

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Международного права и международных связей

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.1.Иностранный язык

на 324 часа(ов), 9 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение необходимого языкового минимума для получения и передачи информации на английском языке.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение суммой языковых знаний и соответствующих им навыков;
- формирование навыков организации речи, умений выстраивать ее логично, последовательно и убедительно;
- овладение знаниями культурологического характера;
- формирование способности осуществлять выбор языковых форм и использовать их в соответствии с контекстом;
- формирование готовности и способности к межкультурному и профессиональному общению;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к профессиональной деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.02 - «Таможенное дело». Дисциплина отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранными языками и в повседневном общении, и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры обучающихся, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности обучающихся.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы), 324 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36	36	36	144
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36	36	36	144
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36	36	36	144

Форма промежуточной аттестации в семестре				Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам				Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость					324
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	6	10	10	34
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	6	10	10	34
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	66	62	62	254
Форма промежуточной аттестации в семестре				Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)					

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) знает и понимает на слух отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся деловой сферы общения (информацию о своих профессиональных и научных интересах) в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях; 2) понимает при чтении без словаря только общее содержание текстов профессиональной направленности.
	Стандартный: 1) понимает на слух основные положения и детали четко произнесенных в относительно медленном темпе высказываний в пределах литературной нормы на известные темы, с которыми приходится иметь дело в профессиональной деятельности, учебе, быту и т.п., связанных с личными или профессиональными интересами; 2) понимает при чтении без словаря тексты, построенные на частотном языковом материале делового (профессионального) общения.
	Эталонный: 1) понимает на слух доклады и лекции, следит за сложной аргументацией, если тематика выступлений достаточно знакома; 2) понимает на слух содержание дискуссии на профессиональные темы; 3) понимает без затруднений при чтении без словаря статьи, сообщения, тексты по широкой современной проблематике и профессионально-ориентированные тексты.
	Пороговый: 1) общаться в простых типичных ситуациях, в рамках знакомых тем, но допуская паузы, элементарные ошибки; 2) инициировать или поддерживать предельно краткий разговор на профессиональные, научные темы; обмениваться типовыми репликами; 3) понимать на слух только общую мысль, тему, цель разговора, при котором присутствую; понять и извлечь основную информацию из коротких аудиозаписей; уметь в общих чертах следить за основными моментами речи третьих лиц, если говорят медленно и четко; 4) делать короткие подготовленные сообщения, содержание которых заучено и предсказуемо; 5) понимать основное содержание прочитанного текста без пользования словарем; детально – при условии частого использования словаря; 6) делать простые короткие записи и сообщения, написать несложное письмо делового (профессионального) характера (например, выразить благодарность за приглашение на конференцию, сделать запрос информации о конференции и т.п.).

Уметь	Стандартный: 1) без затруднений общаться, без предварительной подготовки поддерживать беседу в большинстве ситуаций делового и профессионального общения; 2) понимать на слух не только тему, но и детали разговора, при котором присутствую; без затруднений понимать речь в аудиозаписи на знакомые темы; 3) без затруднений строить простые связные высказывания о своих личных событиях, впечатлениях, желаниях и т.п.; 4) кратко объяснить свои намерения; рассказать о событии, изложить сюжет прочитанного/увиденного (без предварительной подготовки и зрительной опоры) и выразить к этому свое отношение; 5) писать тезисы своих выступлений или статей, аннотации статей, писать письмо делового характера. Эталонный: 1) без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями языка; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения; 2) использовать грамматически правильные формы, сразу исправлять большинство собственных ошибок; 3) писать грамотные, подробные сообщения по широком кругу вопросов; писать тезисы, письменно освещать вопросы и аргументировать свою точку зрения; писать аннотации статей; 4) порождать высказывания в достаточно беглом темпе, без долгих пауз в речи; высказываться по широкому кругу вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами.
	Пороговый: 1) навыками аудирования, говорения, чтения, письма с использованием необходимого минимума профессиональной лексики, позволяющими кратко донести наиболее существенную информацию для иностранных партнеров; 2) основными навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; 3) способностью к самоанализу и самоконтролю.

Владеть	Стандартный: 1) навыками аудирования устной иноязычной речи партнеров из стран изучаемого языка, включающей основной объем профессиональной и деловой лексики; навыками говорения на иностранном языке с использованием профессиональной и деловой лексики и фразеологии, позволяющими в полном объеме донести информацию для иностранных партнеров; навыками письма с использованием основного объема профессиональной и деловой лексики; 2) устойчивыми навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций; 3) навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; 4) способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, форм организации своей деятельности;
	Эталонный: 1) навыками аудирования устной иноязычной речи партнеров из стран изучаемого языка, включающей -обширный объем разноплановой профессиональной и деловой лексики; навыками говорения на иностранном языке с использованием профессиональной и деловой лексики и фразеологии, а также соблюдением всех стилистических норм, позволяющими максимально полно и точно донести информацию для иностранных партнеров; навыками письма с использованием обширного объема профессиональной лексики и деловой лексики и фразеологии, соблюдением всех стилистических норм; развитыми навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранных языках в соответствии с этикетными нормами общения, принятыми для данных коммуникативных ситуаций; 2) развитыми навыками построения логичных и грамотных устных и письменных высказываний для ведения переговоров с зарубежными партнерами; 3) навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; 4) способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; 5) приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Introducing Yourself. Transcription. Reading Rules. (Вводно-коррективный курс).	8		4		4

	2	Types of Sentences. To be, to have, to do. There is/are. The Noun. Case. Number. Numerals. The Pronoun. The Preposition. The Conjunction.	10		4		6
2	3	At the map of the world. Learning Foreign Languages	8		4		4
	4	The Article	10		4		6
3	5	Education. My University.	10		6		4
	6	The Adjective. The Comparison of Adjective	8		4		4
4	7	My Study. Planning My Time. Leisure and hobbies.	10		6		4
	8	The Verb. General Information	8		4		4
5	9	My Future Profession	8		4		4
	10	System of Verb Tenses (Present Simple)	8		4		4
6	11	At the Customs. A Safe Trip Abroad.	10		4		6
	12	System of Verb Tenses (Present, Past, Future)	10		6		4
7	13	Declaration	8		4		4
	14	Passive Voice	12		6		6
8	15	Visa. From the history of Customs Services.	8		4		4
	16	Indirect Speech The Sequence of Tenses Rule	8		4		4
9	17	Customs Tariffs in Russia. Customs Duties and Taxes	10		6		4
	18	Non-finite Forms of the Verb. The Infinitive	10		4		6
10	19	Free Economic Zones. The Structure of Customs Services in Russia and other countries of the world.	8		4		4
	20	Complex Object. Complex Subject Constructions	10		4		6
11	21	Despatch of Goods: Packing and Marking.	10		6		4
	22	Non-finite Forms of the Verb. The Participle	8		4		4
12	23	Export-Import Documentation	8		4		4
	24	Participial Constructions	8		4		4
13	25	Customs Formalities. Transport Documentation	10		6		4
	26	Non-finite Forms of the Verb. Gerund	8		4		4

14	27	Customs Regulations. Terms of Payment for Foreign Trade	10		6		4
	28	Modal Verbs	10		4		6
15	29	Violation of Customs Regulations. Chita Customs Services Issues.	8		4		4
	30	The Subjunctive Mood	8		4		4
16	31	Insurance.	8		4		4
	32	Active/Passive Voice. Revision	10		4		6
Итого			288	0	144	0	144

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Introducing Yourself. Transcription. Reading Rules	8				8
	2	Types of Sentences. To be, to have, to do. There is/are. The Noun. Case. Number. Numerals. The Pronoun. The Preposition. The Conjunction.	10		2		8
2	3	At the map of the world. Learning Foreign Languages	8				8
	4	The Article.	8				8
3	5	Education. My University.	10		2		8
	6	The Adjective. The Comparison of Adjective	8				8
4	7	My Study. Planning My Time. Leisure and hobbies.	10		2		8
	8	The Verb. General Information	10		2		8
5	9	My Future Profession	10				10
	10	System of Verb Tenses (Present Simple)	8				8
6	11	At the Customs. A Safe Trip Abroad.	9		1		8
	12	System of Verb Tenses (Present, Past, Future)	9		1		8
7	13	Declaration.	9		1		8
	14	Passive Voice.	9		1		8
8	15	Visa. From the history of Customs Services.	9		1		8
	16	Indirect Speech The Sequence of Tenses Rule	9		1		8

9	17	Customs Tariffs in Russia. Customs Duties and Taxes	10		2		8
	18	Non-finite Forms of the Verb. The Infinitive	10		2		8
10	19	Free Economic Zones. The Structure of Customs Services in Russia and other countries of the world.	8		2		6
	20	Complex Object. Complex Subject Constructions	8				8
11	21	Despatch of Goods: Packing and Marking.	10		2		8
	22	Non-finite Forms of the Verb. The Participle	8				8
12	23	Export-Import Documentation	10		2		8
	24	Participial Constructions	8				8
13	25	Customs Formalities. Transport Documentation	10		2		8
	26	Non-finite Forms of the Verb. The Gerund	8				8
14	27	Customs Regulations. Terms of Payment for Foreign Trade	10		2		8
	28	Modal Verbs	10		2		8
15	29	Violation of customs regulations. Chita Customs Services Issues.	10		2		8
	30	The Subjunctive Mood	8				8
16	31	Insurance	8		2		6
	32	Active/Passive Voice. Revision	8				8
Итого			288	0	34	0	254

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Introducing Yourself. Transcription. Reading Rules. Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.

	2	Types of Sentences. To be, to have, to do. There is/are. The Noun. Case. Number. Numerals. Pronouns. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
2	3	At the map of the world. Learning Foreign Languages. Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	4	The Article. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
3	5	Education. My University. Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	6	The Adjective. The Comparison of Adjective. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
4	7	My Study. Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	8	The Verb. General Information. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
5	9	My Future Profession. Работа над новыми лексическими единицами по теме, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	10	System of Verb Tenses (Present Simple). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)

6	11	At the Customs. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	12	System of Verb Tenses (Present, Past, Future). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
7	13	Declaration. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	14	Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
8	15	Visa. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	16	Indirect Speech The Sequence of Tenses Rule. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
9	17	Customs Tariffs in Russia. Customs Duties and Taxes. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	18	Infinitive. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
10	19	Free Economic Zones. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.

	20	Complex Object. Complex Subject Constructions. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
11	21	Despatch of Goods: Packing and Marking. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	22	Participle. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
12	23	Export-Import Documentation. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	24	Participial Constructions. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
13	25	Customs Formalities. Transport Documentation. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	26	Gerund. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
14	27	Terms of Payment for Foreign Trade. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	28	Modal Verbs. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)

15	29	Violation of customs regulations. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	30	The Subjunctive Mood. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
16	31	Insurance. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	32	Active/Passive Voice. Revision . Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Introducing Yourself. Transcription. Reading Rules.
	2	Types of Sentences. To be, to have, to do. There is/are. The Noun. Case. Number. Numerals. Pronouns. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
2	3	At the map of the world. Learning Foreign Languages. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	4	The Article. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)

3	5	Education. My University. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	6	The Adjective. The Comparison of Adjective. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
4	7	My Study. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	8	The Verb. General Information. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
5	9	My Future Profession. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	10	System of Verb Tenses (Present Simple). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
6	11	At the Customs. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	12	System of Verb Tenses (Present, Past, Future). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
7	13	Declaration. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)

	14	Passive Voice. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
8	15	Visa. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	16	Indirect Speech The Sequence of Tenses Rule. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
9	17	Customs Tariffs in Russia. Customs Duties and Taxes. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	18	Infinitive. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
10	19	Free Economic Zones. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	20	Complex Object/Complex Subject Constructions. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
11	21	Despatch of Goods: Packing and Marking. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	22	Participle. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)

12	23	Export-Import Documentation. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	24	Participial Constructions. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
13	25	Customs Formalities. Transport Documentation. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	26	Gerund. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
14	27	Terms of Payment for Foreign Trade. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	28	Modal Verbs. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
15	29	Violation of customs regulations. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.
	30	The Subjunctive Mood. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, подготовка к контрольной работе (тестированию)
16	31	Insurance. Работа над новыми лексическими единицами по теме, составление глоссария по теме. Словарный диктант, чтение и перевод текстов, совершенствование речевых навыков: монологическое или диалогическое высказывание по теме, учебные дискуссии по теме.

	32	Active/Passive Voice. Revision
--	----	--------------------------------

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Introducing Yourself. Transcription. Reading Rules (Вводно-коррективный курс).	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернета; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
1	2	Types of Sentences. To be, to have, to do. There is/are. The Noun. Case. Number. Numerals. The Pronoun. The Preposition. The Conjunction.	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
2	3	At the map of the world. Learning Foreign Languages	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам
2	4	The Article.	Выполнение лексико-грамматических упражнений; составление вопросов различных типов по темам; работа с электронными образовательными ресурсами; составление и заполнение таблиц по изученному источнику;
3	5	Education. My University.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам
3	6	The Adjective. The Comparison of Adjective	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
4	7	My Study. Planning My Time. Leisure and hobbies.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам

4	8	The Verb. General Information	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
5	9	My Future Profession	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам
5	10	System of Verb Tenses (Present Simple)	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
6	11	At the Customs. A Safe Trip Abroad.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
6	12	System of Verb Tenses (Present, Past, Future)	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
7	13	Declaration.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словники и др.), ресурсам сети Интернет. Выполнение переводов текстов профессиональной направленности
7	14	Passive Voice	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
8	15	Visa. From the history of Customs Services.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
8	16	Indirect Speech The Sequence of Tenses Rule	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
9	17	Customs Tariffs in Russia. Customs Duties and Taxes	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
9	18	Infinitive	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
10	19	Free Economic Zones. The Structure of Customs Services in Russia and other countries of the world.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.

10	20	Complex Object/Complex Subject Constructions	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
11	21	Despatch of Goods: Packing and Marking	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
11	22	Participle	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
12	23	Export-Import Documentation	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
12	24	Participial Constructions	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
13	25	Customs Formalities. Transport Documentation	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
13	26	Gerund	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
14	27	Customs Regulations. Terms of Payment for Foreign Trade	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
14	28	Modal Verbs	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
15	29	Violation of customs regulations. Chita Customs Services Issues.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
15	30	The Subjunctive Mood	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
16	31	Insurance	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
16	32	Active/Passive Voice. Revision	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Introducing Yourself. Transcription. Reading Rules.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам
1	2	Types of Sentences. To be, to have, to do. There is/are. The Noun. Case. Number. Numerals. The Pronoun. The Preposition. The Conjunction.	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
2	3	At the map of the world. Learning Foreign Languages	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
2	4	The Article	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам
3	5	Education. My University.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам, составление глоссария профессиональных терминов
3	6	The Adjective. The Comparison of Adjective	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
4	7	My Study	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам
4	8	The Verb. General Information	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
5	9	My Future Profession	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
5	10	System of Verb Tenses (Present Simple)	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине

6	11	At the Customs. A Safe Trip Abroad.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
6	12	System of Verb Tenses (Present, Past, Future)	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
7	13	Declaration.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
7	14	Passive Voice	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
8	15	Visa. From the history of Customs Services.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
8	16	Indirect Speech The Sequence of Tenses Rule	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
9	17	Customs Tariffs in Russia. Customs Duties and Taxes	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
9	18	Infinitive	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
10	19	Free Economic Zones. The Structure of Customs Services in Russia and other countries of the world.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
10	20	Complex Object/Complex Subject Constructions	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине

11	21	Despatch of Goods: Packing and Marking	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
11	22	Participle	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
12	23	Export-Import Documentation	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
12	24	Participial Constructions	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
13	25	Customs Formalities. Transport Documentation	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
13	26	Gerund	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
14	27	Customs Regulations. Terms of Payment for Foreign Trade	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
14	28	Modal Verbs	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине
15	29	Violation of customs regulations. Chita Customs Services Issues.	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
15	30	The Subjunctive Mood	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине

16	31	Insurance	Самоподготовка к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам. Составление глоссария профессиональных терминов.
16	32	Active/Passive Voice. Revision	Выполнение лексико-грамматических упражнений; подготовка к текущему тестированию по дисциплине

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1-4	1-8	практич	учебные дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами	10
5-8	9-16	практич	учебные дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами	10
9-12	17-24	практич	учебные дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами	10
13-16	25-32	практич	учебные дискуссии, работа с электронными образовательными ресурсами	10

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Английский язык. Менеджмент, маркетинг, таможенное дело : учебник / Брюховец Наталья Анатольевна, Чахоян Людмила Павловна. - Санкт-Петербург : Профессия, 2005. - 288 с. - (Специалист). - ISBN 5-86457-093-1 : 250-61.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Английский язык в таможенном деле : Практическое пособие / Абуева Нажават Надыровна; Абуева Н.Н., Нурмагомедова Э.М. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 115. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00585-1 : 45.05.
2. Долгалёва, Е. Е. Английский язык. General & academic english : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Е. Долгалёва, В. В. Левченко, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 278 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8745-4.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Английский язык : универс. справ. / Скорлупкина Ирина Александровна. - Москва : Проспект, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-392-00576-5 : 172-5
2. Английский язык современных законов : учеб. пособие / Калашников Александр Владимирович. - Москва : Высшая школа, 2010. - 127 с. - ISBN 978-5-06-005889-5 : 325-80

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : Учебное пособие / Першина Елена Юрьевна; Першина Е.Ю. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 200. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8633-4. - ISBN 978-5-9916-8634-1 : 67.16.
2. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 147 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04931

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательные ресурсы:

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»

Научные ресурсы:

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-306.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

2) 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-312.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

3) 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого обучающегося на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам обучающимся предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины обучающийся обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность обучающихся

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Разработчик/группа разработчиков: Бардаханова Замира Доржиевна, доцент каф. МПиМС

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**