

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.14.Современные социологические теории

на 216 часа(ов), 6 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

адекватно представить современные социологические теории в контексте целостности и единства исторического блока дисциплин, подчеркивая преемственность и поступательность развития социологического знания, раскрыть панораму теоретических подходов к анализу социальной реальности в современной социологии в ее многообразии и сложности; показать как в современной социологии на основе теоретического понимания фундаментальных социальных процессов создается целостная социологическая картина современности и выявляется специфика функционирования современных обществ.

Задачи изучения дисциплины:

- общая характеристика основных тенденций развития и анализ фундаментальных социологических теорий, разработанных в 60-х годах XX - начале XXI веков;
- углубление знаний студентов по фундаментальным теоретическим направлениям социологии, прежде всего связанным с новыми интерпретациями идей классиков в 60-90 годы XX века;
- анализ новых теоретических подходов (в том числе, постструктурализм, постмодернизм, концепции глобализации) и развитие ориентаций студентов проблематике постклассической и постнеклассической социальной теории;
- изложение и обсуждение основных проблем и концепций, характеризующих современный уровень социальной теории; выявление и типологизация основных теоретико-методологических подходов, основных социологических школ, направлений социологических исследований, характеризующих современный этап развития социологической теории;
- проанализировать и систематизировать ключевые проблемы и теоретические дискуссии, посвященные этим проблемам и проходившие в социологии в последнюю треть XX - начале XXI веков.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Современные социологические теории» входит в состав модуля «Базовая часть». Дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах, на 2 курсе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы), 216 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	3 семестр	4 семестр	
Общая трудоемкость			216
Аудиторные занятия, в т.ч.	14	8	22
лекционные (ЛК)	6	6	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	2	10
лабораторные (ЛР)	0	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	64	158
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	Зачет	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-5	Способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: основные классические и современные социологические теории; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.

	Результат обучения
Знать	Стандартный: знать значение и функции социальных теорий в системе социологического знания, основные этапы развития западной и отечественной социальной философии и социологии; взгляды главных представителей ведущих социологических направлений и школ, владеть системой знаний о способах интерпретации социальной деятельности в рамках различных теоретических подходов и методологических традиций социологического знания.
	Эталонный: основные теоретические модели и методы исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях; ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии.
Уметь	Пороговый: производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях с точки зрения современной социологической теории.
	Стандартный: формировать, устно и письменно излагать и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества.
	Эталонный: использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования.
Владеть	Пороговый: использовать навыки анализа и изучения литературных источников по современным социологическим теориям, а также – навыки использования понятийно-категориального аппарата социологических концепций.
	Стандартный: использовать имеющиеся информационные, методические источники для совершенствования своего понимания в области современных социологических теорий; к написанию аналитических текстов с использованием словаря и объяснительных ресурсов современных социологических теорий.

	Результат обучения
	Эталонный: обладать теоретическими знаниями о сути наиболее значительных в современном социологическом дискурсе теорий, концепций, школ, уметь проследить их взаимосвязь и преемственность; знать содержание трудов ведущих современных социологов; демонстрировать самостоятельность в научной и практической деятельности, применять знание социологических теорий для анализа социальных ситуаций.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Общие тенденции развития современной теоретической социологии	44	2	2		40
2	2	Социологические теории социального действия и теории общества конца XX - начала XXI веков	46	2	4		40
3	3	Конструктивистская социология XX века	46	4	2		40
4	4	Теории модерна и постмодерна в социологии конца XX в.	44	4	2		38
Итого			180	12	10	0	158

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Теории конфликта в современной социологии
2	2	Современная западная феноменологическая социология
3	3	Теория социального пространства и габитуса П. Бурдье М. Фуко как представитель современного постструктурализма.
4	4	Символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г. Блумера Социология модерна и постмодерна (Ж. Ф. Лиотар, Ж. Бодрийяр, С. Лэш, А. Вельмер).

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Структурализм и функционализм в социологии в последней трети XX века.
2	2	Теоретическая социология Франкфуртской школы Экзистенциальная социология Э. Тюриньяна.
3	3	Социологическая теория Э. Гидденса. Теория систем Н. Лумана
4	4	Социологическая концепция Ю. Хабермаса.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Теории конфликта в современной социологии	Доклад с презентацией
		Структурализм и функционализм в социологии в последней трети XX века.	Устное сообщение, таблица
2	2	Современная западная феноменологическая социология	Устное сообщение, таблица
		Теоретическая социология Франкфуртской школы	Устное сообщение, работа с текстом
3	3	Теория социального пространства и габитуса П. Бурдьё	Устное сообщение, работа в группах
		Социологические идеи М. Фуко	Устное сообщение, работа с текстом
		Социологическая теория Э. Гидденса. Теория систем Н. Лумана	Устное сообщение, дискуссия
4	4	Символический интеракционизм Дж. Мида, Ч. Кули и Г. Блумера	Устное сообщение таблица
		Социологическая концепция Ю. Хабермаса.	Устное сообщение таблица
		Теоретические дискуссии в социологии начала XXI века	Устное сообщение

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практика	доклад с презентацией	2
2	2	лекция	лекция презентация с элементами дискуссии	2
3	3	лекция	лекция презентация с элементами дискуссии	2
4	4	практика	работа в малых группах	4
5	5	лекция	лекция презентация с элементами дискуссии	2
6	6	практика	доклад с презентацией	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Воронцов, А.В. История социологии XIX - начало XX века : в 2 ч. : учеб. пособие для студентов вузов. Ч. 1. Западная социология / А.В. Воронцов, И.А. Громов. – М. : Владос, 2005. – 423 с.
2. Ритцер, Джордж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб. : Питер, 2002. – 688 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии : учеб. пособие / А.В. Воронцов; отв. ред. М.Б. Глотов. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 195 с.
2. Головин, Н.А. Современные социологические теории : учебник и практикум / Н.А. Головин. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 377 с.
3. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник / С.А. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 636 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Волков, Ю.Г. Социология : история и современность : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, В.Н. Нечипуренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д. : Феникс, 1999. – 672 с.
2. История социологии в Западной Европе и США : учебник для вузов / под ред. Г.В. Осипова. – М. : Норма-Инфра-М, 2001. – 576 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

- Воронцов, А.В. История социологии : учебник и практикум / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 366 с.
2. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум / А.И. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 444 с.
 3. Сирота, Н.М. Общая социология. Специальные социологические теории : учеб. пособие / Н.М. Сирота. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 123 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1. Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>
4. Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) [http:// www.windows.edu.ru](http://www.windows.edu.ru)
5. Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
6. Рубрикон – энциклопедический портал. www.eidos.ru/journal/
7. Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-414.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-203.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При подготовке к семинару

- Внимательно прочитайте вопросы к занятию;
- Определите, какая литература у вас есть, какую необходимо подобрать в учебных кабинетах или в библиотеке;
- Прочитайте материалы учебника, просмотрите дополнительные материалы, текст лекции, сделайте необходимые записи;
- Пронумеруйте пункты плана, выписки, сделанные на листочках или карточках;
- Выписывайте фамилию автора, его инициалы, название работы, место и год издания, том, номера страниц, с которых берутся цитаты;
- В процессе изучения литературы найдите в словарях незнакомые слова и понятия, выпишите определения понятий;
- Проверьте, ко всем ли вопросам Вы готовы;
- Отметьте на полях конспекта и выписок все спорные вопросы, чтобы разрешить их на семинаре.

При подготовке к устному сообщению на практическом занятии или семинаре

- Внимательно прочитайте все свои выписки и конспекты по заданному вопросу;
- Выделите основные теоретические положения, ведущие идеи, подберите к ним соответствующие примеры и факты;
- Наметьте логическую последовательность их изложения;
- Четко определите при доказательстве той или иной идеи тезис и аргументы, установите

смысловую связь между ними;

- Продумывая ответ, определите способ изложения, используйте аналогии, проводите параллели, сравнивайте события, факты, опирайтесь на опыт;
- Выступайте кратко, четко, интересно. Заканчивайте свой ответ кратким обобщением, выводом. Постарайтесь уложиться в отведенное время;
- Проанализируйте эффективность своей работы.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий и терминологических диктантов

Тестовые задания

1. Знание социологических понятий и терминов – основа социологической грамотности и культуры социолога.
2. Необходимо помнить, что тестовые задания предназначены для итоговой и тематической проверки знаний по социологии.
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности, внимательно прочитав указания.
4. Не задерживайтесь слишком долго на одном задании. Если затрудняетесь выполнить задание, переходите к следующему.
5. Прежде чем сдать работу преподавателю, проверьте ответы.

Конспектирование первоисточников.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах и т.п., надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в каком-нибудь энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции - общей и в конкретно рассматриваемой проблеме. Несомненно, надо понимать, что качества эти вырабатываются в процессе чтения.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме.

Преподаватель поможет Вам:

- определить тему и цель;
- осуществить контроль правильности исполнения, оценить работу.

Вам необходимо:

- изучить информацию по теме;
 - выбрать форму таблицы;
 - информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
 - пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.
- Критерии оценки:
- соответствие содержания теме;
 - логичность структуры таблицы;
 - правильный отбор информации;
 - наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
 - соответствие оформления требованиям; работа сдана в срок.

Разработчик/группа разработчиков: Артюшенкова Елена Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**