

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Религиоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирования знаний о возникновении, становлении, развитии, распространении и взаимодействии религий, а также способности использования религиоведческих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) владеть основными понятиями и терминами религиоведения;
- 2) ознакомиться с различными этапами истории религий и подходами к решению проблем возникновения, становления, развития, распространения и взаимодействия религий;
- 3) освоить методы познания религиозной действительности;
- 4) обладать религиоведческой грамотностью, самостоятельно оценивать религиозные процессы в обществе и их последствия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения дисциплины "Религиоведение": , Б1.Б1 "История", Б1.Б2 "Философия", Б1.В.ОД.3 "Культурология". Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины "Религиоведение" необходимо как предшествующее Б1.В.ОД. 7 "Социальная антропология", Б1.В.ОД.10 "Социология религии", Б1.В.ОД.20 "Социология массовых коммуникаций", Б2.П1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П2. Педагогическая практика, Б2.П.3 Научно-исследовательская работа, Б2.Пд Преддипломная практика.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные методы сбора и анализа социальной и религиоведческой информации; 2) базовые термины, категории, методы религиоведения и социологии религии; 3) основные концепции и методы изучения религиозных процессов.
	Стандартный: 1) методы и способы обработки и интерпретации социальной и религиоведческой информации; 2) основные теоретические и методологические направления в изучении религии, роли религии в общественной жизни; 3) теории религиоведения, основные направления в изучении религии, методологию и технологию исследования религиозных проблем и процессов.
	Эталонный: 1) способы сбора, интерпретации и критического анализа комплексной социальной и религиоведческой информации для решения задач в профессиональной сфере; 2) актуальные теоретические и методологические проблемы изучения религии в современном обществе; 3) фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области в отечественной и зарубежной социологии религии и религиоведении
Уметь	Пороговый: 1) использовать современные методы сбора информации; 2) излагать основные философские, социологические и религиоведческие концепции в области изучения религии; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, самостоятельно ставить конкретные цели и задачи.
	Стандартный: 1) использовать современные методы сбора, интерпретации и применения социальной и религиоведческой информации; 2) анализировать взаимовлияние общества и религии, религии и экономики, религии и политики в современных условиях; 3) самостоятельно получать и расширять социально-религиоведческие знания, пользоваться различными источниками информации для реализации научных исследований.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) свободно владеть способами сбора, анализа и интерпретации социальной и религиоведческой информации для решения конкретных задач в профессиональной сфере; 2) критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения религии в современном обществе; 3) выполнять научные проекты и презентовать результаты проектной деятельности самостоятельно для реализации научных исследований с опорой на мировой научный опыт.
Владеть	Пороговый: 1) навыками сбора и анализа социальной и религиоведческой информации; 2) навыками ориентации в потоке информации философского, религиоведческого и социологического содержания представляемой средствами массовой информации, Интернет об исследованиях религиозных проблем и процессов; 3) умением демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля и выполнять проектную деятельность, подготовку научных исследований.
	Стандартный: 1) навыками сбора, критического анализа и интерпретации полученной социальной и религиоведческой информации; 2) навыками использования философских, социологических принципов и подходов при объяснении результатов исследований религии в современном обществе; 3) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования, для выполнения научных исследований, научной рефлексии выбираемых теорий и методов.
	Эталонный: 1) навыками постановки целей, сбора и анализа значимой социальной и религиоведческой информации и применения ее для решения конкретных задач в профессиональной сфере; 2) навыками научного анализа при исследовании различных религиозных проблем и процессов в современном мире с опорой на исследования в отечественной и зарубежной науке; 3) умением нести ответственность за результаты своих действий руководство проектной и исследовательской деятельностью, принимать нестандартные решения профессиональных задач с опорой на интерпретацию мирового научного опыта.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	9	1			8
	2	Психология, философия и социология религии	9	1			8
	3	Элементы и структура религии	9	1			8
2	4	Первобытные верования. Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран	9	1			8
	5	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	9	1			8
	6	Иудаизм: история и особенности вероучения	9	1			8
	7	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	9	1			8
	8	Ислам: история и особенности вероучения	9	1			8
Итого			72	8	0	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии
	2	Психология, философия и социология религии
	3	Элементы и структура религии
2	4	Первобытные верования. Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран
	5	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии
	6	Иудаизм: история и особенности вероучения
	7	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм
	8	Ислам: история и особенности вероучения

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии. Основные этапы развития религии. Предмет религиоведения. Мировоззренческая, регулятивная, контролирующая и другие функции религии. Методы изучения религии. Сознание, религиозное сознание, религиозные чувства. Вера, религиозная вера.	Подготовка докладов
1	2	Психология, философия и социология религии. Теории религии в бихевиоризме, психоанализе. Понимание религии З.Фрейда, К.Юнга, У. Джемса. Социологические теории религии: Э. Дюркгейм, м. Вебер, Т. Парсонс, К. Маркс. Философские интерпретации религии: И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах Ф. Ницше	Подготовка докладов
1	3	Элементы и структура религии. Основные формы религиозной организации: культ, секта, деноминация, церковь. Религиозные организации. ФЗ «О религиозных организациях». Культовая и внекультовая деятельность.	Подготовка докладов
2	4	Первобытные верования. Тотемизм, фетишизм, анимизм, анимализм, магия. Промысловая магия. Имитативная магия. Мифологическое сознание. Современное содержание первобытных верований. Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран. Мифология и религия. Мифы Древней Греции. Шумерская религия. Религия в Риме. Боги Античности. Философское осмысление религии в Античности. Зороастризм и парсизм.	Подготовка докладов
2	5	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии. Особенности древнеиндийской цивилизации. Кастовая структура. Древнеиндийские верования. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные верования. Особенности развития древнекитайской цивилизации. Древнекитайские верования. Конфуцианство. Даосизм. Чань буддизм. Современная религиозная ситуация в Китае.	Подготовка докладов
2	6	Иудаизм: история и особенности вероучения. Монотеистическая религия. Десять заповедей. Тора и Танах. Первый и второй храм. Синагога. Праздники в иудаизме	Подготовка докладов

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	7	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм. Особенности становления христианства. Библия. Вселенские соборы. Восточная и Западная церковь. Разделение церквей. Православие и Католичество. Основные догматы и таинства. Православие в России. Старообрядчество. Папа Римский. Деятельность церкви в Средние века. Монашество и ордена. Протест М. Лютера. Возникновение протестантизма. Основные догматы протестантского вероучения. Протестантская этика. Ранний и поздний протестантизм. Постпротестантизм. Современная деятельность христианских церквей.	Подготовка докладов
2	8	Ислам: история и особенности вероучения	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	лекция	лекция с использованием презентации	1
2	8	лекция	лекция с использованием презентации	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Аникин, Д.А. Религиоведение : учеб. пособие / Д.А. Аникин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 197 с.
2. Гуревич, П.С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 573 с.
3. Религиоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Ю. Рахманин [и др.] ; под ред. А. Ю. Рахманина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 307 с.
4. Элбакян, Е.С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е.С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 343 с.
5. Яблоков, И.Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. История религии в 2 т. Т. 1. Кн. 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира : учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И.Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 271 с.
2. История религии в 2 т. Т. 1. Кн. 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 276 с.
3. История религии в 2 т. Т. 2. Кн. 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И. Н. Яблоков. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 376 с.
4. История религии в 2 т. Т. 2. Кн. 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для академического бакалавриата / И.Н. Яблоков [и др.] ; отв. ред. И.Н. Яблоков. – 4-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 422 с.
5. Сторчак, В.М. Социология религии: учебник для академического бакалавриата / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 232 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
2. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
3. <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии
4. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Доклад. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № № 01)**