

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления

Кафедра Экономики и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лавров А.Ю.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.2.Экономический анализ управленческих решений

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 38.06.01 - Экономика

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Программа аспирантуры - Экономика и управление народным хозяйством (для набора
2018)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Целью дисциплины «Экономический анализ управленческих решений» является реализация аналитической функции управления, построение информационного обмена, повышение качества принимаемых управленческих решений, повышения эффективности работы субъекта. Реализация качественной аналитической деятельности актуальна для компаний, работающих в частном бизнесе в условиях конкуренции.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- ~ определение роли экономического анализа как метода обоснования управленческих решений;
- ~ определение взаимосвязи экономического анализа с организационно-производственной управленческой структурой предприятия;
- ~ -определение особенностей методов и приемов экономического анализа;
- ~ определение основных аналитических методик, применяемых в управлении производством и бизнесом в целом;
- ~ определение методов ценообразования на отдельные виды продукции и использования внутрипроизводственных цен;
- ~ организация калькулирования основных видов продукции (работ, услуг);
- ~ организация использования результатов экономического анализа в управлении производством.

Теоретические знания и практические навыки, полученные аспирантами по курсу «Экономический анализ управленческих решений» помогут в исследовании проблемы управления производством и бизнесом.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2.2. «Экономический анализ управленческих решений» является той областью знаний, которая наилучшим образом объединяет все дисциплины, изучаемые аспирантами экономических специальностей. Она основывается на сочетании производственного и финансового анализа, обеспечивает интегрированное понимание производственно-финансовой деятельности предприятия, увязывает аналитическую работу с менеджментом и принятием управленческих решений на разных уровнях управления. Аспиранты при изучении данной дисциплины должны уже быть знакомы с вопросами экономики, организации и планирования производства на промышленном предприятии, бухгалтерским учетом и отчетностью, статистикой, финансовым менеджментом, маркетингом и другими смежными дисциплинами, на которые опирается анализ. Раскрытие и понимание основных причин, которые оказывают определяющее влияние на выполнение бизнес-плана, выяснение их действия и взаимодействия; углубленное понимание особенностей хозяйственной деятельности анализируемого объекта; вскрытие и измерение основных факторов, влияющих на хозяйственную деятельность. Это позволит на достаточно высоком профессиональном уровне освоить цели, задачи, принципы, методы экономического анализа управленческих решений.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	1	2	

Виды занятия	2 семестр	Всего часов
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	18	18
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	96	96
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-3	Способность применять прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа
ПК-4	Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности
ПК-5	Способность разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Пороговый:

- 1) знать на удовлетворительном уровне понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 2) стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на удовлетворительном уровне с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 3) типовые методики составления информационных обзоров и аналитических отчетов
- 4) знать на удовлетворительном уровне понятийный аппарат, методы и подходы к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований
- 5) знать на удовлетворительном уровне методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
- 6) знать на удовлетворительном уровне методы применения прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа
- 7) знать на удовлетворительном уровне современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности
- 8) знать на удовлетворительном уровне современные методы и методики разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Знать	Стандартный: 1) знать на хорошем уровне понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2) на хорошем уровне знать стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; на хорошем уровне анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3) типовые и отраслевые особенности методик составления информационных обзоров и аналитических отчетов 4) знать на хорошем уровне понятийный аппарат, методы и подходы к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований 5) знать на хорошем уровне методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой 6) знать на хорошем уровне методы применения прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа 7) знать на хорошем уровне современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности 8) знать на хорошем уровне современные методы и методики разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований
-------	---

Эталонный:

- 1) знать на отличном уровне понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 2) на отличном уровне знать стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; на отличном уровне анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 3) цель, задачи составления аналитических отчетов, подходы к формулированию проблематики и целеполаганию аналитической информации
- 4) знать на отличном уровне понятийный аппарат, методы и подходы к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований
- 5) знать на отличном уровне методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
- 6) знать на отличном уровне методы применения прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа
- 7) знать на отличном уровне современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности
- 8) знать на отличном уровне современные методы и методики разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Пороговый:

- 1) уметь на удовлетворительном уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 2) на удовлетворительном уровне применять стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на удовлетворительном уровне с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 3) выбирать данные в сводных документах бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, документах планово-экономического, финансового отдела
- 4) уметь на удовлетворительном уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований
- 5) уметь на удовлетворительном уровне применять методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
- 6) уметь на удовлетворительном уровне применять методы прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа
- 7) уметь на удовлетворительном уровне применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности
- 8) уметь на удовлетворительном уровне применять современные методы и методики разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Уметь	Стандартный: 1) уметь на хорошем уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2) на хорошем уровне уметь применять стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; строить теоретические и эконометрические модели; на хорошем уровне анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3) систематизировать данные для обработки в краткосрочной перспективе, проводить аналитическую работу в рамках характера управленческих задач на среднем уровне управления 4) уметь на хорошем уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований 5) уметь на хорошем уровне применять методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой 6) уметь на хорошем уровне применять методы прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа 7) уметь на хорошем уровне применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности 8) уметь на хорошем уровне применять современные методы и методики разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований
-------	--

Эталонный:

- 1) уметь на отличном уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы организационно-управленческих решений; объем должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 2) на отличном уровне уметь применять стандартные критерии, принципы, методы описания экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; на отличном уровне уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 3) на основе выполненных аналитических отчетов формулировать в рамках характера управленческих задач рекомендации для принятия управленческих решений
- 4) уметь на отличном уровне применять понятийный аппарат, методы и подходы к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявлению перспективных направлений, составлению программы исследований
- 5) уметь на отличном уровне применять методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
- 6) уметь на отличном уровне применять методы прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа
- 7) уметь на отличном уровне применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин и учебно-методическую работу по областям профессиональной деятельности
- 8) уметь на отличном уровне применять современные методы и методики разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Пороговый:

- 1) владеть на удовлетворительном уровне понятийным аппаратом, методами и подходами принятия организационно-управленческих решений; освоением объема должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 2) на удовлетворительном уровне владеть навыками применения стандартных критериев, принципов, методов описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на удовлетворительном уровне с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- 3) навыками нахождения и поиска отечественных и зарубежных источников с использованием информационных программ и систем
- 4) владеть на удовлетворительном уровне понятийным аппаратом, методами и подходами к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявления перспективных направлений, составления программы исследований
- 5) владеть на удовлетворительном уровне навыками применения методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой
- 6) владеть на удовлетворительном уровне навыками применения методов прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа
- 7) владеть на удовлетворительном уровне навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности
- 8) владеть на удовлетворительном уровне навыками применения современных методов и методик разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований

Владеть	Стандартный: 1) владеть на хорошем уровне понятийным аппаратом, методами и подходами к принятию организационно-управленческих решений; владеть на хорошем уровне объемом должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2) на хорошем уровне владеть навыками применения стандартных критериев, принципов, методов описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на хорошем уровне с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3) навыками систематизации данных для обработки в краткосрочной перспективе, проведения аналитической работы в рамках характера управленческих задач на среднем уровне управления 4) владеть на хорошем уровне понятийным аппаратом, методами и подходами к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявления перспективных направлений, составления программы исследований 5) владеть на хорошем уровне навыками применения методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой 6) владеть на хорошем уровне навыками применения методов прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа 7) владеть на хорошем уровне навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности 8) владеть на хорошем уровне навыками применения современных методов и методик разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований
---------	--

	Эталонный: 1) владеть на отличном уровне понятийным аппаратом, методами и подходами принятия организационно-управленческих решений; владеть на отличном уровне объемом должностных обязанностей экономиста с точки зрения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 2) на отличном уровне владеть навыками применения стандартных критериев, принципов, методов описания экономических процессов и явлений; навыками построения теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов на отличном уровне с позиции анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия 3) навыками составления аналитических отчетов и формулирования в рамках характера управленческих задач рекомендации для принятия управленческих решений 4) владеть на отличном уровне понятийным аппаратом, методами и подходами к обобщению и оцениванию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, навыками выявления перспективных направлений, составления программы исследований 5) владеть на отличном уровне навыками применения методов проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой 6) владеть на отличном уровне навыками применения методов прикладных экономических исследований на основе фундаментальных методов экономического анализа 7) владеть на отличном уровне навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин и учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности 8) владеть на отличном уровне навыками применения современных методов и методик разработки учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Принципы организации, цели и задачи экономического анализа в управленческих решениях. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Организация информационного обмена в организации.	18	0	2	0	16
	2	Оценка методов планирования и контроля потребности в ресурсах (по отраслям). Управление по отклонениям. Стратегическое управление затратами.	20	0	4	0	16

	3	Анализ системы управления денежными потоками организации	14	0	2	0	12
	4	Анализ управления процессом бюджетирования организации	12	0	2	0	10
	5	Анализ инвестиционной деятельности организации и капитального строительства	20	0	4	0	16
	6	Экономический анализ в принятии решений по эффективности сегментов бизнеса	12	0	2	0	10
	7	Экономический анализ в системе внутреннего контроля предприятия	12	0	2	0	10
Итого			108	0	18	0	90

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Принципы организации, цели и задачи экономического анализа в управленческих решениях. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Организация информационного обмена в организации.	16	0	0	0	16
	2	Оценка методов планирования и контроля потребности в ресурсах (по отраслям). Управление по отклонениям. Стратегическое управление затратами.	18	0	2	0	16
	3	Анализ системы управления денежными потоками организации	14	0	2	0	12
	4	Анализ управления процессом бюджетирования организации	14	0	2	0	12
	5	Анализ инвестиционной деятельности организации и капитального строительства	18	0	2	0	16
	6	Экономический анализ в принятии решений по эффективности сегментов бизнеса	14	0	2	0	12
	7	Экономический анализ в системе внутреннего контроля предприятия	14	0	2	0	12
Итого			108	0	12	0	96

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Принципы организации, цели и задачи экономического анализа в управленческих решениях. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Организация информационного обмена в организации: тесты
	2	Оценка методов планирования и контроля потребности в ресурсах (по отраслям). Управление по отклонениям. Стратегическое управление затратами: задача, учебная дискуссия
	3	Анализ системы управления денежными потоками организации: задача
	4	Анализ управления процессом бюджетирования организации: задача
	5	Анализ инвестиционной деятельности организации и капитального строительства: задача
	6	Экономический анализ в принятии решений по эффективности сегментов бизнеса: задача
	7	Экономический анализ в системе внутреннего контроля предприятия: задача

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
	2	Оценка методов планирования и контроля потребности в ресурсах (по отраслям). Управление по отклонениям. Стратегическое управление затратами: задача

1	3	Анализ системы управления денежными потоками организации: задача
	4	Анализ управления процессом бюджетирования организации: задача
	5	Анализ инвестиционной деятельности организации и капитального строительства: задача
	6	Экономический анализ в принятии решений по эффективности сегментов бизнеса: задача
	7	Экономический анализ в системе внутреннего контроля предприятия: задача

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Принципы организации, цели и задачи экономического анализа в управленческих решениях. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Организация информационного обмена в организации	Подготовка и систематизация источников по темам, предложенным преподавателем; подготовка к практике предварительно выданного практического задания - тестов, изучение теоретического материала. Самостоятельное изучение уставных, финансовых, экономических документов коммерческой организации
1	2	Оценка методов планирования и контроля потребности в ресурсах (по отраслям). Управление по отклонениям. Стратегическое управление затратами	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.

1	3	Анализ системы управления денежными потоками организации	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.
1	4	Анализ управления процессом бюджетирования организации	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.
1	5	Анализ инвестиционной деятельности организации и капитального строительства	выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.
1	6	Экономический анализ в принятии решений по эффективности сегментов бизнеса	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.
1	7	Экономический анализ в системе внутреннего контроля предприятия	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Принципы организации, цели и задачи экономического анализа в управленческих решениях. Информационное обеспечение экономического анализа. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Организация информационного обмена в организации	Подготовка и систематизация источников по темам, предложенным преподавателем; подготовка к практике предварительно выданного практического задания - тестов, изучение теоретического материала. Самостоятельное изучение уставных, финансовых, экономических документов коммерческой организации. Контрольная работа (по вариантам).

1	2	Оценка методов планирования и контроля потребности в ресурсах (по отраслям). Управление по отклонениям. Стратегическое управление затратами	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам).
1	3	Анализ системы управления денежными потоками организации	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам).
1	4	Анализ управления процессом бюджетирования организации	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам).
1	5	Анализ инвестиционной деятельности организации и капитального строительства	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам).
1	6	Экономический анализ в принятии решений по эффективности сегментов бизнеса	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам).
1	7	Экономический анализ в системе внутреннего контроля предприятия	Подготовка к практике предварительно выданного практического задания, изучение теоретического материала. Решение задач (этапов задач) в соответствии с практическим заданием по теме. Контрольная работа (по вариантам).

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	2	Практическое занятие	учебная дискуссия	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гинзбург, Анатолий Ильич. Экономический анализ: Предмет и методы. Моделирование ситуаций. Оценка управленческих решений : учеб. пособие / Гинзбург Анатолий Ильич. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Питер, 2008. - 208с. : ил. - (Краткий курс). - ISBN 978-5-469-01483-6 : 258.00.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Румянцева, Елена Евгеньевна. Экономический анализ: Учебник и практикум / Румянцева Елена Евгеньевна; Румянцева Е.Е. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 381. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03455-4: 144.14. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B2B792FE-83F5-47A9-983C-01FD1EC255CB>
2. Филинов-Чернышев, Николай Борисович. Разработка и принятие управленческих решений : Учебник и практикум / Филинов-Чернышев Николай Борисович; Филинов-Чернышев Н.Б. - 2-е изд. - Computer data. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 324. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03558-2 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/B67EEE48-5249-427A-9FB4-E7895DAF9336>
3. Шадрина, Галина Владимировна. Экономический анализ : Учебник и практикум / Шадрина Галина Владимировна; Шадрина Г.В. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 515. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04113-2 : 152.33. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-13674910724F>
4. Королев, Алексей Васильевич. Экономико-математические методы и моделирование : Учебник и практикум / Королев Алексей Васильевич; Королев А.В. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 280. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00883-8 : 110.57. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D79329C-E5ED-4CEC-B10E-144AE1F65E43>

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Вакуленко, Т.Г. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений / Т. Г. Вакуленко, Л. Ф. Фомина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Издат. дом Герда, 2003. - 240с. - ISBN 5-94125-062-2 : 99-00.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Войтоловский, Николай Викторович. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : Учебник / Войтоловский Николай Викторович; Войтоловский Н.В. - отв. ред., Калинина А.П. - отв. ред., Мазурова И.И. - отв. ред. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 269. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04743-1. - ISBN 978-5-534-04744-8 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49>
2. Войтоловский, Николай Викторович. Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : Учебник / Войтоловский Николай Викторович; Войтоловский Н.В. - отв. ред., Калинина А.П. - отв. ред., Мазурова И.И. - отв. ред. - 6-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 273. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04744-8. - ISBN 978-5-534-04745-5 : 1000.00. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/FEDB7EAB-E7D4-47B3-AD0D-7441B6454606>

3. Голубков, Евгений Петрович. Методы принятия управленческих решений в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум / Голубков Евгений Петрович; Голубков Е.П. - 3-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 264. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01723-6. - ISBN 978-5-534-01875-2 : 86.81. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E1EB585D-0A72-45C6-BE17-B17289885B39>
4. Бариленко, Владимир Иванович. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : Учебник и практикум / Бариленко Владимир Иванович; Бариленко В.И. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 455. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00713-8 : 135.95. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/2F4B4CC7-7BA4-44DC-AE50-F67A7D0B1DF7>

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
2. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
4. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
5. <http://www.elobook.com/> Экономическая библиотека онлайн
6. <http://www.classs.ru/library/> Электронная библиотека учебного центра «Бизнес-класс»
7. <http://eup.ru/Catalog/All-All.asp> Библиотека экономической и управленческой литературы
8. <http://www.aup.ru/library/> AUP.Ru - Библиотека экономической и деловой литературы

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- 1) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-204.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.
Мультимедийное оборудование: ноутбук, переносной проектор, переносной экран, акустическая система.
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- 2) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03-207.
Аудитория для научно-исследовательской работы
Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная маркерная.
ПК – 10 шт. (в т.ч. преподавательский)
Оргтехника (МФУ, принтер, сканер)
Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- 3) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49, корп. 1, ауд. 03- 211
Читальный зал. / Помещение для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся
Читальный зал на 20 посадочных мест для пользователей библиотеки, компьютерное

оснащение с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации на 7 посадочных мест, оснащён специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные); оргтехника (принтер, копировальный аппарат).

4) 672000, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 304А

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Комплект специализированной учебной мебели. Специализированная мебель для хранения литературы.

Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Практика преподавания дисциплины демонстрирует тот факт, что, несмотря на доступность необходимой информации по дисциплине (наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий и печатном виде, в ЭБС, возможность получения информации из ресурсов сети интернет и т.д.), серьезные затруднения у студентов вызывают анализ, синтез, систематизация материала, а также выделение в нем принципиальных и существенных аспектов, отвечающим современным научным концепциям и подходам.

В связи с этим основным источником теоретического материала по дисциплине выступают лекции, посещение которых является обязательной составляющей успешного освоения дисциплины.

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- обязательное посещение всех лекционных и практических занятий, способствующее системному овладению материалом курса;
- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение домашних заданий является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех занятиях по дисциплине;
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю, а не оставлять их непонятыми;
- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь преподавателя в его усвоении;
- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;
- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при контроле набора баллов по дисциплине для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Порядок организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по дисциплине информации;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение и усвоение теоретического материала, представленного на лекционных занятиях и в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);
- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса;
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, в соответствии с рекомендациями преподавателя (выполнение конкретных заданий, соответствующие организационные действия и т.д.).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;
- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;
- представление результатов работы.

Методические рекомендации по отдельным видам учебно-познавательной деятельности студентов

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Для повышения эффективности проведения практических занятий необходимо учитывать все рекомендации по подготовке к ним, которые даются преподавателем в начале каждого модуля (формулируются соответствующие задания, проблемно-ориентированные вопросы, представляются рекомендации по методике организации различных форм проведения занятий и т.д.). Определенные формы и методы работы на занятиях требуют предварительной самостоятельной подготовки студентов (например, внутригрупповая и межгрупповая дискуссии, ролевые игры, подготовка итогового семестрового проекта и т.д.). Поэтому необходимо фиксировать все рекомендации преподавателя по подготовке к занятиям.

Для эффективного освоения материала дисциплины в ходе практических занятий необходимо выполнение следующих требований:

- четко понимать цели предстоящих занятий (предварительно формулируются преподавателем);
- владеть навыками поиска, обработки, адаптации и презентации необходимого материала;
- уметь четко формулировать и отстаивать собственный взгляд на рассматриваемые проблемные вопросы, который необходимо подкреплять адекватной аргументацией;
- уметь выделять и формулировать противоречия по рассматриваемым проблемам, понимая их источники;
- владеть навыками публичного выступления (логично, ясно и лаконично излагать свои мысли; адекватно оценивать восприятие и понимание слушателями представляемого материала; отвечать на задаваемые вопросы; приводить адекватные и убедительные аргументы в защиту своей позиции и т.д.);
- уметь критически оценивать собственные знания, умения и навыки в динамике в сравнении с таковыми у других, с целью раскрытия дополнительных возможностей их развития;
- при подготовке к занятиям обязательно изучить рекомендуемую литературу;
- оценить различные точки зрения на проблемные вопросы нескольких исследователей, а не ограничиваться рассмотрением позиции одного автора;
- при формулировке собственной точки зрения предусмотреть убедительную ее аргументацию и возможность возникновения спорных ситуаций;
- владеть навыками работы в команде (при выполнении определенных заданий, предполагающих работу в микрогруппах, при проведении ролевых игр, дискуссий и т.д.).

Семинар – вид практических занятий, предусматривающий самостоятельную проработку студентами отдельных тем и проблем с содержанием учебной дисциплины и последующим представлением и обсуждением результатов этого изучения (в различных формах). Семинары представляют собой своеобразный синтез теоретической подготовки студентов с практической. Основной дидактической целью семинаров выступает оптимальное сочетание лекционных занятий с систематической самостоятельной учебно-познавательной деятельностью студентов.

Разработчик/группа разработчиков: Доцент кафедры ЭиБУ Панченко Е.Ю.

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2018 г. № 1)**