

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12.Исторический опыт борьбы с контрабандой

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся представление об историческом опыте борьбы с контрабандой, сформировать знания об истории разработки и совершенствования законодательства по борьбе с контрабандой, способствовать уяснению ими неразрывной связи этой борьбы со становлением и развитием правовых и организационных основ таможенного и пограничного дела, обеспечением экономической безопасности государства.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность понятия контрабанды: объективные и субъективные признаки;
- познакомить обучающихся с историко-правовыми аспектами ответственности за контрабанду;
- изучить социально-экономическую основу контрабанды;
- изучить эволюцию методов борьбы с контрабандой в различные исторические периоды российского государства и права;
- проанализировать развитие правовой базы по пресечению контрабанды.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам, изучаемым в первом и втором семестрах: «Основы таможенного дела», «Правоведение», «История таможенного дела и таможенной политики России». Дисциплина «Исторический опыт борьбы с контрабандой» входит в состав базовой части. Дисциплина изучается обучающимися очной формы на 2 курсе в 3 семестре. Дисциплина изучается обучающимися заочной формы на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36	36
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	54	54
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10	10
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-6	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
ПК-18	готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) знает основные термины и определения, формирующие сущность дисциплины; имеет общие представления об исторических процессах и отдельных фактах по истории борьбы с контрабандой; 2) имеет общие фрагментарные представления о закономерностях и этапах развития контрабанды, об этапах и способах борьбы Российского государства с контрабандой, об основных этапах разработки и совершенствования законодательства по борьбе с контрабандой; 3) имеет общие представления о сотрудничестве таможенных органов России с таможенными органами иностранных государств по вопросам борьбы с контрабандой.
	Стандартный: 1) имеет средние знания об исторических процессах и отдельных фактах по истории борьбы с контрабандой; 2) имеет средние знания о закономерностях и этапах развития контрабанды, об этапах, способах и особенностях борьбы Российского государства с контрабандой, об основных этапах разработки и совершенствования законодательства и особенностях правового регулирования по борьбе с контрабандой; 3) имеет средние знания о сотрудничестве таможенных органов России с таможенными органами иностранных государств по вопросам борьбы с контрабандой.
	Эталонный: 1) имеет глубокие знания об исторических процессах и отдельных фактах по истории борьбы с контрабандой; 2) имеет глубокие, сформированные знания о закономерностях и этапах развития контрабанды, об основных характеристиках сущности и содержания контрабанды, о механизмах осуществления борьбы с ней в различные периоды истории; роль таможенной службы в укреплении экономической безопасности и защите национальных интересов России; 3) имеет глубокие, сформированные знания о сотрудничестве таможенных органов России с таможенными органами иностранных государств по вопросам борьбы с контрабандой.
	Пороговый: 1) на низком уровне умеет использовать полученные знания для личностного и профессионального развития и самореализации в области борьбы с контрабандой; 2) умеет при консультационной поддержке воспринимать и анализировать историческую информацию, факторы развития контрабанды, способы борьбы с контрабандой, работать с нормативными актами, с источниками историко-экономической и историко-правовой информации; 3) умеет при консультационной поддержке анализировать международные договоры по вопросам борьбы с контрабандой.

Уметь	Стандартный: 1) на среднем уровне умеет использовать полученные знания для личностного и профессионального развития и самореализации в области борьбы с контрабандой; 2) умеет самостоятельно воспринимать и анализировать историческую информацию, факторы развития контрабанды, формировать собственную позицию по проблемам борьбы с контрабандой, самостоятельно работать с нормативными актами, с источниками историко-экономической и историко-правовой информации и обладать самостоятельными навыками сравнительно-правового анализа; 3) умеет на среднем уровне самостоятельно анализировать международные договоры по вопросам борьбы с контрабандой.
	Эталонный: 1) на высоком уровне умеет использовать полученные знания для личностного и профессионального развития и самореализации в области борьбы с контрабандой; 2) умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, понимать сущность, механизм борьбы Российского государства с контрабандой; объективно оценивать актуальность исторического опыта борьбы с контрабандой, понимать её значение в защите национальных интересов страны в прошлом и настоящем; применять знание исторического опыта борьбы с контрабандой в профессиональной деятельности специалиста таможенного дела; 3) умеет на высоком уровне самостоятельно анализировать международные договоры по вопросам борьбы с контрабандой, давать им оценку.
	Пороговый: 1) владеет отдельными приемами саморазвития и самореализации в области борьбы с контрабандой; 2) владеет навыками анализа причинно-следственных связей развития контрабанды и борьбы с ней в Российском государстве, первичными навыками работы с рекомендованной литературой и нормативными актами, первичными навыками сравнительно-правового анализа; 3) на низком уровне владеет навыками анализа международных договоров и соглашений, характеризующих борьбу с контрабандой.

Владеть	Стандартный: 1) владеет основными приемами саморазвития и самореализации, самостоятельной оценкой результатов профессиональной деятельности в области борьбы с контрабандой; 2) владеет самостоятельными средними навыками анализа причинно-следственных связей развития контрабанды и борьбы с ней в Российском государстве, самостоятельными навыками работы с рекомендованной литературой и нормативными актами, навыками сравнительно-правового анализа, навыками устного и письменного аргументированного изложения своих мыслей; 3) на среднем уровне владеет навыками анализа международных договоров и соглашений, характеризующих борьбу с контрабандой; способностью определять тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств по вопросам борьбы с контрабандой.
	Эталонный: 1) владеет системой приемов саморазвития и самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала в области борьбы с контрабандой; 2) владеет самостоятельными глубокими навыками анализа причинно-следственных связей развития контрабанды и борьбы с ней в Российском государстве, места и роли таможенных органов в борьбе с контрабандой в различные периоды истории, методами анализа научной монографической литературы; приемами ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре по вопросам борьбы с контрабандой; 3) на высоком уровне владеет навыками анализа международных договоров и соглашений, характеризующих борьбу с контрабандой; способностью определять тенденции развития сотрудничества таможенных органов РФ с таможенными органами иностранных государств по вопросам борьбы с контрабандой.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Цель и задачи курса. Контрабанда: понятие и сущность. Характеристика ст. 200.1, 200.2 УК РФ.	12	2	4	-	6
	2	Характеристика ст. 226.1 и 229.1 УК РФ.	12	2	4	-	6
2	3	Борьба с контрабандой в дореволюционный период. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности. Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв.	16	2	6	-	8

	4	Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв. (развитие контрабанды, нормативное регулирование борьбы с контрабандой, органы борьбы с контрабандой). Борьба с контрабандой в начале XX в.	12	2	4	-	6
3	5	Борьба с контрабандой в Советский период (развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой; органы борьбы с контрабандой в СССР).	14	2	4	-	8
	6	Борьба с контрабандой в Сибири: история и современность.	12	2	4	-	6
4	7	Борьба с контрабандой в Российской Федерации в 90-ые годы XX в. Контрабанда и борьба с ней в начале XXI в.	16	2	6	-	8
	8	Мировая практика борьбы с контрабандой. Характеристика основных Конвенций в сфере борьбы с контрабандой.	8	2	2	-	4
	9	Деятельность международных организаций по борьбе с контрабандой.	6	2	2	-	2
Итого			108	18	36	0	54

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Цель и задачи курса. Контрабанда: понятие и сущность. Характеристика ст. 200.1, 200.2, 226.1 и 229.1 УК РФ.	22	2	2	-	18
2	2	Борьба с контрабандой в дореволюционный период. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности. Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв.	22	2	2	-	18
3	3	Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв. (развитие контрабанды, нормативное регулирование борьбы с контрабандой, органы борьбы с контрабандой). Борьба с контрабандой в начале XX в.	22	2	2	-	18
4	4	Борьба с контрабандой в Советский период (развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой; органы борьбы с контрабандой в СССР).	22	2	2	-	18

	5	Борьба с контрабандой в Российской Федерации в 90-ые годы XX в. Контрабанда и борьба с ней в начале XXI в. Борьба с контрабандой в Сибири: история и современность.	20	-	2	-	18
Итого			108	8	10	0	90

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Цель и задачи курса. Контрабанда: понятие и сущность. Характеристика ст. 200.1, 200.2 УК РФ.
	2	Характеристика ст. 226.1 и 229.1 УК РФ.
2	3	Борьба с контрабандой в дореволюционный период. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности. Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв.
	4	Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв. (развитие контрабанды, нормативное регулирование борьбы с контрабандой, органы борьбы с контрабандой). Борьба с контрабандой в начале XX в.
3	5	Борьба с контрабандой в Советский период (развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой; органы борьбы с контрабандой в СССР).
	6	Борьба с контрабандой в Сибири: история и современность.
4	7	Борьба с контрабандой в Российской Федерации в 90-ые годы XX в. Контрабанда и борьба с ней в начале XXI в.
	8	Мировая практика борьбы с контрабандой. Характеристика основных Конвенций в сфере борьбы с контрабандой.
	9	Деятельность международных организаций по борьбе с контрабандой.

--	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Цель и задачи курса. Контрабанда: понятие и сущность. Характеристика ст. 200.1, 200.2, 226.1 и 229.1 УК РФ.
2	2	Борьба с контрабандой в дореволюционный период. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности. Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв.
3	3	Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв. (развитие контрабанды, нормативное регулирование борьбы с контрабандой, органы борьбы с контрабандой). Борьба с контрабандой в начале XX в.
4	4	Борьба с контрабандой в Советский период (развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой; органы борьбы с контрабандой в СССР).
	5	-

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Цель и задачи курса. Контрабанда: понятие и сущность. Характеристика ст. 200.1, 200.2 УК РФ.
	2	Характеристика ст. 226.1 и 229.1 УК РФ.

2	3	Борьба с контрабандой в дореволюционный период. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности. Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв.
	4	Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв. (развитие контрабанды, нормативное регулирование борьбы с контрабандой, органы борьбы с контрабандой). Борьба с контрабандой в начале XX в.
3	5	Борьба с контрабандой в Советский период (развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой; органы борьбы с контрабандой в СССР).
	6	Борьба с контрабандой в Сибири: история и современность.
4	7	Борьба с контрабандой в Российской Федерации в 90-ые годы XX в. Контрабанда и борьба с ней в начале XXI в.
	8	Мировая практика борьбы с контрабандой. Характеристика основных Конвенций в сфере борьбы с контрабандой.
	9	Деятельность международных организаций по борьбе с контрабандой.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Цель и задачи курса. Контрабанда: понятие и сущность. Характеристика ст. 200.1, 200.2, 226.1 и 229.1 УК РФ.
2	2	Борьба с контрабандой в дореволюционный период. Борьба с контрабандой в период Киевской Руси и феодальной раздробленности. Борьба с контрабандой в XVI-XVII вв.
3	3	Борьба с контрабандой в XVIII-XIX вв. (развитие контрабанды, нормативное регулирование борьбы с контрабандой, органы борьбы с контрабандой). Борьба с контрабандой в начале XX в.

4	4	Борьба с контрабандой в Советский период (развитие контрабанды в СССР; нормативное регулирование борьбы с контрабандой; органы борьбы с контрабандой в СССР).
	5	Борьба с контрабандой в Российской Федерации в 90-ые годы XX в. Контрабанда и борьба с ней в начале XXI в. Борьба с контрабандой в Сибири: история и современность.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Зарождение контрабанды в Европе. Порядок перемещения денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу. Порядок перемещения табачных изделий и алкогольной продукции через таможенную границу.	подготовка презентации (анализ учебной и научной литературы и других источников).
1	2	Порядок перемещения сильнодействующих и ядовитых веществ, оружия, культурных ценностей, объектов флоры и фауны, стратегически важных товаров и ресурсов, наркотических средств и психотропных веществ через таможенную границу.	подготовка презентации (анализ учебной и научной литературы и других источников).
2	3	Характеристика контрабанды по Новоторговому уставу 1667 г.	подготовка доклада (анализ исторических документов).
2	4	Характеристика контрабанды по Указу 1729 г. «О неявленных в таможенных и утаенных от пошлин товарах». Органы борьбы с контрабандой XIX в.: Балтийская крейсерская флотилия.	подготовка доклада (анализ исторических документов).

3	5	Нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Закон СССР 1958 г. «Об уголовной ответственности за государственные преступления», Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 03.02.1978 № 2 «О судебной практике по делам о контрабанде». Органы борьбы с контрабандой в СССР: Народный комиссариат внешней торговли, Главное таможенное управление.	подготовка доклада (анализ нормативных документов).
3	6	Борьба с контрабандой в Забайкалье: история и современность.	подготовка доклада (анализ учебной и научной литературы и других источников).
4	7	Контрабанда по ст. 188 УК РФ (редакции). Уголовно-правовая характеристика контрабанды по УК РФ 1996 г. Борьба с контрабандой в РФ.	подготовка доклада (анализ нормативно-правовых документов), подготовка презентации (анализ учебной и научной литературы и других источников).
4	8	Международные профилактические операции: «Канал», «Часовой», «Звезда-Каспия».	подготовка доклада, презентации (анализ учебной и научной литературы и других источников).
4	9	Деятельность ООН по борьбе с контрабандой.	подготовка доклада (анализ учебной и научной литературы и других источников).

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Зарождение контрабанды в Европе. Порядок перемещения денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу. Порядок перемещения табачных изделий и алкогольной продукции через таможенную границу. Порядок перемещения сильнодействующих и ядовитых веществ, оружия, культурных ценностей, объектов флоры и фауны, стратегически важных товаров и ресурсов, наркотических средств и психотропных веществ через таможенную границу.	контрольная работа
2	2	Характеристика контрабанды по Новоторговому уставу 1667 г.	контрольная работа
3	3	Характеристика контрабанды по Указу 1729 г. «О неявленных в таможенных и утаенных от пошлин товарах». Органы борьбы с контрабандой XIX в.: Балтийская крейсерская флотилия.	контрольная работа
4	4	Нормативное регулирование борьбы с контрабандой: Уголовный кодекс РСФСР 1926 г., Закон СССР 1958 г. «Об уголовной ответственности за государственные преступления», Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 03.02.1978 № 2 «О судебной практике по делам о контрабанде». Органы борьбы с контрабандой в СССР: Народный комиссариат внешней торговли, Главное таможенное управление.	контрольная работа
4	5	Контрабанда по ст. 188 УК РФ (редакции). Уголовно-правовая характеристика контрабанды по УК РФ 1996 г. Международные профилактические операции: «Канал», «Часовой», «Звезда-Каспия».	контрольная работа

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	практика, лекция	Решение ситуационных заданий. Лекция с использованием презентации.	6
2	3-4	практика	Решение ситуационных заданий.	4
3	5-6	практика	Решение ситуационных заданий.	4
4	7-9	практика, лекция	Решение ситуационных заданий. Лекция с использованием презентации.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кисловский, Ю.Г. История таможенного дела и таможенной политики России / Ю. Г. Кисловский; под ред. А.Е. Жерихова. - 3-е изд., доп. - Москва : РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 592 с. : ил. - ISBN 5-98139-005-0.
2. Старовойтова, Евгения Николаевна. История таможенного дела и таможенной политики России : учеб. пособие / Старовойтова Евгения Николаевна, Долидович Олеся Михайловна. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2012. - 176 с. - ISBN 98-5-4377-0013-6.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Савосина, Н.Г. Практикум по истории таможенного дела и таможенной политики России : учеб. пособие / Н. Г. Савосина. - 2-е изд., доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 165 с. - ISBN 978-5-9293-1523-7. Ссылка: <http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/518>.
2. Логинова, А. С. Правовое регулирование таможенных отношений в России: история и современность : Монография / А. С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 124 с. - ISBN 978-5-4377-0055-6. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/prto/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&381629662895&88^T>.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Савосина, Наталья Геннадьевна. Таможенные учреждения в системе органов государственной власти дореволюционной России : моногр. / Савосина Наталья Геннадьевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 90 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-0958-8.
2. Савосина, Н.Г. Практикум по истории таможенного дела. Ч. 1 / Н. Г. Савосина. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 68 с. - ISBN 978-5-9293-0861-1.
3. Ионичев, Н.П. Внешние экономические связи России (IX - начало XX века) : учеб. пособие / Н.П. Ионичев. - Москва : Аспект Пресс, 2001. - 399 с. - ISBN 5-7567-0151-6.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Савосина, Н.Г. Региональный опыт организации таможенного дела : моногр. / Н. Г. Савосина. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 287 с. - ISBN 978-5-9293-1579-7. Ссылка: <http://mpro.zabgu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/577>.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.customs.ru.
2. www.consultant.ru.
3. www.garant.ru.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", ВЭД-Инфо, Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-403. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
2. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402. Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплект специальной мебели. ПК – 2. МФУ. Принтер. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский). Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

4. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

5. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

6. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Суханова Ирина Сергеевна, старший преподаватель кафедры

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 02.09.2019 г. № 1)**