

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.14.1.Социальные технологии местного самоуправления

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

## **1. Организационно-методический раздел**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)**

Цель изучения дисциплины:

развитие профессиональной компетентности студентов на основе овладения современными инновационными технологиями в сфере государственного и муниципального управления, сформировать систему теоретических знаний в области государственного и муниципального управления на инновационной основе, актуализация знаний, способствующих пониманию сущности, специфики и возможностей применения инновационных технологий в государственном и муниципальном управлении, сформировать готовность студентов использовать инновационные технологии в процессе подготовки и принятия управленческих решений на уровне государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство студентов с основными понятиями, процессами и явлениями в системе местного самоуправления;
- формирование целостного представления о роли местного самоуправления в жизни демократического общества;
- формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в области муниципального управления.

### **1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП**

Дисциплина «Социальные технологии местного самоуправления» относится к вариативной части, дисциплина по выбору и изучается на 5 курсе в 10 семестре.

### **1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

**Заочная форма**

| Виды занятий                               | Распределение по семестрам | Всего часов |
|--------------------------------------------|----------------------------|-------------|
|                                            | 10 семестр                 |             |
| Общая трудоемкость                         |                            | 72          |
| Аудиторные занятия, в т.ч.                 | 8                          | 8           |
| лекционные (ЛК)                            | 0                          | 0           |
| практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)        | 8                          | 8           |
| лабораторные (ЛР)                          | 0                          | 0           |
| Самостоятельная работа студентов (СРС)     | 64                         | 64          |
| Форма промежуточной аттестации в семестре  | Зачет                      | 0           |
| Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП) |                            |             |

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Индекс компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5              | Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования                                 |
| ПК-2               | Способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории. |
| ПК-7               | Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.                                 |

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

|                    |
|--------------------|
| Результат обучения |
|--------------------|

| Результат обучения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать              | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы функционирования местной власти;</li> <li>- систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;</li> <li>- основное содержание стратегии государства, целенаправленной деятельности по выработке и реализации решений, непосредственно касающихся человека, его положения в обществе.</li> </ul>                                                                                                                                                  |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать правовые основы местного самоуправления в РФ;</li> <li>- иметь представление о местном самоуправлении как форме народовластия и его роли в демократическом обществе;</li> <li>- знать цели и принципы организации местного самоуправления;</li> <li>- знать предметы ведения, полномочия и функции местного самоуправления;</li> <li>- знать территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления в РФ;</li> <li>- знать основные тенденции развития местного самоуправления в современном мире;</li> </ul> |
|                    | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт внедрения инновационных технологий в сфере государственного и местного управления;</li> <li>- возможности использования инновационных технологий в решении социально-экономических и управленческих задач, стоящих перед органами власти;</li> <li>- профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к управлению;</li> <li>- сущность и значение информации в развитии современного общества;</li> </ul>                                                                               |
| Уметь              | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов местного самоуправления;</li> <li>- уметь выявлять и учитывать мнение населения, привлекать население к осуществлению местного самоуправления;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                    | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи муниципального развития;</li> <li>- уметь применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в муниципальном образовании;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|         | Результат обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь решать профессионально-управленческие задачи на основе инновационных подходов к управлению; - применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; использовать навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</li> </ul>                                                                                                                            |
| Владеть | <p>Пороговый:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки самостоятельного поиска информации (в т.ч. нормативно-правовых документов) по вопросам местного самоуправления;</li> <li>- владеть навыками работы с правовыми актами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|         | <p>Стандартный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками разработки структуры органов местного самоуправления;</li> <li>- владеть навыками формирования и анализа местного бюджета;</li> <li>- владеть навыками публичных слушаний, опроса и др. форм прямого волеизъявления граждан.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
|         | <p>Эталонный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.</li> </ul> |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

##### Заочная форма

| Модуль | Номер<br>раздела | Наименование раздела                                                                                                                 | Всего<br>часов | Аудиторные<br>занятия |        |    | СРС |
|--------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--------|----|-----|
|        |                  |                                                                                                                                      |                | ЛК                    | ПЗ(СЗ) | ЛР |     |
| 1      | 1                | Тема 1. Правовые основы местного самоуправления. Тема 2. Органы местного самоуправления.                                             | 18             |                       | 2      |    | 16  |
| 2      | 2                | Тема 3. Территориальная организация местного самоуправления. Тема 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.          | 18             |                       | 2      |    | 16  |
| 3      | 3                | Тема 5. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении. Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.   | 18             |                       | 2      |    | 16  |
| 4      | 4                | Тема 7. Муниципальная деятельность и муниципальные услуги. Тема 8. Управление общественными отношениями в муниципальном образовании. | 18             |                       | 2      |    | 16  |
| Итого  |                  |                                                                                                                                      | 72             | 0                     | 8      | 0  | 64  |

### 3.2. Лекционные занятия

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

#### Заочная форма

| Модуль | Номер<br>раздела | Содержание практических(семинарских) занятий |
|--------|------------------|----------------------------------------------|
|--------|------------------|----------------------------------------------|

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | <p>Тема 1. Правовые основы местного самоуправления. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах. Соотношение федерального и регионального законодательства о местном самоуправлении. Структура правовой базы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.</p> <p>Тема 2. Органы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы прямого волеизъявления населения муниципального образования и его отдельных групп, формы выборных и иных органов местного самоуправления, формы территориального общественного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Способ выборов главы местного самоуправления, характер избирательной системы при выборах представительного органа. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами как факторы формирования различных моделей структур органов местного самоуправления: "сильный мэр - совет", "слабый мэр - совет", "совет - управляющий", "городская комиссия - мэр", "староста - сельский сход" и др.</p> |
| 2      | 2             | <p>Тема 3. Территориальная организация местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления согласно ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований Ассоциации и союзы муниципальных образований.</p> <p>Тема 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Эффективность разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Модуль | Номер раздела | Содержание практических(семинарских) занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | 3             | <p>Тема 5. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении Основные организационные формы осуществления населением местного самоуправления: формы непосредственной демократии, формы представительной демократии. Опросы общественного мнения, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление. Другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления Понятие, состав и законодательная основа финансов муниципального образования. Роль местных финансов в развитии муниципального образования, их функции. Принципы формирования и использования местных финансов. Местный бюджет: понятие, формирование, утверждение, исполнение и контроль его исполнения. Доходы и расходы местного бюджета. Финансовые взаимоотношения и финансовые потоки между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления. Система зачисления доходов в бюджеты различных уровней. Основные положения государственной политики относительно финансов муниципального образования.</p> |
| 4      | 4             | <p>Тема 7. Муниципальная деятельность и муниципальные услуги Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Муниципальное управление как форма организации муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальной деятельности. Целеполагание в муниципальной деятельности. Система целей муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг. Тема 8. Управление общественными отношениями в муниципальном образовании Системы обратной связи с населением. Открытый (публичный) характер деятельности муниципальной власти. Роль гласности и информированности населения в муниципальном управлении. Формы и методы работы муниципальной власти с общественными организациями и населением. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления. Организация управления общественными отношениями.</p>                                                                      |

### 3.4. Лабораторные занятия

### 3.5. Организация самостоятельной работы

#### Заочная форма



| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды самостоятельной работы                                                                                        |
|--------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | 1             | <p>Тема 1. Правовые основы местного самоуправления. Правовое регулирование организации и деятельности местного самоуправления в унитарных и федеративных государствах. Соотношение федерального и регионального законодательства о местном самоуправлении. Структура правовой базы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления. Федеральное законодательство. Важнейшие документы федерального уровня, регламентирующие деятельность местного самоуправления. Система муниципальных правовых актов. Устав муниципального образования.</p> <p>Тема 2. Органы местного самоуправления. Организационные формы осуществления местного самоуправления: формы прямого волеизъявления населения муниципального образования и его отдельных групп, формы выборных и иных органов местного самоуправления, формы территориального общественного самоуправления. Способы образования органов местного самоуправления. Способ выборов главы местного самоуправления, характер избирательной системы при выборах представительного органа. Разделение полномочий местного самоуправления между различными органами как факторы формирования различных моделей структур органов местного самоуправления: "сильный мэр - совет", "слабый мэр - совет", "совет - управляющий", "городская комиссия - мэр", "староста - сельский сход" и др.</p> | <p>Составление конспекта (опорный конспект, конспект-план, текстуальный конспект и т.п.); составление тезисов.</p> |

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Виды самостоятельной работы                       |
|--------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 2      | 2             | <p>Тема 3. Территориальная организация местного самоуправления Территориальная основа местного самоуправления согласно ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" Факторы, определяющие особенности муниципальных образований. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Права муниципальных образований на участие в установлении их территорий. Основные типы муниципальных образований в России. Классификация муниципальных образований Ассоциации и союзы муниципальных образований. Тема 4. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения субъектов Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Эффективность разграничения предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             | Подготовка докладов с мультимедийной презентацией |
| 3      | 3             | <p>Тема 5. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении Основные организационные формы осуществления населением местного самоуправления: формы непосредственной демократии, формы представительной демократии. Опросы общественного мнения, мирные массовые акции населения, публичные слушания, правотворческая инициатива граждан, обращение граждан в органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление. Другие формы участия населения в осуществлении местного самоуправления. Тема 6. Финансово-экономическая основа местного самоуправления Понятие, состав и законодательная основа финансов муниципального образования. Роль местных финансов в развитии муниципального образования, их функции. Принципы формирования и использования местных финансов. Местный бюджет: понятие, формирование, утверждение, исполнение и контроль его исполнения. Доходы и расходы местного бюджета. Финансовые взаимоотношения и финансовые потоки между РФ, субъектами РФ и органами местного самоуправления. Система зачисления доходов в бюджеты различных уровней. Основные положения государственной политики относительно финансов муниципального образования.</p> | Подготовка докладов с мультимедийной презентацией |

| Модуль | Номер раздела | Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды самостоятельной работы |
|--------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 4      | 4             | <p>Тема 7. Муниципальная деятельность и муниципальные услуги Муниципальное управление как вид управленческой деятельности. Особенности управления в муниципальной сфере. Муниципальное управление как форма организации муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальной деятельности. Целеполагание в муниципальной деятельности. Система целей муниципальной деятельности. Общая характеристика муниципальных услуг. Классификация и система оплаты муниципальных услуг. Измерители объема и результативности муниципальных услуг. Роль органов местного самоуправления в оказании муниципальных услуг.</p> <p>Тема 8. Управление общественными отношениями в муниципальном образовании Системы обратной связи с населением. Открытый (публичный) характер деятельности муниципальной власти. Роль гласности и информированности населения в муниципальном управлении. Формы и методы работы муниципальной власти с общественными организациями и населением. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления. Организация управления общественными отношениями.</p> | Подготовка презентаций.     |

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

| Модуль | Номер раздела | Вид учебных занятий | Образовательные технологии | Количество часов |
|--------|---------------|---------------------|----------------------------|------------------|
| 1      | 1             | семинар             | учебные дискуссии          | 2                |
| 2      | 2             | семинар             | учебные дискуссии          | 2                |
| 3      | 3             | семинар             | Мультимедиа-презентация    | 2                |
| 4      | 4             | семинар             | Мультимедиа-презентация    | 2                |

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **6.1. Основная литература**

### **6.1.1. Печатные издания**

1. Малько, А.В. Муниципальное право России : учеб.для бакалавров / А.В. Малько, С.В. Корсакова. – 3-е изд., перераб. и доп. –М.: Юрайт, 2013. – 409 с.
2. Шарова, Т.В. Органы государственной власти и местного самоуправления Забайкальского края : учеб.пособие / Т.В. Шарова, О.В. Харитонов. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 146 с.

### **6.1.2. Издания из ЭБС**

1. Горный, М.Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Горный. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 361 с.
2. Местное самоуправление : учебник для академического бакалавриата / Н.С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н.С. Бондаря. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 386 с.
3. Овчинников, И.И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.И. Овчинников, А.Н. Писарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 361 с.
4. Система местного самоуправления : учеб. пособие для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 98 с.

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1. Печатные издания**

1. Бабун, Р.В. Организация местного самоуправления : учеб. пособие / Б.Р. Владимирович. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Кнорус, 2013. – 280 с.
2. Муниципальное право России : учебник / И.В. Захаров [и др.] ; под ред. А.Н. Кокотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 508 с.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Муниципальное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Кокотов [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 444 с.
2. Муниципальное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов [и др.] ; под общ.ред. В.А. Виноградова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 406 с.
3. Муниципальное право Российской Федерации в 2 ч. Ч. 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.С. Бондарь [и др.] ; под ред. Н С. Бондаря. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 356 с.

## **6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам [www.youngscience.ru](http://www.youngscience.ru)

4 Лига международной молодежной дипломатии [www.youthdiplomacy.com](http://www.youthdiplomacy.com)

5 Всероссийский инновационный конвент [www.iconvention.ru](http://www.iconvention.ru)

- 6 Международный молодежный форум «Селигер» [www.interseliger.com](http://www.interseliger.com)
- 7 Зворыкинский проект [www.zv.innovaterussia.ru](http://www.zv.innovaterussia.ru)
- 8 Проект Ты–предприниматель [www.molpred.ru](http://www.molpred.ru)
- 9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет [www.saferunet.ru](http://www.saferunet.ru)
- 10 Всероссийский студенческий информационный портал [www.vsip.mgopu.ru](http://www.vsip.mgopu.ru)
- 11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи [www.ipim.ru](http://www.ipim.ru)
- 12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству [www.java.ru](http://www.java.ru)
- 13 Социальный навигатор выпускников детских домов России [www.mirmolodezhi.ru](http://www.mirmolodezhi.ru)
- 14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» [www.uspeshnye-sirotu.ru](http://www.uspeshnye-sirotu.ru)
- 15 Молодежный информационный портал «Пространство» [www.prostranstvo.ru](http://www.prostranstvo.ru)
- 16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство [www.mir4you.ru](http://www.mir4you.ru)
- 17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» [www.mir-rpz.ru](http://www.mir-rpz.ru)
- 18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») [www.young.rzd.ru](http://www.young.rzd.ru)
- 19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство [www.ynpress.ru](http://www.ynpress.ru)
- 20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России [www.youthrussia.ru](http://www.youthrussia.ru)
- 21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» [www.future4you.ru](http://www.future4you.ru)
- 22 Сайт для студентов и о студентах [www.studikam.ru](http://www.studikam.ru)
- 23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края <http://минобр.зabaykalskiykray.ru/>
- 24 Раздел сайта ООН – для молодёжи [www.social.un.org/index/Youth.aspx](http://www.social.un.org/index/Youth.aspx)
- 25 Российское общество социологов [www.ssa-rss.ru/](http://www.ssa-rss.ru/)
- 26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>
- 27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>
- 28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>
- 29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

## **7. Перечень программного обеспечения**

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

## **9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Программа «Социальные технологии местного самоуправления» предполагает самостоятельную, активную, творческую работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть «проработана» студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях. Желательно к каждому занятию самостоятельно подготовить выступление по одному из вопросов темы. В ходе занятия необходимо участвовать в обсуждении темы, высказывать свое мнение, отстаивать свою позицию, слушать и оценивать различные точки зрения, конструктивно полемизировать, находить точки соприкосновения разных позиций.

Подготовка и презентация докладов. Требования к оформлению презентации:

- презентация должна раскрывать все аспекты выбранной темы;
- продолжительность презентации: 5-10 минут;
- показ слайда должен сопровождаться комментариями выступающего среднее время, отводимое на один слайд не менее 40 секунд;
- формат презентации: по выбору;
- оставлять за кадром всю несущественную информацию;
- обязательно указывать первоисточник информации: результаты маркетинговых исследований, отзывы экспертов, материалы в СМИ, книги, выступления компетентных лиц и экспертов и т.д.

Студент должен помнить, что если он не сможет ответить на вопрос о том, откуда получена та или иная информация, это поставит под сомнение его компетентность как специалиста и вызовет законное недоверие к информации.

Студент должен быть готов подтвердить и обосновать свои выводы или показатели, сделанные и рассчитанные на основе анализа имеющихся данных.

Примерная структура и содержание презентации:

1 слайд (титульный). Тема, институт, факультет, № группы, ФИО выступающего

2-3 слайд. Проблема: актуальность, цель, задачи.

4 слайд. Методы и данные.

5-6 слайд. Задачи исследования.

7-8 слайд. Фотографии, схемы, таблицы, графики, иллюстрирующие проведенную работу и подводящие к выводу по первому вопросу.

9-10 слайд. Решение второй задачи исследования.

11 слайд. Решение третьей задачи исследования.

12 слайд. Обоснование достигнутой цели.

13 слайд Практический выход полученных результатов.

14 слайд Заключение или выводы по теме.

15 слайд. Заключительный слайд. «Спасибо за внимание» или повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить

слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Дизайн и оформление:

- PREZI, PowerPoint
- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.
- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использовать только иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- использовать один и тот же шаблон оформления, для всех слайдов; кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов;
- для информации - не менее 18 пунктов;
- в презентациях не принято ставить переносы в словах.
- табличная информация вставляется в материалы как таблица.
- текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
- диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Зачет в 10 семестре является формой итогового контроля знаний и умений обучающихся по данной дисциплине, полученных на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка обучающегося к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на зачетные вопросы.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме.

При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения обучающихся вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

На подготовку ответов на вопросы зачета отводится 20 минут.

Результат устного зачёта выражается оценками «зачтено», «незачтено»:

оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой; оценка «незачтено» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение обучающегося даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры  
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**