

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01..1.Методология проведения экономических исследований

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.06.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Программа аспирантуры - Экономика и управление народным хозяйством (для набора
2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Методология проведения экономических исследований» дать знания и сформировать у аспирантов основы научного мышления, компетенции в проведении экономического исследования и написании кандидатской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологий и методов исследований в экономике и менеджменте;
- изучение возможностей современных информационных технологий систем для реализации исследований в экономике и менеджменте;
- формирование у аспирантов логического мышления, необходимого для использования методологических основ проведения экономических исследований, а также проведения комплексного исследовательского проекта;
- развитие аналитических способностей, и формирование системного видения процессов, происходящих во внешней бизнес-среде и внутри компании;
- формирование умения компетентно анализировать возможности социально-экономической политики государства в обеспечении макроэкономической стабильности и экономического роста.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Методология проведения экономических исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы. При изучении дисциплины аспирант должен обладать базовыми знаниями по экономике, преподаваемыми в аспирантуре по экономике. Курс является необходимым как основа для дальнейшего изучения всех курсов аспирантуры, осуществления научно-исследовательской работы как составной части подготовки аспирантов, участия в научном семинаре и написания диссертации.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90

Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	5 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	14
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	14	14
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1	Способность к разработке и/или совершенствованию теоретических и методических основ управления научно-исследовательскими процессами и инновационной деятельностью на микро-, мезо- и макроуровне экономики
ПК-2	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-3	Способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа
ПК-4	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности
ПК-5	Способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: - Знает особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - Имеет готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе исследовательских наработок по теме исследования; - Знает отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; - Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при экономической оценке инвестиций; - Знает основы теории и методологии науки; - Знает методы прикладных экономических исследований; - Знает теоретические аспекты разработки методических документов; - Имеет способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований.

Знать	Стандартный: - Имеет возможность участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе подготовленных публикаций по теме исследования; - Имеет готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе подготовленных публикаций по теме исследования; - Имеет готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; - Знает методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при экономической оценке инвестиций; - Знает морально-этические нормы организации научного исследования; - Знает методы прикладных экономических исследований и моделирования экономических процессов; - Знает теоретические аспекты разработки методических документов, оформления документов в соответствии с требованиями; - Имеет способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований на основе подготовленных публикаций по теме исследования.
	Эталонный: - Имеет право участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; - Имеет готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; - Знает особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, компаниями, государственными и иными организациями; требования к оформлению конкурсной документации; - Знает современные методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Знает основы исследовательской и прикладной методологии; - Знает аспекты применения прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа; - Знает теоретические аспекты разработки методических документов, оформления документов в соответствии с требованиями; - Имеет способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования.

Уметь	Пороговый: - Умеет следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе исследовательских наработок по теме исследования; - Умеет планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива; - Уметь выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - Умеет проводить опытно-экспериментальное научное исследование; - Умеет применять методы прикладных экономических исследований для решения исследовательских задач; - Умеет разрабатывать методические документы; - Умеет разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований
	Стандартный: - Умеет участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе подготовленных публикаций по теме исследования; - Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе подготовленных публикаций по теме исследования; - Умеет мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы; - Умеет осуществлять выбор методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при экономической оценке инвестиций; - Умеет реализовать на практике теоретико-методологические принципы научного исследования; - Умеет применять методы прикладных экономических исследований и моделирования экономических процессов для решения исследовательских задач; - Умеет разрабатывать методические документы, оформлять документы в соответствии с требованиями; - Умеет разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований на основе подготовленных публикаций по теме исследования.

	Эталонный: - Умеет участвовать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; - Умеет использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; - Умеет предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; разрабатывать рекомендации для организаций по улучшению экономической деятельности; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - Умеет осуществлять выбор современных методик и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при экономической оценке инвестиций; - Умеет реализовать на практике исследовательскую и прикладную методологию, квалифицированно применять методы научного исследования; - Умеет применять навыки владения прикладными экономическими исследованиями на основе фундаментальных методов экономического анализа; - Умеет применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и проводить учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности; - Умеет разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования
	Пороговый: - Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - Владеет навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе исследовательских наработок по теме исследования; - Владеет организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; - Владеет различными методами и инструментами при проведении исследований в определенных областях экономической науки; - Владеет способами реализации исследовательской и прикладной методологии; - Владеет методами прикладных экономических исследований; - Владеет навыками подготовки методических документов; - Владеет навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований

Владеть	Стандартный: - Владеет технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научнообразовательных задач; - Владеет навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе подготовленных публикаций по теме исследования; - Владеет навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде; - Владеет навыками создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; - Владеет навыками организации научного исследования; - Владеет методами прикладных экономических исследований и моделирования экономических процессов; - Владеет навыками разработки соответствующих методических и нормативных документов, навыками оформления документов в соответствии с требованиями; - Владеет навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований на основе подготовленных публикаций по теме исследования.
	Эталонный: - Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научнообразовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - Владеет навыками использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; - Владеет навыками организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования; - Владеет опытом самостоятельного применения в профессиональной деятельности современных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - Владеет методами и методиками научного исследования; - Владеет навыками применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; - Владеет навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; - Владеет навыками разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведённых теоретических и эмпирических исследований на основе анализа результатов расчётов и обоснования полученных выводов по теме исследования

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Наука и научное исследование	12	0	2	0	10
	2	Генезис экономической науки, его особенности	12	0	2	0	10
	3	Научная проблема в экономическом исследовании	12	0	2	0	10
	4	Методы экономических исследований	12	0	2	0	10
	5	Использование системного подхода в экономическом исследовании	12	0	2	0	10
	6	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	12	0	2	0	10
	7	Аналитический и синтетический методы в исследованиях	12	0	2	0	10
	8	Методология диссертационного исследования	12	0	2	0	10
	9	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	12	0	2	0	10
Итого			108	0	18	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Наука и научное исследование	12	0	0	0	12
	2	Генезис экономической науки, его особенности	12	0	0	0	12
	3	Научная проблема в экономическом исследовании	12	0	2	0	10
	4	Методы экономических исследований	12	0	2	0	10
	5	Использование системного подхода в экономическом исследовании	12	0	2	0	10
	6	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	12	0	2	0	10
	7	Аналитический и синтетический методы в исследованиях	12	0	2	0	10

	8	Методология диссертационного исследования	12	0	2	0	10
	9	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	12	0	2	0	10
Итого			108	0	14	0	94

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	1	Наука и научное исследование Обыденное и научное познание, их преемственность. Методы научного познания. Научное познание: системность и последовательность. Методы поиска нового знания. Методы построения, систематизации и обоснования знания. Критерии и нормы научного познания. Критерий непротиворечивости или последовательности мышления. Критерий проверяемости. Критерий подтверждения. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Критерий научности. Модели анализа научного открытия и исследования. Общие закономерности развития науки. Методология научного поиска и обоснования его результатов.
	2	Генезис экономической науки, его особенности Экономическая наука как осмысление производственной деятельности. Возникновение и этапы развития экономической теории. Конкуренция научных школ и направлений – условие развития экономической мысли.
	3	Научная проблема в экономическом исследовании Проблема и противоречия в процессе познания. Научная проблема: разработка и решение. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы

1	4	Методы экономических исследований Методология получения количественных данных. Особенности применения количественных данных в экономических исследованиях. Математические методы в экономическом исследовании. Статистические методы в экономических исследованиях. Математическая статистика. Прикладная статистика. Элементы статистического исследования. Современная экономическая статистика: основные направления исследований. Роль статистических методов в экономических исследованиях.
	5	Использование системного подхода в экономическом исследовании Основные особенности системного метода исследования. Основные принципы системного подхода. Строение и структура системы. Классификация систем. Методы системного исследования. Научное мировоззрение и системный метод.
	6	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент Виды экономического наблюдения. Экономический эксперимент. Порядок проведения экономического эксперимента. Виды экспериментов: эксперимент на микроуровне; эксперимент на макроуровне
	7	Аналитический и синтетический методы в исследованиях Анализ и аналитический метод исследования. Экономический анализ. Виды экономического анализа. Синтез как метод экономических исследований. Технологии анализа данных. Алгоритм анализа данных. Инструментальные средства анализа данных. Общие понятия и классификация инструментальных средств бизнес-анализа. Характеристики и функциональные возможности аналитических платформ и приложений.
	8	Методология диссертационного исследования Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.

	9	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации
--	---	--

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	3	Научная проблема в экономическом исследовании Проблема и противоречия в процессе познания. Научная проблема: разработка и решение. Критерии, требования и условия в подготовке решения проблемы. Гипотеза и её место в разработке направлений решения проблемы.
	4	Методы экономических исследований Методология получения количественных данных. Особенности применения количественных данных в экономических исследованиях. Математические методы в экономическом исследовании. Статистические методы в экономических исследованиях. Математическая статистика. Прикладная статистика. Элементы статистического исследования. Современная экономическая статистика: основные направления исследований. Роль статистических методов в экономических исследованиях.
	5	Использование системного подхода в экономическом исследовании Основные особенности системного метода исследования. Основные принципы системного подхода. Строение и структура системы. Классификация систем. Методы системного исследования. Научное мировоззрение и системный метод
	6	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент Виды экономического наблюдения. Экономический эксперимент. Порядок проведения экономического эксперимента. Виды экспериментов: эксперимент на микроуровне; эксперимент на макроуровне.

1	7	Аналитический и синтетический методы в исследованиях Анализ и аналитический метод исследования. Экономический анализ. Виды экономического анализа. Синтез как метод экономических исследований. Технологии анализа данных. Алгоритм анализа данных. Инструментальные средства анализа данных. Общие понятия и классификация инструментальных средств бизнес-анализа. Характеристики и функциональные возможности аналитических платформ и приложений.
	8	Методология диссертационного исследования Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программа диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования.
	9	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования Необходимость апробации основных результатов научного исследования. Обсуждение научной проблемы со специалистами. Роль научного руководителя и преподавателей кафедры в интенсификации научной деятельности. Современные возможности для публикации научных работ. Выступление на научно-практических конференциях и семинарах. Значимость научной дискуссии при выработке авторской позиции. Подготовка тезисов и статей. Специфика изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений. Электронные публикации

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Наука и научное исследование	подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.

1	2	Генезис экономической науки, его особенности	подготовка сообщений и докладов. подготовка электронных презентаций; работа с электронными образовательными ресурсами.
1	3	Научная проблема в экономическом исследовании	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	4	Методы экономических исследований	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	5	Использование системного подхода в экономическом исследовании	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	6	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	7	Аналитический и синтетический методы в исследованиях	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	8	Методология диссертационного исследования	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта
1	9	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	подготовка к собеседованию; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Наука и научное исследование	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.
1	2	Генезис экономической науки, его особенности	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.
1	3	Научная проблема в экономическом исследовании	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.
1	4	Методы экономических исследований	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.

1	5	Использование системного подхода в экономическом исследовании	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.
1	6	Экономическое наблюдение и экономический эксперимент	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.
1	7	Аналитический и синтетический методы в исследованиях	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.
1	8	Методология диссертационного исследования	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.
1	9	Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования	Работа с учебной литературой; работа с электронными образовательными ресурсами; составление конспекта.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	8	Практическое занятие	Технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микроисследований) и т.д.	2
1	9	Практическое занятие	Технологии учебно-исследовательской деятельности (проведение, презентация и обсуждение микроисследований) и т.д.	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-метод. пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 488 с. - ISBN 978-5-91131-911-3 : 218-00.
2. Тавокин, Евгений Петрович. Исследование социально-экономических и политических процессов : учеб. пособие / Тавокин Евгений Петрович. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003115-6 : 125-00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Афанасьев, Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие / Афанасьев Владимир Васильевич; Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 154. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>
2. Мокий, Владимир Стефанович. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие / Мокий Владимир Стефанович; Мокий В.С., Лукьянова Т.А. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 160. - (Бакалавр и магистр. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05207-7 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/52148653-1BC1-4CA0-A7A4-E5AFEBF5E662>
3. Рой, Олег Михайлович. Исследования социально-экономических и политических процессов : Учебник / Рой Олег Михайлович; Рой О.М. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 369. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02902-4 : 112.20
Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Малышев, Евгений Анатольевич. Институциональное развитие высшей школы / Малышев Евгений Анатольевич. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-9293-0775-1 : 145-00.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-394-00392-9 : 192-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Королев, Алексей Васильевич. Экономико-математические методы и моделирование : Учебник и практикум / Королев Алексей Васильевич; Королев А.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00883-8 : 110.57. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43>
2. Сухарев, Олег Сергеевич. Институциональная экономика : Учебник и практикум / Сухарев Олег Сергеевич; Сухарев О.С. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 398. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9929-7 : 149.06. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/1A9258C3-BFF2-4FA1-ABE1-8A54B2C296BE>
3. Шадрина, Галина Владимировна. Теория экономического анализа : Учебник и практикум / Шадрина Галина Владимировна; Шадрина Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 208. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-01203-3 : 68.80. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E937CB0D-E04B-48CB-88F3-46E0A54304C8>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» –www.consultant.ru.
2. Справочная правовая система «Гарант» –www.garant.ru.
3. Электронная Библиотека РГАТУ. Режим доступа: <http://bibl.rgatu.ru/web>
4. ЭБС «ЮРАЙТ». Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Руконт» – <http://www.rucont.ru>
6. www.budgetrf.ru– информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».
7. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
8. www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
9. www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
10. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
11. www.nalog.ru– официальный сайт Федеральной налоговой службы.
12. <http://openbudget.karelia.ru>– Открытый бюджет. Регионы России.

13. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
14. www.fedsfm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
15. www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-204.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

2) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-207.

Аудитория для научно-исследовательской работы

Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.

ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский)

Оргтехника (МФУ, принтер, сканер)

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03- 211

Читальный зал. / Помещение для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

Читальный зал на 20 посадочных мест для пользователей библиотеки, компьютерное оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 7 посадочных мест, оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, копировальный аппарат).

4) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 304А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- собеседование как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей

являются:

- формирование и усвоение методики организации научно-исследовательской деятельности на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание отчетов;
- подготовка к собеседованию.

Разработчик/группа разработчиков: Профессор кафедры ЭиБУ Малышев Е.А.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**