

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.13.Региональная экономика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2015, 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний о региональной экономике и практических умений в этой области

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей формирования и развития экономики регионов и государственного регулирования регионального развития стран зарубежной Европы в зависимости от формы государственного устройства этих стран и типов регионов;
- изучение основных принципов бюджетного федерализма и инструментов его реализации в различных государствах зарубежной Европы;
- изучение основных методических подходов к анализу и оценке развития экономики региона;
- изучение основных методов прогнозирования и программирования экономики региона.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение дисциплины «Региональная экономика» позволит сформировать у будущих специалистов теоретические знания в области экономики регионов, по выявлению проблем и перспектив регионального развития, а также определять меры и выработать механизмы обеспечения функционирования регионов и обосновывать применяемые решения в области экономики и таможенного дела. Важное место в курсе занимает освоение приемов анализа проблем экономического развития и определения путей их решения. Преподавание дисциплины основывается на знаниях студентов по общетеоретическим дисциплинам таможенного профиля и широкого кругозора по современному состоянию и тенденциям развития экономики России, развитых рыночных стран. «Региональная экономика» – одна из важнейших дисциплин экономического блока в подготовке государственных служащих – специалистов высшей квалификации для работы в условиях рыночной экономики. Дисциплина «Региональная экономика» входит в раздел дисциплин по выбору студента обязательной части части (Б1.В.ОД.13). Знания, полученные в курсе «Региональная экономика» используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ и в дальнейшей практической работе. Дисциплина изучается на 3 курсе во 5 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	5 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	54	54
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	18	18
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	
	4 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	58	58
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-36	владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые понятия дисциплины</li> <li>2. Базовые теоретические основы функционирования экономики региона</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территориальное размещение производительных сил</li> <li>2. Основы региональной экономической политики</li> <li>3. Систему управления региональными экономическими процессами</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методики расчёта показателей эффективности развития региона</li> <li>2. Механизмы реализации региональной политики</li> </ol>
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найти и воспроизвести предметную информацию</li> <li>2. Правильно употреблять и интерпретировать основные категории дисциплины</li> <li>3. Определять территориальную структуру хозяйства</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности</li> <li>2. Рассчитывать показатели эффективности развития региона</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализировать и просчитывать возможные экономические последствия той или иной региональной политики</li> <li>2. Составлять концепции развития региона</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспроизведением полученных знаний</li> <li>2. Исполнением поставленных профессиональных задач</li> </ol>

Владеть	Стандартный: 1. Навыками консультирования участников ВЭД относительно особенностей местного регионального законодательства 2. Информацией о государственных органах, их уровнях, местах их нахождения, в чьей компетенции находится осуществление тех или иных региональных программ
	Эталонный: 1. Навыками расчёта всех показателей развития региона 2. Методиками составления стратегий развития региона

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы	8	4	2		2
	2	Анализ региона. Регион как объект хозяйствования и управления	8	4	2		2
	3	Районирование и типология районов	8	4	2		2
2	4	Система потенциалов экономического развития регионов	8	4	2		2
	5	Стратегия экономического развития регионов. Региональная экономическая политика	8	4	2		2
3	6	Территориально-отраслевая структура экономики России	8	4	2		2
	7	Региональные рынки и их функционирование	8	4	2		2
4	8	Бюджетный федерализм	8	4	2		2
	9	Управление развитием региональной экономики и региональная структура управления	8	4	2		2
Итого			72	36	18	0	18

##### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в науку «региональная экономика». Методологические основы	10	2			8
	2	Анализ региона. Регион как объект хозяйствования и управления	8	2			6
	3	Районирование и типология районов	8		2		6
2	4	Система потенциалов экономического развития регионов	8		2		6
	5	Стратегия экономического развития регионов. Региональная экономическая политика	10		2		8
3	6	Территориально-отраслевая структура экономики России	6				6
	7	Региональные рынки и их функционирование	6				6
4	8	Бюджетный федерализм	8	2			6
	9	Управление развитием региональной экономики и региональная структура управления	8		2		6
Итого			72	6	8	0	58

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Региональные экономические исследования в России. Роль экономического районирования в их развитии. Система региональных экономических исследований. Направления в исследованиях. Зарубежные региональные исследования. Теории ученых регионалистов.
	2	Структурно-функциональный анализ региона. Методы анализа структуры и функций региональных систем. Системы показателей развития экономики регионов.
	3	Социально-экономическое районирование. Основные типы регионов.

2	4	Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов – субъектов Российской Федерации. Природно-ресурсный потенциал регионального экономического развития. Экономический и научный потенциал, научный прогресс. Демографические факторы регионального развития.
	5	Стратегия экономического развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Политико-правовая основа региональной политики. Формирование конкурентоспособности региона
3	6	Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры. Отраслевая (компонентная) структура. Отраслевая функциональная классификация. Территориальная структура. Специализация. Показатели для определения специализации. Территориальные аспекты развития промышленности. Агропромышленный комплекс. Промышленность Российской Федерации. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.
	7	Особенности формирования региональных рынков.
4	8	Территориальные бюджеты. Бюджеты регионов, характеристика основных источников доходов региональных бюджетов
	9	Особенности организации регионального управления. Система органов и служб.

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет, методы и задачи региональной экономики. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Региональные экономические исследования в России. Роль экономического районирования в их развитии. Система региональных экономических исследований. Направления в исследованиях. Зарубежные региональные исследования. Теории ученых регионалистов.
	2	Структурно-функциональный анализ региона. Методы анализа структуры и функций региональных систем. Системы показателей развития экономики регионов.

4	8	Территориальные бюджеты. Бюджеты регионов, характеристика основных источников доходов региональных бюджетов
---	---	---

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Современные проблемы развития региональной экономики.
	2	Методы анализа отраслевых и межотраслевых комплексов
	3	Приграничные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития.
2	4	Потенциалы экономического развития региона и методы их оценки.
	5	Стратегия экономического развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональный маркетинг. Устойчивое развитие экономики региона. Понятие региональной экономической политики. Виды региональной политики. Формирование конкурентоспособности региона
3	6	Территориальное размещение производственных мощностей
	7	Особенности формирования региональных рынков.
4	8	Закрепленные и регулирующие доходы бюджетов. Налоговые доходы. Неналоговые доходы.
	9	Концепции развития региона: содержание и характеристика основных этапов формирования. Показатели развития экономики Забайкальского края.

#### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	3	Приграничные регионы и проблемы их социально-экономического развития. Депрессивные регионы и проблемы их социально-экономического развития.
2	4	Потенциалы экономического развития региона и методы их оценки.
	5	Стратегия экономического развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональный маркетинг. Устойчивое развитие экономики региона. Понятие региональной экономической политики. Виды региональной политики. Формирование конкурентоспособности региона
4	9	Концепции развития региона: содержание и характеристика основных этапов формирования. Показатели развития экономики Забайкальского края. Региональные интересы в управлении

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Объективная необходимость регулирования экономики региона.	Составление конспекта
1	2	Методы анализа территориальных подсистем региона	Составление и заполнение таблицы
1	3	Территории с особым экономическим статусом. Основные виды территорий с особым экономическим статусом.	Составление и заполнение таблицы
2	4	Значение потенциалов территории в экономическом развитии, проблемы их использования	Предоставление докладов, выполнение практических заданий

2	5	Стратегия экономического развития регионов. Региональная экономическая политика субъектов Федерации в связи с их экономическим развитием	Предоставление докладов, письменной работы
3	6	Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Трансферты и их роль в межбюджетных отношениях. Вертикальные и горизонтальные трансферты. Фонд финансовой поддержки регионов. Методика расчета трансфертов. Субвенции. Субсидии. Дотации.	Решение ситуационных задач
3	7	Региональный рынок потребительских товаров. Региональный рынок товаров производственного назначения. Региональный фондовый рынок и проблемы его развития.	Решение задач
4	8	Использование балансовых моделей в региональных исследованиях. Учет влияния внешних связей на развитие экономики региона.	Составление и заполнение таблицы
4	9	Составление концепции развития Забайкальского края	Составление концепции

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Объективная необходимость регулирования экономики региона.	Составление конспекта
1	2	Методы анализа территориальных подсистем региона	Составление конспекта
1	3	Территории с особым экономическим статусом. Основные виды территорий с особым экономическим статусом.	Составление и заполнение таблицы
2	4	Значение потенциалов территории в экономическом развитии, проблемы их использования	Составление и заполнение таблицы
2	5	Стратегия экономического развития регионов. Региональная экономическая политика субъектов Федерации в связи с их экономическим развитием	Составление конспекта
3	6	Регионы-доноры и регионы-реципиенты. Трансферты и их роль в межбюджетных отношениях. Вертикальные и горизонтальные трансферты. Фонд финансовой поддержки регионов. Методика расчета трансфертов. Субвенции. Субсидии. Дотации.	Составление конспекта

3	7	Региональный рынок потребительских товаров. Региональный рынок товаров производственного назначения. Региональный фондовый рынок и проблемы его развития.	Самостоятельное изучение тем
4	8	Использование балансовых моделей в региональных исследованиях. Учет влияния внешних связей на развитие экономики региона.	Самостоятельное изучение тем
4	9	Составление концепции развития Забайкальского края	Анализ нормативно-правовых документов

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Лекция	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа	4
1	3	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
1	3	Практическое занятие	Использование презентаций	2
2	5	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
4	8	Практическое занятие	Составление стратегии на основе региональных показателей экономического развития Забайкальского края	4
4	9	Практическое занятие	Составление концепции развития Забайкальского края. Использование презентаций	4

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

1. Васильева, Светлана Владимировна. Региональная экономика : учеб. пособие / Васильева Светлана Владимировна. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 217 с. - ISBN 978-5-9293-0829-1.

2. Андреев, Анатолий Васильевич. Основы региональной экономики : учеб. пособие / Андреев Анатолий Васильевич, Борисова Людмила Михайловна, Плучевская Эмилия Валерьевна. - Москва : КНОРУС, 2007. - 336 с. - ISBN 5-85971-469-6.
3. Региональная экономика : учебник / под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - Москва: ИНФРА-М, 2009. - 666с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003459-1.
4. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление : Учебник и практикум / Угрюмова Александра Анатольевна; Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 445. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01371-9 : 165.44.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Региональная экономическая интеграция : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, М. В. Жариков, А. В. Журова; Под общ. ред. М. Ф. Ткаченко. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 190 с. - ISBN 978-5-4377-0076-1. Ссылка на ресурс: <http://www.trmost.ru/userfiles/flash/rei/index.html?Kristina.bal.00&364317971821&115>

### **6.2. Дополнительная литература**

#### **6.2.1. Печатные издания**

1. Казаченко, Лариса Дмитриевна. Факторы развития социально-экономической системы региона (теоретико-методологические аспекты) : моногр. / Казаченко Лариса Дмитриевна. - Чита : РНИУМЛ ЗабГУ, 2013. - 243 с. - ISBN 978-5-9293-0871-0 : 167-80.
2. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России: учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6.

#### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Кардашова Ирина Борисовна; Кардашова И.Б. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 303. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-05903-8 : 1000.00 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/254DBF60-F2A8-4DA2-AB6C-C0641A5B05FC>
2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 353. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04146-0 Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>

### **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Министерство промышленности и торговли РФ <http://minpromtorg.gov.ru/>  
Администрация Забайкальского края <http://www.xn--80aaaac8algcbgbck3fl0q.xn--p1ai/>  
Министерство экономического развития РФ <http://economy.gov.ru/minec/main>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-407.  
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

2. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. 672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины**

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

### **2. Формы контроля**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

### **3. Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий.

Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **2. Лекции**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов

учебного плана. На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс. Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### 4. Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### 5. Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- Степень и уровень выполнения задания;
- Аккуратность в оформлении работы;
- Использование специальной литературы;
- Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Разработчик/группа разработчиков: Каминская Светлана Владимировна, доцент, к.г.н.

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**