

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09.3.Мировая экономика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать понимание сущности мирового хозяйства как системы, видение долгосрочных тенденций его развития, конструктивное созидательное мышление, отвечающее новым реалиям.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения курса – приобретение знаний, умений и навыков, связанных с важнейшими вопросами мировой экономики, понимании сущности и закономерностей становления современного мирового хозяйства; тенденций развития современной мировой экономики, проблем интернационализации и глобализации мирохозяйственных связей; природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, типами воспроизводства населения, использование трудовых ресурсов; экономический потенциал стран и уровень их хозяйственного развития, проблемами преодоления разрыва в уровнях развития; местом и ролью России в мировом хозяйстве.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть профессионального цикла. Дисциплина относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла и основывается на изучаемых ранее студентами предметах – «Экономическая география и регионалистика мира», «История», «Экономическая теория», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Международное таможенное сотрудничество», «Правоведение», «Основы таможенного дела». В свою очередь, знания по курсу «Мировая экономика» используются при изучении таких дисциплин, как «Ценообразование во внешней торговле», «Внешекономическая деятельность предприятия», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) имеет общее представление о необходимости использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) имеет общее представление об экономических процессах, происходящих в обществе, и анализе тенденций развития российской и мировой экономик.
	Стандартный: 1) понимает необходимость использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) осознает необходимость понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.
	Эталонный: 1) имеет глубокие знания о необходимости использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) имеет глубокие знания об экономических процессах, происходящих в обществе, и анализе тенденций развития российской и мировой экономик.
Уметь	Пороговый: 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство в группе исполнителей в сфере экономических процессов, происходящих в обществе, и анализа тенденций развития российской и мировой экономик.
	Стандартный: 1) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке при использовании основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) умеет развивать свою квалификацию и мастерство при консультационной поддержке в сфере экономических процессов, происходящих в обществе, и анализа тенденций развития российской и мировой экономик.
	Эталонный: 1) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство при использовании основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) умеет самостоятельно развивать свою квалификацию и мастерство в сфере экономических процессов, происходящих в обществе, и анализа тенденций развития российской и мировой экономик.

Владеть	Пороговый: 1) владеет навыками использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) владеет навыками понимания экономических процессов, происходящих в обществе, и анализа тенденций развития российской и мировой экономик.
	Стандартный: 1) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) владеет навыками постоянного саморазвития и самосовершенствования в сфере понимания экономических процессов, происходящих в обществе, и анализа тенденций развития российской и мировой экономик.
	Эталонный: 1) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере использования основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; 2) владеет навыками саморазвития и умело их использует для повышения личной и профессиональной конкурентоспособности в сфере понимания экономических процессов, происходящих в обществе, и анализа тенденций развития российской и мировой экономик.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие мирового хозяйства	8	2	2		4
	2	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	8	2	2		4
	3	Международное экономическое сотрудничество	8	2	2		4
2	4	Основы международной торговли	8	2	2		4
	5	Международное движение капитала	8	2	2		4
3	6	Международная миграция населения	8	2	2		4
	7	Международные валютно-расчетные отношения	8	2	2		4
4	8	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	8	2	2		4

	9	Отраслевая структура мирового хозяйства	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие мирового хозяйства	7	1			6
	2	Особенности и тенденции развития современной мировой экономики	9	2			7
	3	Международное экономическое сотрудничество	8	1			7
2	4	Основы международной торговли	8		1		7
	5	Международное движение капитала	8		1		7
3	6	Международная миграция населения	8		1		7
	7	Международные валютно-расчетные отношения	8		1		7
4	8	Ресурсный потенциал мирового хозяйства	8		1		7
	9	Отраслевая структура мирового хозяйства	8		1		7
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
	2	Усиление целостности мирового хозяйства, глобализация мировой экономики. Процессы интеграции в мировой экономике. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики. Усиление целостности мирового хозяйства.

	3	Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Основные направления МЭС.
2	4	Понятие международной торговли. Формы международной торговли. Виды экспорта и импорта. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды внешней торговли.
	5	Сущность и основные характеристики международного движения капитала. Направления вывоза капитала.
3	6	Формы международной миграции населения. Характерные особенности международных миграций населения в современных условиях. Трудовая миграция. Мировые миграционные центры.
	7	Валютные рынки и валютные операции. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Валютный курс и платежный баланс.
4	8	Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Запасы минерального сырья в различных странах и регионах. Экономический рост и потребности в минеральных ресурсах.
	9	Воздействие НТР на структурные изменения в мировом хозяйстве. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Ее отраслевая и территориальная структура. Структурные изменения и динамика развития промышленности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
	2	Усиление целостности мирового хозяйства, глобализация мировой экономики. Процессы интеграции в мировой экономике. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики. Усиление целостности мирового хозяйства.

	3	Сущность и содержание международного экономического сотрудничества. Основные направления МЭС.
--	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Обсуждение причин возникновения и общих закономерностей становления МЭ. Выявление необходимости МРТ как основы международных экономических отношений. Изучение форм МРТ, основных тенденций его эволюции.
	2	Определение основных тенденций эволюции мирового хозяйства.
	3	Презентация информации о крупнейших экономических организациях, их функциях.
2	4	Обсуждение причин становления международной торговли как основы международных экономических отношений. Изучение методов государственного регулирования внешней торговли.
	5	Изучение международного регулирования международной торговли.
3	6	Определение причин международной миграции рабочей силы.
	7	Понимание логики эволюции мировой валютной системы. Усвоение основных понятий. Обсуждение закономерностей функционирования и развития мирового валютного рынка. Знание темы, умение анализировать информацию.
4	8	Оценка роли природных ресурсов в мировой экономике.
	9	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	4	Обсуждение причин становления международной торговли как основы международных экономических отношений. Изучение методов государственного регулирования внешней торговли.
	5	Изучение международного регулирования международной торговли.
3	6	Определение причин международной миграции рабочей силы.
	7	Понимание логики эволюции мировой валютной системы. Усвоение основных понятий. Обсуждение закономерностей функционирования и развития мирового валютного рынка. Знание темы, умение анализировать информацию.
4	8	Оценка роли природных ресурсов в мировой экономике.
	9	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.	Составление конспекта; написание реферата

1	2	Глобальное сотрудничество. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.	Составление конспекта; написание эссе, подготовка к опросу
1	3	Международные экономические организации: классификация, организационная структура, порядок образования. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.	Подготовка презентации и выполнению контрольных заданий
2	4	Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе
2	5	Международный кредит. Сущность, функции, принципы. Проблемы задолженности как фактор неустойчивости современного мирового хозяйства	Составление конспекта; подготовка к круглому столу
3	6	Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Региональные рынки рабочей силы .	Составление конспекта; подготовка докладов
3	7	Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Региональные рынки рабочей силы .	Составление конспекта. Подготовка к выполнению контрольных заданий
4	8	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.	Составление конспекта; подготовка докладов
4	9	Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике.	Составление конспекта; подготовка презентации

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Определение значения базовых отраслей экономики в мировом хозяйстве, выявление причин изменений отраслевой структуры мировой экономики.	Составление конспекта; написание реферата

1	2	Глобальное сотрудничество. Современные глобальные проблемы в мировой экономике.	Составление конспекта; написание эссе
1	3	Международные экономические организации: классификация, организационная структура, порядок образования. Всемирная торговая организация: цели, принципы и функции.	Подготовка презентации и выполнение контрольных заданий
2	4	Теория факторов Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли.	Составление конспекта, подготовка контрольной работы
2	5	Международный кредит. Сущность, функции, принципы. Проблемы задолженности как фактор неустойчивости современного мирового хозяйства	Составление конспекта
3	6	Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Региональные рынки рабочей силы .	Составление конспекта. Подготовка доклада
3	7	Формирование и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы. Региональные рынки рабочей силы .	Составление конспекта. Выполнение контрольных заданий
4	8	Человеческие ресурсы мирового хозяйства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.	Составление конспекта. Подготовка доклада. Подготовка к тестированию
4	9	Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Современное машиностроение в мировой экономике. Агропромышленный комплекс и тенденции его развития. Особенности развития АПК в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике.	Составление конспекта. Подготовка презентации

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	3	лекция	«Международное экономическое сотрудничество» с использованием презентации	1
1	3	практика	Ситуационная задача. Разбор ситуации, учебная дискуссия по теме "Международное экономическое сотрудничество".	1
2	4	практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации, учебная дискуссия. Деловая игра по теме "Основы международной торговли".	2
2	5	практика	Круглый стол. Учебная дискуссия по теме "Международное движение капитала".	1
3	6	практика	Решение кейс-задачи. Разбор ситуации, учебная дискуссия по теме "Международная миграция населения".	2
4	9	лекция	«Отраслевая структура мирового хозяйства» с использованием презентации	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Баранова, Ольга Александровна. Мировая экономика : учеб. пособие / Баранова Ольга Александровна, Щеглова Светлана Александровна. - Чита : РНиУМЛ ЗабГУ, 2013. - 128 с. - ISBN 978-5-9293-0893-2 : 96-00.
2. Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н. Международные экономические отношения: учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 160 с.
3. Казаченко Л.Д. Мировая экономика. Курс лекций: учеб. пособие. – Чита: РИК ЗабГУ, 2006. – 250 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Диденко, Н.И. Международная экономика: учеб. пособие для вузов / Н.И. Диденко. – М.: Юрайт, 2013. – 752 с. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA466D5A-6A5B-4291-A17A-4FDC4BB73BE9>
2. Худоренко, Елена Александровна. Мировая экономика и международные экономические отношения в схемах и таблицах : Учебник / Худоренко Елена Александровна; Худоренко Е.А., Христолюбова Н.Е. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 266. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-03656-5. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DC12BE84-290E-4798-9E57-342F1E853AD9>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Казаченко Л.Д. Мировая экономика: учеб.-практич. пособие. – Чита: РИК ЗабГУ, 2006. – 127 с.
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - М.: Магистр, 2010. – 654 с.
2. Бородулина, Л.П. Международные экономические организации: учеб. пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. –365 с.
3. Капитонова, Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н. В. Капитонова, С. В. Иванова, П. А. Кислощаев. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1101-7 : 137-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Губина, Марьяна Андреевна. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : Учебное пособие / Губина Марьяна Андреевна; Губина М.А., Коваль А.Г., Подоба З.С., Сутырин С.Ф. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 306. - ISBN 978-5-9916-9078-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/763E0182-9FC7-4DF6-9959-67CFC42C42E3>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
- 4 . Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.
5. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
- 6 . Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
7. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-415.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Комплект специальной учебной мебели.
Доска аудиторная меловая.
Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
2. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.
Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

З. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Для организации самостоятельной работы студентов используются Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

Для выполнения самостоятельных контрольных работ студентами заочной формы обучения и используются «Учебные материалы для студентов заочной формы обучения» по дисциплине, включающие методические указания по их выполнению.

Оформление письменных работ осуществляется в соответствии с «Общими требованиями к построению и оформлению учебной текстовой документации» (МИ 4.2- 5/47-01-2013).

Разработчик/группа разработчиков: Масалов Павел Владимирович, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**