

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.06.2.Таможенные доходы

на 180 часа(ов), 5 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучение теоретических, правовых и организационных основ формирования таможенных доходов в ходе взимания налогов и таможенных платежей

Задачи изучения дисциплины:

Ознакомление с теорией и практикой создания в РФ таможенно-тарифной системы регулирования внешнеэкономической деятельности; рассмотрение таможенной инфраструктуры, состава ее участников и функций; усвоение основных принципов перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС; изучение видового состава таможенных платежей, порядка их уплаты и особенностей взимания таможенных платежей в отношении ввозимых и вывозимых товаров; исследование механизма определения страны происхождения товара, так как это влияет на величину таможенного тарифа; изучение методов определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров; особенности взимания и взыскания других видов платежей взимаемых таможенными органами (штрафы, пени и др.); представление о содержании основополагающих в таможенном деле международных Таможенных конвенций.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

"Таможенные доходы" относится к дисциплинам по выбору вариативной части

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы), 180 часов.

#### Очная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 9 семестр                  |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 90                         | 90          |
| лекционные (ЛК)                            | 18                         | 18          |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 72                         | 72          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 54                         | 54          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### Заочная форма

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 11 семестр                 |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 180         |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 20                         | 20          |
| лекционные (ЛК)                            | 8                          | 8           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 12                         | 12          |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 124                        | 124         |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Экзамен                    | 36          |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

### 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1               | способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела |
| ПК-13              | умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-38              | владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства                                                                                                                                                                                                |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

|                    |
|--------------------|
| Результат обучения |
|--------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать   | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия дисциплины</li> <li>2. Базовые теоретические основы Таможенных доходов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования</li> <li>2. Виды таможенных платежей, размеры ставок</li> </ol>                                                                                                                                                                         |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систему таможенных преференций</li> <li>2. Порядок уплаты таможенных платежей</li> </ol>                                                                                                                                                                                                         |
| Уметь   | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти и воспроизвести предметную информацию</li> <li>2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины</li> </ol>                                                                                                                                                        |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</li> <li>2. Уметь в зависимости от страны происхождения товаров определять величину таможенного тарифа, для исчисления таможенных пошлин</li> </ol>                                                                            |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уметь применять методику для исчисления таможенных платежей</li> <li>2. Заявлять таможенную стоимость товаров для целей оформления товаров</li> </ol>                                                                                                                                            |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведением полученных знаний</li> <li>2. Исполнением поставленных профессиональных задач</li> </ol>                                                                                                                                                                                        |
|         | <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыками консультирования участников ВЭД относительно перемещения товаров через таможенную границу</li> <li>2. Информацией о государственных органах, их уровнях, местах их нахождения, в чьей компетенции находится контроль за исполнением мер государственного регулирования ВЭД</li> </ol> |
|         | <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современными технологиями осуществления таможенных операций</li> <li>2. Навыками ведения аналитической работы, порядком взимания таможенных платежей в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта</li> </ol>                                                    |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела               | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                    |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Понятие таможенных доходов         | 18          | 2                  | 9      | -  | 7   |
|        | 1.2           | Таможенные платежи                 | 18          | 2                  | 9      | -  | 7   |
| 2      | 2.1           | Тарифное регулирование экономики   | 18          | 2                  | 9      | -  | 7   |
|        | 2.2           | Таможенные налоги                  | 18          | 2                  | 9      | -  | 7   |
| 3      | 3.1           | Таможенные процедуры               | 18          | 2                  | 9      | -  | 7   |
|        | 3.2           | Таможенные доходы в бюджете страны | 18          | 2                  | 9      | -  | 7   |
| 4      | 4.1           | Преференции                        | 18          | 2                  | 9      | -  | 7   |
|        | 4.2           | Доходы таможенных органов          | 18          | 4                  | 9      | -  | 5   |
| Итого  |               |                                    | 144         | 18                 | 72     | 0  | 54  |

##### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Наименование раздела               | Всего часов | Аудиторные занятия |        |    | СРС |
|--------|---------------|------------------------------------|-------------|--------------------|--------|----|-----|
|        |               |                                    |             | ЛК                 | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1.1           | Понятие таможенных доходов         | 18          | 2                  | 0      | -  | 16  |
|        | 1.2           | Таможенные платежи                 | 18          | 0                  | 2      | -  | 16  |
| 2      | 2.1           | Тарифное регулирование экономики   | 20          | 2                  | 2      | -  | 16  |
|        | 2.2           | Таможенные налоги                  | 20          | 2                  | 2      | -  | 16  |
| 3      | 3.1           | Таможенные процедуры               | 18          | 0                  | 2      | -  | 16  |
|        | 3.2           | Таможенные доходы в бюджете страны | 18          | 0                  | 2      | -  | 16  |
| 4      | 4.1           | Преференции                        | 18          | 0                  | 2      | -  | 16  |
|        | 4.2           | Доходы таможенных органов          | 14          | 2                  | 0      | -  | 12  |
| Итого  |               |                                    | 144         | 8                  | 12     | 0  | 124 |

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                         |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Механизм таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Виды таможенных доходов          |
|        | 1.2           | Таможенные пошлины: сущность, виды, ставки таможенных пошлин                                          |
| 2      | 2.1           | Таможенный тариф и ЕТН ВЭД                                                                            |
|        | 2.2           | Сущность взимания акциза и НДС                                                                        |
| 3      | 3.1           | Процедуры выпуска для внутреннего потребления, экспорта, транзита.                                    |
|        | 3.2           | Понятие и структура федерального бюджета. Таможенные платежи как доходная статья федерального бюджета |
| 4      | 4.1           | Таможенные преференции в зависимости от страны происхождения                                          |
|        | 4.2           | Понятие доходов таможенных органов. Штрафы и пени                                                     |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание лекционных занятий                                                                |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Механизм таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Виды таможенных доходов |
| 2      | 2.1           | Таможенный тариф и ЕТН ВЭД                                                                   |
|        | 2.2           | Сущность взимания акциза и НДС                                                               |

|   |     |                                                   |
|---|-----|---------------------------------------------------|
| 4 | 4.2 | Понятие доходов таможенных органов. Штрафы и пени |
|---|-----|---------------------------------------------------|

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                   |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Основные направления таможенной политики РФ. Нормативно-правовая база таможенных доходов в ЕАЭС и РФ           |
|        | 1.2           | Функции таможенной пошлины. Таможенная пошлина как косвенный налог                                             |
| 2      | 2.1           | Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД                                                                   |
|        | 2.2           | Ставки акциза и НДС. Расчёт и взимание косвенных налогов при пересечении товарами границы                      |
| 3      | 3.1           | Процедуры переработки на таможенной территории, вне таможенной территории, временного ввоза, временного вывоза |
|        | 3.2           | Акциз и НДС в федеральном бюджете                                                                              |
| 4      | 4.1           | Расчёт ставок таможенных пошлин в зависимости от преференциальных списков                                      |
|        | 4.2           | Платежи за отсрочку/рассрочку платежа. Конфискат                                                               |

#### Заочная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                       |
|--------|---------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1.2           | Функции таможенной пошлины. Таможенная пошлина как косвенный налог |

|   |     |                                                                                                                |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 2.1 | Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД                                                                   |
|   | 2.2 | Ставки акциза и НДС. Расчёт и взимание косвенных налогов при пересечении товарами границы                      |
| 3 | 3.1 | Процедуры переработки на таможенной территории, вне таможенной территории, временного ввоза, временного вывоза |
|   | 3.2 | Акциз и НДС в федеральном бюджете                                                                              |
| 4 | 4.1 | Расчёт ставок таможенных пошлин в зависимости от преференциальных списков                                      |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                   | Виды самостоятельной работы           |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Таможенные доходы в странах мира                                                                              | Составление и заполнение таблицы      |
| 1      | 1.2           | Нормативно-правовая основа взимания и расчёта таможенной пошлины                                              | Анализ нормативно-правовых документов |
| 2      | 2.1           | Структура тарифа в странах мира                                                                               | Составление и заполнение таблицы      |
| 2      | 2.2           | Косвенные налоги в странах мира: особенности расчёта и взимания                                               | Составление конспекта                 |
| 3      | 3.1           | Процедуры отказа в пользу государства, уничтожения, беспошлинной торговли                                     | Тест                                  |
| 3      | 3.2           | Структура таможенных органов, занимающихся администрированием таможенных доходов и доходов таможенных органов | Составление конспекта                 |

|   |     |                                                            |                                       |
|---|-----|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 4 | 4.1 | Единая система преференций                                 | Составление конспекта                 |
| 4 | 4.2 | Структура и источники пополнения бюджетов в разных странах | Анализ нормативно-правовых документов |

### **Заочная форма**

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                   | Виды самостоятельной работы           |
|--------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1      | 1.1           | Таможенные доходы в странах мира                                                                              | Составление и заполнение таблицы      |
| 1      | 1.2           | Нормативно-правовая основа взимания и расчёта таможенной пошлины                                              | Анализ нормативно-правовых документов |
| 2      | 2.1           | Структура тарифа в странах мира                                                                               | Составление и заполнение таблицы      |
| 2      | 2.2           | Косвенные налоги в странах мира: особенности расчёта и взимания                                               | Составление конспекта                 |
| 3      | 3.1           | Процедуры отказа в пользу государства, уничтожения, беспошлинной торговли                                     | Составление конспекта                 |
| 3      | 3.2           | Структура таможенных органов, занимающихся администрированием таможенных доходов и доходов таможенных органов | Составление конспекта                 |
| 4      | 4.1           | Единая система преференций                                                                                    | Составление конспекта                 |
| 4      | 4.2           | Структура и источники пополнения бюджетов в разных странах                                                    | Анализ нормативно-правовых документов |

### **4. Интерактивные формы образовательных технологий**

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии                        | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 1      | 1.1           | практика            | Использование презентаций                         | 4                |
| 1      | 1.2           | лекция              | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 4                |

|   |     |          |                                                   |   |
|---|-----|----------|---------------------------------------------------|---|
| 2 | 2.1 | практика | Использование презентаций                         | 4 |
| 2 | 2.1 | лекция   | Интерактивные лекции с использованием мультимедиа | 4 |
| 2 | 2.2 | практика | Использование презентаций                         | 6 |
| 2 | 2.2 | практика | Использование презентаций                         | 4 |
| 3 | 3.2 | лекция   | Использование презентаций                         | 6 |

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### Фонд оценочных средств

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

Налоги и налогообложение : учеб. пособие / под ред. Л.А. Юриновой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2007. - 240с. : ил. - (Завтра экзамен). - ISBN 978-5-469-01533-8 .  
Федотова, Вероника Константиновна. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / Федотова Вероника Константиновна, Капитонова Наталья Владимировна, Семке Юлия Сергеевна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0786-7 : 112-00.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

Романовский, Михаил Владимирович. Финансы в 2 ч. Часть 1 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 305. [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book /073A9BCF-C284-4ABA-A3DB-1038350FE36E>

Романовский, Михаил Владимирович. Финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник / Романовский Михаил Владимирович; Романовский М.В. - Отв. ред., Иванова Н.Г. - Отв. ред. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 256. [Электронный ресурс]  
Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book /FC3CD670-C29C-41D0-B5BE-D21187F81E31>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

Финансы : учебник / под ред. В.В. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ТК Велби : Проспект, 2004. - 634 с. - ISBN 5-98032-358-9.  
Свищева, В.А. Государственные и муниципальные финансы : практикум / В. А. Свищева. - Москва : Дашков и К, 2010. - 136 с. - ISBN 978-5-394-00858-0 : 170-00.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

Логинова, А.С. Таможенные платежи : Учебное пособие / А. С. Логинова. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 152 с. - ISBN 978-5-4377-0071-6  
Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/tpl/index.html?%D0%9E%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B0&444583140620&107^T> Полный текст

Немирова, Г. И. Экономика таможенного дела : Учебное пособие / Г. И. Немирова, Ю. В. Рожкова. - СПб. : Троицкий мост, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-4377-0023-5. Ссылка на

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-410.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и

- условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
  - в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
  - в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
  - в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
  - необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

## 2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

## 3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### 2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### 4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### 5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Казанцева Наталья Геннадьевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2020 г. № 1)**