

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.15.Социология политики

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

изучить основные понятия и концепции, раскрывающие сущность формирования и протекания политических процессов в современном мире; научить студентов применять знания теоретических основ политической социологии для анализа социально-политической жизни современного общества

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическая подготовка студентов, изучение фундаментальных понятий и представлений о социологии политики
- формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности;
- изучение основных категорий социологии политики и применение их к оценке политических явлений и процессов.
- изучение фундаментальных и прикладных аспектов политологических исследований.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Изучение данной дисциплины опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами во время освоения дисциплин «Основы социология», «История социологии», «Методология и методика социологических исследований». Дисциплина «Социология политики» в своей инструментально-методической, эмпирической и прикладной части (наряду с другими профилирующими дисциплинами) является ориентирующим теоретическим и методическим средством при проведении практики студентов, обучающихся по направлению подготовки – 39.03.01 Социология.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единицы(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	6	6
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	6	6
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные понятия социологии политики 2) проблемное поле социологического исследования политики, опыт эмпирического исследования политики в России и за рубежом 3) характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества
	Стандартный: 1) роль различных социальных групп в политическом процессе 2) поведенческие и культурные аспекты политики 3) актуальные политические проблемы современного общества
	Эталонный: 1) важнейшие теоретические и эмпирические исследования российских и зарубежных специалистов по социологии политики 2) научно-методологический инструментарий, применяемый в современных политико-социологических исследованиях 3) различные виды аналитических методик проблем политической сферы жизни общества
Уметь	Пороговый: 1) сравнивать теоретические концепции, описывающие социально-политические феномены и процессы, а также применять их на уровне практического анализа случаев 2) изучать составляющие меняющихся социальных и политических систем 3) анализировать эмпирические данные, характеризующие процесс социально-политических изменений
	Стандартный: 1) анализировать реальную политику власть на региональном и федеральном уровне 2) разрабатывать и использовать социологический инструментарий для социологического анализа политической сферы 3) ориентироваться в политических процессах и явлениях современной жизни
	Эталонный: 1) прогнозировать политические процессы на кратко- , средне- и долгосрочный период 2) разрабатывать рекомендации для успешной реализации политики на основе данных социологических исследований 3) использовать данные социологических исследований политической сферы в реализации политтехнологий
Владеть	Пороговый: 1) методами планировать и проведения социологические исследований по политической проблематике 2) способами сбора и анализа информации социально-политического характера 3) навыками обработки данных, опираясь на современные социологические методики для решения социально-политических задач
	Стандартный: 1) методами социологической экспертизы политической деятельности 2) навыками использования результатов проведенных исследований для решения конкретных проблем в социально-политической сфере, а также для написания аналитических статей и эссе. 3) навыками анализа конкретных политических институтов и отношений (при их классификации по типам и видам)
	Эталонный: 1) навыками ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий в социологическом изучении политической сферы жизни общества 2) механизмами организации проведения социологических исследований по политической проблематике 3) технологиями реализации политики

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в социологию политики. Основные концепции социологии политики	4	2	0		2
3	2	Человек политический как социокультурный феномен	4	0	0		4
4	3	Гражданское общество	2	0	0		2
5	4	Власть как общественное явление	6	0	2		4
6	5	Группы интересов и партий	2	0	0		2
7	6	Политическая элита	6	2	0		4
8	7	Политическое лидерство	2	0	0		2
9	8	Бюрократия как социальный слой и политический субъект	4	0	0		4
10	9	Современное правительство: проведение общественной политики	2	0	0		2
11	10	Клиентизм как всеобщее явление политической жизни	4	0	0		4
12	11	Политическая культура	4	2	0		2
13	12	Политическое поведение и участие	6	0	2		4
14	13	Политическая социализация	2	0	0		2
15	14	Социология политических процессов	4	0	0		4
16	15	Общественное мнение в политике и социологические методы изучения избирательного процесса	2	0	0		2
17	16	Выборы и избирательный процесс	6	0	2		4
18	17	Политическая модернизация	2	0	0		2
19	18	Политическая социология переходного общества	4	0	0		4
20	19	Основные тенденции изменения социальной структуры и политических ориентаций в современной России	2	0	0		2
21	20	Вопросы международной политики и международных отношений в зеркале общественного мнения	4	0	0		4
Итого			72	6	6	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и структура политической науки. Объект, предмет, цели и задачи политической социологии. Функции политической социологии.
3	2	
4	3	
5	4	
6	5	
7	6	Социология политических элит и политического лидерства. Понятие политического лидерства, его основные характеристики и функции. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной элиты. Политический лидер как публичный субъект. Способы взаимодействия лидера и социальной базы. Воздействие лидера на политическую элиту.
8	7	
9	8	
10	9	
11	10	
12	11	Политическая культура. Понятие политической культуры. Научные подходы к определению политической культуры. Носители политической культуры. Политическая культура общества. Политическая культура личности. Элементы политической культуры: когнитивный, нормативно-оценочный, эмоционально-психологический и установочно-поведенческий. Типология политической культуры Е. Вятра: племенная, теократическая, деспотическая, демократическая, автократическая. Типология политической культуры Г. Алмонда: патриархальная, подданническая, активистская.
13	12	
14	13	
15	14	
16	15	
17	16	
18	17	
19	18	
20	19	
21	20	

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	
3	2	
4	3	
5	4	Специфические закономерности взаимоотношений общественных субъектов по поводу власти. Власть как свойство социальной системы, власть рассматривается как необходимый атрибут структуры организации, представленной в виде социальной иерархии; власть как специфический тип межличностных отношений; власть как имманентный атрибут личности, обусловленный ее внутренней структурой.
6	5	
7	6	
8	7	
9	8	
10	9	
11	10	
12	11	
13	12	Характеристика системы политического действия. Понятие политического действия. Субъекты политического действия. Групповые агенты политического действия. Индивидуальные и коллективные агенты политического действия.
14	13	
15	14	
16	15	
17	16	Социология выборов и электорального поведения. Теории и концепции электорального поведения. «Избирательная география» А. Зигфрида, «Комбинированный» метод анализа электората М. Догана. Теория электорального поведения Херберле. Концепция исследования электорального поведения П. Лазарсфельда. Социально-психологические теории электорального поведения. Мичиганская школа изучения электорального поведения. Концепция «экономического голосования» Э. Даунса.
18	17	
19	18	
20	19	
21	20	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в социологию политики. Основные концепции социологии политики	Таблица, доклад
3	2	Человек политический как социокультурный феномен	Эссе, доклад
4	3	Гражданское общество	Презентация MS PP, доклад
5	4	Власть как общественное явление	Таблица, доклад
6	5	Группы интересов и партий	Презентация MS PP, доклад
7	6	Политическая элита	Таблица, доклад
8	7	Политическое лидерство	Эссе, доклад
9	8	Бюрократия как социальный слой и политический субъект	Таблица, доклад
10	9	Современное правительство: проведение общественной политики	Таблица, доклад
11	10	Клиентизм как всеобщее явление политической жизни	Эссе, доклад
12	11	Политическая культура	Презентация MS PP, доклад
13	12	Политическое поведение и участие	Таблица, доклад
14	13	Политическая социализация	Презентация MS PP, доклад
15	14	Социология политических процессов	Таблица, доклад
16	15	Общественное мнение в политике и социологические методы изучения избирательного процесса	Эссе, доклад
17	16	Выборы и избирательный процесс	Таблица, доклад
18	17	Политическая модернизация	Таблица, доклад
19	18	Политическая социология переходного общества	Презентация MS PP, доклад
20	19	Основные тенденции изменения социальной структуры и политических ориентаций в современной России	Презентация MS PP, доклад
21	20	Вопросы международной политики и международных отношений в зеркале общественного мнения	Презентация MS PP, доклад

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с использованием презентации	2
7	6	лекция	Лекция с использованием презентации	2
12	11	лекция	Лекция с использованием презентации	2
4	5	практическое занятие	Учебная дискуссия по технологии «Вертушка»	2
12	13	практическое занятие	Учебная дискуссия по технологии «Аквариум»	2
17	16	практическое занятие	Учебная дискуссия по технологии «Круглый стол»	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Дроботушенко, Е.В. Политическая социология : введение в теорию : учеб. пособие / Е.В. Дроботушенко. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 125 с.
2. Номоконов, М.В. Политическая социология в схемах и таблицах с комментариями : учеб. пособие / М.В. Номоконов. – Чита : ЗабГУ, 2014. – 207 с.
3. Яковлев, А.И. Политическая социология : учеб. пособие / А.И. Яковлев. – М. : Дашков и К, 2009. – 384 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гаджиев, К.С. Политическая социология : учеб. пособие для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 208 с.
2. Елисеев, С.М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.М. Елисеев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 412 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Артемов, Г.П. Политическая социология : учеб. пособие / Г.П. Артемов. – М. : Логос, 2003. – 280 с.
2. Масловский, М.В. Социология политики : классические и современные теории : учеб. пособие / М.В. Масловский. – М. : Новый учебник, 2004. – 174 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Исаев, Б.А. Теория партий и партийных систем : учебник для бакалавриата и магистратуры / Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 370 с.
2. Куканова, Е.В. Политология и социология : учебник для вузов / Е.В. Куканова, П.Д. Павленок. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 293 с.
3. Тощенко, Ж.Т. Политическая социология : учебник для академического бакалавриата / Ж.Т. Тощенко ; отв. ред. Ж.Т. Тощенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 659 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.ispriras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm
- 11 Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>
- 12 «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
- 13 Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>
- 14 Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru/lib.socio.msu.ru/library>
- 15 РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru/library>
- 16 Президентская библиотека <http://www.prlib.ru>
- 17 Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>
- 18 Демоскоп/электронный журнал <http://demoscope.ru>
- 19 Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>
- 20 Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
- 21 socioline.ru | учебники, монографии по социологии
<https://www.google.ru/url?sa=t&rlct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKewjelcKCiOTYAhXOZpKHwKwA98QFggnMAA&url=http%3A%2F%2Fsocioline.ru%2F&usg=AOvVaw1zrYr4a7i0861xm6dJ>
- 22 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-404.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При подготовке доклада на практическом занятии или семинаре

- Внимательно прочитайте все свои выписки и конспекты по заданному вопросу;
- Выделите основные теоретические положения, ведущие идеи, подберите к ним соответствующие примеры и факты;
- Наметьте логическую последовательность их изложения;
- Четко определите при доказательстве той или иной идеи тезис и аргументы, установите смысловую связь между ними;
- Продумывая ответ, определите способ изложения, используйте аналогии, проводите параллели, сравнивайте события, факты, опирайтесь на опыт;
- Выступайте кратко, четко, интересно. Заканчивайте свой ответ кратким обобщением, выводом, Постарайтесь уложиться в отведенное время;
- Проанализируйте эффективность своей работы.

Написание эссе

Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно.

Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины, определяется преподавателем.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения.

Эссе может быть представлено на практическом занятии, на конкурсе студенческих работ, научных конференциях.

Роль студента: подобрать и изучить источники по теме, содержащую в них информацию; выбрать главное и второстепенное; составить план эссе; лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению; оформить эссе и сдать в установленный срок.

Создание материалов-презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме

это вид самостоятельной работы по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Оформляется письменно.

При составлении таблицы рекомендуется:

- определить тему и цель;
- изучить информацию по теме;
- выбрать форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы.

Разработчик/группа разработчиков: Номоконов Максим Викторович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**