

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09.1.Экономическая география и регионалистика мира

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний о пространственном характере социально-экономических процессов и обучение их практическим навыкам анализа и научного обоснования отраслевого и территориального размещения производительных сил и организации хозяйства в пределах конкретных регионов и стран мира

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- формирование у обучающихся системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мирового хозяйства.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по географии (социально-экономической географии мира, 10 класс) в объеме образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина «Экономическая география и регионалистика мира» входит в состав модуля «Геоэкономика» и является базовой для успешного освоения дисциплин «Международное таможенное сотрудничество», «Теория и практика формирования зоны свободной торговли и таможенных союзов». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		180
Аудиторные занятия, в т.ч.	90	90
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54

Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр	5 семестр	
Общая трудоемкость			180
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	10	24
лекционные (ЛК)	6	4	10
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	6	14
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	62	120
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) состояние территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира; 2) принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; 3) экономико-географическую характеристику крупных регионов; 4) основные законы развития экономики
	Стандартный: 1) состояние и тенденции развития территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира; 2) принципы развития и размещения различных отраслей мирового хозяйства; 3) экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; 4) типы экономических систем; 5) основные законы развития экономики и механизмы рыночного хозяйства
	Эталонный: 1) состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира; 2) закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; 3) экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; 4) типы экономических систем и основные экономические институты общества; 5) основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства
Уметь	Пороговый: 1) изложить основные теоретические проблемы экономик стран мира; 2) правильно употреблять основные понятия и термины экономической географии и регионалистики; 3) найти и воспроизвести информацию с сайтов
	Стандартный: 1) выявлять тенденции развития экономик стран мира; 2) оценивать экономический потенциал регионов мира; 3) использовать нормативно-правовые знания и документы в своей деятельности; 4) прочитать и уяснить текст в процессе сбора, обработки и анализа информации по проблемам экономик стран мира

	Эталонный: 1) выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик стран мира; 2) планировать и проводить научные исследования; 3) оценивать трудовые ресурсы; 4) классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала стран мира; 5) оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; 6) пользоваться РС для получения информации с сайтов; 7) применять полученные знания в своей профессиональной деятельности
Владеть	Пороговый: 1) воспроизведением полученных знаний о развитии экономик стран мира; 2) использовать разнообразные подходы в оценке современных тенденций развития экономик стран мира; 3) использовать знания о структуре и характеристиках хозяйства регионов мира на практике во внешнеэкономической деятельности; 4) работать с различными источниками информации для самостоятельного поиска информации о потенциале экономик стран мира
	Стандартный: 1) навыками анализа отдельных факторов территориального размещения хозяйства регионов мира; 2) теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать экономико-географические сведения в своей профессиональной деятельности; 3) навыками самостоятельной работы с информацией и источниками, в том числе нормативно-правовыми актами, необходимыми для выявления закономерностей развития экономик стран мира
	Эталонный: 1) навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; 2) навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; 3) навыками классификации признаков социально-экономического и политического развития стран

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира	12	4	4		4
	2	Политическая карта мира. Группы стран в мировой экономике	16	4	6		6
2	3	География населения и расселения	22	6	8		8
	4	География природных ресурсов мира	20	4	8		8
3	5	Мировое хозяйство как система	16	4	6		6
	6	Строение экономики регионов мира	16	4	6		6
4	7	Макроэкономические показатели развития экономики субрегионов мира	22	6	8		8
	8	Геоэкономика зарубежных стран	20	4	8		8
Итого			144	36	54	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира	16	1	1		14
	2	Политическая карта мира. Группы стран в мировой экономике	19	1	2		16
2	3	География населения и расселения	17	1	2		14
	4	География природных ресурсов мира	16	1	1		14
3	5	Мировое хозяйство как система	17	1	2		14
	6	Строение экономики регионов мира	20	2	2		16
4	7	Макроэкономические показатели развития экономики субрегионов мира	16	2	2		12
	8	Геоэкономика зарубежных стран	23	1	2		20
Итого			144	10	14	0	120

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Предмет, цели и задачи «Экономической географии и регионалистики». Принципиальные различия дисциплин «экономическая география», «регионалистика», «региональная экономика». Взаимосвязь с другими науками. Содержание понятий «регион», «территория», «экономическое пространство», «таможенная территория», «экономический потенциал». Теории и модели размещения хозяйства и регионального развития. Методы регионального анализа. Методы структурно-функционального анализа. Методология анализа экономического потенциала страны, региона.
	2	Сущность политической географии. Основные проблемы политической географии. Этапы формирования политической карты мира. Группы стран в мировой экономике. Типология стран мира. Классификация стран по географическому положению, уровню экономического развития, уровню развития человеческого потенциала. Формы организации государства.
2	3	Особенности географии населения как составной части экономической географии. Демография. Численность населения мира, ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Плотность населения. Продолжительность жизни. Половозрастная структура населения. Демографическая «пирамида». Демографическая политика. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Миграция, ее формы и показатели. Урбанизация. Формы расселения. Безработица.
	4	Понятие о природных ресурсах. Минеральные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Рудные минерально-сырьевые ресурсы. Горно-химическое сырье. Эколого-экономическая стратегия охраны минеральных ресурсов. Земельные ресурсы. Землепользование. Дegradация земель. Водные ресурсы. Водный баланс территории. Структура водопотребления. Удельная водоемкость. Политика водосбережения. Качественное истощение. Биологические ресурсы. Угодья. Бонитировка. Продуктивность, производительность угодий. Лесоустройство. Охотоводство. Обезлесивание. Экологическая ситуация и экологическая политика
3	5	Мировое хозяйство как система. Теоретические условия, факторы и предпосылки размещения предприятий в мировом хозяйстве. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Мировая промышленность (топливно-энергетическая промышленность, металлургия, машиностроение): факторы размещения, отраслевая структура и тенденции развития. Территориальная структура отраслей мировой промышленности. Особенности развития мирового сельского хозяйства. Типологии сельского хозяйства и его роль в развитии мировой экономики. Мировая транспортная система. Формирование и развитие системы международных транспортных коридоров.

	6	Функциональное строение экономики регионов мира. Функциональное строение экономики отдельных стран мира. Отраслевое строение экономики регионов мира. Отраслевое строение экономики отдельных стран мира. Региональное строение экономики субрегионов мира. Региональное строение экономики отдельных стран мира.
4	7	Субрегионы мира и макроэкономические показатели их хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики субрегионов мира. Природно-сырьевой, производственный, социально-трудовой и научно-технический потенциалы субрегионов мира.
	8	Геоэкономика зарубежных стран: экономическая и геополитическая характеристика регионов мира и отдельных стран, политическая карта. Геоэкономика зарубежных стран: природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, цели и задачи «Экономической географии и регионалистики». Принципиальные различия дисциплин «экономическая география», «регионалистика», «региональная экономика». Взаимосвязь с другими науками. Содержание понятий «регион», «территория», «экономическое пространство», «таможенная территория», «экономический потенциал». Теории и модели размещения хозяйства и регионального развития. Методы регионального анализа. Методы структурно-функционального анализа. Методология анализа экономического потенциала страны, региона.
	2	Сущность политической географии. Основные проблемы политической географии. Этапы формирования политической карты мира. Группы стран в мировой экономике. Типология стран мира. Классификация стран по географическому положению, уровню экономического развития, уровню развития человеческого потенциала. Формы организации государства.

2	3	Особенности географии населения как составной части экономической географии. Демография. Численность населения мира, ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Плотность населения. Продолжительность жизни. Половозрастная структура населения. Демографическая «пирамида». Демографическая политика. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Миграция, ее формы и показатели. Урбанизация. Формы расселения. Безработица.
	4	Понятие о природных ресурсах. Минеральные ресурсы. Топливо-энергетические ресурсы. Рудные минерально-сырьевые ресурсы. Горно-химическое сырье. Эколого-экономическая стратегия охраны минеральных ресурсов. Земельные ресурсы. Землепользование. Деградация земель. Водные ресурсы. Водный баланс территории. Структура водопотребления. Удельная водоемкость. Политика водосбережения. Качественное истощение. Биологические ресурсы. Угодья. Бонитировка. Продуктивность, производительность угодий. Лесоустройство. Охотоводство. Обезлесивание. Экологическая ситуация и экологическая политика
3	5	Мировое хозяйство как система. Теоретические условия, факторы и предпосылки размещения предприятий в мировом хозяйстве. Международное разделение труда. Международная экономическая интеграция. Мировая промышленность (топливно-энергетическая промышленность, металлургия, машиностроение): факторы размещения, отраслевая структура и тенденции развития. Территориальная структура отраслей мировой промышленности. Особенности развития мирового сельского хозяйства. Типологии сельского хозяйства и его роль в развитии мировой экономики. Мировая транспортная система. Формирование и развитие системы международных транспортных коридоров.
	6	Функциональное строение экономики регионов мира. Функциональное строение экономики отдельных стран мира. Отраслевое строение экономики регионов мира. Отраслевое строение экономики отдельных стран мира. Региональное строение экономики субрегионов мира. Региональное строение экономики отдельных стран мира.
4	7	Субрегионы мира и макроэкономические показатели их хозяйства. Анализ макроэкономических показателей развития экономики субрегионов мира. Природно-сырьевой, производственный, социально-трудовой и научно-технический потенциалы субрегионов мира.

	8	Геоэкономика зарубежных стран: экономическая и геополитическая характеристика регионов мира и отдельных стран, политическая карта. Геоэкономика зарубежных стран: природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства.
--	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные экономико-географические учения. Экономико-географическое положение. Методы исследований в экономической географии и регионалистике.
	2	Группы стран в мировой экономике. Типологии стран мира: критерии классификации, стандартная классификация. Типологии стран мира: классификация стран по уровню ВВП на душу населения. Классификация стран по регионам мира. Территория и границы стран мира. Классификация стран по типам административно-территориального устройства и формам государственного правления.
2	3	Особенности географии населения как составной части экономической географии. Демография. Численность населения мира, ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Плотность населения. Продолжительность жизни. Половозрастная структура населения. Демографическая «пирамида». Демографическая политика. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Миграция, ее формы и показатели. Урбанизация. Формы расселения. Безработица.
	4	Производственный потенциал, его состав и основные показатели оценки. Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность регионов. География основных мировых природных ресурсов.
	5	Мировое хозяйство как система. Сущность мировой экономики и регионалистики (специфика хозяйства стран, специализация и др.). Международное разделение труда и международная экономическая интеграция. Закономерности и факторы размещения хозяйства.

3	6	Отраслевая структура мирового хозяйства. Потенциал основных отраслей и отраслевых комплексов хозяйства субрегионов мира. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности: топливно-энергетический, металлургический и др. Транспортная система. Региональная структура мирового хозяйства. Анализ экономического потенциала крупных субрегионов зарубежной Европы. Анализ экономического потенциала крупных субрегионов зарубежной Азии. Анализ экономического потенциала крупных субрегионов Америки.
	7	Экономика стран зарубежной Европы. Экономика стран зарубежной Азии. Экономика стран Северной Америки. Экономика стран Латинской Америки. Экономика стран Африки и Океании.
4	8	Геоэкономика зарубежных стран: экономическая и геополитическая характеристика регионов мира и отдельных стран, политическая карта. Геоэкономика зарубежных стран: природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства. Экономико-географическая характеристика ЕС. Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств. Экономико-географическая характеристика Евразийского экономического союза (Россия, Казахстан и др.).

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Основные экономико-географические учения. Экономико-географическое положение. Методы исследований в экономической географии и регионалистике.
	2	Группы стран в мировой экономике. Типологии стран мира: критерии классификации, стандартная классификация. Типологии стран мира: классификация стран по уровню ВВП на душу населения. Классификация стран по регионам мира. Территория и границы стран мира. Классификация стран по типам административно-территориального устройства и формам государственного правления.

2	3	Особенности географии населения как составной части экономической географии. Демография. Численность населения мира, ее динамика. Воспроизводство населения и его типы. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Плотность населения. Продолжительность жизни. Половозрастная структура населения. Демографическая «пирамида». Демографическая политика. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Миграция, ее формы и показатели. Урбанизация. Формы расселения. Безработица.
	4	Производственный потенциал, его состав и основные показатели оценки. Природно-ресурсный потенциал и ресурсообеспеченность регионов. География основных мировых природных ресурсов.
3	5	Мировое хозяйство как система. Сущность мировой экономики и регионалистики (специфика хозяйства стран, специализация и др.). Международное разделение труда и международная экономическая интеграция. Закономерности и факторы размещения хозяйства.
	6	Отраслевая структура мирового хозяйства. Потенциал основных отраслей и отраслевых комплексов хозяйства субрегионов мира. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности: топливно-энергетический, металлургический и др. Транспортная система. Региональная структура мирового хозяйства. Анализ экономического потенциала крупных субрегионов зарубежной Европы. Анализ экономического потенциала крупных субрегионов зарубежной Азии. Анализ экономического потенциала крупных субрегионов Америки.
4	7	Экономика стран зарубежной Европы. Экономика стран зарубежной Азии. Экономика стран Северной Америки. Экономика стран Латинской Америки. Экономика стран Африки и Океании.
	8	Геоэкономика зарубежных стран: экономическая и геополитическая характеристика регионов мира и отдельных стран, политическая карта. Геоэкономика зарубежных стран: природно-ресурсный потенциал, общая характеристика хозяйства. Экономико-географическая характеристика ЕС. Экономико-географическая характеристика Содружества Независимых государств. Экономико-географическая характеристика Евразийского экономического союза (Россия, Казахстан и др.).

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира	Составление терминологической системы для выполнения тестовых заданий. Подготовка доклада или сообщения «Учение об экономико-географическом положении»
1	2	Политическая карта мира. Группы стран в мировой экономике	Составление фактологической картотеки для написания географического диктанта. Написание реферата-обзора
2	3	География населения и расселения	Подготовка к собеседованию
2	4	География природных ресурсов мира	Подготовка доклада или сообщения
3	5	Мировое хозяйство как система	Составление опорного конспекта для собеседования
3	6	Строение экономики регионов мира	Составление терминологической системы для выполнения тестовых заданий
4	7	Макроэкономические показатели развития экономики субрегионов мира	Подготовка доклада или сообщения
4	8	Геоэкономика зарубежных стран	Подготовка электронной презентации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теоретико-методологические основы экономической географии и регионалистики мира	Составление терминологической системы для выполнения тестовых заданий. Подготовка доклада или сообщения «Учение об экономико-географическом положении»
1	2	Политическая карта мира. Группы стран в мировой экономике	Написание реферата-обзора
2	3	География населения и расселения	Самостоятельное изучение тем

2	4	География природных ресурсов мира	Самостоятельное изучение тем
3	5	Мировое хозяйство как система	Выполнение контрольной работы
3	6	Строение экономики регионов мира	Самостоятельное изучение тем
4	7	Макроэкономические показатели развития экономики субрегионов мира	Самостоятельное изучение тем
4	8	Геоэкономика зарубежных стран	Самостоятельное изучение тем

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекция	Лекция с использованием презентации	2
1	1	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, учебные дискуссии	2
1	2	Лекция	Технологии проблемного обучения	2
1	2	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (ситуативные задачи)	2
2	3	Лекция	Лекция с использованием презентации	1
2	3	Практическое занятие	Технологии проблемного обучения	2
2	4	Лекция	Технологии развития критического мышления	2
2	4	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, учебные дискуссии	2
3	5	Лекция	Технологии проблемного обучения	2
3	5	Практическое занятие	Коллоквиум	2
3	6	Лекция	Лекция с использованием презентации	1
3	6	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, учебные дискуссии	4
4	7	Лекция	Технологии проблемного обучения	2
4	7	Практическое занятие	Видеоэкскурсия	1

4	7	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, учебные дискуссии	4
4	8	Лекция	Технологии проблемного обучения	2
4	8	Практическое занятие	Видеоэкскурсия	1
4	8	Практическое занятие	Технологии развития критического мышления, учебные дискуссии	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Вишняков, Яков Дмитриевич. Экономическая география : Учебник и практикум / Вишняков Яков Дмитриевич. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 594. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-6204-8.
2. Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика / В. А. Ермолаева; Ермолаева В.А. - Moscow : Флинта, 2010. - . - Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Ермолаева - М. : ФЛИНТА, 2010. - ISBN 978-5-9765-0869-9.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9. Ссылка на ресурс: <https://www.biblioonline.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08>
2. Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1 . Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Дробот, Е.В. Современные мирохозяйственные связи и глобализация мировой экономики: Монография / Е. В. Дробот. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9909159-0-9.
2. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Родионова Ирина Александровна; Родионова И.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 431. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9356-1. - ISBN 978-5-9916-9517-6.
3. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Родионова Ирина Александровна; Родионова И.А. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 275. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9357-8. - ISBN 978-5-9916-9517-6.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Смитиенко, Борис Михайлович. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Смитиенко Борис Михайлович; Смитиенко Б.М. - отв. ред., Лукьянович Н.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 284. - ISBN 978-5-534-00156-3. - ISBN 978-5-534-00158-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38>.
2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.gks.ru
www.customs.ru
www.nalog.ru
obzorurokov.ru/atlas-y-i-karty

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-418.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

2. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-421.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

3. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;

- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Каминская Светлана Владимировна, доцент, к.г.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**