

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.2.Управление проектами

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от

« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Рассмотреть область проектирования социальных явлений, процессы управления проектами.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов теоретические представления о процессах социального проектирования.
2. Способствовать овладению студентами методикой и технологией создания и использования моделей описания и проектирования социальных явлений, и процессов.
3. Способствовать формированию проектной культуры и «проектного мышления».

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Управление проектами» входит в состав модуля «Вариативная часть». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единицы(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	6 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	51
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	51	51
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	57	57
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК-3	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК-1	Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) Имеет нечеткие знания о том, как анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью. 2) Имеет нечеткие знания о том, как формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий. 3) Имеет нечеткие знания о составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

	Результат обучения
	Эталонный: 1) Свободно владеет практическими навыками анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью и научной объективностью и может их реализовать на творческом уровне. 2) Свободно владеет навыками формулировки целей и задач научных исследований в различных областях социологии и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий и может их реализовать на творческом уровне. 3) Свободно владеет навыками составления и оформления профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории и может их реализовать на творческом уровне.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Введение в курс «Управление проектами». Проектирование как метод научного познания. Содержание и функции проектирования. Объект и предмет проектирования. Принципы и виды проектирования.	22		11		11
2	2	Сущность проектирования. Методологические особенности, методы проектирования. Структура проектной деятельности.	21		10		11
3	3	Нормативное, информационное и ресурсное обеспечение проектной деятельности. Технологии проектной деятельности. Стадии и инструментари проектной деятельности.	21		10		11
4	4	Управление разработкой проектов. Управление реализацией проектов.	22		10		12
	5	Проект как текст. Экспертиза проектов. Социальная диагностика проектов. Сущность управления проектами. Организация и структура управления проектами.	22		10		12
Итого			108	0	51	0	57

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Введение в курс «Управление проектами». Проектирование как метод научного познания. Содержание и функции проектирования. Объект и предмет проектирования. Принципы и виды проектирования.
2	2	Сущность проектирования. Методологические особенности, методы проектирования. Структура проектной деятельности.
3	3	Нормативное, информационное и ресурсное обеспечение проектной деятельности. Технологии проектной деятельности. Стадии и инструментари проектной деятельности.
4	4	Управление разработкой проектов. Управление реализацией проектов.
	5	Проект как текст. Экспертиза проектов. Социальная диагностика проектов. Сущность управления проектами. Организация и структура управления проектами.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Введение в курс «Управление проектами». Проектирование как метод научного познания. Содержание и функции проектирования. Объект и предмет проектирования. Принципы и виды проектирования.	подготовка сообщений и докладов
2	2	Сущность проектирования. Методологические особенности, методы проектирования. Структура проектной деятельности.	подготовка сообщений и докладов
3	3	Нормативное, информационное и ресурсное обеспечение проектной деятельности. Технологии проектной деятельности. Стадии и инструментарию проектной деятельности.	подготовка сообщений и докладов
4	4	Управление разработкой проектов. Управление реализацией проектов.	подготовка сообщений и докладов
4	5	Проект как текст. Экспертиза проектов. Социальная диагностика проектов. Сущность управления проектами. Организация и структура управления проектами.	подготовка сообщений и докладов

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
3	3	семинар	круглый стол	2
4	5	семинар	круглый стол	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Коваль, Т.А. Управление проектами : учеб. пособие / Т. А. Коваль. – Чита : ЗабГУ, 2015. – 128 с.
2. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб. пособие / Ю. И. Попов. - М. : Инфра-М, 2012. – 208 с.
3. Управление инновационными проектами: учеб. пособие / под ред. В.Л. Попова. - М. : Инфра-М, 2012. – 336 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Балашов, А. И. Управление проектами : учебник и практикум / А.И. Балашов. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 383 с.
2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А.Т. Зуб. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 422 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Демарко, Т. Deadline. Роман об управлении проектами = TheDeadline. Т. 31 / Т. Демарко, пер. с англ. А. Максимовой. - М. : Манн, Иванов, Фербер, 2015. - 295 с.
2. Сазерленд, Дж. Scrum. Революционный метод управления проектами. Т. 60 / Дж. Сазерленд. - М. : Манн, Иванов и Фербер, 2016. - 288 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Антохонова, И.В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учеб. пособие / И. В. Антохонова. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 213 с.
2. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум / Н.А. Поляков. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 330 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.htm
- 11 Журнал «Социология: 4М» <http://www.isras.ru/4M.html>
- 12 «Социологический журнал» <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
- 13 Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

14 Факультет социологии МГУ / электронная библиотека <http://lib.socio.msu.ru//library>
 15 РГСУ//научные журналы <http://lib.socio.msu.ru//library>
 16 Президентская библиотека <http://www.prilib.ru>
 17 Национальная электронная библиотека <http://www.rusneb.ru>
 18 Демоскоп/электронный журнал <http://demoscope.ru>
 19 Новое поколение: экономисты, политологи, философы <http://www.newgen.org/>
 20 Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту www.ecsocman.edu.ru
 21 socioline.ru | учебники, монографии по социологии
<https://www.google.ru/url?sa=t&rc=1&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjelcKioTYAhXOZpKHwIkA98QFgggMAA&url=http%3A%2F%2Fsocioline.ru%2F&usg=AOvVaw1zrYr4a7i0861xm6dJ>
 22 Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".
 Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-412.
 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
 Комплект специализированной учебной мебели.
 Доска аудиторная меловая.
 Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система
 672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.
 Компьютерный класс.
 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы
 Комплект специализированной учебной мебели.
 Доска аудиторная меловая.
 ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).
 Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Программа «Управление проектами» предусматривает широкое использование в учебном процессе разнообразных форм работы студентов: семинарские занятия: выступления с докладами и презентациями, круглые столы; внеаудиторная работа с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (например, работа над докладом по выбранной студентом теме).
 Для повышения эффективности восприятия материала рекомендуется, помимо устного изложения, использовать визуальную поддержку в виде компьютерной презентации содержания практических занятий, отражающей основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме семинара.
 Практические занятия проводятся в активных формах, предполагающих значительную работу слушателей с конкретными документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.
 Программа предполагает проведение семинарских занятий в следующих основных формах:
 Научный доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список используемой литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения. Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.
 Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества. Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.
 При проверке конспектов обращается внимание на следующие компоненты:
 1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);
 2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.
 Если указанные критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть переделана.
 Итоговая оценка по учебной дисциплине «Управление проектами» складывается из следующих элементов:
 - текущий контроль – оценки посещаемости и активности на семинарских занятиях;
 - промежуточный контроль – доклад, круглый стол;
 - итоговый рубежный контроль – зачет в устной или письменной форме по предложенным к зачету вопросам, охватывающим все содержание дисциплины.

Разработчик/группа разработчиков: Михайловская Светлана Александровна, старший преподаватель

Рассмотрена на заседании кафедры
 (протокол от 01.09.2017 г. № 1)