

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.10.1.Мониторинг и оценка социальных программ и проектов

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть область применения социальных программ и проектов и методы их оценки.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов теоретические представления о процессах мониторинга и оценки социальных программ и проектов.
2. Способствовать овладению студентами методикой и технологией создания и использования моделей описания и прогнозирования социальных явлений, и процессов.
3. Способствовать формированию проектной культуры и «проектного мышления».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Мониторинг и оценка социальных программ и проектов» входит в состав модуля «Вариативная часть». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единицы(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам		Всего часов
	8 семестр		
Общая трудоемкость			108
Аудиторные занятия, в т.ч.	10		10
лекционные (ЛК)	0		0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	10		10
лабораторные (ЛР)	0		0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	98		98
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет		0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)			

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания о том, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. 2) Имеет нечеткие знания о том, как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. 3) Имеет нечеткие знания о составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет навыками формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий и может их реализовать на творческом уровне. 3) Свободно владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Определение понятий «проект» и «программа», их соотношение и взаимосвязь. Основные подходы к толкованию сущности социальных проектов и социальных программ. Правила и приоритеты разработки социальных программ. Классификация социальных программ. Понятие «жизненный цикл программы», его характеристика. Понятие «фаза жизненного цикла программы», его характеристика. Фаза жизненного цикла программы – концепция. Фаза жизненного цикла программы – разработка. Фаза жизненного цикла программы – реализация. Фаза жизненного цикла программы – завершение.	22		2		20
2	2	Понятия «неопределенность» и «риск», их соотношение и взаимосвязь. Виды риска в социальном программировании. Метод анализа рисков социальной программы. Метод снижения рисков социальной программы. Метод защиты от рисков социальной программы. Технология управления рисками.	22		2		20
3	3	Участники социального программирования – разработчики. Участники социального программирования – исполнители. Функции участников социального программирования.	22		2		20
4	4	Методы социального программирования. Программно-целевое управление. Принципы программно-целевого управления. Определение, факторы и правила постановки целей. Приоритеты постановки целей социальной программы. Классификация целей социальной программы. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей социального программирования. Формирование целевой структуры программы. Сущность и характеристика метода дерева целей в социальном программировании.	22		2		20
	5	Оценка состояния, структуры, деятельности социальной сферы или конкретного социального учреждения. Критерии оценки текущего состояния объекта социального трансформирования. Задачи оценки текущего состояния субъекта социального трансформирования. Ориентиры для развития потенциала социального субъекта. Технология определения потенциала развития социального субъекта. Показатели развития социального субъекта (на примере учреждения). Методика разработки программы непосредственного решения социальных проблем – «всеобщее обсуждение» (достоинства и недостатки). Методика разработки программы непосредственного решения социальных проблем – «мозговой штурм», его этапы (достоинства и недостатки). Методы построения данных для разработки социальных программ. Технология подготовки социальной программы как текста.	20		2		18
Итого			108	0	10	0	98

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Определение понятий «проект» и «программа», их соотношение и взаимосвязь. Основные подходы к толкованию сущности социальных проектов и социальных программ. Правила и приоритеты разработки социальных программ. Классификация социальных программ. Понятие «жизненный цикл программы», его характеристика. Понятие «фаза жизненного цикла программы», его характеристика. Фаза жизненного цикла программы – концепция. Фаза жизненного цикла программы – разработка. Фаза жизненного цикла программы – реализация. Фаза жизненного цикла программы – завершение.
2	2	Понятия «неопределенность» и «риск», их соотношение и взаимосвязь. Виды риска в социальном программировании. Метод анализа рисков социальной программы. Метод снижения рисков социальной программы. Метод защиты от рисков социальной программы. Технология управления рисками.
3	3	Участники социального программирования – разработчики. Участники социального программирования – исполнители. Функции участников социального программирования.
4	4	Методы социального программирования. Программно-целевое управление. Принципы программно-целевого управления. Определение, факторы и правила постановки целей. Приоритеты постановки целей социальной программы. Классификация целей социальной программы. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей социального программирования. Формирование целевой структуры программы. Сущность и характеристика метода дерева целей в социальном программировании.
	5	Оценка состояния, структуры, деятельности социальной сферы или конкретного социального учреждения. Критерии оценки текущего состояния объекта социального трансформирования. Задачи оценки текущего состояния субъекта социального трансформирования. Ориентиры для развития потенциала социального субъекта. Технология определения потенциала развития социального субъекта. Показатели развития социального субъекта (на примере учреждения). Методика разработки программы непосредственного решения социальных проблем – «всеобщее обсуждение» (достоинства и недостатки). Методика разработки программы непосредственного решения социальных проблем – «мозговой штурм», его этапы (достоинства и недостатки). Методы построения данных для разработки социальных программ. Технология подготовки социальной программы как текста.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Определение понятий «проект» и «программа», их соотношение и взаимосвязь. Основные подходы к толкованию сущности социальных проектов и социальных программ. Правила и приоритеты разработки социальных программ. Классификация социальных программ. Понятие «жизненный цикл программы», его характеристика. Понятие «фаза жизненного цикла программы», его характеристика. Фаза жизненного цикла программы – концепция. Фаза жизненного цикла программы – разработка. Фаза жизненного цикла программы – реализация. Фаза жизненного цикла программы – завершение.	подготовка сообщений и докладов
2	2	Понятия «неопределенность» и «риск», их соотношение и взаимосвязь. Виды риска в социальном программировании. Метод анализа рисков социальной программы. Метод снижения рисков социальной программы. Метод защиты от рисков социальной программы. Технология управления рисками.	подготовка сообщений и докладов
3	3	Участники социального программирования – разработчики. Участники социального программирования – исполнители. Функции участников социального программирования.	подготовка сообщений и докладов
4	4	Методы социального программирования. Программно-целевое управление. Принципы программно-целевого управления. Определение, факторы и правила постановки целей. Приоритеты постановки целей социальной программы. Классификация целей социальной программы. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей социального программирования. Формирование целевой структуры программы. Сущность и характеристика метода дерева целей в социальном программировании.	подготовка сообщений и докладов
4	5	Оценка состояния, структуры, деятельности социальной сферы или конкретного социального учреждения. Критерии оценки текущего состояния объекта социального трансформирования. Задачи оценки текущего состояния субъекта социального трансформирования. Ориентиры для развития потенциала социального субъекта. Технология определения потенциала развития социального субъекта. Показатели развития социального субъекта (на примере учреждения). Методика разработки программы непосредственного решения социальных проблем – «всеобщее обсуждение» (достоинства и недостатки). Методика разработки программы непосредственного решения социальных проблем – «мозговой штурм», его этапы (достоинства и недостатки). Методы построения данных для разработки социальных программ. Технология подготовки социальной программы как текста.	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	3	семинар	круглый стол	2
4	5	семинар	круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Луков, В. А. Социальное проектирование: учеб. пособие / В.А. Луков. - 8-е изд. - М.: Флинта, 2009. - 240 с..
2. Михайловская, С.А. Социальное прогнозирование и проектирование: учеб. пособие / С. А. Михайловская, А. В. Терентьева. - Чита: ЗабГУ, 2014. - 148 с.
3. Шаблоны документов для управления проектами / под ред. А. С. Кутузов. [и др.]. - М. : Бином. Лаборатория знаний, 2011. - 159 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Стегний, В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник / В.Н. Стегний. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 219 с.
2. Яковлева, Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении / Н. Ф. Яковлева. – М. : Флинта, 2014.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Коваль, Т.А. Управление проектами : учеб. пособие / Т. А. Коваль, С. А. Мальцев. – Чита : ЗабГУ, 2015. - 128 с.
2. Сафронова, В. М. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учеб. пособие / В.М. Сафронова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2011. - 240 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учеб. пособие / И. В. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 213 с.
2. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум / под ред. О.В. Солодянкина. - 4-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 235 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm
- 11 Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>
- 12 «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
- 13 Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- 14 Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru//library>
- 15 РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru//library>
- 16 Президентская библиотека <http://www.prlib.ru>
- 17 Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>
- 18 Демоскоп/электронный журнал <http://demoscope.ru>
- 19 Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>
- 20 Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
- 21 socioline.ru | учебники, монографии по социологии <https://www.google.ru/url?sa=t&rc=1&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjelcKCiOYAhXOZpoKHwIkA98QFgggMAA&url=http%3A%2F%2Fsocioline.ru%2F&usg=AOvVaw1zrYr4a7i0861xm6dJ>
- 22 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-415.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Мониторинг и оценка социальных программ и проектов» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).

Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:

Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.

Итоговая оценка по учебной дисциплине «Мониторинг и оценка социальных программ и проектов» складывается из следующих элементов:

- текущий контроль – оценки посещаемости и активности на семинарских занятиях;

- промежуточный контроль – доклад, круглый стол;

- итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**