

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.18.Экономика и политика

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

систематизация имеющихся у студентов представлений и базовых знаний об экономических основах, расширить представление студентов о функциях государства в смешанной экономике, а также о системах государственного регулирования, сформировавшихся в развитых индустриальных странах о состоянии и развитии современных социально-экономических систем, развитие у студентов способностей и навыков к самостоятельной исследовательской работе.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических проблем государственного регулирования социально-экономического развития страны и овладение навыками анализа устойчивых долгосрочных тенденций в динамике национальной экономики;
- формирование у студентов комплекса знаний о государственном воздействии (управление, регулирование) на социально-экономическую сферу страны;
- усвоение отечественного и мирового опыта государственного регулирования экономических и социальных процессов и реализации различных видов и типов социально-экономической политики государства в соответствии с долгосрочными целями долгосрочного развития социально ориентированной рыночной экономики;
- приобретение практических навыков работы с литературой и статистическими источниками по вопросам разработки и реализации государственной социально-экономической политики, взаимосвязи между отдельными ее элементами.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Экономика и политика» относится к вариативной части, обязательные дисциплины и изучается на 4 курсе в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	8	8
лекционные (ЛК)	4	4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	64	64
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-4	Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) Терминологию, основные понятия и определения; 2) Знать типы экономических систем, понимать суть экономических моделей; 3) Уметь разделять микро- и макроэкономические проблемы; 4) Теоретические основы разработки государственной политики социально-экономического развития страны и экономического анализа современных механизмов управления социально-экономическими процессами на макроэкономическом уровне;
	Стандартный: 1) Основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования; 2) Элементы традиционной, централизованной (командной) и рыночной систем в смешанной экономике; 3) Характерные признаки переходной экономики; понимать суть и приводить примеры либерализации, структурных и институциональных преобразований; 4) Методологию разработки социально-экономической политики государства, особенности ее формирования в современной России;
	Эталонный: 1) Основные понятия и модели неоклассической и институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; 2) Основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; 3) Основные инструменты реализации современной социально-экономической политики государства и способы повышения ее эффективности и результативности;
	Пороговый: 1) Применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; 2) Использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин; 3) Различать элементы экономического анализа и экономической политики; 4) Использовать методы работы с нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой с целью правильного понимания решений, принимаемых государством в сфере социально-экономической политики;

	Результат обучения
Уметь	Стандартный: 1) Анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; 2) Анализировать деятельность субъектов экономики в конкретных экономических условиях и давать практические рекомендации; 3) Осуществлять подготовку исходных данных для проведения анализа данной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране; 4) Применять полученные знания на практике с целью оценки степени эффективности реализации социально-экономической политики государства и ее составных частей;
	Эталонный: 1) Проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; 2) Использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); 3) Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; 4) Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. 5) Использовать полученные знания в своей практической деятельности при принятии соответствующих решений в сфере государственного и муниципального управления и аргументировано отстаивать их;
Владеть	Пороговый: 1) Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; 2) Методами работы с научной, учебной, методической литературой и нормативно-правовыми актами; 3) Способностью использовать теоретические знания на практике;
	Стандартный: 1) Навыками ориентации в особенностях функционирования предприятий с учетом действующего законодательства; 2) Навыками выбора оптимальных объектов вариантов разработки и реализации государственных регулирующих воздействий в форме социальной и экономической политики, соответствующей общей стратегии долгосрочного социально-экономического развития страны;
	Эталонный: 1) Экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; 2) Методикой оценки эффективности решений государства в области социально-экономической политики и способами повышения эффективности экономической и социальной политики государства.

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Тема 1. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Тема 2. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики.	18	1	1		16
2	2	Тема 3. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия. Тема 4. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности.	18	1	1		16
3	3	Тема 5. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений.	18	1	1		16
4	4	Тема 6. Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений.	18	1	1		16
Итого			72	4	4	0	64

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
--------	---------------	-------------------------------

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Тема. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Экономическая теория и управленческая экономика. Предмет управленческой экономики. Метод управленческой экономики. Научная абстракция. Математическое моделирование. Экономический эксперимент. Метод предельных величин. Агрегирование. Позитивный и нормативный анализ. Экономические законы и категории. Управленческая экономика в системе экономических наук. Роль и задачи управленческой экономики в подготовке специалистов управленческого профиля. Спрос и величина спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Функция спроса. Закон спроса и кривая спроса. Эффекты Гиффена, Веблена. Предложение и величина предложения. Функция предложения. Закон предложения. Изменение предложения и величины предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Понятие рыночного равновесия, равновесной цены и равновесного количества. Излишек потребителя. Излишек производителя. Регулирование рынка. Влияние налогов и субсидий на равновесную цену и равновесное количество.
2	2	Тема. Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Административный контроль над ценами и рыночный механизм. Понятие эластичности в экономике. Эластичность спроса по цене. Коэффициент эластичности спроса по цене. Области практического применения теории ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса и выручка продавцов. Ценовая эластичность предложения. Фактор времени и изменение ценовой эластичности предложения. Теория спроса и предложения и её учёт при принятии управленческих решений.
3	3	Тема. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия. Объективная необходимость государственного вмешательства в функционирование рыночной экономики. «Провалы рынка», их влияние на функционирование хозяйственных систем в условиях рыночной экономики. Внешние эффекты и их последствия. Теорема Коуза. Общественные блага: их свойства и виды. Проблема «безбилетника». Оптимальные объемы производства общественных благ. Рынки с асимметричной информацией: сущность, особенности и проблемы функционирования. Информационная асимметрия и методы борьбы с ней. Роль государства в решении проблемы информационной асимметрии. Неравенство в распределении доходов: причины и способы измерения. Проблемы бедности и соотношения социальной справедливости и экономической эффективности. Принципы и критерии распределения и перераспределения доходов.

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
4	4	Тема. Государство и национальная экономика: проблемы взаимодействия. Антимонопольная политика государства: сущность, средства, пути повышения эффективности. Методы государственного регулирования: прямые и косвенные. «Провалы» государства и их влияние на хозяйственную деятельность фирм. Теория государственного регулирования экономики и её учёт при принятии управленческих решений.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Тема. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности. Цели и задачи современных макроэкономических исследований. Макроэкономические показатели и их использование в процессе решения хозяйственных задач. Валовой национальный и валовой внутренний продукт. Способы расчёта ВВП и ВВП. Методика расчёта макроэкономических показателей по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Личный располагаемый доход. Система национальных счетов.
2	2	Тема. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Исчисление ВВП и ВВП в сопоставимых ценах. Индексы цен. Индекс Ласпейреса и Пааше. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс Фишера. Учёт величины и динамики реального ВВП при оценке темпов экономического роста и экономического благосостояния общества. Учёт динамики основных макроэкономических показателей при принятии управленческих решений.
3	3	Тема. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений. Теория общего равновесия и её использование в процессе исследования национального производства. Варианты равновесия совокупного спроса и совокупного предложения: классический и кейнсианский подходы.. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Формы проявления макроэкономической нестабильности. Краткосрочные и среднесрочные колебания деловой активности. Безработица и инфляция как выражение макроэкономического неравновесия. Естественный уровень безработицы и тенденции занятости в современной экономике. Закон Оукена. Формы государственного стимулирования занятости, причины и виды инфляции. Стратегические и тактические методы борьбы с инфляцией. Государственное антициклическое регулирование: теоретические рекомендации и практический опыт. Макроэкономическая политика стабилизации, её виды и уровни. Финансовая стабилизация. Структурная стабилизация. Сценарии макроэкономической стабилизации.
4	4	Тема. Макроэкономическая стабилизационная политика и принятие управленческих решений. Понятие устойчивого развития экономики. Условия обеспечения устойчивого развития экономики. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Роль государства и бизнеса в обеспечении устойчивого развития экономики. Денежно-кредитное и бюджетно-налоговое регулирование как основа макроэкономической стабилизационной политики. Особенности и проблемы поведения макроэкономической стабилизационной политики в современной России. Теория макроэкономической стабилизации и её учёт в процессе принятия управленческих решений.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Тема. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики. Природа и цели функционирования фирмы. Технологический и институциональный подходы к исследованию природы фирмы. Производственная функция. Краткосрочный анализ валового, среднего и маржинального продукта. Закон убывающей отдачи. Классификация издержек производства. Бухгалтерские и экономические издержки. Явные и скрытые издержки. Постоянные и переменные средние и предельные издержки. Эффект масштаба. Учёт динамики долгосрочных средних издержек при принятии управленческих решений. Основные модели рынков совершенной и несовершенной конкуренции. Определение цены и объёмов производства для конкурентной фирмы. Равновесие рынка свободной конкуренции. Границы эффективности конкурентных рынков. Общая характеристика рынков несовершенной конкуренции. Монополия и ее виды. Поведение фирмы в условиях чистой монополии. Ценовая дискриминация. Рыночная власть. Модель рынка монополистической конкуренции. Экономическая прибыль фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические последствия неценовой конкуренции. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Ценовая и производственная политика фирмы в условиях олигополии. Сговор и образование картелей. Жёсткость цен и ценовое лидерство. Ценообразование по принципу «издержки плюс». Олигополия и экономическая эффективность. Теория фирмы и её учёт при принятии управленческих решений.	Конспектирование, реферирование литературы Работа с учебной литературой Изучение нормативной документации

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
2	2	Тема. Глобализация мирового хозяйства и её учёт при принятии управленческих решений. Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства. Особенности развития мирового хозяйства на современном этапе. Усиление роли международных экономических организаций. Рост экономической взаимозависимости стран мира. Ускоренное развитие инфраструктуры и сферы услуг. Активизация интеграционных процессов. Обострение глобальных проблем. Интернационализация хозяйственных связей. Сущность, особенности и последствия глобализации мирового хозяйства, её влияние на функционирование экономики развитых и развивающихся стран. Глобализация и развитие международных экономических отношений. Глобализация и международная торговля. Теории международной торговли и развитие современной внешнеторговой политики. Политика протекционизма: цели, средства, особенности реализации в условиях мирового финансово- экономического кризиса. Международные валютно-финансовые отношения как фактор глобализации. Международная миграция капитала в современных условиях. Транснациональные корпорации и миграция капитала. ТНК как фактор усиления глобализации мирового хозяйства. Современная теория развития внешнеэкономических связей и её роль в принятии оптимальных управленческих решений.	Работа с учебной литературой Составление таблиц

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Лекция с использованием презентаций	2
2	2	семинар	Учебная дискуссия	2
3	3	лекция	Лекция с использованием презентаций	2
4	4	семинар	Учебная дискуссия	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Кислощаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности : моногр. / П.А. Кислощаев, Н.В. Капитонова, Е.П. Албитова. – Чита: ЗабГУ, 2016. – 202 с.
2. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / С.С. Носова. – 7-е изд., перераб. – М. : Кнорус, 2014. – 312 с.
3. Чирихин, С.Н. Конкурентная политика в регионах Сибири : опыт, проблемы, решения : моногр. / С.Н. Чирихин. – Санкт-Петербург : СПУУЭ, 2014. – 302 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Розанова, Н.М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 410 с.
2. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.Н. Лякин [и др.] ; под ред. А. Н. Лякина. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 432 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Капитонова, Н.В. Макроэкономика : учеб. пособие / Н.В. Капитонова, С.В. Иванова, П.А. Кислощаев. – Чита: ЗабГУ, 2014. – 192 с.
2. Носова, С.С. Макроэкономика. Конспект лекций : учеб. пособие / С.С. Носова. – М. : Кнорус, 2014. – 224 с.
3. Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года. – Чита. – 223 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.] ; под общ.ред. Ф.Т. Прокопова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351 с.
2. Розанова, Н.М. Монетарная экономика. Практикум : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 454 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

Левада-центр <http://www.levada.ru/>

«Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-405.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, переносная акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Экономика и политика» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (например, чтение и конспектирование рекомендованной литературы по выбранной студентом теме). Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.

• Подготовка и презентация докладов. Требования к оформлению презентации:

- презентация должна раскрывать все аспекты выбранной темы;
- продолжительность презентации: 5-10 минут;
- показ слайда должен сопровождаться комментариями выступающего среднее время, отводимое на один слайд не менее 40 секунд;
- формат презентации: по выбору;
- оставлять за кадром всю несущественную информацию;
- обязательно указывать первоисточник информации: результаты маркетинговых исследований, отзывы экспертов, материалы в СМИ, выступления компетентных лиц и экспертов и т.д.

Студент должен помнить, что если он не сможет ответить на вопрос о том, откуда получена та или иная информация, это поставит под сомнение его компетентность как специалиста и вызовет законное недоверие к информации.

Студент должен быть готов подтвердить и обосновать свои выводы или показатели, сделанные и рассчитанные на основе анализа имеющихся данных.

Примерная структура и содержание презентации:

1 слайд (титульный). Тема, институт, факультет, № группы, ФИО выступающего

2-3 слайд. Проблема: актуальность, цель, задачи.

4 слайд. Методы и данные.

5-6 слайд. Задачи исследования.

7-8 слайд. Фотографии, схемы, таблицы, графики, иллюстрирующие проведенную работу и подводящие к выводу по первому вопросу.

9-10 слайд. Решение второй задачи исследования.

11 слайд. Решение третьей задачи исследования.

12 слайд. Обоснование достигнутой цели.

13 слайд. Практический выход полученных результатов.

14 слайд. Заключение или выводы по теме.

15 слайд. Заключительный слайд. «Спасибо за внимание» или повторение первого слайда в конце презентации, поскольку это дает возможность еще раз напомнить

слушателям тему выступления и имя докладчика и либо перейти к вопросам, либо завершить выступление.

Дизайн и оформление:

- PREZI, PowerPoint
- объем текста на слайде – не больше 7 строк;
- маркированный/нумерованный список содержит не более 7 элементов;
- отсутствуют знаки пунктуации в конце строк в маркированных и нумерованных списках;
- значимая информация выделяется с помощью цвета, кегля, эффектов анимации.
- выбранные средства визуализации информации (таблицы, схемы, графики и т. д.) соответствуют содержанию;
- использовать только иллюстрации хорошего качества (высокого разрешения), с четким изображением;
- максимальное количество графической информации на одном слайде – 2 рисунка (фотографии, схемы и т.д.) с текстовыми комментариями (не более 2 строк к каждому);
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- использовать один и тот же шаблон оформления, для всех слайдов; кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов;
- для информации - не менее 18 пунктов;
- в презентациях не принято ставить переносы в словах.
- табличная информация вставляется в материалы как таблица.
- текстового процессора MS Word или табличного процессора MS Excel.
- диаграммы готовятся с использованием мастера диаграмм табличного процессора MS Excel.

Изучение дисциплины «Экономика и политика» предусматривает самостоятельную подготовку студентов к аудиторным занятиям, направленную на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа текстов (как научных, так и аналитических);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания социальных аспектов различных значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении актуальных проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к изучению и содержательному анализу научная и нормативная литература. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях.

Разработчик/группа разработчиков: Крикунова Валентина Александровна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**