

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.07.Социальная антропология

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование способности использовать основы социально-антропологических знаний для формирования способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая религиозные, этнические, культурные различия.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) получение студентами научных знаний о происхождении человека и исторических этапах его физической и культурной эволюции;
- 2) изучение причинно-следственных связей между разнообразием людей и стратифицированностью современного общества;
- 3) изучение факторов и механизмов формирования социального поведения человека в контексте различных культур;
- 4) обучение студентов методам социально-антропологических исследований;
- 5) ознакомление с особенностями различных религиозных и этнических культур;
- 6) изучение понятий толерантности и диалога культур.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины Б1.В.ОД.7 "Социальная антропология" необходимо как параллельное Б1.Б.15 Методология и методы социологических исследований", Б1.В.ОД.10 Социология религии, а также как предшествующее Б1.В.ОД.15 "Социология политики", Б1.В.ОД.19 "Социология организаций", Б1.В.ОД.20 "Социология массовых коммуникаций", Б2.П1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П2. Педагогическая практика, Б2.П.3 Научно-исследовательская работа, Б2.Пд Преддипломная практика.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные методы сбора и анализа социальной информации; 2) основные концепции и методы изучения культуры, научный аппарат, включающий теории, концепции.
	Стандартный: 1) методы и способы обработки и интерпретации социальной информации; 2) теории социальной антропологии, основные направления в изучении культуры и человека, методологию и технологию исследования.
	Эталонный: 1) способы сбора, интерпретации и критического анализа комплексной социальной информации для решения задач в профессиональной сфере; 2) фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области в отечественной и зарубежной антропологии, социологии, культурологии.
Уметь	Пороговый: 1) использовать современные методы сбора информации; 2) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, самостоятельно ставить конкретные цели и задачи.
	Стандартный: 1) использовать современные методы сбора, интерпретации и применения социальной информации; 2) самостоятельно получать и расширять социально-антропологические знания, пользоваться различными источниками информации для реализации научных исследований.
	Эталонный: 1) свободно владеть способами сбора, анализа и интерпретации социальной информации для решения конкретных задач в профессиональной сфере; 2) выполнять научные проекты и презентовать результаты проектной деятельности самостоятельно для реализации научных исследований с опорой на мировой научный опыт.
	Пороговый: 1) навыками сбора и анализа социальной информации; 2) умением демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля и выполнять проектную деятельность, подготовку научных исследований.

	Результат обучения
Владеть	Стандартный: 1) навыками сбора, критического анализа и интерпретации полученной социальной информации; 2) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования, для выполнения научных исследований, научной рефлексии выбираемых теорий и методов.
	Эталонный: 1) навыками постановки целей, сбора и анализа значимой социальной информации и применения ее для решения конкретных задач в профессиональной сфере; 2) умением нести ответственность за результаты своих действий руководство проектной и исследовательской деятельностью, принимать нестандартные решения профессиональных задач с опорой на интерпретацию мирового научного опыта.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социальная антропология как область знания	9	1			8
	2	История становления социальной антропологии	9		1		8
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека	9		1		8
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии	9		1		8
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии	9	1			8
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии	9	1			8
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии	9	1			8
	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления	9		1		8
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социальная антропология как область знания
	2	
2	3	
	4	
	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии
	6	Религия как объект изучения социальной антропологии
	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии
	8	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
	2	История становления социальной антропологии
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека
	4	Общество как объект изучения социальной антропологии
	5	
	6	
	7	
	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социальная антропология как область знания. Методы исследования социальной антропологии. Предметное поле науки. Этика исследователя.	Подготовка докладов
1	2	История становления социальной антропологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Социологическая школа. Структурно-функциональный анализ. Американская антропологическая школа.	Подготовка докладов
2	3	Антропосоциогенез и проблема происхождения человека. Вехи истории. Становление рода человеческого. Проблема труда. Речи, прямохождения.	Подготовка докладов
2	4	Общество как объект изучения социальной антропологии. Сферы общества. Человек в обществе. Типология обществ.	Подготовка докладов
2	5	Проблема этноса и этничности в социальной антропологии. Теории этноса и этногенеза. Этническая идентичность. Межэтническое взаимодействие.	Подготовка докладов
2	6	Религия как объект изучения социальной антропологии. Религиозное сознание, религиозная деятельность. Межконфессиональное взаимодействие.	Подготовка докладов
2	7	Культура и культурные различия как объект изучения социальной антропологии. Межкультурные контакты. Культурные различия. Типы, виды и формы культуры.	Подготовка докладов
2	8	Управление как объект изучения социальной антропологии. Антропология управления. Человек в системе управления. Этика управления.	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	1
2	6	лекция	лекция с использованием презентации	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Добренчиков, В.И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 688 с.
2. Кондакова, Н.С. Социальная антропология : учеб. пособие / Н.С. Кондакова. – Чита: ЗабГУ, 2017. – 175 с.
3. Кравченко, А.И. Социальная антропология : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – 2-е изд. – М. : Академический Проект, 2005. – 544 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Бажуков, В.И. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.И. Бажуков. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 357 с.
2. Орлова, Э.А. Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Э.А. Орлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 336 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов, О.В. Социальная антропология : учеб. пособие / О.В. Кузнецов. – Чита : ЧитГУ, 2011. – 187 с.
2. Орлова, Э.А. Культурная (социальная) антропология : учеб. пособие / Э.А. Орлова. – М. : Академический Проект, 2004. – 480 с.
3. Ярская-Смирнова, Е.Р. Социальная антропология : учеб. пособие / Е.Р. Ярская-Смирнова, П.В. Романов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2004. – 416 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, А.В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А.В. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 257 с.
2. Отюцкий, Г.П. Социальная антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.П. Отюцкий, Г.Н. Кузьменко ; под ред. Г.Н. Кузьменко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 423 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
2. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
3. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
4. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
6. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации..

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствие с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Доклад Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Письменная работа (эссе). Для эссе: Студент должен продемонстрировать: знание источников; способность к восприятию, обобщению, анализу информации; способность отделять существенное от несущественного; умение логически верно, аргументированно и ясно строить письменную речь; стремление к саморазвитию, повышению своей

квалификации; способность применять базовые и профессиональные знания и навыки по основам обществоведения и социальной антропологии для решения конкретных задач; соблюдение стандартных требований к оформлению письменных работ (библиография, цитирование, ссылки, структура текста, грамотность и т.п.). Объем работы – 5-7 страниц при следующих параметрах: документ Word, шрифт (кегель) 14, интервал между строками одинарный, поля стандартные. Использование дополнительной литературы не предусматривается. В случае цитирования должны быть все необходимые ссылки с точным указанием страниц. Плагиат не допускается.

Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № № 01)**