

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.10.Современные информационные технологии в социальных науках

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение основных современных информационных технологий, используемых в социальных науках, областей их применения и формирование навыков системного подхода при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство с современными информационными технологиями, методами их использования в социальных науках.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая часть. Б1.Б.10.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	2 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	16	16
лекционные (ЛК)	16	16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) базовые термины дисциплины; 2) основные направления развития современных информационных технологий и возможности применения их в профессиональной деятельности.
	Стандартный: 1) основные подходы к применению информационных технологий в решении профессиональных задач; 2) составляющие глобальной сети информационных ресурсов и иметь представления об их возможностях для социальных наук.
	Эталонный: Эталонный: 1) основные информационные технологии, предназначенные для оперативной и аналитической обработки данных; 2) технологии обработки и применения баз данных.
	Пороговый: Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) ориентироваться в имеющемся основном наборе информационных технологий, предназначенных для накопления, хранения, обработки, презентации данных в социальных науках.

Уметь	Стандартный: 1) анализировать возможности использования современных информационных технологий в социальных науках; 2) использовать современные информационные технологии для работы с базами данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов профессиональной деятельности.
	Эталонный: 1) использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач в профессиональной деятельности; 2) пользоваться полученными знаниями в смежных дисциплинах.
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов построения современных информационных технологий; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1) использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач; 2) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний.
	Эталонный: 1) навыками практического применения современных информационных технологий для сбора информации, обработки данных эмпирических исследований, т также использования сетевых технологий; 2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационные технологии.	27	4			23
2	2	Компьютерные сети и телекоммуникации.	27	4			23
3	3	Информационные системы.	27	4			23
4	4	ИТ, предназначенные для оперативной и аналитической обработки данных.	27	4			23

Итого	108	16	0	0	92
-------	-----	----	---	---	----

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Информационные технологии подготовки текстов. Использование табличных процессоров (на примере MS Excel) в профессиональной деятельности. Технология мультимедиа и её использование в социальных науках. Роль и место современных информационных технологий в социальных науках.
2	2	Глобальная система информационных ресурсов. Информационные комплексы, системы и сети. Локальные и распределенные модели хранения информационных баз и банков. Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет. Среда, каналы и протоколы передачи данных. Система адресации Интернет. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, блоги, поиск информации. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети интернет. Роль Интернет в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации. Специализированные сайты, полезные для социолога.
3	3	Технологии разработки и применения баз данных. Запросы к базе данных. Инструментальные средства и технология создания запросов. Формы и отчеты, виды и технология их разработки. Общие сведения о специализированных пакетах аналитической обработки хранилищ данных. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы. Работа с СУБД MS Access. Разработка БД в MS Access
4	4	Обзор OLTP (online transaction processing) систем. Обзор OLAP (online analytical processing) систем. Обзор DSS-систем (Decision Support Systems – системы поддержки принятия решения (или Data Warehousing-хранилища данных)). Сравнительные характеристики OLTP- и OLAP-систем.

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Основные этапы становления информационного общества как формы постиндустриального общества. Основные этапы развития ИТ. Классификация и характеристика ИТ по области применения и по степени использования в них компьютеров. Компьютерные и бескомпьютерные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы. Две группы ИТ в обучении: технологии предъявления учебной информации и технологии контроля знаний. Классификация компьютерных ИТ предъявления информации: технологии, использующие компьютерные обучающие программы; мультимедиа технологии; технологии дистанционного обучения. Дистанционное и открытое образование. Дидактические требования, предъявляемые к ИТ обучения персонала. Выбор и обоснование критериев эффективности использования ИТ. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.	работа с электронными ресурсами; выполнение домашнего задания; подготовка доклада
2	2	Компьютерные сети. Локальные, корпоративные, региональные компьютерные сети (КС). Крупнейшая глобальная компьютерная сеть Интернет. Общие проблемы использования глобальной сети Интернет для целей образования. Дидактические возможности глобальной сети в гуманитарном образовании, в социальной сфере. Образовательные услуги сети Интернет. Принципы поиска в Интернете. Анализ информации на образовательных серверах Интернет по социально-педагогическим дисциплинам. Использование ресурсов глобальной сети на занятиях по социальной педагогике и других сопутствующих дисциплинах. Поиск информации в Интернет по основным направлениям социальной работы: медико-социальные основы здоровья, семья как объект социальной работы, социальная работа в сфере занятости, социальная защита детства, социальная работа с пожилыми людьми, социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов. Источники получения и обработки информации. Определение объектов и форм сбора, источников информации. Формы и методы оказания информационных услуг, информационный обмен.	работа с электронными ресурсами; выполнение домашнего задания; подготовка доклада

3	3	Технологии взаимодействия пользователей с виртуальными представительствами: • общение в режиме on-line или off-line, телеконференции, • консультации и работа в ЧАТе, • объявления администрации на сервере представительства. Службы сервиса сети. Передача информации World Wide Web. или WWW. Телеконференции News. Web-страница как обычный текстовый документ, составленный с использованием особого языка, аналогичного языкам программирования. Служба E-mail - электронная почта. Функционирование электронной почты.	работа с электронными ресурсами; выполнение домашнего задания; подготовка доклада
4	4	Обзор, сравнительные характеристики OLTP, OLAP, DSS систем.	работа с электронными ресурсами; выполнение домашнего задания; подготовка доклада

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	Лекции	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	4
2	1	Лекции	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	4
3	1	Лекции	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	4
4	1	Лекции	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии : учеб. / В.П. Мельников. – 2-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 432 с.
2. Основы информационных технологий на автомобильном транспорте : учеб. пособие /

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рыбальченко, М.В. Архитектура информационных систем : учеб. пособие для вузов / М.В. Рыбальченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 91 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Е. Кедрова [и др.]. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 439 с.
2. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – М. : ФЛИНТА, 2007. – 128 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах.- М.,2007 (электронный ресурс). Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=34442.
2. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы (электронный ресурс) Режим доступа: http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7051/Itemid,50/.
3. <http://www.km-school.ru/> Сайт проекта КМ-школа.
4. http://83.136.246.74/prod_descr.htm net школа.
5. http://admin.school-11.ru/sms_shkola.html SMS Школа.
6. <http://www.thg.ru/education/200503241/index.html> - 1С:ХроноГраф Школа.
7. http://www.ricenter.ru/katalog/obrazovanie__1/:ХроноГраф Школа.
8. Концепция федеральной целевой программы "Развитие информатизации в России на период до 2010 года" // <http://www.iis.ru/library/isp2010/isp2010.ru.html>.
9. Научно-методический журнал "Информатизация образования и науки"//.
10. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276/.
11. Научно-практический электронный альманах. Вопросы информатизации образования. // <http://www.npstoik.ru/vio/>.
12. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. <http://www.ito.su/>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия, студент имеет право получить консультацию у преподавателя.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- поиск информации на заданную тему;
- работа с электронными ресурсами;
- составление конспекта;
- подготовка к аудиторным занятиям.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Разработчик/группа разработчиков: Пирожникова А.М. доцент каф. ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**