

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ОД.03.Основы внешнеэкономической деятельности

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.05.02 – Таможенное дело

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Специализация – Таможенный контроль (для набора 2018)

Форма обучения очная, заочная

## 1. Организационно-методический раздел

### 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Сформировать у обучающихся системные знания по различным аспектам внешнеэкономической деятельности предприятий с зарубежными фирмами и организациями.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами построения международных экономических отношений, изучение современного состояния внешнеэкономических связей России;
- рассмотрение правовых аспектов осуществления внешнеэкономической деятельности, организация управления и экономического механизма регулирования внешнеэкономическими связями, определение стратегии развития и путей повышения роли внешнеэкономического фактора в экономике России;
- выработка практических навыков по организации внешнеэкономической деятельности на предприятии, изучению мирового рынка и его конъюнктуры, выбору иностранного партнера, заключению внешнеторгового контракта.

### 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к (Б.1.В.ОД.03) вариативной части, обязательных дисциплин и является основой для изучения других экономических наук. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

#### Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72		72
лекционные (ЛК)	36		36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	36		36
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36		36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36

Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		
--	--	--

### Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	4 семестр		
Общая трудоемкость			144
Аудиторные занятия, в т.ч.	12		12
лекционные (ЛК)	6		6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6		6
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96		96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен		36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик

ПК-1	Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-12	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) значимость для современного человека представления о ВЭД;</li> <li>2) объект, предмет и задачи дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»</li> <li>3) базовые термины данной области знаний;</li> <li>4) основные методы и средства получения, хранения и переработки информации.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему ВЭД;</li> <li>2) специфику и междисциплинарные основы ВЭД;</li> <li>3) основные подходы к изучению денежно-кредитной системы государства;</li> <li>4) актуальные проблемы ВЭД в рамках учебной информации;</li> <li>5) социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) границы применимости знаний по ВЭД в других областях;</li> <li>2) актуальные проблемы ВЭД, выходящие за рамки учебной информации;</li> <li>3) фундаментальные концепции и стратегии ВЭД, необходимые для проведения исследований в профессиональной области</li> </ol>
	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать имеющуюся информацию по ВЭД;</li> <li>2) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую информацию по ВЭД;</li> <li>3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>

Уметь	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) анализировать и использовать в будущей профессиональной деятельности накопленный опыт обеспечения ВЭД;</li> <li>2) анализировать и оценивать достоверность информации по ВЭД;</li> <li>3) устанавливать междисциплинарные связи;</li> <li>4) самостоятельно получать и расширять знания по правовому обеспечению ВЭД, пользуясь различными источниками информации.</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) критически оценивать и интерпретировать информацию по разным аспектам ВЭД, выделять в ней главное;</li> <li>2) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга вопросов ВЭД государства;</li> <li>3) экстраполировать знания в сфере ВЭД в область профессиональной деятельности;</li> <li>4) выполнять учебно-исследовательские проекты и презентовать результаты учебно-проектной деятельности.</li> </ol>
Владеть	<p>Пороговый:</p> <p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание понятийно-терминологического аппарата дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»;</li> <li>2) ориентироваться в потоке информации по ВЭД, представляемой различными источниками;</li> <li>3) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и приобретения новых знаний;</li> <li>4) к работе в команде.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) демонстрировать понимание необходимости целостного представления о ВЭД;</li> <li>2) использовать знания по экономической теории интерпретации наблюдаемых в современной мирохозяйственной системе явлений;</li> <li>3) показывать взаимосвязь правового обеспечения ВЭД с другими науками;</li> <li>4) использовать возможности информационных технологий для самообразования в области ВЭД;</li> <li>5) использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач</li> </ol>

Эталонный:

- 1) использовать эмпирические и теоретические методы исследований; методы обработки данных в области ВЭД;
- 2) демонстрировать понимание актуальных проблем и методологических основ ВЭД, в том числе в различных социально-экономических системах и национальных моделях;
- 3) организовывать мероприятия по расширению знаний в области данной дисциплины;
- 4) оценивать текущую ситуацию с учетом накопленного в области ВЭД опыта для формирования правильного решения.

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в курс. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей	6	2	2		2
2	2	Состояние проблемы и направления развития внешнеэкономических связей России	6	2	2		2
3	3	Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит	12	4	4		4
4	4	Международные коммерческие операции и их виды	6	2	2		2
5	5	Правовые формы и особенности правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности	6	2	2		2
6	6	Выбор и оценка партнера на мировом рынке	6	2	2		2
7	7	Контракт международной купли-продажи товаров	6	2	2		2
8	8	Транспортное обслуживание внешнеэкономических связей	12	4	4		4
9	9	Посредники во внешнеэкономических связях	6	2	2		2
10	10	Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах и торгах	12	4	4		4
11	11	Информационное обеспечение и технические средства ВЭД	6	2	2		2

12	12	Таможенное регулирование ВЭД	12	4	4		4
13	13	Страхование в международной хозяйственной практике	6	2	2		2
14	14	Государственное регулирование ВЭД в РФ	6	2	2		2
Итого			108	36	36	0	36

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в курс. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей	8	2			6
2	2	Состояние проблемы и направления развития внешнеэкономических связей России	8				8
3	3	Мировой рынок рабочей силы, капиталов и международный кредит	8		2		6
4	4	Международные коммерческие операции и их виды	8				8
5	5	Правовые формы и особенности правового положения субъектов внешнеэкономической деятельности	6				6
6	6	Выбор и оценка партнера на мировом рынке	8	2			6
7	7	Контракт международной купли-продажи товаров	6				6
8	8	Транспортное обслуживание внешнеэкономических связей	10		2		8
9	9	Посредники во внешнеэкономических связях	6				6
10	10	Организация и техника коммерческих операций на международных товарных биржах, аукционах и торгах	8				8
11	11	Информационное обеспечение и технические средства ВЭД	6				6
12	12	Таможенное регулирование ВЭД	10	2			8
13	13	Страхование в международной хозяйственной практике	6				6

14	14	Государственное регулирование ВЭД в РФ	10		2		8
Итого			108	6	6	0	96

### 3.2. Лекционные занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности Структура международных экономических отношений
2	2	Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей Тенденции внешнеэкономических связей России
3	3	Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей Мировой рынок ссудных капиталов Международный кредит
4	4	Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом Операции по торговле техническими услугами Международные арендные операции Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества
5	5	Классификация фирм, действующих на мировом рынке Правовое положение и ответственность фирм

6	6	<p>Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке</p> <p>Источники информации при исследовании иностранного рынка</p> <p>Основные показатели деятельности зарубежных фирм</p>
7	7	<p>Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта</p> <p>Содержание контракта</p>
8	8	<p>Международные перевозки</p> <p>Базисные условия поставки товаров</p> <p>Сущность и виды международных транспортных операций</p> <p>Конвенции и соглашения о международных перевозках</p> <p>Организация международных перевозок</p>
9	9	<p>Целесообразность использования посредников</p> <p>Виды посреднической деятельности</p> <p>Объем передаваемых прав посредников на рынке</p> <p>Вознаграждение посредников</p>
10	10	<p>Биржевая торговля</p> <p>Аукционная торговля</p> <p>Международные торги</p>
11	11	<p>Механизм сбора коммерческой информации</p> <p>Интернет и внешнеэкономическая деятельность</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата</p>
12	12	<p>Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности</p> <p>Декларирование товаров и транспортных средств</p> <p>Меры нетарифного регулирования ВЭД</p>

13	13	<p>Сущность страхования. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение</p> <p>Основные виды страхования</p> <p>Особенности страхования ВЭД</p> <p>Перестрахование</p>
14	14	<p>Основные этапы развития регулирования ВЭД</p> <p>Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции</p> <p>Методы государственного регулирования ВЭД</p>

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	<p>Понятие и виды внешнеэкономической деятельности</p> <p>Структура международных экономических отношений</p>
2	2	<p>Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей</p> <p>Тенденции внешнеэкономических связей России</p>
3	3	<p>Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России</p> <p>Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов</p> <p>Международный кредит</p>

4	4	<p>Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме</p> <p>Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом</p> <p>Операции по торговле техническими услугами</p> <p>Международные арендные операции</p> <p>Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества</p>
5	5	<p>Классификация фирм, действующих на мировом рынке</p> <p>Правовое положение и ответственность фирм</p>
6	6	<p>Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке</p> <p>Источники информации при исследовании иностранного рынка</p> <p>Основные показатели деятельности зарубежных фирм</p>
7	7	<p>Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта</p> <p>Содержание контракта</p>
8	8	<p>Международные перевозки</p> <p>Базисные условия поставки товаров</p> <p>Сущность и виды международных транспортных операций</p> <p>Конвенции и соглашения о международных перевозках</p> <p>Организация международных перевозок</p>
9	9	<p>Целесообразность использования посредников</p> <p>Виды посреднической деятельности</p> <p>Объем передаваемых прав посредников на рынке</p> <p>Вознаграждение посредников</p>

10	10	Биржевая торговля Аукционная торговля Международные торги
11	11	Механизм сбора коммерческой информации Интернет и внешнеэкономическая деятельность Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата
12	12	Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности Декларирование товаров и транспортных средств Меры нетарифного регулирования ВЭД
13	13	Сущность страхования. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение Основные виды страхования Особенности страхования ВЭД Перестрахование
14	14	Основные этапы развития регулирования ВЭД Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции Методы государственного регулирования ВЭД

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности Структура международных экономических отношений

2	2	<p>Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей</p> <p>Тенденции внешнеэкономических связей России</p>
3	3	<p>Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России</p> <p>Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей</p> <p>Мировой рынок ссудных капиталов</p> <p>Международный кредит</p>
4	4	<p>Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. Операции по торговле техническими услугами.</p> <p>Международные арендные операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества</p>
5	5	<p>Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Правовое положение и ответственность фирм</p>
6	6	<p>Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке</p> <p>Источники информации при исследовании иностранного рынка. Основные показатели деятельности зарубежных фирм</p>
7	7	<p>Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Содержание контракта</p>
8	8	<p>Международные перевозки. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций.</p> <p>Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок</p>
9	9	<p>Целесообразность использования посредников. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников</p>
10	10	<p>Биржевая торговля. Аукционная торговля. Международные торги</p>

11	11	Механизм сбора коммерческой информации. Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата
12	12	Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД
13	13	Сущность страхования. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование
14	14	Основные этапы развития регулирования ВЭД. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений
2	2	Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России
3	3	Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей Мировой рынок ссудных капиталов Международный кредит
4	4	Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества
5	5	Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Правовое положение и ответственность фирм

6	6	Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке Источники информации при исследовании иностранного рынка. Основные показатели деятельности зарубежных фирм
7	7	Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Содержание контракта
8	8	Международные перевозки. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций. Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок
9	9	Целесообразность использования посредников. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников
10	10	Биржевая торговля. Аукционная торговля. Международные торги
11	11	Механизм сбора коммерческой информации. Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата
12	12	Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД
13	13	Сущность страхования. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование
14	14	Основные этапы развития регулирования ВЭД. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
		Структура международных экономических отношений	Подготовка докладов
2	2	Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
3	3	Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит	Подготовка докладов

4	4	<p>Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме.</p> <p>Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом.</p> <p>Операции по торговле техническими услугами.</p> <p>Международные арендные операции.</p> <p>Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничеств</p>	Доклад с презентацией
5	5	<p>Классификация фирм, действующих на мировом рынке.</p> <p>Правовое положение и ответственность фирм</p>	<p>Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы.</p> <p>Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.</p>
6	6	<p>Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке</p> <p>Источники информации при исследовании иностранного рынка.</p> <p>Основные показатели деятельности зарубежных фирм</p>	Подготовка докладов
7	7	<p>Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Содержание контракта</p>	Доклад с презентацией

8	8	Международные перевозки. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций. Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок	Подготовка докладов
9	9	Целесообразность использования посредников. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы. Другие виды работы: - подготовка электронных презентаций; - работа с электронными образовательными ресурсами.
10	10	Биржевая торговля. Аукционная торговля. Международные торги	Доклад с презентацией
11	11	Механизм сбора коммерческой информации. Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата	Подготовка докладов
12	12	Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД	Доклад с презентацией

13	13	Сущность страхования. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование	Подготовка докладов
14	14	Основные этапы развития регулирования ВЭД. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД	Доклад с презентацией

### Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие и виды внешнеэкономической деятельности. Структура международных экономических отношений	Переработка текста и создание вторичного текста: -составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); - составление тезисов, в т.ч. тезисного плана; - реферативное изложение (написание реферата-доклада и т.п.); - составление терминологической системы (словаря, глоссария, тезауруса по теме, проблеме); - подготовка сообщений и докладов. Сбор и систематизация источников: - составление аннотированного списка литературы и др.
2	2	Взаимосвязь социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Тенденции внешнеэкономических связей России	Доклад с презентацией

3	3	Международная миграция рабочей силы. Использование иностранной рабочей силы в России. Международная миграция капиталов как форма внешнеэкономических связей. Мировой рынок ссудных капиталов. Международный кредит	Подготовка докладов
4	4	Операции по обмену продукцией в материально-вещественной форме. Операции по торговле научно-техническими знаниями и опытом. Операции по торговле техническими услугами. Международные арендные операции. Коммерческие операции по реализации международного производственного и научно-технического сотрудничества	Доклад с презентацией
5	5	Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Правовое положение и ответственность фирм	Подготовка докладов
6	6	Критерии выбора страны и партнера на мировом рынке. Источники информации при исследовании иностранного рынка. Основные показатели деятельности зарубежных фирм	Подготовка докладов
7	7	Деловое предложение партнера и заключение внешнеторгового контракта. Содержание контракта	Доклад с презентацией

8	8	Международные перевозки. Базисные условия поставки товаров. Сущность и виды международных транспортных операций. Конвенции и соглашения о международных перевозках. Организация международных перевозок	Подготовка докладов
9	9	Целесообразность использования посредников. Виды посреднической деятельности. Объем передаваемых прав посредников на рынке. Вознаграждение посредников	Подготовка докладов
10	10	Биржевая торговля. Аукционная торговля. Международные торги	Доклад с презентацией
11	11	Механизм сбора коммерческой информации. Интернет и внешнеэкономическая деятельность. Внешнеэкономическая деятельность организации и Международная торговая палата	Подготовка докладов
12	12	Структура таможенных органов РФ. Правовые основы регулирования таможенной деятельности. Декларирование товаров и транспортных средств. Меры нетарифного регулирования ВЭД	Подготовка докладов
13	13	Сущность страхования. Страховой фонд. Страховой случай. Страховое возмещение. Основные виды страхования. Особенности страхования ВЭД. Перестрахование	Доклад с презентацией

14	14	Основные этапы развития регулирования ВЭД. Система органов регулирования ВЭД в России и ее основные функции. Методы государственного регулирования ВЭД	Подготовка докладов
----	----	---	---------------------

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
2	2	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа.	2
3	3	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
4	4	Лекции / практические занятия	Интерактивные лекции с использованием мультимедиа; лекции с использованием презентаций; / Учебные дискуссии; презентации по темам дисциплины с использованием мультимедиа	2
5	5	Лекции / практические занятия	разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
6	6	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
7	7	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
8	8	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
9	9	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2

10	10	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
11	11	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
12	12	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
13	13	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2
14	14	Лекции / практические занятия	Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи); учебные дискуссии	2

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### [Фонд оценочных средств](#)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература**

#### **6.1.1. Печатные издания**

1. Спесивцева, Е.С. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. С. Спесивцева. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 220 с. - ISBN 978-5-9293-1684-5.
2. Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Покровская Валентина Васильевна. - Москва : Экономистъ, 2009. - 672 с. - ISBN 978-5-98118-160-3.
3. Ткаченко, М. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности: : Учебное пособие / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 232 с. - ISBN 978-5-4377-0061-7.

#### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348. - ISBN 978-5-534-00377-2 : 132.68. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8>  
Федякина, Лора Николаевна. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Федякина Лора Николаевна; Федякина Л.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 461. - ISBN 978-5-534-00454-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/618CD06C-A3BB-4327-B974-95D275A8D8E8>.
2. Поляков, Валерий Васильевич. Международные экономические отношения : Учебник и практикум / Поляков Валерий Васильевич; Поляков В.В. - Отв. ред., Смирнов Е.Н. - Отв. ред., Щенин Р.К. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 180. - Модуль.). - ISBN 978-5-534-00642-1. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/6238133C-013A-478E-B0F6-AE55B9F45D1E>.
3. Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. -

отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2 : 90.09. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Вардомский, Леонид Борисович. Внешнеэкономическая деятельность регионов России : учеб. пособие / Вардомский Леонид Борисович, Скатерщикова Елена Евгеньевна. - Москва : КНОРУС, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-406-00023-6.
2. Иностранные инвестиции : учеб. пособие / Заякина Ирина Александровна [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2009. - 288 с. - ISBN 978-5-94178-202-4.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Рогуленко, Татьяна Михайловна. Учет внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Рогуленко Татьяна Михайловна; Рогуленко Т.М. - отв. ред., Пономарева С.В. - отв. ред., Бодяко А.В. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 218. - ISBN 978-5-534-01057-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/32F155B1-17DF-4CED-A00D-BA7565FDA674>.
2. Кузнецова, Галина Владимировна. Россия в системе международных экономических отношений : Учебник и практикум / Кузнецова Галина Владимировна; Кузнецова Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 353. - ISBN 978-5-534-04146-0. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/A93D02BC-7E8C-40C9-877F-58C3F3DE63E3>.
3. Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : Учебник и практикум / Вологдин Александр Анатольевич; Вологдин А.А. - 5-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 348.- ISBN 978-5-534-00377-2. Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/4236A90D-9D66-4539-B977-2B29BBD709D8>.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
2. <http://www.studentlibrary.ru> – ЭБС "Консультант студента" Студенческая электронная библиотека
3. <https://www.biblio-online.ru> – Электронная библиотека
4. <http://vseur.ru/> – Официальный сайт Высшей школы экономики, управления и предпринимательства Забайкальского государственного университета
5. <http://www.consultant.ru>.

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-418.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специальной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-402.

Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Комплект специальной мебели.

ПК – 2.

МФУ.

Принтер.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, для проведения научно-исследовательской работы.

Комплект специальной учебной мебели.

ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;
- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем):
  - владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
  - уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
  - уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
  - владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
  - уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
  - при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
  - оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
  - при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
  - владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).
- Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.
- Методические рекомендации при подготовке индивидуальных сообщений (докладов)
- Данный вид учебно-познавательной деятельности требует от студентов достаточно высокого базового уровня подготовки, большой степени самостоятельности и целого ряда умений и навыков серьезной интеллектуальной работы.
- Работа по подготовке индивидуальных сообщений и докладов предполагает достаточно длительную системную работу студента, а также в случае необходимости консультативную помощь преподавателя.

Работа должна быть тщательно продумана, спланирована и разделена на соответствующие этапы, каждый из которых требует целого ряда определенных умений и навыков:

- определение и формулировка темы сообщения или доклада (либо осмысление темы, сформулированной преподавателем в соответствующих случаях);
- составление плана с использованием анализа, синтеза, обобщения и логики построения изложения материала;
- определение источников информации;
- работа с источниками научной информации (подбор, анализ, обобщение, систематизация, адаптация и т.д.);
- формулировка основных обобщений и выводов по результатам анализа изученного материала.

Структура сообщения (доклада) может обоснованно варьировать, но в большинстве случаев она предполагает наличие следующих частей: вступления (обозначение актуальности и постановка проблемы), основной части (обзор различных точек зрения на проблему и ее решение), заключения (формулировка соответствующих обобщений, выводов, предположений и перспектив), а в соответствующих случаях – перечня используемых источников информации.

Разработчик/группа разработчиков: Кислощаев Павел Андреевич, доцент, к.э.н

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 30.08.2019 г. № 1)**