

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.04.Логика

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирование строгого, систематического, доказательного мышления; обеспечение базовой логической подготовки студентов, развитие способности к логическому, аналитическому, критическому мышлению; формирование готовности использовать основные положения логики при решении социальных и профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

формирование целостного представления об основных этапах в истории развития логики, научных знаний и навыков по основным актуальным проблемам современной формальной логики;
раскрытие сущности основных законов логики, сущностные характеристики форм мышления (понятие, суждение, умозаключение);
формирование навыков владения основными операциями с понятиями, суждениями, умозаключениями, практические навыки аргументации, доказательства и опровержения;
выработка у студентов умений и навыков решения логических задач;
раскрытие взаимосвязи логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством) – формирование творческого мышления и научного мировоззрения студента.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина "Логика" связана с изучением всех дисциплин, т.к. логика как методология лежит в основе изучения любой науки.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	1 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	18	18
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	18	18
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения

Результат обучения	
Знать	Пороговый: значимость для современного человека теоретических знаний в области логики значимость для современного человека применения знаний по логике на практике основные этапы становления логики как науки основные этапы развития логики как науки основные логические операции с понятием, суждением, умозаключением
	Стандартный: терминологическую систему логики основные понятия логики основные методы аргументации сущность законов логики функционирование законов логики в действительности
	Эталонный: необходимость системного подхода к решению проблем, связанных с профилем профессии взаимосвязь логики с другими науками, в частности связанными с профилем профессии важность логического знания для проведения аргументированной полемики с оппонентами важность логики для проведения корректных диалогов с представителями различных мировоззренческих позиций
Уметь	Пороговый: репродуцировать имеющуюся информацию по логике производить основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями производить основные операции доказательства и опровержения использовать знания по логике в научно-исследовательской работе работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике
	Стандартный: использовать знания в области логики для решения практических задач совершать основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями в профессиональной деятельности совершать логические операции аргументации и опровержения в профессиональной деятельности использовать методы современной логики в конкретной исследовательской деятельности работать в локальной и глобальной сети интернет, находить необходимую информацию по логике для решения задач профессиональной деятельности

	Результат обучения
	Эталонный: делать обоснованные выводы и оценки усвоенной профессиональной и общенаучной информации совершать логические операции аргументации и опровержения в профессиональной деятельности совершать основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями в социокультурной и профессиональной деятельности совершать логические операции аргументации и опровержения в совершать основные логические операции с понятиями, суждениями, умозаключениями в социокультурной и профессиональной деятельности применять знания из области логики в социокультурной и профессиональной деятельности
Владеть	Пороговый: навыками ориентирования в актуальных проблемах логики навыками применения знаний по логике для решения профессиональных задач пониманием тенденций развития логического знания навыками демонстрации самостоятельности в процессе обучения навыками самоконтроля для приобретения новых знаний
	Стандартный: пониманием логических закономерностей в развитии мира навыками использования философских принципов и подходов для объяснения логических законов ответственностью за результаты своих действий и качество выполнения заданий умением анализировать тексты умением использовать знания для интерпретации наблюдаемых природных и социальных явлений
	Эталонный: умением вести межличностный диалог, основанный на корректной аргументации своей позиции навыками проектной и исследовательской деятельности, принятию нестандартных решений и профессиональных задач навыками использования информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования умением выявлять причинно-следственные связи в познавательной деятельности умением критически осмысливать познавательную деятельность

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Предмет и значение логики	10	2	2		6
	2	Понятие	10	2	2		6
2	3	Суждение	10	2	2		6
	4	Законы правильного мышления	10	2	2		6
3	5	Умозаключение	14	4	4		6
4	6	Теория аргументации	18	6	6		6
Итого			72	18	18	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Предмет и значение логики
	2	Понятие
2	3	Суждение
	4	Законы правильного мышления
3	5	Умозаключение
4	6	Теория аргументации

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Предмет и значение логики
	2	Понятие
2	3	Суждение
	4	Законы правильного мышления
3	5	Умозаключение
4	6	Теория аргументации

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Предмет и значение логики: истинность мысли и формальная правильность размышления	Подготовка докладов и сообщений
1	2	Понятие: операции с классами (сложение, умножение, вычитание)	Решение логических задач
2	3	Суждение: суждение и предложение	Решение логических задач
2	4	Законы правильного мышления: роль основных законов логики в процессе обучения и профессиональной деятельности	Подготовка докладов и сообщений
3	5	Умозаключение: умозаключения по аналогии	Решение логических задач
4	6	Теория аргументации: язык и речь в аргументации	Подготовка докладов и сообщений

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	Использование презентации	2
4	6	семинарское занятие	Проведение круглого стола	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

-

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Ивин, А.А. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров / А.А. Ивин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. – 300 с.

2. Сковиков, А.К. Логика: учебник и практикум для вузов / А.К. Сковиков. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 575 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

-

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Иванов, А. В. Цивилизационное развитие. Логика социума : монография / А. В. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 257 с.
2. Михайлов, К. А. Логика: учебник для бакалавров / К. А. Михайлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 636 с.
3. Михайлов, К. А. Логика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 509 с.
4. Светлов, В. А. Логика. Современный курс: учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Светлов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 403 с.
5. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации: учебник для академического бакалавриата / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 233 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».

<https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»

<http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»

<http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

<http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии

<http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<http://www.rgub.ru/> Российская государственная библиотека для молодежи

<http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

<http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников

<http://www.hr-portal.ru/pages/hu/logika.php> Тест на логическое мышление

<http://www.gumfak.ru/logika.shtml> Логика: список учебных материалов

http://nazva.net/logic_test2/ Логика, интуиция и интеллект

<http://www.metaphysics.ru/> Философский форум. Логика: Законы и формы мышления, методология

<http://ruslogic.narod.ru/> Русская логика

<http://ntl.narod.ru/logic/course/index.html> Логика для всех

<http://www.potehechas.ru/zadachi/zadachi.shtml> Логические задачи

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МегаПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-412. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Подготовка доклада, сообщения. Вопросы для подготовки докладов и сообщений выдаются по всем темам в начале семестра. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания.

Решение логических задач. Логические задачи решаются студентом индивидуально. Студент демонстрирует знания, полученные на лекции в обобщенной форме, полученные самостоятельно, навыки профессиональной деятельности, научное мышление и речь.

Круглый стол. Вопросы для подготовки к проведению круглого стола выдаются в начале семестра. Определяется руководитель круглого стола. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания подготовки и участия в круглом столе.

Разработчик/группа разработчиков: Захарова Елена Юрьевна, заведующий кафедрой

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 01)**