

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Уголовного права и уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Уголовное право

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

сформировать знания о понятии и предмете уголовного права, структуре и содержании уголовного закона; системе уголовной ответственности, ее объективно-субъективной природе, основаниях уголовной ответственности; понятии состава преступления, его элементах, стадиях совершения преступления; понятии наказания, его видах; выработка умений и навыков квалификации преступлений в сфере экономики.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины: ознакомить студентов с современным состоянием и тенденциями развития уголовной политики и уголовного права, ориентироваться в системе уголовного закона, регламентирующего уголовную ответственность в Российской Федерации, а также использовать правовые нормы в профессиональной деятельности при квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам основной образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Дисциплина «Уголовное право» занимает одно из основополагающих мест в ряду дисциплин вариативной части по специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучается на 4 курсе в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-20	умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
ПК-21	умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Знать	Пороговый: 1) основные положения уголовного права, в том числе в сущность и содержание понятий, категории, институтов; 2) выражение в Уголовном кодексе РФ направлений государственной уголовной политики об эффективности уголовно-правовых норм; 3) систему уголовного законодательства Российской Федерации и норм смежного с ним уголовно-процессуального законодательства по выявлению и фиксации преступлений.
	Стандартный: 1) нормы Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации; 2) состав преступления и квалификация преступлений; 3) нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации устанавливающие ответственность за различные виды преступлений. 4) нормы уголовно-процессуального законодательства по неотложным следственным действиям таможенных органов.
	Эталонный: 1) действующие уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере таможенного дела; 2) действующие уголовно-правовые нормы о должностных преступлениях; 3) действующие уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере таможенного дела стран – участниц ЕАЭС.
Уметь	Пороговый: 1) квалифицировать преступления по объекту посягательства; 2) квалифицировать преступления по объективной стороне преступления 3) квалифицировать преступления по субъекту преступления; 4) квалифицировать преступления по субъективной стороне преступления.
	Стандартный: 1) квалифицировать множественность преступлений; 2) квалифицировать преступления, совершенных в соучастии; 3) квалифицировать неоконченную преступную деятельность; 4) квалифицировать преступления при конкуренции уголовно-правовых норм.
	Эталонный: 1) оперировать уголовно-правовыми нормами при квалификации преступлений в сфере таможенного дела; 2) оперировать уголовно-правовыми нормами при квалификации деяний со специальным субъектом преступления (должностным лицом); 3) оперировать нормами уголовно-процессуального законодательства по неотложным следственным действиям.

Владеть	Пороговый: 1) приемами толкования уголовного закона и юридической терминологией; 2) навыками работы с нормативно-правовыми актами; 3) методами анализа норм УПК РФ для составления процессуальных документов по неотложным следственным действиям; 4) методами анализа правовых явлений, фактов; 5) навыками анализа норм уголовного законодательства стран – участниц ЕАЭС.
	Стандартный: 1) навыками разрешения правовых коллизий при реализации норм уголовного права; 2) навыками квалификации преступлений; 3) навыками ограничения преступлений от смежных составов.
	Эталонный: 1) навыками разрешения правовых коллизий при реализации норм уголовного права; 2) навыками квалификации распространенных преступлений в сфере таможенного дела; 3) навыками составления процессуальных документов; 4) навыками квалификации преступлений со специальным субъектом – сотрудником таможенного органа; 5) навыками применения теоретических знаний на практике

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общая часть уголовного права Российской Федерации	20	6	5	-	9
2	2	Состав преступления и квалификация преступлений	16	3	4	-	9
3	3	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	20	6	5	-	9
4	4	Преступления в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля	16	3	4	-	9
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общая часть уголовного права Российской Федерации	19	2	2	-	15
2	2	Состав преступления и квалификация преступлений	18	2	1	-	15
3	3	Особенная часть уголовного права Российской Федерации	17	1	1	-	15
4	4	Преступления в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля	18	1	2	-	15
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Уголовное право России: понятие, предмет и метод. Задачи и функции уголовного права. Содержание и значение принципов уголовного права; Уголовный закон; Уголовная ответственность и ее основание; Понятие преступления; Стадии совершения преступления; Множественность преступлений; Обстоятельства, исключающие преступность деяния; Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказаний; Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание; Условное освобождение; Освобождение от уголовной ответственности; Освобождение от уголовного наказания; Амнистия; Помилование; Судимость; Уголовная ответственность несовершеннолетних; Иные меры уголовно – правового характера.
2	2	Состав преступления; Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъект преступления; Субъективная сторона преступления; Квалификация преступлений; Квалификация множественности преступлений; Квалификация преступлений совершенных в соучастии; Квалификация неоконченной преступной деятельности; Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3	3	Преступления против личности; Преступления в сфере экономики; Преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Преступления против государственной власти; Преступления против военной службы; Преступления против мира и безопасности человечества.

4	4	Преступления в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля: понятие, система; Неотложные следственные действия по УПК РФ. Квалификация преступлений со специальным субъектом – сотрудником таможенного органа. Квалификация преступлений предусмотренных нормами особенной части УК РФ: статья 189 «Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники»; статья 190 «Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран»; статья 191 «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»; статья 193 «Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации»; статья 193.1 «Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов»; статья 194 «Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица»; статья 200.1 «Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов»; статья 200.2 «Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий»; статья 226.1 «Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов»; статья 229.1 «Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ». Квалификация преступлений не связанных с нарушением таможенных правил, но посягающие на внешнеэкономическую деятельность, с учетом п. 3 ч. 2 ст. 157 УК РФ – подследственности таможенных органов (ст. ст. 173.1, 173.2, 174, 174.1, 193.1 УК РФ).
---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

1	1	Уголовное право России: понятие, предмет и метод. Задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Понятие преступления и виды преступлений. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Формы вины в уголовном праве. Оконченное и неоконченное преступления. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. виды наказаний. Общие начала назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. иные меры уголовно-правового характера. Состав преступлений и виды составов. Состав преступления и квалификация преступлений.
2	2	Состав преступления; Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъект преступления; Субъективная сторона преступления; Квалификация преступлений; Квалификация множественности преступлений; Квалификация преступлений совершенных в соучастии; Квалификация неоконченной преступной деятельности; Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3	3	Преступления против личности; Преступления в сфере экономики; Преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Преступления против государственной власти; Преступления против военной службы; Преступления против мира и безопасности человечества.

4	4	Преступления в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля: понятие, система; Квалификация преступлений со специальным субъектом – со-трудником таможенного органа. Квалификация пре-ступлений предусмотренных нормами особенной части УК РФ: статья 189 «Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно–технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники»; статья 190 «Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран»; статья 191 «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»; статья 193 «Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в ино-странной валюте или валюте Российской Федера-ции»;статья 1931 «Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерези-дентов с использованием подложных документов»; статья 194 «Уклонение от уплаты таможенных пла-тежей, взимаемых с организации или физического лица»; статья 2001 «Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов»; статья 2002 « Контрабанда алкогольной продукции и (или) табач-ных изделий»;статья 2261 «Контрабанда сильнодей-ствующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, ра-диоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть ис-пользованы при создании оружия массового пораже-ния, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных то-варов и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологиче-ских ресурсов»; статья 2291«Контрабанда наркотиче-ских средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ». Квалификация преступленийне связанные с нарушением таможенных правил, но посягающие на внешне-экономическую деятельность, с учетом п. 3 ч. 2 ст. 157 УПК РФ – подследственности таможенных орга-нов (ст. ст. 1731, 1732, 174, 1741, 1931УК РФ). Уголовно-процессуальное законодательство по выяв-лению и фиксации преступлений в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля.
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Уголовное право России: понятие, предмет и метод. Задачи и функции уголовного права; Понятие, содержание и значение принципов уголовного права; Уголовный закон; Уголовная ответственность и ее основание; Понятие преступления; Стадии совершения преступления; Множественность преступлений; Обстоятельства, исключающие преступность деяния; Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказаний; Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание; Условное освобождение; Освобождение от уголовной ответственности; Освобождение от уголовного наказания; Амнистия; Помилование; Судимость; Уголовная ответственность несовершеннолетних; Иные меры уголовно – правового характера.
2	2	Состав преступления; Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъект преступления; Субъективная сторона преступления; Квалификация преступлений; Квалификация множественности преступлений; Квалификация преступлений совершенных в соучастии; Квалификация неоконченной преступной деятельности; Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3	3	Преступления против личности; Преступления в сфере экономики; Преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Преступления против государственной власти; Преступления против военной службы; Преступления против мира и безопасности человечества.

4	4	Преступления в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля: понятие, система; Неотложные следственные действия по УПК РФ. Квалификация преступлений со специальным субъектом – со-трудником таможенного органа. Квалификация пре-ступлений предусмотренных нормами особенной части УК РФ: статья 189 «Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно–технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники»; статья 190 «Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран»; статья 191 «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жем-чуга»; статья 193 «Уклонение от исполнения обя-занных по репатриации денежных средств в ино-странной валюте или валюте Российской Федера-ции»;статья 193.1 «Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерези-дентов с использованием подложных документов»; статья 194 «Уклонение от уплаты таможенных пла-тежей, взимаемых с организации или физического лица»; статья 200.1 «Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов»; статья 200.2 « Контрабанда алкогольной продукции и (или) табач-ных изделий»;статья 226.1 «Контрабанда сильнодей-ствующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, ра-диоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть ис-пользованы при создании оружия массового пораже-ния, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных то-варов и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологиче-ских ресурсов»; статья 229.1«Контрабанда наркотиче-ских средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ». Квалификация преступленийне связанные с нарушением таможенных правил, но посягающие на внешнеэкономическую деятельность, с учетом п. 3 ч. 2 ст. 157 УПК РФ – подследственности таможенных органов (ст. ст. 173.1, 173.2, 174, 174.1, 193.1УК РФ).
---	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Уголовное право России: понятие, предмет и метод. Задачи и функции уголовного права; Понятие, содержание и значение принципов уголовного права; Уголовный закон; Уголовная ответственность и ее основание; Понятие преступления; Стадии совершения преступления; Множественность преступлений; Обстоятельства, исключающие преступность деяния; Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Общие начала назначения наказаний; Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание; Условное освобождение; Освобождение от уголовной ответственности; Освобождение от уголовного наказания; Амнистия; Помилование; Судимость; Уголовная ответственность несовершеннолетних; Иные меры уголовно – правового характера.
2	2	Состав преступления; Объект преступления; Объективная сторона преступления; Субъект преступления; Субъективная сторона преступления; Квалификация преступлений; Квалификация множественности преступлений; Квалификация преступлений совершенных в соучастии; Квалификация неоконченной преступной деятельности; Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
3	3	Преступления против личности; Преступления в сфере экономики; Преступления против общественной безопасности и общественного порядка; Преступления против государственной власти; Преступления против военной службы; Преступления против мира и безопасности человечества.

4	4	Преступления в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля: понятие, система; Неотложные следственные действия по УПК РФ. Квалификация преступлений со специальным субъектом – со-трудником таможенного органа. Квалификация преступлений предусмотренных нормами особенной части УК РФ: статья 189 «Незаконный экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники»; статья 190 «Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран»; статья 191 «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»; статья 193 «Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации»; статья 193.1 «Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов»; статья 194 «Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица»; статья 200.1 «Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов»; статья 200.2 «Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий»; статья 226.1 «Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов»; статья 229.1 «Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ». Квалификация преступлений не связанных с нарушением таможенных правил, но посягающие на внешнеэкономическую деятельность, с учетом п. 3 ч. 2 ст. 157 УК РФ – подследственности таможенных органов (ст. ст. 173.1, 173.2, 174, 174.1, 193.1 УК РФ).
---	---	---

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История развития отечественного уголовного законодательства; Действующие уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере таможенного дела стран – участниц Таможенного Союза: сравнительный анализ с нормами УК РФ.	конспект, доклад
2	2	Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации о практике применения УК РФ.	конспект, доклад
3	3	Элементы составов преступлений по отдельным разделам Особенной части УК РФ (5 – 10 статей на выбор)	ситуационные задачи, портфолио, доклад
4	4	Элементы составов преступлений по преступлениям в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля (таможенного дела)	Ситуационные задачи, доклад, подготовка к тестированию

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	История развития отечественного уголовного законодательства; Действующие уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере таможенного дела стран – участниц Таможенного Союза: сравнительный анализ с нормами УК РФ.	конспект
2	2	Изучение Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации о практике применения УК РФ.	доклад
3	3	Элементы составов преступлений по отдельным разделам Особенной части УК РФ (5 – 10 статей на выбор)	конспект
4	4	Элементы составов преступлений по преступлениям в сфере таможенного регулирования и таможенного контроля (таможенного дела)	доклад

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
--------	---------------	---------------------	----------------------------	------------------

1	1	практика	Учебные дискуссии	6
2	2	практика	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задания)	6
3	3	Лекция Практика	Интерактивная лекция	6
4	4	Лекция Практика	Лекция и практика с использованием мультимедиа	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

Сверчков, Владимир Викторович. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : Учебник / Сверчков Владимир Викторович; Сверчков В.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 815. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-9916-4128-9. - ISBN 978-5-9916-4477-8. - ISBN 978-5-9916-4478-5.

Уголовное право России. Части Общая и Особенная : учебник / М. П. Журавлев [и др.]; под ред. А.И. Рарога. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 728 с. - ISBN 978-5-392-02655-5.

Куприянова, А.В. Уголовное право. Общая часть [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Куприянова, Т. П. Страмилова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 162 с. - ISBN 978-5-9293-1742-2.

Уголовное право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата : Учебник / Под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2019. - 704. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-09728-3 : 1379.00.

6.1.2. Издания из ЭБС

Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B80B.

Иванов, Н. Г. Уголовное право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Н. Г. Иванов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 643 с. — ISBN 978-5-9916-4747-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8AC8AFF9-289A-42D5-AB5E-5BEC929ED089

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Боровиков, Валерий Борисович. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная часть : учеб. пособие / Боровиков Валерий Борисович. - Москва : Юрайт, 2012. - 331 с. - - ISBN 978-5-9916-1729-1. - ISBN 978-5-9692-1311-1.

Томин, Валентин Тимофеевич. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть : Томин Валентин Тимофеевич; Томин В.Т. - Отв. ред., Сверчков В.В. - Отв.

ред. - 10-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 248. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-02538-5. - ISBN 978-5-534-02547-7.

6.2.2. Издания из ЭБС

Лебедев, В. М. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 2 т / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов ; отв. ред. В. М. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 1092 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-4712-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D59EA96F-1EFB-408F-ABC5-AA8DFFD35860.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 1. Общая часть / В. Т. Томин [и др.] ; отв. ред. В. Т. Томин, В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02538-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17442638-CDF1-4D8A-8000-874BBDEC6CF4.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т / В. Т. Томин [и др.] ; под ред. В. Т. Томина. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 1060 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3687-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FBADDDB5A-A3C0-4132-859F-9F8B8B19462B

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-Библиотечная система. «Библиороссика»: [http: // www.bibliorossica.com/register.html](http://www.bibliorossica.com/register.html).
2. Научная электронная библиотека «Е-library. ООО «РУНЭБ»: [http: // elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp).
3. Электронно-библиотечная система. IP Rbooks. ООО «АЙ ПИ ЭР МЕДИА»: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Модуль, входящий в состав АИБС «МегаПро», предназначен работы с электронными каталогами библиографических данных и цифровым информационным контентом. Электронная библиотека. ООО «Дата Экспресс»: [http: // data-express. ru/about](http://data-express.ru/about).
5. Электронно-библиотечная система. Университетская библиотека ONLINE. Издательство «Директ-Медиа»: [http: //biblioclub.ru](http://biblioclub.ru).
6. Электронная библиотека диссертаций. ЭБД РГБ. Российская государственная библиотека (ФГБУ РГБ): [http: // www.rsl.ru](http://www.rsl.ru).
7. Информационно-правовая справочная система. Гарант ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС»: <http://www.garant.ru>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированный класс информационный технологий, ауд. 07-408, 10 посадочных мест- мультимедийные средства для электронной презентации материалов лекций, практических занятий и рефератов (проектор, ноутбук, экран, колонки).

Компьютерный класс, ауд. 07-310, 15 посадочных мест- комплект ПЭВМ системный блок 326Смт монитор 20 LG Flatron E2041S-BN.

Компьютерный класс, ауд. 07-310, 15 посадочных мест- комплект ПЭВМ системный блок 326Смт монитор 20 LG Flatron E2041S-BN.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и сущностных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на

занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
 - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
 - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
 - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
 - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
 - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
 - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
 - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
 - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
 - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)

Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.

Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений,

выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Дискуссия выступает важнейшим средством активизации познавательной деятельности. Как метод активного обучения дискуссия может использоваться как в рамках традиционных (развернутая беседа, система докладов и рефератов), так и новых форм практических занятий (анализ конкретных ситуаций, ролевая игры, круглый стол и т.д.). Выделяется особая форма семинарского занятия – семинар-дискуссия. Различают следующие разновидности семинара-дискуссии:

1. По объему охватываемого материала:

- фрагментарные дискуссии («мини-дискуссии») (предназначенные для обсуждения какого-то конкретного вопроса и занимающие, как правило, определенную часть занятия);
- развернутые дискуссии (посвященные изучению раздела (темы) в целом, охватывающие одно или несколько занятий);

2. По реальности существования участников:

- реальные (предполагающие общение с реальными участниками);
- воображаемые (предполагающие общение с воображаемым оппонентом (инсценировка спора)).

Организация дискуссии предполагает последовательность определенных этапов:

- подготовка дискуссии;
- проведение дискуссии;
- анализ итогов дискуссии.

Самым важным этапом при этом является подготовка к дискуссии, т.к. все последующие этапы определяются именно качеством предварительной подготовки. Подготовка к дискуссии, как правило, включает следующие составляющие:

- определение темы дискуссии (тема может быть задана преподавателем, а также обсуждаться и выбираться в процессе изучения материала по критериям наличия противоречий, проблемно-ориентированного характера при высокой актуальности, научной и социальной значимости);
- определение предмета дискуссии (с тем, чтобы не потерять время на обсуждение второстепенных аспектов проблемы);
- определение задач дискуссии (для организации целенаправленности, разделения функций участников дискуссии, экономии времени).

Подготовка к дискуссии должна предполагать индивидуальные и групповые консультации, предназначенные для задания целенаправленности дискуссии, а также – для активизации самостоятельной работы студентов. При этом преподавателю необходимо избегать детального разъяснения содержания проблемы, т.к. в этом случае не о чем будет спорить, и дискуссия будет сорвана. Задача преподавателя должна состоять в ненавязчивой помощи участникам будущей дискуссии в определении наличия противоречивых точек зрения на рассматриваемую проблему, порекомендовав изучить первоисточники и дополнительную литературу.

Необходимо подчеркнуть особую важность тщательной подготовки к дискуссии самого преподавателя, выступающего в качестве модератора. Цель такой подготовки состоит не только в том, чтобы обрести уверенность при обсуждении научной проблемы, но и в том, чтобы составить ясное представление о качестве подготовки участников дискуссии.

Методические рекомендации по подготовке к выполнению проекта

Метод проектов – это способ достижения дидактических целей через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться реальным практическим результатом, представленным тем или иным образом. Данный метод ориентирован на самостоятельную деятельность студентов, которой они занимаются в течение определенного отрезка времени (например, семестра).

Метод проектов предполагает определенную совокупность учебно-познавательных приемов, позволяющих решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий с обязательной презентацией этих результатов. Очевидно, что корректнее говорить не о методе проектов, а о соответствующей технологии, включающей в себя целый комплекс исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути.

Требования к использованию метода проектов:

- включение проекта в учебный (учебно-воспитательный) процесс;
- наличие значимой в научном и социальном плане проблемы, требующей исследовательского поиска для ее решения;
- теоретическая, практическая, познавательная значимость предполагаемых результатов;
- самостоятельная деятельность студентов;
- структурирование содержательной части проекта (с выделением поэтапных результатов и распределением функций участников);
- определение методологии исследования (постановка проблемы, формулировка цели, гипотезы, задач, определение методов и т.д.);
- выделение и оценка необходимых условий для реализации проекта;
- наличие у участников грамотной письменной речи;
- оформление и представление результатов;
- анализ полученных результатов, подведение итогов, формулировка выводов.

Методика работы над проектом:

- выделение проблемы;
- постановка цели;
- формулировка темы;
- определение количества участников;
- определение и распределение функций (в соответствии с задачами);
- самостоятельная работа участников проекта в соответствии с задачами и функциями;
- промежуточные обсуждения результатов и заданий;
- оформление результатов проекта;
- презентация и защита проекта;
- обсуждение и анализ полученных результатов (с выделением сильных и слабых сторон проекта, успехов и ошибок);
- формулирование выводов.

Общие критерии оценки проекта:

- актуальность проблемы;
- новизна информации;
- полнота и глубина проникновения в проблему;
- качество представленного материала;
- привлечение знаний из различных научных областей;
- установление межпредметных связей;
- степень активность каждого участника проекта;
- коллективный характер принимаемых решений;
- характер взаимодействия в группе;
- умение аргументировать и делать выводы;
- культура речи;
- использование современных средств представления результатов проекта;
- эстетика оформления результатов проекта;
- умение отвечать на вопросы оппонентов.

Помимо общих критериев в каждом конкретном случае должны выделяться и частные критерии оценки, ориентированные на конкретные дидактические цели. (Например, в рамках дисциплины «Основы профориентологии» студентам предлагается проект «Особенности профориентационной работы с различными категориями воспитанников и учащихся (возрастными, социальными)»; при этом в качестве частных критериев оценки выделяются следующие: умение выстраивать психолого-педагогическую работу в зоне ближайшего развития; владение формами и методами профориентационной работы; четкость выделения специфики профориентационной работы с определенной категорией воспитанников и учащихся; соответствие примеров практической профориентационной работы возрастным особенностям адресата).

Важнейшим аспектом в реализации метода проектов является сотрудничество преподавателя и участников.

Разработчик/группа разработчиков: Жукова Александра Сергеевна

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 25.09.2020 г. № 1)**