

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.26.Традиции отечественной социологии

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2013)

Форма обучения заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Предметные: овладение основами социологических знаний; овладение способами социологической деятельности; формирование материалистического и научного взгляда на мир.

Личностные: формирование осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; развитие способности использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач; оттачивание способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- показ значимости для современного человека целостного представления об общественном знании в целом и социологии в частности, как одной из основных областей культуры;
- формирование представлений о научной картине мира;
- ознакомление с основными парадигмами социологии; формирование представлений о смене типов научной рациональности;
- освоение системы методологических и историко-научных знаний в контексте содержания будущей профессии;
- формирование целостного миропонимания и научного мировоззрения студентов через включение студентов в познавательную деятельность, способствующую развитию их научных взглядов на мироустройство с учетом социально-профессиональной позиции;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к деятельности и ее содержанию;
- формирование общекультурных компетентностей; увеличение масштаба рефлексии личности студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Традиции отечественной социологии» входит в состав модуля «Вариативная часть. Обязательные дисциплины». Дисциплина изучается в 8 семестре, на 4 курсе.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	12	12
лекционные (ЛК)	8	8
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	4
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	60	60
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ПК-1	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий .

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: основные направления в истории отечественной социологии ведущие представители социологических школ в России, основные произведения социологов-классиков, содержание характерных терминов.
	Стандартный: основные направления в истории отечественной социологии ведущие представители социологических школ, основные произведения социологов-классиков, содержание характерных терминов, содержание базового учебника по дисциплине.
	Эталонный: трудности институционализации российской социологии, основные проблемы её исследования; этические аспекты науки и научной деятельности; современное состояние российской социологической науки.
Уметь	Пороговый: дать определение основных направлений в истории отечественной социологии назвать представителей социологических школ.
	Стандартный: распознать направление по отрывку из произведения, воспроизвести содержание основных социологических концепций.
	Эталонный: находить взаимосвязи между различными направлениями в отечественной социологии, интерпретировать основные социологические категории с точки зрения разных социологических концепций, критически оценивать социологические концепции прошлого с точки зрения современной социологии.
Владеть	Пороговый: способностью использования фундаментальных социологических знаний на практике; навыками получения информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу.
	Стандартный: приемами анализа преемственности философских идей в истории отечественной социологии; методами изучения основных идей крупнейших представителей отечественной социологии.

	Результат обучения
	Эталонный: выдвигать собственную интерпретацию социологических концепций, применять полученные знания для самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	История отечественной социологии XIX – начала XX вв.	26	4	2		20
2	2	Социология в России и СССР в первые годы после 1917 г.	24	2	2		20
3	3	Современная социология в России.	22	2			20
Итого			72	8	4	0	60

3.2. Лекционные занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	История отечественной социологии XIX – начала XX вв.
2	2	Социология в России и СССР в первые годы после 1917 г.
3	3	Современная социология в России.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	История отечественной социологии XIX – начала XX вв.
2	2	Социология в России и СССР в первые годы после 1917 г.
3	3	

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Натуралистические теории: органицизм (Н.И. Ножин, А.И. Стронин, П.Ф. Лилиенфельд) и географический детерминизм (Л.И. Мечников). Субъективная школа (П.Л. Лавров, Н.К. Михайловский). Неопозитивизм в русской социологии (П.А. Сорокин, К.М. Тахтарев, А.С. Звоницкая). Неокантианская школа (П.И. Новгородцев, Б.А. Кистяковский, В.М. Хвостов). Крупнейшие социологи России (Н.И. Кареев, М.М. Ковалевский и др.)	Доклад. Подготовка к контрольной работе
2	2	Особенности развития марксистской социологии в России. Социология в России и СССР после событий 1917 г.; институционализация социологии; история социологического образования.	Доклад. Подготовка к контрольной работе
3	3	Современные социологические школы в России. Социологические журналы России. Ведущие современные ученые. Проблематика научных трудов и прикладных исследований	Доклад. Подготовка к контрольной работе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практика	доклад с презентацией	2
2	2	практика	работа в малых группах	2
3	3	практика	доклад с презентацией	2
4	4	практика	доклад с презентацией	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Батыгин, Г.С. История социологии : учебник / Г.С. Батыгин, Д.Г. Подвойский. – М. : Новый учебник, 2004. – 368 с.
2. Зборовский, Г.Е. История социологии: учеб. для студентов вузов / Г.Е. Зборовский. – М. : Гардарики, 2007. – 607 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Воронцов, А.В. История зарубежной социологии : учеб. пособие для академического бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов ; под общ. ред. М.Б. Глотова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 195 с.
2. Воронцов, А.В. История российской социологии : учеб. пособие для академического бакалавриата / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов ; под общ. ред. М.Б. Глотова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 180 с.
3. Мельников, М.В. История социологии. Классический период : учебник для вузов / М.В. Мельников. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 329 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Немировский, В.Г. История социологии : учеб.пособие / В.Г. Немировский. – М. : ВЛАДОС, 2005. – 318 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Воронцов, А.В. История социологии : учебник и практикум / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов, И.А. Громов. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 366 с.
2. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 1. Классические теории через призму социологического воображения : учебник / С.А. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 584 с.
3. Кравченко, С.А. Социология в 2 т. Т. 2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения : учебник / С.А. Кравченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 636 с.
4. Бразевич, С.С. История социологии до начала XIX века : учеб. пособие / С.С. Бразевич. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 120 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

1. Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Сайт журнала «Вестник образования России» <http://www.wise-gatar.org>
4. Электронная библиотека института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) <http://www.windows.edu.ru>
5. Мир словарей. Коллекция словарей и энциклопедий www.sinncom.ru
6. Рубрикон – энциклопедический портал. www.eidos.ru/journal/
7. Словарь методических терминов http://slovari.gramota.ru/portal_sl.html?d=azimov

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-409.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При подготовке к семинару

- Внимательно прочитайте вопросы к занятию;
- Определите, какая литература у вас есть, какую необходимо подобрать в учебных кабинетах или в библиотеке;
- Прочитайте материалы учебника, просмотрите дополнительные материалы, текст лекции, сделайте необходимые записи;
- Пронумеруйте пункты плана, выписки, сделанные на листочках или карточках;
- Выписывайте фамилию автора, его инициалы, название работы, место и год издания,

том, номера страниц, с которых берутся цитаты;

- В процессе изучения литературы найдите в словарях незнакомые слова и понятия, выпишите определения понятий;
- Проверьте, ко всем ли вопросам Вы готовы;
- Отметьте на полях конспекта и выписок все спорные вопросы, чтобы разрешить их на семинаре.

При подготовке к устному сообщению на практическом занятии или семинаре

- Внимательно прочитайте все свои выписки и конспекты по заданному вопросу;
- Выделите основные теоретические положения, ведущие идеи, подберите к ним соответствующие примеры и факты;
- Наметьте логическую последовательность их изложения;
- Четко определите при доказательстве той или иной идеи тезис и аргументы, установите смысловую связь между ними;
- Продумывая ответ, определите способ изложения, используйте аналогии, проводите параллели, сравнивайте события, факты, опирайтесь на опыт;
- Выступайте кратко, четко, интересно. Заканчивайте свой ответ кратким обобщением, выводом, Постарайтесь уложиться в отведенное время;
- Проанализируйте эффективность своей работы.

Рекомендации по выполнению тестовых заданий и терминологических диктантов

Тестовые задания

1. Знание социологических понятий и терминов – основа социологической грамотности и культуры социолога.
2. Необходимо помнить, что тестовые задания предназначены для итоговой и тематической проверки знаний по социологии.
3. Выполняйте задания в предложенной последовательности, внимательно прочитав указания.
4. Не задерживайтесь слишком долго на одном задании. Если затрудняетесь выполнить задание, переходите к следующему.
5. Прежде чем сдать работу преподавателю, проверьте ответы.

Разработчик/группа разработчиков: Артюшенкова Елена Владимировна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**