

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Государственного, муниципального управления и политики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.9.2.Экономический потенциал таможенных территорий

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2019)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся экономического мировоззрения на основе знаний об экономическом потенциале таможенных территорий

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексного представления об экономическом потенциале России в системе ЕАЭС;
- углубление знаний и компетентности в области экспортного, минерально-сырьевого, производственного, научно-технического, трудового и финансового потенциала как в целом по России, так и по отдельным экономическим районам;
- ознакомление с инфраструктурой, закономерностями и принципами размещения производительных сил, а также с отраслевой спецификой таможенной территории и экономическим потенциалом свободных экономических зон;
- определение угроз национальным интересам России в области экономики, а также выявление защитных механизмов его экономического суверенитета и безопасности.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономический потенциал таможенных территорий» относится к числу дисциплин базовой части. Данная дисциплина основывается на изученной ранее дисциплине "Экономическая теория", "Экономическая география и регионалистика мира". Изучение дисциплины необходимо также для успешного проведения научно-исследовательской работы, прохождения преддипломной практики, сдачи государственного экзамена, защиты выпускной квалификационной работы.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	10	10
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	62	62
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: Сформированы базовые структуры знаний в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий".
	Стандартный: Знания в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий" обширные, системные.
	Эталонный: Знания в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий" твердые, аргументированные, всесторонние.
Уметь	Пороговый: Умения в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий" фрагментарны и носят репродуктивный характер.
	Стандартный: Умения в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий" носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.
	Эталонный: Умения в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий" успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.
Владеть	Пороговый: Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий"
	Стандартный: Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий"
	Эталонный: Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка в области дисциплины "Экономический потенциал таможенных территорий"

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Таможенная территория России. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы	8	2	2		4
	2	Природно-ресурсный потенциал России	8	2	2		4
2	3	Трудовой потенциал национальной экономики	8	2	2		4
	4	Промышленный и агропромышленный потенциал национальной экономики	8	2	2		4
3	5	Научно-технический потенциал России	8	2	2		4
	6	Инвестиционный потенциал национальной экономики	8	2	2		4
4	7	Потребительский и рекреационный комплексы национальной экономики	8	2	2		4
	8	Внешнеэкономический потенциал России	8	2	2		4
	9	Конкурентоспособность российской экономики и экономическая безопасность	8	2	2		4
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Таможенная территория России. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы	7	1			6
	2	Природно-ресурсный потенциал России	7	1			6
2	3	Трудовой потенциал национальной экономики	7	1			6
	4	Промышленный и агропромышленный потенциал национальной экономики	7	1			6
3	5	Научно-технический потенциал России	7		1		6
	6	Инвестиционный потенциал национальной экономики	9		1		8
4	7	Потребительский и рекреационный комплексы национальной экономики	9		1		8

	8	Внешнеэкономический потенциал России	9		1		8
	9	Конкурентоспособность российской экономики и экономическая безопасность	10		2		8
Итого			72	4	6	0	62

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Таможенная территория и ее граница. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
	2	Понятие и классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Прочие виды природных ресурсов*. Система показателей оценки запасов природных ресурсов. Запасы основных энергоносителей. Природный газ. Нефть. Каменный уголь. Уран. Гидроэнергетические ресурсы. Запасы металлургического сырья. Запасы горно-химического сырья. Золото. Алмазы. Платина и платиноиды. Минерально-сырьевой потенциал и минерально-сырьевой комплекс России. Методы оценки запасов природных ресурсов.
2	3	Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно-квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения.

3	4	Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны. Стратегия и приоритеты развития промышленности. Цели и методы промышленной политики. Типы стратегий промышленного развития. Производственный потенциал. Отраслевой потенциал таможенной территории. Базовые отрасли экономики. Топливно-энергетический комплекс России. Потенциал нефтяной промышленности. Потенциал угольной промышленности. Электроэнергетика. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности. Metallургический комплекс. Химический комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесопромышленный комплекс. Оборонно-промышленный комплекс. Реструктуризация оборонной промышленности. Финансово-промышленные группы в промышленности. Легкая и пищевая промышленность. Потенциал экономических районов таможенной территории. Агропромышленный комплекс России. Стратегия и приоритеты аграрного сектора экономики. Целевая программа стабилизации и развития агропромышленного производства. Институциональные преобразования в АПК.
	5	Научный комплекс и его современное состояние. Сущность науки и ее классификация. Научно-технический потенциал. Структура научных исследований: фундаментальные, поисковые и прикладные исследования. Управление наукой: академическая, отраслевая и вузовская наука. Материально-техническая база науки. Фонды науки. Финансирование науки: централизованное и децентрализованное. Кадры науки. Состав и качество кадрового потенциала науки. Системы подготовки и переподготовки научных кадров. Социально-экономические проблемы российской науки: долгосрочные аспекты развития. Влияние науки на развитие техники и технологий.
	6	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества.

4	7	Сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики. Здравоохранение. Образование. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Культура и искусство. Пассажирский транспорт. Производство потребительских товаров длительного пользования. Жилищное и гражданское строительство. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики.
	8	Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Масштабы внешнеторговых операций России. Товарная структура экспорта России и его доля в производстве важнейших товаров. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Товарная структура импорта. Сальдо экспортно-импортных операций. Техническое и военно-техническое сотрудничество России с зарубежными странами. Дискриминация во внешней торговле. Россия и ВТО.
	9	Конкурентоспособность субъекта рынка. Показатели уровня конкурентоспособности национальных производителей. Проблема конкурентоспособности российской продукции. Основные факторы конкурентоспособности товара. Ценовые факторы и неценовые факторы конкурентоспособности* . Конкурентоспособность компаний. Основные факторы конкурентоспособности компаний. Конкурентоспособность отрасли. Дифференциация отраслей российской экономики по степени конкурентоспособности. Конкурентоспособность страны. Основные показатели конкурентоспособности России, сильные и слабые стороны. Понятие и структура экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности* . Угрозы национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Таможенная территория и ее граница. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
	2	Понятие и классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Прочие виды природных ресурсов* . Система показателей оценки запасов природных ресурсов. Запасы основных энергоносителей. Природный газ. Нефть. Каменный уголь. Уран. Гидроэнергетические ресурсы. Запасы металлургического сырья. Запасы горно-химического сырья. Золото. Алмазы. Платина и платиноиды. Минерально-сырьевой потенциал и минерально-сырьевой комплекс России. Методы оценки запасов природных ресурсов.
2	3	Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно-квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения.
	4	Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны. Стратегия и приоритеты развития промышленности. Цели и методы промышленной политики. Типы стратегий промышленного развития. Производственный потенциал. Отраслевой потенциал таможенной территории. Базовые отрасли экономики. Топливно-энергетический комплекс России. Потенциал нефтяной промышленности. Потенциал угольной промышленности. Электроэнергетика. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности. Металлургический комплекс. Химический комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесопромышленный комплекс. Оборонно-промышленный комплекс. Реструктуризация оборонной промышленности. Финансово-промышленные группы в промышленности. Легкая и пищевая промышленность. Потенциал экономических районов таможенной территории. Агропромышленный комплекс России. Стратегия и приоритеты аграрного сектора экономики. Целевая программа стабилизации и развития агропромышленного производства. Институциональные преобразования в АПК.
3	5	
	6	

4	7	
	8	
	9	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Таможенная территория и ее граница. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Функциональное строение экономического потенциала. Отраслевое строение экономического потенциала. Региональное строение экономического потенциала. Экспортная составляющая экономического потенциала таможенной территории России. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического потенциала национальной хозяйственной системы страны.
	2	Понятие и классификация природных ресурсов. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Минеральные ресурсы. Прочие виды природных ресурсов* . Система показателей оценки запасов природных ресурсов. Запасы основных энергоносителей. Природный газ. Нефть. Каменный уголь. Уран. Гидроэнергетические ресурсы. Запасы металлургического сырья. Запасы горно-химического сырья. Золото. Алмазы. Платина и платиноиды. Минерально-сырьевой потенциал и минерально-сырьевой комплекс России. Методы оценки запасов природных ресурсов.
2	3	Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Качество трудового потенциала. Количественная сторона трудового потенциала. Состав и структура трудового потенциала. Структура населения: поселенческая, демографическая, этнографическая, национальная, социальная, образовательно-квалификационная. Тенденции и темпы изменения структуры населения. Показатели динамики населения. Урбанизация. Города и их население. Трудовые ресурсы и занятость населения.

3	4	Промышленность РФ и ее ведущая роль в развитии экономики страны. Стратегия и приоритеты развития промышленности. Цели и методы промышленной политики. Типы стратегий промышленного развития. Производственный потенциал. Отраслевой потенциал таможенной территории. Базовые отрасли экономики. Топливно-энергетический комплекс России. Потенциал нефтяной промышленности. Потенциал угольной промышленности. Электроэнергетика. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности. Metallургический комплекс. Химический комплекс. Машиностроительный комплекс. Лесопромышленный комплекс. Оборонно-промышленный комплекс. Реструктуризация оборонной промышленности. Финансово-промышленные группы в промышленности. Легкая и пищевая промышленность. Потенциал экономических районов таможенной территории. Агропромышленный комплекс России. Стратегия и приоритеты аграрного сектора экономики. Целевая программа стабилизации и развития агропромышленного производства. Институциональные преобразования в АПК.
	5	Научный комплекс и его современное состояние. Сущность науки и ее классификация. Научно-технический потенциал. Структура научных исследований: фундаментальные, поисковые и прикладные исследования. Управление наукой: академическая, отраслевая и вузовская наука. Материально-техническая база науки. Фонды науки. Финансирование науки: централизованное и децентрализованное. Кадры науки. Состав и качество кадрового потенциала науки. Системы подготовки и переподготовки научных кадров. Социально-экономические проблемы российской науки: долгосрочные аспекты развития. Влияние науки на развитие техники и технологий.
	6	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества.

4	7	Сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики. Здравоохранение. Образование. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Культура и искусство. Пассажирский транспорт. Производство потребительских товаров длительного пользования. Жилищное и гражданское строительство. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики.
	8	Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Масштабы внешнеторговых операций России. Товарная структура экспорта России и его доля в производстве важнейших товаров. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Товарная структура импорта. Сальдо экспортно-импортных операций. Техническое и военно-техническое сотрудничество России с зарубежными странами. Дискриминация во внешней торговле. Россия и ВТО.
	9	Конкурентоспособность субъекта рынка. Показатели уровня конкурентоспособности национальных производителей. Проблема конкурентоспособности российской продукции. Основные факторы конкурентоспособности товара. Ценовые факторы и неценовые факторы конкурентоспособности* . Конкурентоспособность компаний. Основные факторы конкурентоспособности компаний. Конкурентоспособность отрасли. Дифференциация отраслей российской экономики по степени конкурентоспособности. Конкурентоспособность страны. Основные показатели конкурентоспособности России, сильные и слабые стороны. Понятие и структура экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности* . Угрозы национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

3	5	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества.
	6	Финансовый потенциал. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны. Реальные инвестиции и управление ими. Финансовые инвестиции. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Принципы и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России. Современные тенденции в мировом импорте капитала. Динамика и размеры иностранных инвестиций в Россию. Международно-правовая база инвестиционного сотрудничества.
4	7	Сущность и состав потребительского комплекса национальной экономики. Здравоохранение. Образование. Торговля и общественное питание. Жилищно-коммунальное хозяйство. Культура и искусство. Пассажирский транспорт. Производство потребительских товаров длительного пользования. Жилищное и гражданское строительство. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей. Состояние, факторы и тенденции развития потребительского комплекса и его отраслей. Основы организации управления, функционирования и развития подразделений потребительского комплекса национальной экономики.
	8	Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Эволюция системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности за годы реформ. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Масштабы внешнеторговых операций России. Товарная структура экспорта России и его доля в производстве важнейших товаров. Экспортный потенциал, его отраслевая и территориальная структура. Товарная структура импорта. Сальдо экспортно-импортных операций. Техническое и военно-техническое сотрудничество России с зарубежными странами. Дискриминация во внешней торговле. Россия и ВТО.

	9	Конкурентоспособность субъекта рынка. Показатели уровня конкурентоспособности национальных производителей. Проблема конкурентоспособности российской продукции. Основные факторы конкурентоспособности товара. Ценовые факторы и неценовые факторы конкурентоспособности* . Конкурентоспособность компаний. Основные факторы конкурентоспособности компаний. Конкурентоспособность отрасли. Дифференциация отраслей российской экономики по степени конкурентоспособности. Конкурентоспособность страны. Основные показатели конкурентоспособности России, сильные и слабые стороны. Понятие и структура экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности* . Угрозы национальным интересам России в области экономики и защита ее экономического суверенитета и безопасности.
--	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Таможенная территория России. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы	Составление конспекта, написание эссе, подготовка к тестированию
1	2	Природно-ресурсный потенциал России	Составление конспекта; подготовка к круглому столу, выполнению контрольного задания
2	3	Трудовой потенциал национальной экономики	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе
2	4	Промышленный и агропромышленный потенциал национальной экономики	Составление конспекта; написание реферата, подготовка к решению задач
3	5	Научно-технический потенциал России	Составление конспекта, подготовка к опросу
3	6	Инвестиционный потенциал национальной экономики	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе, тестированию

4	7	Потребительский и рекреационный комплексы национальной экономики	Составление конспекта, подготовка презентации, подготовка к опросу
4	8	Внешнеэкономический потенциал России	Составление конспекта, написание доклада, подготовка к опросу
4	9	Конкурентоспособность российской экономики и экономическая безопасность	Составление конспекта, подготовка презентации, подготовка к тестированию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Таможенная территория России. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы	Составление конспекта, написание эссе
1	2	Природно-ресурсный потенциал России	Составление конспекта; выполнение контрольного задания
2	3	Трудовой потенциал национальной экономики	Составление конспекта, выполнение контрольной работы
2	4	Промышленный и агропромышленный потенциал национальной экономики	Составление конспекта; написание реферата, решение задач
3	5	Научно-технический потенциал России	Составление конспекта, подготовка к опросу
3	6	Инвестиционный потенциал национальной экономики	Составление конспекта, подготовка к контрольной работе, тестированию
4	7	Потребительский и рекреационный комплексы национальной экономики	Составление конспекта, подготовка презентации, подготовка к опросу
4	8	Внешнеэкономический потенциал России	Составление конспекта, написание доклада, подготовка к опросу
4	9	Конкурентоспособность российской экономики и экономическая безопасность	Составление конспекта, подготовка презентации, подготовка к тестированию

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1-2	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4
2	3-4	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4
3	5-6	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	4
4	7-9	Лек./пр.	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	6

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Мальчикова, Ирина Юрьевна. Экономический потенциал таможенной территории (региональный анализ на примере Забайкальского края) : учеб. пособие / Мальчикова Ирина Юрьевна, Суханова Ирина Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 142 с. - ISBN 978-5-9293-0857-4
2. Национальная экономика. Система потенциалов : учеб. пособие / под ред. Н.Г. Кузнецова, С.Г. Тяглова. - Москва : Юнити-Дана, 2009. - 359с. - ISBN 978-5-238-01563-7.
3. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Национальная экономика : учеб. пособие / Казаченко Лариса Дмитриевна, Баранова Елизавета Сергеевна. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 234 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Шумилов, Владимир Михайлович. Международное экономическое право : Учебник для магистров / Шумилов Владимир Михайлович; Шумилов В.М. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 612. - ISBN 978-5-9916-3310-9
Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/DA3137F8-09EF-426B-8F43-5EB1A49E1D08>
2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Юсупов, Касим Назифович. Национальная экономика : учеб. пособие / Юсупов Касим Назифович, Янгиров Азат Вазирович, Таймасов Азат Рифгатович; под общ. ред. К.Н. Юсупова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2009. - 288с. - ISBN 978-5-390-00372-5.
2. Экономическая география России : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина, М.В. Степанова. - изд. перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 568 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003463-8.

3. Транспортный комплекс в экономике Забайкалья : моногр. / Абрамова Вероника Юрьевна [и др.]. - Чита : ЧитГУ, 2008. - 226 с. + эл. версия. - ISBN 978-5-9293-0368-5 : 157-80.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Смитиенко, Борис Михайлович. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Смитиенко Борис Михайлович; Смитиенко Б.М. - отв. ред., Лукьянович Н.В. - отв. ред. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 284.- ISBN 978-5-534-00156-3. - ISBN 978-5-534-00158-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A58D94B6-7588-4A92-8189-4DE4483FDE38>
2. Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - ISBN 978-5-534-00642-1 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Консультант-Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.
3. Официальный сайт Министерства финансов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin>
- 4 . Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov>.
5. Российское информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>
- 6 . Независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
7. Электронная версия ежедневной деловой газеты «Ведомости» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-415.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной мебели. ПК – 3. МФУ. Доступ к сети Интернет и обеспечение

доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики

построения изложения материала;

- определение источников информации;

- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);

- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников

Разработчик/группа разработчиков: Масалов Павел Владимирович, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**