

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.16.2.Таможенная статистика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать у обучающихся систему специальных знаний и навыков по обработке и анализу статистической информации с использованием современных программных средств; овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики и формирование на её основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- определить место таможенной статистики в системе статистических дисциплин и связь таможенной статистики с общими теоретическими основами статистики;
- проиллюстрировать на конкретных примерах возможности использования методов и приемов статистического анализа применительно к задачам таможенной статистики;
- обучить обучающихся методологии таможенной статистики внешней торговли РФ, обозначить общие черты и различия с методологией торговли других стран;
- обучить обучающихся особенностям статистического учета и анализа по основным направлениям специальной таможенной статистики;
- привить навыки самостоятельной работы с формами статистической отчетности по таможенной статистике и специальными программными средствами функциональной подсистемы «Статистика»;
- обучить методам и приемам проведения статистического анализа явлений и процессов в сфере деятельности таможенных органов, в том числе и с использованием прикладных пакетов программ статистического анализа.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к базовой части

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	54	54
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способен использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК-33	Владеет навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики

ПК-34	Владеет методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов
ПК-38	Владеет навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Состав и категории таможенной статистической информации; 2) Показатели вариации, динамики, индексного анализа; 3) Методы общей и таможенной статистики; 4) Понятие внешнеторгового оборота, сальдо торгового баланса, экспорт, импорт
	Стандартный: 1) Состав и категории таможенной статистической информации; принципы сбора таможенной статистической информации; 2) Порядок расчета показателей вариации, динамики, индексного анализа. 3) Методику расчета статистических показателей; 4) Понятие внешнеторгового оборота, его товарную и географическую структуру; сальдо торгового баланса, экспорт, импорт. 5) Источники информации, способы обработки данных статистики декларирования, статистики контроля таможенной стоимости, статистики таможенных платежей.
	Эталонный: 1) Состав и категории таможенной статистической информации; принципы сбора таможенной статистической информации; место таможенной статистики в системе наук. Организацию и ведение таможенной статистики в истории России; 2) Изучение изменений структуры товарооборота во времени. Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли. Формы распределения единиц совокупности 3) Статистические методы изучения стохастических связей во внешней торговле. Сопоставимость данных статистического учета. 4) Понятие внешнеторгового оборота, его товарную и географическую структуру; сальдо торгового баланса, экспорт, импорт, сопоставимость данных статистического учета экспортноимпортных операций в торговле между странами; 5) Важнейшие направления анализа статистики декларирования статистики контроля таможенной стоимости, статистики таможенных платежей.

Уметь	Пороговый: 1) Находить необходимую статистическую информацию; 2) Характеризовать необходимые показатели вариации, динамики, индексного анализа; 3) Выполнять по образцу статистические расчеты; 4) Характеризовать структуру внешнеторгового оборота России и ее партнеров
	Стандартный: 1) Обобщать необходимую статистическую информацию; 2) Выявлять взаимозависимость статистических показателей вариации, динамики, индексного анализа. 3) Выполнять по образцу статистические расчеты и анализировать полученные данные; 4) Анализировать структуру внешнеторгового оборота России и ее партнеров на современном этапе; 5) Проводить анализ информации по поступлению таможенных платежей в бюджет, по декларированию, по корректировке таможенной стоимости
	Эталонный: 1) Систематизировать и анализировать необходимую статистическую информацию; 2) Прогнозировать показатели вариации, динамики, индексного анализа будущих периодов; 3) Самостоятельно выполнять статистические расчеты и на их основе прогнозировать показатели следующего периода; 4) Прогнозировать структуру внешнеторгового оборота России и ее партнеров, на современном этапе; 5) Прогнозировать и выявлять эффективность деятельности таможенных органов на основании полученной информации по поступлению таможенных платежей в бюджет, по декларированию, по корректировке таможенной стоимости.
Владеть	Пороговый: 1) Навыком сбора, обработки и оформления таможенной статистической информации; 2) Навыком отбирать необходимые для анализа показатели; 3) Навыком выполнения расчетов статистических показателей по образцу; 4) Знаниями о структуре внешнеторгового оборота России и ее партнеров
	Стандартный: 1) Навыком предоставления таможенной статистической информации в специальных формах статистической отчетности; 2) Навыком выяснения взаимозависимости статистических показателей; 3) Навыком выполнения расчетов статистических показателей по образцу и анализом полученных показателей; 4) Анализом структуры внешнеторгового оборота России и ее партнеров; 5) Навыком проведения анализа информации по поступлению таможенных платежей в бюджет, по декларированию, по корректировке таможенной стоимости

Эталонный: 1) Навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации; 2) Способностью прогнозировать показатели вариации, динамики, индексного анализа будущих периодов; 3) Навыком самостоятельно проводить расчеты статистических показателей и на их основе прогнозировать показатели следующего периода	
---	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Нормативная и методологическая база таможенной статистики. Методология таможенной статистики внешней торговли.	13	3	6	-	4
	1.2	Наблюдение в статистике внешней торговли.	12	2	6	-	4
2	2.1	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	12	2	6	-	4
	2.2	Изучение динамики внешнеторговой деятельности.	12	2	6	-	4
3	3.1	Товарная и географическая структуры товарооборота.	15	3	8	-	4
	3.2	Органы и подразделения статистики в ЕАЭС и РФ.	16	2	8	-	6
4	4.1	Специальная статистика в таможенных органах	16	2	8	-	6
	4.2	Система показателей и индексов деятельности таможенных органов	12	2	6	-	4
Итого			108	18	54	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1.1	Нормативная и методологическая база таможенной статистики. Методология таможенной статистики внешней торговли.	13	2	0	-	11

	1.2	Наблюдение в статистике внешней торговли.	13	0	2	-	11
2	2.1	Изучение вариации в статистике внешней торговли.	15	2	0	-	13
	2.2	Изучение динамики внешнеторговой деятельности.	15	0	2	-	13
3	3.1	Товарная и географическая структуры товарооборота.	11	0	0	-	11
	3.2	Органы и подразделения статистики в ЕАЭС и РФ.	15	0	2	-	13
4	4.1	Специальная статистика в таможенных органах	13	2	0	-	11
	4.2	Система показателей и индексов деятельности таможенных органов	13	0	2	-	11
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития ТС.
	1.2	Методология таможенной статистики внешней торговли. Системы учета внешней торговли – «общая» и «специальная».
2	2.1	Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли.
	2.2	Динамика внешнеторговой деятельности. Временные ряды в статистике внешней торговли
3	3.1	Структура внешнеторгового оборота
	3.2	Таможенная статистика в ЕАЭС.

4	4.1	Система показателей в специальной статистике
	4.2	Ряды динамики, группировка в специальной таможенной статистике

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1.1	Таможенная статистика в системе статистических дисциплин. История возникновения и этапы развития ТС.
2	2.1	Ряды распределения, их виды, способы их графического отображения в статистике внешней торговли.
4	4.1	Ряды динамики, группировка в специальной таможенной статистике

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.1	Методология таможенной статистики внешней торговли.
	1.2	Основные группировочные признаки и группировки данных, используемые в статистике внешней торговли.
2	2.1	Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли. Графическое отображение рядов распределения
	2.2	Расчет показателей динамики внешней торговли. Прогнозирование внешнеторговой деятельности.
3	3.1	Расчет показателей, оценивающих расхождения данных о взаимной торговле между странами, по экспорту и импорту.

	3.2	Подразделения таможенной статистики.
4	4.1	Направления анализа в статистике декларирования, статистике таможенных платежей, статистике контроля таможенной стоимости.
	4.2	Направления анализа в статистике деятельности таможенных органов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1.2	Основные группировочные признаки и группировки данных, используемые в статистике внешней торговли.
2	2.2	Расчет показателей динамики внешней торговли. Прогнозирование внешнеторговой деятельности.
3	3.2	Подразделения таможенной статистики.
4	4.2	Направления анализа в статистике деятельности таможенных органов

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Организация ведения ТС в России. Уровни организации ТС, их функции и задачи.	Составление конспекта
1	1.2	Сводка данных о внешней торговле. Основные показатели статистики внешней торговли.	Составление конспекта

2	2.1	Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли.	Составление конспекта
2	2.2	Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли.	Составление конспекта
3	3.1	Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли.	Составление таблиц
3	3.2	Изучение изменений структуры товарооборота во времени. Показатели изменения структуры товарооборота	Составление таблиц
4	4.1	Задачи статистики декларирования. Источники информации о количестве таможенных деклараций, принятых к оформлению и оформленных таможенными органами.	Составление конспекта
4	4.2	Эффективность деятельности таможенных органов	Анализ нормативно-правовых актов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1.1	Организация ведения ТС в России. Уровни организации ТС, их функции и задачи.	Составление конспекта
1	1.2	Сводка данных о внешней торговле. Основные показатели статистики внешней торговли.	Составление конспекта
2	2.1	Основные показатели размеров вариации и формы распределения единиц совокупности для изучения цен внешней торговли.	Составление конспекта
2	2.2	Измерение устойчивости в динамике показателей внешней торговли.	Составление конспекта
3	3.1	Особенности стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли.	Составление таблиц
3	3.2	Изучение изменений структуры товарооборота во времени. Показатели изменения структуры товарооборота	Составление таблиц
4	4.1	Задачи статистики декларирования. Источники информации о количестве таможенных деклараций, принятых к оформлению и оформленных таможенными органами.	Составление конспекта
4	4.2	Эффективность деятельности таможенных органов	Составление конспекта

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1.1	лекция	Использование мультимедиа	2
1	1.2	лекция	Использование мультимедиа	2
2	2.1	практика	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
2	2.2	практика	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
3	3.1	практика	Работа с электронными образовательными ресурсами	4
3	3.2	лекция	Использование мультимедиа	2
4	4.1	лекция	Использование мультимедиа	2
4	4.1	практика	Технологии проблемного обучения	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Забелин, Анатолий Анатольевич. Прикладная статистика : учебно- метод. пособие / Забелин Анатолий Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 97 с.

Федотова, Вероника Константиновна. Статистика: теория статистики : учеб. пособие / Федотова Вероника Константиновна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 144 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Ларькина, Е. В. Таможенная статистика : Учебное пособие / Е. В. Ларькина, Г. А. Пош-такова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-9908002-2-9. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/ts-1/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&239086094153&124>

Беляева, Е. Н. Таможенная статистика : Учебное пособие / Е. Н. Беляева, О. Е. Кудрявцев; Под общ. ред. С. Н. Гамидуллаева. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-904406-25-7.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Фадеева, Людмила Николаевна. Теория вероятностей и математическая статистика :

учеб. пособие / Фадеева Людмила Николаевна, Лебедев Алексей Викторович; под ред. Л.Н. Фадеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Эксмо, 2010. - 496 с. : ил. - (Новое экономическое образование). - ISBN 978-5-699-35345-3.

Артемьев, А.А. Статистика таможенных платежей : курс лекций / А. А. Артемьев, Е. Ю. Барышникова, И. В. Кудрявцева. - Москва : РИО РТА, 1997. - 56с. - 39-00.

Руденко, В.И. Статистика : учеб. пособие / В. И. Руденко. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2010. - 188с. - ISBN 978-5-394-00628-9 : 150-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

Ларькина, Е. В. Анализ временных рядов и прогнозирование по данным таможенной статистики : Учебное пособие / Е. В. Ларькина, Н. В. Рябченко. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 210 с. - ISBN 978-5-4377-0082-2. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/avr/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&927821763632&93>

Таможенная статистика в условиях функционирования Таможенного союза : Учебное пособие / В. А. Терехов [и др.]. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4377-0015-0. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tsufts/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&255051461355&37>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>
Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>
Евразийская экономическая комиссия <http://www.eurasiancommission.org/>
Всемирный банк <http://www.vsemirnyjbank.org/ru/country/russia>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя

входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Казанцева Наталья Геннадьевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**