

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Юридический факультет

Кафедра Административного права и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Макаров А.В.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.11.Основы научных исследований

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование теоретических знаний по методологии, методах и методиках научного исследования и практических навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ, а также овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части . В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Правоведение», «Культурология», «Концепции современного естествознания», «Психология и педагогика».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК – 6	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ПК – 39	способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела
ПК – 41	способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации; 2) основные логические методы и приемы научного исследования; 3) методологические теории и принципы современной науки.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) методы организации научного поиска и научных исследований; 2) методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; 3) общую логическую схему хода научного исследования и ее структурные элементы.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) язык и стиль научной работы, фразеологию научной прозы, грамматические особенности научной речи, синтаксис научной речи, стилистические особенности научного языка и его специфики; 2) особенности процедур выполнения курсового и дипломного проектирования, подготовки, оформления, защиты квалификационной курсовой и дипломной работы. 3) основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела, методы исследования таможенных систем.
Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществлять методологическое обоснование научного исследования; 2) оценить эффективность научной деятельности.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планировать и проводить научные исследования; 2) использовать основные виды документальных источников информации; 3) осуществлять справочно-информационную деятельность по поиску научных источников, 4) использовать классификаторы, каталоги и картотеки.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использовать основные приемы изложения научных материалов в рукописи.

Владеть	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) навыками нахождения, обработки и хранения информации, полученной при изучении научной литературы; 2) навыками оценки информации; 3) навыками оформления научных библиографических списков; 4) навыками оформления научного категориального аппарата; 5) навыками изложения повествовательных и описательных текстов научной работы; 6) основными навыками процедуры разбивки материалов научной работы на главы и параграфы; 7) навыками работы над черновой и белой рукописью; 8) навыками точности, ясности, краткости научного изложения материалов работы.
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов; 2) выполнения учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ.
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведения апробации и внедрения результатов исследования в практику.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации	8	2	2		4
	2	Организация научно-исследовательской работы в России	6	2	2		2
2	1	Методология и методы научного исследования	14	4	4		6
	2	Методика научного исследования	16	4	4		8
3	1	Научно-исследовательская работа студента вуза	8	2	2		4
	2	Учебно-исследовательская работа студентов вуза	6	2	2		2

4	1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	14	2	2		10
Итого			72	18	18	0	36

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации	12	0	2		10
	2	Организация научно-исследовательской работы в России	12	0	2		10
2	1	Методология и методы научного исследования	14	2	2		10
	2	Методика научного исследования	14	2	2		10
3	1	Научно-исследовательская работа студента вуза	10	0	0		10
	2	Учебно-исследовательская работа студентов вуза	10	0	0		10
4	1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	0	0	0		0
Итого			72	4	8	0	60

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации
	2	Организация научно-исследовательской работы в России
2	1	Методология и методы научного исследования

	2	Методика научного исследования
3	1	Научно-исследовательская работа студента вуза
	2	Учебно-исследовательская работа студентов вуза
4	1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации
	2	Организация научно-исследовательской работы в России
2	1	Методология и методы научного исследования
	2	Методика научного исследования
3	1	Научно-исследовательская работа студента вуза
	2	Учебно-исследовательская работа студентов вуза
4	1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
--------	---------------	--

1	1	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации
	2	Организация научно-исследовательской работы в России
2	1	Методология и методы научного исследования
	2	Методика научного исследования
3	1	Научно-исследовательская работа студента вуза
	2	Учебно-исследовательская работа студентов вуза
4	1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации
	2	Организация научно-исследовательской работы в России
2	1	Методология и методы научного исследования
	2	Методика научного исследования
3	1	Научно-исследовательская работа студента вуза
	2	Учебно-исследовательская работа студентов вуза

4	1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.
---	---	--

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации	Конспект, подготовка сообщений и докладов
1	2	Организация научно-исследовательской работы в России	Подготовка сообщений и докладов
2	1	Методология и методы научного исследования	Составление тезисов
2	2	Методика научного исследования	Подготовка сообщений и докладов
3	1	Научно-исследовательская работа студента вуза	Составление тезисов
3	2	Учебно-исследовательская работа студентов вуза	Подготовка сообщений и докладов
4	1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Составление тезисов

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Место и роль науки в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации	Конспект лекций
1	2	Организация научно-исследовательской работы в России	Конспект лекций

2	1	Методология и методы научного исследования	Конспект лекций
2	2	Методика научного исследования	Конспект лекций
3	1	Научно-исследовательская работа студента вуза	Конспект лекций
3	2	Учебно-исследовательская работа студентов вуза	Конспект лекций
4	1	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Конспект лекций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практика	работа в группах по проектированию, учебная дискуссия	4
2	2	практика	работа в группах по проектированию, учебная дискуссия	4
3	1	практика	учебная дискуссия, работа в группах по проектированию	4
4	1	практика	проведение, презентация и обсуждение микро-исследований	8

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Папковская, Пелагея Яковлевна. Методология научных исследований: курс лекций / Папковская Пелагея Яковлевна. - 2-е изд., изм. - Минск: Информпресс, 2006. - 184 с. - (Курс лекций). - ISBN 985-6755-71-9: 192-00.
2. Новожилов Эдуард Дмитриевич. Научное исследование (логика, методология, эксперимент): моногр. / Новожилов Эдуард Дмитриевич. - Москва: Физматлит, 2005. - 363 с. - ISBN 5-94052-113-4: 500-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Воронков, Юрий Сергеевич. История и методология науки : Учебник / Воронков Юрий

Сергеевич; Воронков Ю.С., Медведь А.Н., Уманская Ж.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 489. - (Академический курс). - ISBN 978-5-534-00348-2.

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38>

2. Дрещинский, Владимир Александрович. Методология научных исследований : Учебник / Дрещинский Владимир Александрович; Дрещинский В.А. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 324. - (Академический курс). - ISBN 978-5-534-02965-9 .

Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ядов, Владимир Александрович. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / Ядов Владимир Александрович. - 5-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011. - 567 с. - (Университетский учебник). - ISBN 978-5-370-02067-4.

2. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 160. - ISBN 978-5-534-05207-7. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Справочно-правовая система «Консультант плюс».

Справочно-правовая система «Гарант».

Официальный сайт ВЦИОМ: www.wciom.ru/

Официальный сайт Забайкалкрайстат: <http://chita.gks.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения: СПС "Консультант Плюс", Система ГАРАНТ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-418.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-421.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.
672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-423.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Комплект специальной мебели.

ПК – 3.

МФУ.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский)

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе - самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и практических рекомендаций в области проведения научных исследований.

Разработчик/группа разработчиков: Александрова Ирина Александровна доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**