

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.20.2.(копия) Бухгалтерский учет

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

усвоение теоретических положений по бухгалтерскому учету, формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета и предоставлению информации, сформированной бухгалтерским учетом для всех групп пользователей

Задачи изучения дисциплины:

- ~ Раскрыть теоретические и практические основы бухгалтерского учета;
- ~ Освоить основные понятия курса: бухгалтерский учет, метод бухгалтерского учета и его основные элементы, финансовая отчетность организации;
- ~ Сформировать у студентов навыки в проведении учета имущества предприятия и источников его формирования, а также результатов деятельности организации.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

одна из обязательных дисциплин базовой части, направленная на формирование у студентов теоретических и практических навыков в организации бухгалтерского учета на предприятии

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72
Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	18	0	0	0	0	0	18
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0	36
Форма промежуточной аттестации в семестре					Зачет						0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам										Всего часов
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр	
Общая трудоемкость											72

Аудиторные занятия, в т.ч.	0	0	0	0	0	8	0	0	0	0	8
лекционные (ЛК)	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	4
лабораторные (ЛР)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	0	0	0	0	64	64	0	0	0	0	128
Форма промежуточной аттестации в семестре					Зачет						0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)											

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ПК 37	Владеть методами расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) минимально необходимый перечень экономических и математических знаний, необходимых при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в разрезе читаемой дисциплины 2) минимально необходимый перечень методов расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в разрезе читаемой дисциплины
	Стандартный: 1) базовый перечень экономических и математических знаний, необходимых при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в разрезе читаемой дисциплины 2) базовый перечень методов расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в разрезе читаемой дисциплины

	Эталонный: 1) расширенный перечень экономических и математических знаний, необходимых при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах в разрезе читаемой дисциплины 2) расширенный перечень методов расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в разрезе читаемой дисциплины
Уметь	Пороговый: 1) использовать минимально необходимые основы экономических и математических знаний, необходимых при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах 2) применять минимально необходимый перечень методов для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в разрезе читаемой дисциплины
	Стандартный: 1) использовать базовые основы экономических и математических знаний, необходимых при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах 2) применять базовый перечень методов для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в разрезе читаемой дисциплины
	Эталонный: 1) использовать расширенный перечень основ экономических и математических знаний, необходимых при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах 2) применять расширенный перечень методов для расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов в разрезе читаемой дисциплины
Владеть	Пороговый: 1) навыками применения минимально необходимого перечня основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах 2) навыками отражения результатов деятельности таможенных органов на основе расчета минимально необходимого перечня соответствующих показателей в разрезе читаемой дисциплины
	Стандартный: 1) навыками применения базовых основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах 2) навыками отражения результатов деятельности таможенных органов на основе расчета базового перечня соответствующих показателей в разрезе читаемой дисциплины
	Эталонный: 1) навыками применения расширенного перечня основ экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах 2) навыками отражения результатов деятельности таможенных органов на основе расчета расширенного перечня соответствующих показателей в разрезе читаемой дисциплины

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	

1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	6	2	2	0	2
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	6	2	2	0	2
	3	Доходы и расходы организации	8	2	2	0	4
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	18	4	4	0	10
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	18	4	4	0	10
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись.	16	4	4	0	8
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет.	4	0	0	0	4
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.	6	0	0	0	6
	3	Доходы и расходы организации	4	0	0	0	4
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс.	22	2	0	0	20
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах	12	2	0	0	10
	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись.	24	2	2	0	20
Итого			72	6	2	0	64

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Пользователи информации, сформированной учетом. Виды учета. Бухгалтерский учет: определение, предмет, объекты и задачи. Нормативно-правового регулирования процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации.
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации.
	3	Доходы и расходы организации. Доходы и расходы по обычным видам деятельности. Прочие доходы и прочие расходы.

	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Виды счетов. Двойная запись.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет, основные теоретические аспекты
	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Документирование. Инвентаризация. Оценка. Калькулирование. Счета бухгалтерского учета. Двойная запись. Финансовая отчетность организации. применение на практике
	3	Доходы и расходы организации. Классификация доходов и расходов организации. определение видов расходов и доходов организации
	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).

	6	План счетов бухгалтерского учета. Активные счета. Пассивные счета. Активно-пассивные счета. Двойная запись. Составление бухгалтерской проводки
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Структура бухгалтерского баланса. Внеоборотные активы. Оборотные активы. Капиталы и резервы. Обязательства. Основные аспекты заполнения бухгалтерского баланса.
	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Структура Отчета. Основные аспекты формирования чистой прибыли (непокрытого убытка).
	6	План счетов бухгалтерского учета. Активные счета. Пассивные счета. Активно-пассивные счета. Двойная запись. Составление бухгалтерской проводки

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет. Международные стандарты финансовой отчетности. Российские стандарты бухгалтерского учета. Положения по бухгалтерскому учету. Особенности организации бухгалтерского учета в таможенных структурах.	реферат-обзор
1	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Особенности применения в процессе бухгалтерского учета.	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы организации. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	реферат-обзор
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Особенности и отличия бухгалтерского баланса и баланса Государственных (муниципальных) учреждений. Особенности бухгалтерского учета на государственных (муниципальных) учреждениях.	выполнение домашней контрольной работы
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета	выполнение домашней контрольной работы
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Особенности плана счетов бюджетного учета.	выполнение домашней контрольной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет. Международные стандарты финансовой отчетности. Российские стандарты бухгалтерского учета. Положения по бухгалтерскому учету. Особенности организации бухгалтерского учета в таможенных структурах.	реферат-обзор
1	2	Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Особенности применения в процессе бухгалтерского учета.	реферат-обзор
1	3	Доходы и расходы организации. ПБУ 9/99 «Доходы организации». ПБУ 10/99 «Расходы организации».	Реферат-обзор
1	4	Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс. Особенности и отличия бухгалтерского баланса и баланса Государственных (муниципальных) учреждений. Особенности бухгалтерского учета на государственных (муниципальных) учреждениях.	выполнение домашних контрольных работ
1	5	Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах. Особенности формирования и заполнения Отчета	выполнение домашних контрольных работ
1	6	План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Особенности плана счетов бюджетного учета.	выполнение домашней контрольной работы

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	4	практические занятия	решение ситуационных задач	2
1	5	практические занятия	Решение ситуационных задач	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Сапожникова Наталья Глебовна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-406-00193-6.
Бухгалтерский учет. Основы теории, тесты, задачи : учеб. пособие / под ред. Н.Н. Хахоновой. - Москва : Дашков и К ; Ростов-на-Дону : Наука- Пресс, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-394-00651-7.

6.1.2. Издания из ЭБС

Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет: Учебник и практикум [электронный ресурс] / Дмитриева Ирина Михайловна; Дмитриева И.М. - 5-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 325. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02641-2 : 100.74. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8DFC14EA->

D55E-49EA-94FA-B848150B1D49.

Воронова, Е.Ю. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник [электронный ресурс] / Воронова Екатерина Юрьевна; Воронова Е.Ю. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 428. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01460-0 : 160.52.Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9AE25ED0-E029-4CFF-B406-B7D52E0DC7EA>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Богаченко В.М. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / Богаченко Вера Михайловна, Кириллова Нина Александровна, Хахонова Наталья Николаевна. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-06268-6.

Сапожникова Н.Г. Бухгалтерский учет : учебник / Сапожникова Наталья Глебовна. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-406-00193-6.

Устюгова Ю.В. Бухгалтерский учет. Учебное пособие. Чита: ЗабГУ, 2015. – 116 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Воронченко Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Воронченко Тамара Васильевна; Воронченко Т.В. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 352. -ISBN 978-5-534-05417-0. - ISBN 978-5-534-05418-7 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2672B704-0F26-421C-8CB4-861CF61A2534>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭВМ используется студентами при выполнении контрольных работ, решению экономических вопросов в рамках дипломного проектирования с использованием программы «Консультант+», «ГАРАНТ», сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>, Центр раскрытия корпоративной информации <https://www.e-disclosure.ru/>, РБК.ru <https://quote.rbc.ru/search/news/>, сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru/finmarkets/> и др.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-407.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

2) 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы. Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

4) 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129,

Читальный зал научной библиотеки.

Аудитория для самостоятельной работы. Комплект специальной учебной мебели (130 посадочных мест).
ПК – 19 шт.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (раздела) включает самостоятельную работу обучающегося.

Для организации самостоятельной работы студентов используются «Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов» МР 7.3.03-01-2014.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (раздела) включает самостоятельную работу обучающегося.

Для организации самостоятельной работы студентов используются «Методические рекомендации по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов» МР 7.3.03-01-2014.

Задачи СРС по освоению дисциплины:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развитию творческого мышления;
- выработка умений и навыков рациональной работы с документами нормативно-законодательного регулирования; уставными, внутренними, эмиссионными, финансовыми отчетными документами компаний;
- выработка умений и навыков использования методики аналитической работы.

Организация самостоятельной работы студентов в разрезе читаемой дисциплины осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по разработке методического обеспечения самостоятельной работы студентов МР 7.3.03-01-2014.

В состав самостоятельной работы по изучению дисциплины «Бухгалтерский учет» включаются виды самостоятельной работы:

- а) Выполнение и представление реферата- обзора
- б) Выполнение домашних контрольных работ

Одной из традиционных форм самостоятельной работы студентов является подготовка ими рефератов. Реферат представляет собой систематическое и последовательное изложение какого-либо вопроса или проблемы.

Темы рефератов по дисциплине «Бухгалтерский учет»:

- История становления и развития бухгалтерского учета в России
- Нормативно-правовое регулирование процесса бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- Федеральный закон № 402 «О бухгалтерском учете»: основные положения;
- Особенности организации бухгалтерского учета в таможенных структурах;
- ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»;
- ПБУ 9/99 «Доходы организации»: основные положения;
- ПБУ 10/99 «Расходы организации»: основные положения.

Темы рефератов между студентами распределяется преподавателем, одна тема может быть определена для группы студентов (из 2-4 человек)

Этапы выполнения и представления реферата-обзора (по темам: 1 Учет как функция управления предприятием. Бухгалтерский учет. 2 «Метод бухгалтерского учета и его основные элементы», 3 «Доходы и расходы организации»):

- Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;

- ~ Анализ и систематизирование полученных материалов;
- ~ Составление реферата-обзора с выделением основных положений изучаемой темы дисциплины
- ~ Оформление реферата-обзора с использованием общих требований к построению и оформлению учебной текстовой документации МИ 4.2-5/47-01-2013 и сдача его на проверку
- ~ Представление реферата обзора (студент выступает с кратким (5-10 минут) сообщением по теме реферата перед однокурсниками во время аудиторных занятий, кроме того в течение отведенного времени студент должен лаконично изложить сущность разработанной темы, ответить на вопросы, продемонстрировать умение отстаивать в споре свои взгляды на сущность обсуждаемого вопроса)
- Критерии оценивания данной самостоятельной работы студента:
- ~ Полнота раскрытия темы
- ~ Убедительная аргументация
- ~ Правильность и глубина постановки теоретических вопросов
- ~ Степень самостоятельности в работе с источниками и литературой
- ~ Правильность использования научного аппарата
- ~ Владение терминологией

Выполнение домашних контрольных работ как форма самостоятельной работы студента направлена на овладение учащимися навыками проецирования полученных теоретических знаний на процесс решения практических задач в разрезе темы читаемой дисциплины.

Этапы выполнения домашних контрольных работ (по темам: 4 «Финансовая отчетность организации: бухгалтерский баланс», 5 «Финансовая отчетность организации: Отчет о финансовых результатах», 6 «План счетов бухгалтерского учета. Двойная запись. Расчетно-оборотная ведомость»):

- ~ Изучение основной и дополнительной литературы в разрезе изучаемой темы дисциплины;
- ~ Анализ и систематизирование полученных материалов;
- ~ Выделение хозяйственной операции или операций в условиях задачи, выведенной на домашнюю контрольную работу;
- ~ Определение объектов учета в соответствии с вышеуказанной хозяйственной операцией или операциями;
- ~ Определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета;
- ~ Трансформация выделенной хозяйственной операции или операций в бухгалтерскую проводку (двойную запись);
- ~ Составление при наличии такого требования в контрольной работе расчетно-оборотной ведомости;
- ~ Заполнение при наличии такого требования в контрольной работе представленной финансовой отчетности организации;
- ~ Сдача домашней контрольной работы на проверку.
- Критерии оценивания домашних контрольных работ в разрезе изучаемой темы дисциплины «Бухгалтерский учет»:
- ~ Своевременность выполнения домашней контрольной работы;
- ~ Верность определения всех объектов учета, отраженных в конкретной домашней контрольной работе;
- ~ Верное определение порядковых номеров счетов «Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации», на которых учитываются определенные выше объекты учета
- ~ Правильная трансформация всех хозяйственных операций в форму двойной записи.
- ~ Правильность заполнения при наличии такого требования финансовой отчетности организации, представленной в конкретной контрольной работе на основании и заполненной расчетно-оборотной ведомости.

Домашние контрольные работы состоят из двух частей

Вариант домашней контрольной работы между студентами распределяется преподавателем. Варианты домашних контрольных работ представлены в ФОС

Разработчик/группа разработчиков: Латышева Мария Александровна, доцент

Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)