

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Философии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.2.Религиоведение

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

формирования знаний о возникновении, становлении, развитии, распространении и взаимодействии религий, а также способности использования религиоведческих знаний в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) владеть основными понятиями и терминами религиоведения;
- 2) ознакомиться с различными этапами истории религий и подходами к решению проблем возникновения, становления, развития, распространения и взаимодействия религий;
- 3) освоить методы познания религиозной действительности;
- 4) обладать религиоведческой грамотностью, самостоятельно оценивать религиозные процессы в обществе и их последствия.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Дисциплины, изучение которых необходимо для изучения дисциплины "Религиоведение": , Б1.Б1 "История", Б1.В.ОД.3 "Культурология". Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины "Религиоведение" необходимо как предшествующее Б1.Б2 "Философия", Б1.В.ОД.9 "Социология религии", Б1.В.ОД.19 "Социология массовых коммуникаций", Б1.В.ДВ. 8.2 "Социальная антропология", Б2.П1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Б2.П2. Педагогическая практика, Б2.П.3 Научно-исследовательская работа, Б2.Пд Преддипломная практика.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	36	36
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	0	0
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-2	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОПК-4	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: 1) основные методы сбора и анализа социальной и религиоведческой информации; 2) базовые термины, категории, методы религиоведения и социологии религии; 3) основные концепции и методы изучения религиозных процессов.
	Стандартный: 1) методы и способы обработки и интерпретации социальной и религиоведческой информации; 2) основные теоретические и методологические направления в изучении религии, роли религии в общественной жизни; 3) теории религиоведения, основные направления в изучении религии, методологию и технологию исследования религиозных проблем и процессов.
	Эталонный: 1) способы сбора, интерпретации и критического анализа комплексной социальной и религиоведческой информации для решения задач в профессиональной сфере; 2) актуальные теоретические и методологические проблемы изучения религии в современном обществе; 3) фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области в отечественной и зарубежной социологии религии и религиоведении
Уметь	Пороговый: 1) использовать современные методы сбора информации; 2) излагать основные философские, социологические и религиоведческие концепции в области изучения религии; 3) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, самостоятельно ставить конкретные цели и задачи.
	Стандартный: 1) использовать современные методы сбора, интерпретации и применения социальной и религиоведческой информации; 2) анализировать взаимовлияние общества и религии, религии и экономики, религии и политики в современных условиях; 3) самостоятельно получать и расширять социально-религиоведческие знания, пользоваться различными источниками информации для реализации научных исследований.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) свободно владеть способами сбора, анализа и интерпретации социальной и религиоведческой информации для решения конкретных задач в профессиональной сфере; 2) критически воспринимать и интерпретировать тексты, представляющие теории и практики изучения религии в современном обществе; 3) выполнять научные проекты и презентовать результаты проектной деятельности самостоятельно для реализации научных исследований с опорой на мировой научный опыт.
Владеть	Пороговый: 1) навыками сбора и анализа социальной и религиоведческой информации; 2) навыками ориентации в потоке информации философского, религиоведческого и социологического содержания представляемой средствами массовой информации, Интернет об исследованиях религиозных проблем и процессов; 3) умением демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля и выполнять проектную деятельность, подготовку научных исследований.
	Стандартный: 1) навыками сбора, критического анализа и интерпретации полученной социальной и религиоведческой информации; 2) навыками использования философских, социологических принципов и подходов при объяснении результатов исследований религии в современном обществе; 3) умением использовать возможности информационных технологий для решения исследовательских задач, самообразования, для выполнения научных исследований, научной рефлексии выбираемых теорий и методов.
	Эталонный: 1) навыками постановки целей, сбора и анализа значимой социальной и религиоведческой информации и применения ее для решения конкретных задач в профессиональной сфере; 2) навыками научного анализа при исследовании различных религиозных проблем и процессов в современном мире с опорой на исследования в отечественной и зарубежной науке; 3) умением нести ответственность за результаты своих действий руководство проектной и исследовательской деятельностью, принимать нестандартные решения профессиональных задач с опорой на интерпретацию мирового научного опыта.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	8	4			4
	2	Психология, философия и социология религии	8	4			4
	3	Элементы и структура религии	8	4			4
2	4	Первобытные верования	8	4			4
	5	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран	8	4			4
	6	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	8	4			4
	7	Иудаизм: история и особенности вероучения	8	4			4
	8	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	8	4			4
	9	Ислам: история и особенности вероучения	8	4			4
Итого			72	36	0	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии
	2	Психология, философия и социология религии
	3	Элементы и структура религии
2	4	Первобытные верования
	5	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран
	6	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии
	7	Иудаизм: история и особенности вероучения
	8	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм
	9	Ислам: история и особенности вероучения

3.3. Практические (семинарские) занятия

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Религиоведение как наука. Понятие религии. Функции религии	Подготовка докладов
1	2	Психология, философия и социология религии	Подготовка докладов
1	3	Элементы и структура религии	Подготовка докладов
2	4	Первобытные верования	Подготовка докладов
2	5	Древние верования: Месопотамия, Египет, Греция, Рим, Иран	Подготовка докладов
2	6	Религия в Древнем Китае, Японии и Индии	Подготовка докладов
2	7	Иудаизм: история и особенности вероучения	Подготовка докладов
2	8	История развития христианства. Основные направления в христианстве: православие, католицизм, протестантизм	Подготовка докладов
2	9	Ислам: история и особенности вероучения	Подготовка докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	3	лекция	лекция с использованием презентации	1
2	8	лекция	лекция с использованием презентации	1

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Гуревич, П.С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - 3-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 573 с.
2. Лебедев, В.Ю. История религий: учебник / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 456 с.
3. Чичерин, Б.Н. Наука и религия / Б.Н. Чичерин. - М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 465 с.
4. Яблоков, И.Н. Религиоведение: учебник /И.Н. Яблоков. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 371 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Пивоваров, Д.В. Культура и религия: сакрализация базовых идеалов : монография / Д.В. Пивоваров М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 248 с.
2. Шапошников, Л.Е. История русской религиозной философии : учебник / Л.Е. Шапошников, А.А. Федоров. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 472 с.
3. Яблоков, И.Н. История религии в 2 т. Т. 1. Книга 1. Происхождение религии. Автохтонные религии и религии древнего мира: учебник / И.Н. Яблоков. - 4-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 271 с.
4. Яблоков, И.Н. История религии в 2 т. Т. 1. Книга 2. Религии древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник / И.Н. Яблоков. - 4-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 276 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
2. <https://www.prilib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
3. <http://filosof.historic.ru/> Электронная библиотека по философии
4. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
5. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-321.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.

Комплект специализированной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский). Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения.

Доклад. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы. Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы.

Упражнения. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку.

Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Организация работы с текстом (кейсом). Текст предлагается студентам для работы с ним на практическом занятии. В качестве учебных текстов студентам предлагаются отрывки из оригинальных философских произведений. Преподаватель на практическом занятии знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенный срок студенты сдают выполненные задания на проверку.

Промежуточный контроль в форме зачета. Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов к зачету.

Разработчик/группа разработчиков: Кондакова Наталья Сергеевна, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № № 01)**