

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.13.Региональная экономика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2020)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о региональной экономике и практических умений в этой области

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей формирования и развития экономики регионов и государственного регулирования регионального развития стран зарубежной Европы в зависимости от формы государственного устройства этих стран и типов регионов;
- изучение основных принципов бюджетного федерализма и инструментов его реализации в различных государствах зарубежной Европы;
- изучение основных методических подходов к анализу и оценке развития экономики региона;
- изучение основных методов прогнозирования и программирования экономики региона.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины «Региональная экономика» позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области экономики регионов, по выявлению проблем и перспектив регионального развития, а также определять меры и вырабатывать механизмы обеспечения функционирования регионов и обосновывать применяемые решения в области экономики и таможенного дела. Важное место в курсе занимает освоение приемов анализа проблем экономического развития и определения путей их решения. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам таможенного профиля и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития экономики России, развитых рыночных стран. «Региональная экономика» – одна из важнейших дисциплин экономического блока в подготовке государственных служащих – специалистов высшей квалификации для работы в условиях рыночной экономики. Дисциплина «Региональная экономика» входит в раздел дисциплин по выбору студента обязательной части части (Б1.В.ОД.13). Знания, полученные в курсе «Региональная экономика» используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе. Дисциплина изучается на 3 курсе во 5 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1. Базовые понятия дисциплины 2. Базовые теоретические основы функционирования экономики региона
	Стандартный: 1. Территориальное размещение производительных сил 2. Основы региональной экономической политики 3. Систему управления региональными экономическими процессами
	Эталонный: 1. Методики расчёта показателей эффективности развития региона 2. Механизмы реализации региональной политики
Уметь	Пороговый: 1. Найти и воспроизвести предметную информацию 2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины 3. Определять территориальную структуру хозяйства
	Стандартный: 1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности 2. Рассчитывать показатели эффективности развития региона
	Эталонный: 1. Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия той или иной региональной политики 2. Составлять концепции развития региона
	Пороговый: 1. Воспроизведением полученных знаний 2. Исполнением поставленных профессиональных задач

Владеть	Стандартный: 1. Навыками консультирования участников ВЭД относительно особенностей местного регионального законодательства 2. Информацией о государственных органах, их уровнях, местах их нахождения, в чьей компетенции находится осуществление тех или иных региональных программ
	Эталонный: 1. Навыками расчёта всех показателей развития региона 2. Методиками составления стратегий развития региона

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы	8	4	2		2
	2	Анализ региона. Регион как объект хозяйствования и управления	8	4	2		2
	3	Районирование и типология районов	8	4	2		2
2	4	Система потенциалов экономического развития регионов	8	4	2		2
	5	Стратегия экономического развития регионов. Региональная экономическая политика	8	4	2		2
3	6	Территориально-отраслевая структура экономики России	8	4	2		2
	7	Региональные рынки и их функционирование	8	4	2		2
4	8	Бюджетный федерализм	8	4	2		2
	9	Управление развитием региональной экономики и региональная структура управления	8	4	2		2
Итого			72	36	18	0	18

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы	10	2			8
	2	Анализ региона. Регион как объект хозяйствования и управления	8	2			6
	3	Районирование и типология районов	8		2		6
2	4	Система потенциалов экономического развития регионов	8		2		6
	5	Стратегия экономического развития регионов. Региональная экономическая политика	10		2		8
3	6	Территориально-отраслевая структура экономики России	6				6
	7	Региональные рынки и их функционирование	6				6
4	8	Бюджетный федерализм	8	2			6
	9	Управление развитием региональной экономики и региональная структура управления	8		2		6
Итого			72	6	8	0	58

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Региональные экономические исследования в России. Роль экономического районирования в их развитии. Система региональных экономических исследований. Направления в исследованиях. Зарубежные региональные исследования. Теории ученых регионалистов.
	2	Структурно-функциональный анализ региона. Методы анализа структуры и функций региональных систем. Системы показателей развития экономики регионов.
	3	Социально-экономическое районирование. Основные типы регионов.

2	4	Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов – субъектов Российской Федерации. Природно-ресурсный потенциал регионального экономического развития. Экономический и научный потенциал, научный прогресс. Демографические факторы регионального развития.
	5	Стратегия экономического развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Политико-правовая основа региональной политики. Формирование конкурентоспособности региона
3	6	Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. Отраслевая (компонентная) структура. Отраслевая функциональная классификация. Территориальная структура. Специализация. Показатели для определения специализации. Территориальные аспекты развития промышленности. Агропромышленный комплекс. Промышленность Российской Федерации. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
	7	Особенности формирования региональных рынков.
4	8	Территориальные бюджеты. Бюджеты регионов, характеристика основных источников доходов региональных бюджетов
	9	Особенности организации регионального управления. Система органов и служб.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Региональные экономические исследования в России. Роль экономического районирования в их развитии. Система региональных экономических исследований. Направления в исследованиях. Зарубежные региональные исследования. Теории ученых регионалистов.
	2	Структурно-функциональный анализ региона. Методы анализа структуры и функций региональных систем. Системы показателей развития экономики регионов.

4	8	Территориальные бюджеты. Бюджеты регионов, характеристика основных источников доходов региональных бюджетов
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Современные проблемы развития региональной экономики.
	2	Методы анализа отраслевых и межотраслевых комплексов
	3	Приграничные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития.
2	4	Потенциалы экономического развития региона и методы их оценки.
	5	Стратегия экономического развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональный маркетинг. Устойчивое развитие экономики региона. Понятие региональной экономической политики. Виды региональной политики. Формирование конкурентоспособности региона
3	6	Территориальное размещение производственных мощностей
	7	Особенности формирования региональных рынков.
4	8	Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы.
	9	Концепции развития региона: содержание и характеристика основных этапов формирования. Показатели развития экономики Забайкальского края.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Приграничные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития.
2	4	Потенциалы экономического развития региона и методы их оценки.
	5	Стратегия экономического развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональный маркетинг. Устойчивое развитие экономики региона. Понятие региональной экономической политики. Виды региональной политики. Формирование конкурентоспособности региона
4	9	Концепции развития региона: содержание и характеристика основных этапов формирования. Показатели развития экономики Забайкальского края. Региональные интересы в управлении

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Объективная необходимость регулирования экономики региона.	Составление конспекта
1	2	Методы анализа территориальных подсистем региона	Составление и заполнение таблицы
1	3	Территории с особым экономическим статусом. Основные виды территорий с особым экономическим статусом.	Составление и заполнение таблицы
2	4	Значение потенциалов территории в экономическом развитии, проблемы их использования	Предоставление докладов, выполнение практических заданий

2	5	Стратегия экономического развития регионов. Региональная экономическая политика субъектов Федерации в связи с их экономическим развитием	Предоставление докладов, письменной работы
3	6	Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Трансферты и их роль в межбюджетных отношениях. Вертикальные и горизонтальные трансферты. Фонд финансовой поддержки регионов. Методика расчета трансфертов. Субвенции. Субсидии. Дотации.	Решение ситуационных задач
3	7	Региональный рынок потребительских товаров. Региональный рынок товаров производственного назначения. Региональный фондовый рынок и проблемы его развития.	Решение задач
4	8	Использование балансовых моделей в региональных исследованиях. Учет влияния внешних связей на развитие экономики региона.	Составление и заполнение таблицы
4	9	Составление концепции развития Забайкальского края	Составление концепции

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Объективная необходимость регулирования экономики региона.	Составление конспекта
1	2	Методы анализа территориальных подсистем региона	Составление конспекта
1	3	Территории с особым экономическим статусом. Основные виды территорий с особым экономическим статусом.	Составление и заполнение таблицы
2	4	Значение потенциалов территории в экономическом развитии, проблемы их использования	Составление и заполнение таблицы
2	5	Стратегия экономического развития регионов. Региональная экономическая политика субъектов Федерации в связи с их экономическим развитием	Составление конспекта
3	6	Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Трансферты и их роль в межбюджетных отношениях. Вертикальные и горизонтальные трансферты. Фонд финансовой поддержки регионов. Методика расчета трансфертов. Субвенции. Субсидии. Дотации.	Составление конспекта

3	7	Региональный рынок потребительских товаров. Региональный рынок товаров производственного назначения. Региональный фондовый рынок и проблемы его развития.	Самостоятельное изучение тем
4	8	Использование балансовых моделей в региональных исследованиях. Учет влияния внешних связей на развитие экономики региона.	Самостоятельное изучение тем
4	9	Составление концепции развития Забайкальского края	Анализ нормативно-правовых документов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
1	3	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
1	3	Практическое занятие	Использование презентаций	2
2	5	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
4	8	Практическое занятие	Составление стратегии на основе региональных показателей экономического развития Забайкальского края	4
4	9	Практическое занятие	Составление концепции развития Забайкальского края. Использование презентаций	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Васильева, Светлана Владимировна. Региональная экономика : учеб. пособие / Васильева Светлана Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 217 с. - ISBN 978-5-9293-0829-1.

2. Андреев, Анатолий Васильевич. Основы региональной экономики : учеб. пособие / Андреев Анатолий Васильевич, Борисова Людмила Михайловна, Плучевская Эмилия Валерьевна. - Москва : КНОРУС, 2007. - 336 с. - ISBN 5-85971-469-6.
3. Региональная экономика : учебник / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 666с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003459-1.
4. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : Учебник и практикум / Угрюмова Александра Анатольевна; Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01371-9 : 165.44.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Региональная экономическая интеграция : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, М. В. Жариков, А. В. Журова; Под общ. ред. М. Ф. Ткаченко. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-4377-0076-1. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/rei/index.html?Kristina.bal.00&364317971821&115>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : 167-80.
2. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Кардашова Ирина Борисовна; Кардашова И.Б. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-05903-8 : 1000.00 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>
2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>
 Администрация Забайкальского края <http://www.xn--80aaaac8algcbgbck3fl0q.xn--p1ai/>
 Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-407.
 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

2. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

2. Формы контроля

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

2. Лекции

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов

учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Каминская Светлана Владимировна, доцент, к.г.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2021 г. № 1)**