

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.2.Социальная активность молодежи в современном обществе

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов понимания психологической сущности лидерства, роли различных психологических, культурных и социально-экономических факторов в возникновении благоприятных условий реализации социальной активности молодежи в современном обществе.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;
- представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной молодежной;
- представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования социальной и политической активности;
- сформировать научные представления о социальной и политической активности молодежи как общественном явлении.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Социальная активность молодежи в современном обществе» относится к вариативной части, дисциплина по выбору и изучается на 2 курсе в 4 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	4 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	8	8
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	94
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-1	Способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: - сущностное определение категорий «молодежь», «социальная активность», «политическая активность», «политическая активность молодежи», «технологии участия», «общественно-политическая жизнь», «социально-политическая система страны», «системность», «политический процесс», «гражданское общество»; - содержание и структуру политического процесса в РФ;
	Стандартный: - механизмы вовлечения молодежи; - политические реалии современного мира и России в частности;
	Эталонный: - основные теории власти, происхождения государства, теории элит и их разновидностей; - факторы, влияющие на взаимодействие молодежи и политических институтов в современной России;
	Пороговый: - объяснять основные тенденции и закономерности участия молодежи в общественно-политической жизни на различных исторических этапах; - разбираться в макро- и микрополитических процессах как на уровне России, так и отдельных ее регионов;

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: - работать с информацией для принятия решений в области вовлечения молодежи органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления; - проводить анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей основы участия молодежи в общественно-политической жизни страны;
	Эталонный: - анализировать текущую социально - политическую ситуацию в стране, делать политические прогнозы, формулировать политические задачи для развития различных сфер жизнедеятельности общества с опорой на молодежь;
Владеть	Пороговый: - политической и социологической терминологией; - основами анализа научной, научно-популярной литературы, СМИ и других источников информации для адекватной оценки роли молодежи в общественно-политической жизни России;
	Стандартный: - системой знаний о закономерностях и формах взаимодействия социальных и политических процессов в региональном и глобальных масштабах; - навыками самопрезентации в профессиональной среде для применения полученных знаний во время выборных кампаний, сотрудничества с избирательными штабами, возможностями разъяснения участникам избирательных штабов сути партийных структур и политических технологий, новейших методов партийного строительства;
	Эталонный: - современными техническими средствами и информационными технологиями; - методиками исследований и анализа социально-политических и экономических процессов.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи	26	2	2		22
2	2	Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации. Тема 5. Политико-правовая культура молодежи.	26		2		24
3	3	Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Тема 7. Политическое самовыражение молодежи.	28	2	2		24
4	4	Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи. Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России.	28	2	2		24
Итого			108	6	8	0	94

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России. Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Типология политического участия молодежи. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь
2	2	
3	3	Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ. Тема 7. Политическое самовыражение молодежи. Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Роль стихийных событий в политике. Феномен толпы: за и против. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	4	Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России. Динамика степени влияния современных политических партий России на молодежь. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство. Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи. Специфика функционирования СМИ в политической жизни общества. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение. Роль СМИ в активизации социально-политической активности молодежи. Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических воззрений молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи. Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России. Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную кампанию. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
2	2	Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне. Дискуссия по темам: 1. Особенности общественно-политической системы РФ. 2. Роль общественно-политических институтов современной России. Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации. Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан. Вопросы для семинарского занятия: 1. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. 2. Политическая социализация российской студенческой молодежи. 3. Социализация современной российской молодежи. 4. Социализация молодежи в российской провинции. Тема 5. Политико-правовая культура молодежи. Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность как условие позитивной направленности социальной активности молодежи. Практикум: Провести обзор федеральных, региональных и муниципальных программ по формированию гражданской и правовой культуры. Разработать мероприятия по формированию патриотизма, гражданской культуры молодежи.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
3	3	Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ. Тема 7. Политическое самовыражение молодежи. Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Роль стихийных событий в политике. Феномен толпы: за и против. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
4	4	Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России. Динамика степени влияния современных политических партий России на молодежь. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство. Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи. Специфика функционирования СМИ в политической жизни общества. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение. Роль СМИ в активизации социально-политической активности молодежи. Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических воззрений молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи. Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России. Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную кампанию. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив. Практикум: Разработать предложения по привлечению молодежи в социально-политическую сферу.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России. Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи. Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Типология политического участия молодежи. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи.	составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); составление тезисов.
2	2	Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах. Ориентации молодежи в политике. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участии молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне. Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации. Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан Тема 5. Политико-правовая культура молодежи. Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи.	Реферативное изложение

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
3	3	Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ. Тема 7. Политическое самовыражение молодежи. Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях. Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Роль стихийных событий в политике. Феномен толпы: за и против. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.	Подготовка докладов с мультимедийной презентацией
4	4	Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи. Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную кампанию. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.	Подготовка презентаций

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекции с использованием презентаций	2
2	2	семинар	учебные дискуссии	2
3	3	лекция	Мультимедиа-презентация	2
4	4	семинар	учебные дискуссии	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Крикунова, В.А. Лидерство в молодежной среде : учеб. пособие / В. А. Крикунова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 122 с.
2. Терентьева, А.В. Государственная молодежная политика в Российской Федерации : учеб. пособие / А.В. Терентьева, С.А. Михайловская, А.В. Шапиева. – Чита : ЗабГУ, 2015. - 140 с.
3. Социология молодежи : учебник / под ред. В.Н. Кузнецова. - М. : Гардарики, 2007. - 335 с.
4. Макарова, О.А. Молодежь в системе регионального государственного управления на современном этапе развития российского общества (на материалах Забайкальского края) : монография / О.А. Макарова. - Чита : ЗабГУ, 2012. - 146 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Бахаровская, Е.В. Социальная активность молодежи в современном российском обществе : монография / Е. В. Бахаровская. – Чита : ЗабГУ, 2016. – 199 с.
2. Социальная активность и духовное богатство личности / под ред. К.М. Никонова. - Волгоград : Волгоград. пед. ин-т им. А.С. Серафимовича, 1980. - 156 с.
3. Волонтерское движение и деятельность общественных организаций : учеб. пособие / М. Ю. Швецов [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 220 с.
4. Макарова, О.А. Политическое участие и политическая деятельность молодежи : монография / О. А. Макарова. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 226 с.
5. Карьерные стратегии молодежи : учеб. пособие / О.А. Карманова [и др.]. - Чита : ЗабГУ, 2013. - 213 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и

практика: учебник для бакалавров / А. А. Литвинюк. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 398 с.
2. Шубкин, В.Н. Социология и общество: научное познание и этика науки: монография / В. Н. Шубкин. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 414 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

Левада-центр <http://www.levada.ru/>

«Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-415.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

дисциплины

Программа «Социальная и политическая активность молодежи» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием подробного конспекта; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (например, чтение и конспектирование рекомендованной литературы; работа над рефератом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания лекции, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

При чтении лекций учитываются следующие требования:

- Сочетание теоретических материалов и практических примеров, представляющих практику муниципальных образований, регионов, федеральных органов государственной власти, бизнеса, общественных организаций и других участников процессов социального и экономического развития на местном уровне;
- Изучение зарубежного опыта, предполагающее постоянное сопоставление его с возможностями применения в российских условиях;
- Рекомендация различных источников, позволяющая закрепить лекционный материал, подготовиться к семинарам и выполнению самостоятельных работ, поскольку вопросы, связанные с социологическим анализом, являются очень динамичной сферой, то необходимо активное использование различных источников информации: нормативно-правовые документы, аналитические и мониторинговые материалы экспертных организаций, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций.

Содержание лекций закрепляется и дополняется практическими занятиями. Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания. Реферат представляет собой письменную работу по одной из актуальных проблем социологии. В отличие от научного доклада эта работа более самостоятельная с точки зрения обоснования позиции студента по поводу проанализированных источников, высказанных предложений и выводов. Эти критерии требуют соответствующей предварительной подготовки студентов: хорошего знания анализируемого вопроса; способности самостоятельно выделить в нем главное и изложить в письменном виде; готовности принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы (на «круглом столе», в дискуссии, на групповом занятии).

Содержание реферата определяют следующие обязательные аналитические моменты:

- 1) поисковый характер, отражающий освоение студентами (в рамках заданной темы) основных концепций и научных подходов, конкретное знание ученых, исследующих данную проблему, и их позиций;
- 2) умение работать с документальной базой;
- 3) грамотное оформление (со ссылками на используемые труды, со сносками) реферативной работы.

Студент может самостоятельно (или после консультации с преподавателем) выбрать тему для работы. При этом необходимо учитывать, во-первых, насколько тема реферата актуальна как для исследования, так и для управленческой практики, во-вторых, степень

научной разработанности проблемы и, соответственно, наличие специальной литературы и ее доступность, в-третьих, то, что любой вопрос, связанный с практикой государственного и муниципального управления, предполагает использование нормативно-правовых документов органов государственной власти и местного самоуправления.

Реферативная работа имеет следующую структуру: введение (1–1,5 страницы), где формулируются актуальность темы и проблемная ситуация в ее состоянии; основная часть, включающая теоретические аспекты анализируемой темы и результаты эмпирических исследований; заключение (1–1,5 страницы), в котором формулируются выводы по теме, даются рекомендации по ее дальнейшей разработке. Объем реферативной работы – 12–15 страниц текста, оформленного по установленному образцу. Реферат проверяется преподавателем, может оцениваться рецензентом, назначенным кафедрой.

- Диспуты, в ходе которых слушатели обсуждают материал предварительно прочитанной лекции в свободной форме по перечню вопросов, которые предварительно готовит ведущий. Ведущим может быть либо преподаватель, либо один или несколько слушателей, которые в этом случае получают возможность практиковаться в ведении дискуссии и экспресс-анализе высказанных в ходе дискуссии суждений. Диспут заканчивается подведением итогов и обобщением основных высказанных позиций;

- Подготовка и презентация докладов. Требования к оформлению презентации:

- презентация должна раскрывать все аспекты выбранной темы;
- продолжительность презентации: 5-10 минут;
- показ слайда должен сопровождаться комментариями выступающего среднее время, отводимое на один слайд не менее 40 секунд;
- формат презентации: по выбору;
- оставлять за кадром всю несущественную информацию;
- обязательно указывать первоисточник информации: результаты маркетинговых исследований, отзывы экспертов, материалы в СМИ, книги, выступления компетентных лиц и экспертов и т.д.

Студент должен помнить, что если он не сможет ответить на вопрос о том, откуда получена та или иная информация, это поставит под сомнение его компетентность как специалиста и вызовет законное недоверие к информации.

Студент должен быть готов подтвердить и обосновать свои выводы или показатели, сделанные и рассчитанные на основе анализа имеющихся данных.

Примерная структура и содержание презентации:

1 слайд (титульный). Тема, институт, факультет, № группы, ФИО выступающего

2-3 слайд. Проблема: актуальность, цель, задачи.

4 слайд. Методы и данные.

5-6 слайд. Задачи исследования.

7-8 слайд. Фотографии, схемы, таблицы, графики, иллюстрирующие проведенную работу и подводящие к выводу по первому вопросу.

9-10 слайд. Решение второй задачи исследования.

11 слайд. Решение третьей задачи исследования.

12 слайд. Обоснование достигнутой цели.

13 слайд. Практический выход полученных результатов.

14 слайд. Заключение или выводы по теме.

15 слайд. Заключительный слайд. «Спасибо за внимание» или повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Дизайн и оформление:

- PREZI, PowerPoint
- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.
- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использовать только иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким

изображением;

- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- использовать один и тот же шаблон оформления, для всех слайдов; кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов;
- для информации - не менее 18 пунктов;
- в презентациях не принято ставить переносы в словах.
- табличная информация вставляется в материалы как таблица.
- текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
- диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Изучение дисциплины «Социальная и политическая активность молодежи» предусматривает самостоятельную подготовку студентов к аудиторным занятиям, направленную на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов (как научных, так и аналитических);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания социальных аспектов различных значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении актуальных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к изучению и содержательному анализу научная и нормативная литература. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Навыки критического отношения к предъявляемой аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста, посвященное какой-либо значимой классической либо современной социально-психологической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

- 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
- 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Зачет в 4 семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной

дисциплины. Зачёт проводится в устной форме.

При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения обучающихся вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

На подготовку ответов на вопросы зачета отводится 20 минут.

Результат устного зачёта выражается оценками «зачтено», «незачтено»:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой;

оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**