические системы и их характеристики                               | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
|        | 5             | Характеристика рынка                                                    | 8           | 2                  | 2      |    | 4   |
| 2      | 6             | Рыночные механизмы (спрос и предложение)                                | 10          | 2                  | 2      |    | 6   |
|        | 7             | Анализ издержек производства                                            | 10          | 2                  | 2      |    | 6   |
|        | 8             | Типы рыночных структур                                                  | 16          | 4                  | 4      |    | 8   |
|        | 9             | Рынки факторов производства                                             | 20          | 4                  | 8      |    | 8   |
| 3      | 10            | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели     | 12          | 2                  | 4      |    | 6   |
|        | 11            | Механизмы макроэкономического равновесия                                | 12          | 2                  | 4      |    | 6   |
|        | 12            | Цикличность развития рыночной экономики. Экономический рост             | 12          | 2                  | 4      |    | 6   |
| 4      | 13            | Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица               | 12          | 2                  | 4      |    | 6   |
|        | 14            | Деньги и кредит                                                         | 12          | 2                  | 4      |    | 6   |
|        | 15            | Бюджет и налоги                                                         | 12          | 2                  | 4      |    | 6   |

|       |    |                           |     |    |    |   |    |
|-------|----|---------------------------|-----|----|----|---|----|
|       | 16 | Банки. Банковская система | 12  | 2  | 4  |   | 6  |
| Итого |    |                           | 180 | 36 | 54 | 0 | 90 |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела                                                                          | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                                                                               |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1             | Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия                            | 20          | 1                  | 1      | 0  | 18  |
|        | 2             | Собственность. Экономические системы                                                          | 20          | 1                  | 1      | 0  | 18  |
| 2      | 3             | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение                           | 20          | 1                  | 1      | 0  | 18  |
|        | 4             | Издержки производства. Конкуренция и монополия                                                | 20          | 1                  | 1      | 0  | 18  |
| 3      | 5             | Рынки факторов производства                                                                   | 20          | 1                  | 1      | 0  | 18  |
|        | 6             | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели                           | 20          | 1                  | 1      | 0  | 18  |
| 4      | 7             | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность                              | 21          | 2                  | 1      | 0  | 18  |
|        | 8             | Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика | 20          | 2                  | 1      | 0  | 17  |
|        | 9             | Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика              | 19          | 2                  | 2      | 0  | 15  |
| Итого  |               |                                                                                               | 180         | 12                 | 10     | 0  | 158 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | 1             | Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. |
|        | 2             | Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.                                            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 3 | Эволюция понятия собственность. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|   | 4 | Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|   | 5 | Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | 6 | Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей. |
|   | 7 | Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства. Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   | 8 | Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | 9 | Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монополия рента. Цена земли.                                                                                                                                                            |

|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 10 | Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.                                                                                                                                                                                   |
|   | 11 | Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   | 12 | Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.                                                                                                                                                                        |
|   | 13 | Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4 | 14 | Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. |
|   | 15 | Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |    |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 16 | Становление и развитие банковского дела. Банковская систем. Роль центральных банков. Коммерческие банки. Операции коммерческих банков. Банковский мультипликатор. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Способы организации ценных бумаг. |
|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия Генезис экономической науки. Возникновение различных экономических школ и течений. Предмет экономической науки. Макроэкономика и микроэкономика. Методы экономической науки. Общественное производство и общественное богатство. Экономические потребности и экономические блага. Экономическая эффективность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        | 2             | Собственность. Экономические системы Эволюция понятия собственность. Теория прав собственности. Типы и формы собственности. Достоинства и недостатки отдельных форм собственности. Приватизация и национализация собственности. Экономические системы и их классификация. Характеристика современных экономических систем. Сравнительная эффективность экономических систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2      | 3             | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение Рынок и условия его возникновения. Субъекты рыночного хозяйства. Условия возникновения рынка. Функции рынка и их классификация. Структура рынков и их классификация. Достоинства и недостатки рынка. Спрос. Цена и неценовые факторы изменения покупательского спроса. Кривая спроса. Факторы изменения спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Закон спроса. Нормальные и низшие товары. Предложение. Цена и неценовые факторы предложения. График и кривая предложения товаров. Детерминанты предложения. Закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Эластичный спрос. Неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Кратчайший рыночный период. Краткосрочный период. Долговременный период. Рыночное равновесие. Излишки потребителей и производителей. |
|        |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 4 | <p>Издержки производства. Конкуренция и монополия Издержки производства в краткосрочном периоде: явные, неявные, постоянные, переменные, средние, предельные. Методы деления затрат на постоянные и переменные. Определение оптимальных объемов производства Издержки производства в долгосрочном периоде. Доход и прибыль фирмы, и их значение. Формы конкуренции. Несовершенная конкуренция: монополия, дуополия, олигополия, монополистическая конкуренция.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3 | 5 | <p>Рынки факторов производства Труд как фактор производства. Рынок труда. Заработная плата ее виды. Спрос и предложение на рынке труда. Экономическая рента. Дифференциация заработной платы. Определение капитала. Инвестиции. Классификация капитала. Спрос и предложение капитала. Ставка ссудного процента. Особенности земли как экономического ресурса. Землепользование и землевладение. Спрос и предложение земли. Экономическая и земельная рента. Абсолютная, дифференциальная, монопольная рента. Цена земли.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|   | 6 | <p>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт (ВНП). Состав ВНП. Номинальное и реальное значение ВНП. Метод расчета ВНП по расходам и по доходам. Валовой внутренний продукт (ВВП). ВНП в процессе перераспределения: система взаимосвязанных показателей. Чистый национальный доход (НД). Личный доход (ЛД). Располагаемый доход. Система национальных счетов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | 7 | <p>Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность Макроэкономическая модель совокупного спроса и предложения. Цена и неценовые факторы, воздействующие на кривую совокупного спроса и совокупного предложения. Классическое равновесие. Кейнсианское равновесие. Потребление, сбережения, инвестиции. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Причины экономических циклов. Продолжительность экономических циклов. Длинные волны Н.Д. Кондратьева. Средние волны К. Жугляра. Короткие волны Д. Китчина. Структурные и отраслевые кризисы. Эффект акселератора. Особенности экономических кризисов в России. Государственное антициклическое регулирование. Экономический рост. Модели экономического роста.</p> |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 8 | <p>Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика. Инфляция: определение, измерение, типы. Индекс цен. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Влияние инфляции на перераспределение дохода. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика государства. Классическая теория занятости. Безработица: сущность. Основные виды безработицы. Теория «полной» занятости. Закон Оукена. Понятие и типы денежных систем. Денежное обращение. Биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса. Наличные средства, банковские депозиты, денежные агрегаты. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Сущность и формы кредита. Функции кредита. Коммерческий кредит. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Государственный кредит. Международный кредит. Структура современной кредитной системы. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Монетарная политика. Фискальная политика. Дисконтная политика. Банки</p> |
|   | 9 | <p>Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Государственный бюджет. Структура бюджета. Доходная и расходная части бюджета. Внебюджетные фонды. Налоги. Принципы и формы налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Акцизы. Таможенные пошлины. Меры налогового регулирования. Кривая А. Лаффера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                            |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет и методы исследования экономической теории. Экономические школы |
|        | 2             | Основы общественного производства. Базовые экономические понятия        |
|        | 3             | Проблемы собственности в экономической теории                           |
|        | 4             | Экономические системы и их характеристики                               |

|   |    |                                                                     |
|---|----|---------------------------------------------------------------------|
|   | 5  | Характеристика рынка                                                |
| 2 | 6  | Рыночные механизмы (спрос и предложение)                            |
|   | 7  | Анализ издержек производства                                        |
|   | 8  | Типы рыночных структур                                              |
|   | 9  | Рынки факторов производства                                         |
| 3 | 10 | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели |
|   | 11 | Механизмы макроэкономического равновесия                            |
|   | 12 | Цикличность развития рыночной экономики. Экономический рост         |
|   | 13 | Инфляция и безработица                                              |
| 4 | 14 | Деньги и кредит                                                     |
|   | 15 | Бюджет и налоги                                                     |
|   | 16 | Банки. Банковская система                                           |

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                        |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет и методы экономической науки. Базовые экономические понятия |
|        | 2             | Собственность. Экономические системы                                |

|   |   |                                                                                               |
|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 3 | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение                           |
|   | 4 | Издержки производства. Конкуренция и монополия                                                |
| 3 | 5 | Рынки факторов производства                                                                   |
|   | 6 | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели                           |
| 4 | 7 | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность                              |
|   | 8 | Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика |
|   | 9 | Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика              |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|   |   |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 | Предмет и методы исследования экономической теории.<br>Экономические школы | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1 | 2 | Основы общественного производства                                          | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1 | 3 | Проблемы собственности в экономической теории                              | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |

|   |   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 4 | Экономические системы и их характеристики | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 1 | 5 | Характеристика рынка                      | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 2 | 6 | Рыночные механизмы (спрос и предложение)  | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |

|   |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 7 | Анализ издержек производства | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 2 | 8 | Типы рыночных структур       | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 2 | 9 | Рынки факторов производства  | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |

|   |    |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 10 | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 3 | 11 | Механизмы макроэкономического равновесия                            | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 3 | 12 | Цикличность развития рыночной экономики. Экономический рост         | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |

|   |    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | 13 | Инфляция и безработица | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 4 | 14 | Деньги и кредит        | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
| 4 | 15 | Бюджет и налоги        | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |

|   |    |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 16 | Банки. Банковская система | Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами. |
|---|----|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                   | Виды самостоятельной работы                                                                                |
|--------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | Предмет и метод экономической науки. Базовые экономические понятия                            | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария                |
| 1      | 2             | Собственность. Экономические системы                                                          | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария                |
| 2      | 3             | Общая характеристика рынка. Рыночные механизмы: спрос и предложение                           | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария                |
| 2      | 4             | Издержки производства. Конкуренция и монополия                                                | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария                |
| 3      | 5             | Рынки факторов производства                                                                   | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария, решение задач |
| 3      | 6             | Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели                           | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария                |
| 4      | 7             | Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность                              | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария                |
| 4      | 8             | Деньги в рыночной экономике. Инфляция. Банки. Банковская система и кредитно-денежная политика | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария                |

|   |   |                                                                                  |                                                                                             |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | 9 | Налоги. Государственный бюджет. Бюджетно-налоговая политика. Фискальная политика | Переработка текста и создание вторичного текста, подготовка докладов, составление глоссария |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий  | Образовательные технологии                                                    | Количество часов |
|--------|---------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1             | практические занятия | семинар-обсуждение докладов с использованием презентаций                      | 2                |
| 2      | 3             | практические занятия | разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи) с использованием презентаций | 2                |
| 2      | 5             | практические занятия | кейс-технологии                                                               | 2                |
| 3      | 6             | лекция               | видеоэкскурсии                                                                | 2                |
| 3      | 7             | практические занятия | технологии развития критического мышления                                     | 2                |
| 4      | 8             | Лекция               | видеолекция                                                                   | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

###### 6.1.1. Печатные издания

Курс экономической теории : учебник / под ред. М.Н. Чепурина, Е.А. Киселевой. - 6-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2009. - 848с. - ISBN 978-5-85271-287-5.  
Воробьев, Евгений Михайлович. Экономическая теория: курс лекций / Воробьев Евгений Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 272 с. - (Учебный курс). - ISBN 978-5-699-33665-4.

###### 6.1.2. Издания из ЭБС

Коршунов, Владимир Владимирович. Экономическая теория : Учебник / Коршунов Владимир Владимирович; Коршунов В.В. - 3-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 219. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04672-4.  
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2>

Ким, Игорь Александрович. Основы экономической теории : Учебник и практикум / Ким Игорь Александрович; Ким И.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04602-1.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E>

Пищулов, Виктор Михайлович. Основы экономической теории : Учебник и практикум / Пищулов Виктор Михайлович; Пищулов В.М. - отв. ред. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 179. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04513-0.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики : учеб. пособие / Сидорович Александр Владимирович [и др.]; под ред. А.В. Сидорович. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и Сервис, 2007. - 1040 с. - (Учебники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова). - ISBN 978-5-8018-0335-7.

Вечканов, Григорий Сергеевич. Экономическая теория : учебник / Вечканов Григорий Сергеевич. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2010 ; Москва. - 448 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-388-00531-1.

Камаев, Владимир Дорофеевич. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / Камаев Владимир Дорофеевич, Ильчиков Михаил Захарович, Борисовская Татьяна Александровна. - 6-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-406-02597-0.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Иохин, Виктор Яковлевич. Экономическая теория : Учебник / Иохин Виктор Яковлевич; Иохин В.Я. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. ISBN 978-5-9916-8772-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>

Ким, Игорь Александрович. Микроэкономика : Учебник и практикум / Ким Игорь Александрович; Ким И.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 328. - ISBN 978-5-534-01637-6. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555>

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Образовательные ресурсы на базе Научно-издательского центра «ИНФРА-М» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Образовательные ресурсы на базе издательств «Питер» и «БХВ-Питер» [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru)

Только коллекция книг издательства Альпина Паблишер <https://unecon.bibliotech.ru>

Классические труды по истории, философии, социологии, литературоведению, экономике, праву, психологии, педагогике и другим наукам <http://e.lanbook.com>

Комплект баз данных: Academic Search Premier содержит научные журналы по разнообразным обществоведческим и гуманитарным дисциплинам. <http://search.ebscohost.com>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС

"МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-205.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При организации изучения дисциплины «Экономическая теория» в процессе самостоятельной работы обучающихся преподаватель проводит на первой неделе консультацию по направлениям и формам самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Экономическая теория» может включать такие направления и формы, как:

1. Переработка текста и создание вторичного текста [выбор обучающегося]

- составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуральный конспект и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление тезисов, в т.ч. тезисного плана [выбор обучающегося];

- реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.) [выбор обучающегося];

- составление системы базовых учебных терминов, основных графических материалов, именного словаря [обязательно, контроль преподавателя];

- подготовку сообщений и докладов [выбор обучающегося].

2. Сбор и систематизация источников:

- составление аннотированного списка литературы [выбор обучающегося].

Другие виды работы:

- подготовка электронных презентаций [выбор обучающегося];

- работа с электронными образовательными ресурсами [выбор обучающегося].

Разработчик/группа разработчиков: Каминская Светлана Владимировна, доцент, к.г.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**