

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.09.Социология религии

на 72 часа(ов), 2 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей социологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами ее эмпирического исследования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить с историей и теоретическими основами социологии религии.
2. Раскрыть основную проблематику социологических исследований религиозной составляющей общественных процессов.
3. Формировать у студентов адекватные представления о роли религии в жизни личности и общества.
4. Дать анализ основных этапов культурно-исторического развития обществ, механизмов и форм социальных изменений.
5. Ориентировать на понимание и толерантность во взаимоотношениях с последователями различных духовных традиций.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Данная дисциплина относится к числу дисциплин профессионального цикла. Дисциплина входит в состав базовых дисциплин. Дисциплина «Социология религии» предусмотрена учебным планом для студентов 4 курса обучения в 8 семестре.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы), 72 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		72
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	24	24
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	12	12
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК -2	Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК - 3	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью
ПК - 1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
Знать	Пороговый: Разбирается в сущности об основных научные концепциях, школах и направлениях, сложившихся в процессе изучения и осмысления социологической науки. Знает основы философии, истории, экономической теории, права, их связь с социологией религии; основные отрасли социологии и теории среднего уровня; понятие и сущность социальных процессов; особенности и закономерности демографических явлений; содержание и задачи будущей профессиональной деятельности; основные социологические методы исследования; основные источники информации. Слабо знает современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии религии.
	Стандартный: Хорошо разбирается в сущности об основных научные концепциях, школах и направлениях, сложившихся в процессе изучения и осмысления социологической науки. Знает хорошо основы философии, истории, экономической теории, права, их связь с социологией; основные отрасли социологии и теории среднего уровня; понятие и сущность социальных процессов; особенности и закономерности демографических явлений; содержание и задачи будущей профессиональной деятельности; основные социологические методы исследования; основные источники информации. Достаточно полно знает современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, социологии религии.
	Эталонный: Уверенно разбирается в сущности об основных научные концепциях, школах и направлениях, сложившихся в процессе изучения и осмысления социологии религии. Знает отлично основы философии, истории, экономической теории, права, их связь с социологией религии; основные отрасли социологии и теории среднего уровня; понятие и сущность социальных процессов; особенности и закономерности демографических явлений; содержание и задачи будущей профессиональной деятельности; основные социологические методы исследования; основные источники информации. В совершенстве знает современное состояние, направления развития, основные подходы к применению информационных технологий при решении профессиональных задач социолога; основные методы и модели прикладной статистики, применяемые в социологии религии.

	Результат обучения
Уметь	Пороговый: Умеет осуществлять анализ социальных фактов, процессов и явлений; выносить суждения о полученной информации; формулировать цели социологического исследования религии и квалифицировать пути его достижения. Слабо умеет анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества; определять социально-значимые проблемы; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании социальных проблем; применять навыки решения профессиональных задач. Слабо ориентируется в методах и способах производства, отбора и анализа данных в сфере религии и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы.
	Стандартный: Хорошо умеет осуществлять анализ социальных фактов, процессов и явлений; выносить суждения о полученной информации; формулировать цели социологического исследования и квалифицировать пути его достижения. Умеет не в полном объеме анализировать социальные процессы, происходящие в различных сферах общества; определять социально-значимые проблемы; использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при выявлении и исследовании социальных проблем; применять навыки решения профессиональных задач. Умеет производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы.
	Эталонный: Умеет самостоятельно осуществлять анализ социальных фактов, процессов и явлений; выносить суждения о полученной информации; формулировать цели социологического исследования и квалифицировать пути его достижения. Умеет в полном объеме применять теоретические знания в своей практической деятельности; использовать общенаучные и социологические методы исследования для изучения религиозных отношений. Четко самостоятельно умеет производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях из различных источников, делать обобщающие выводы.

	Результат обучения
Владеть	Пороговый: Владеет навыками критического анализа, обобщения и систематизации социологической информации. Владеет общенаучными и частнонаучными категориями и методами познания; приемами использования теоретических, эмпирических и статистических данных в области социологии религии; навыками определения и формулирования социальных проблем в обществе в зависимости от их характера и области проявления. Владеет навыками получения необходимой информации из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
	Стандартный: Хорошо владеет навыками критического анализа, обобщения и систематизации социологической информации. Хорошо владеет общенаучными и частнонаучными категориями и методами познания; приемами использования теоретических, эмпирических и статистических данных в области социологии религии; навыками определения и формулирования социальных проблем в обществе в зависимости от их характера и области проявления. Хорошо владеет навыками получения необходимой информации из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
	Эталонный: Свободно владеет навыками критического анализа, обобщения и систематизации социологической информации. Свободно владеет общенаучными и частнонаучными категориями и методами познания; приемами использования теоретических, эмпирических и статистических данных в области социологии религии; навыками определения и формулирования социальных проблем в обществе в зависимости от их характера и области проявления. Свободно владеет навыками получения необходимой информации из различных типов источников; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в религиозной сфере.

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Социология религии как отрасль научного знания.	8	2	2		4
2	2	Социологические теории религии: сущность и содержание.	16	6	2		8
	3	Религия и общество. Структура и социальные функции религии.	16	6	2		8
3	4	Религия и основные социальные институты общества.	16	6	2		8
4	5	Особенности социологического исследования религии.	16	4	4		8
Итого			72	24	12	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Социология религии как научная дисциплина. Объект, предмет, цели и задачи социологии религии. Социология религии в системе дисциплин религиоведения. Значение социологического изучения религиозной сферы
2	2	Основные социологические теории религии Возникновение и развитие социологии религии в 19 веке. Теоретические, социально-исторические, социокультурные предпосылки возникновения социологии религии.
	3	Религия и общество. Структура и социальные функции религии. Проблема происхождения религии. Социальные закономерности происхождения первобытных верований и культов. Становление мировых религий. Структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации и институты.
3	4	Религия и основные социальные институты. Религия и политическая власть. Религия и право в системе социального контроля. Взаимосвязь религии и экономики. Религия и семья. Нормативные аспекты отношений религии и семьи в обществе. Религия и силовые институты государства. Религия и образование. Религия и пенитенциарная система. Религия и культура.
4	5	Теоретико-методологические основы социологического исследования религии и религиозности. Понятие религиозности. Религиозность как объект социологического исследования. Типология религиозности. Проблемы исследования религиозности.

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Социология религии как наука и учебная дисциплина Религия как часть культуры, как общественная подсистема. Социология религии и другие религиоведческие дисциплины. Социология религии как специальная социологическая теория.
2	2	Основные социологические теории религии. Концепции происхождения религии до XIX в.: натуралистическая, психологическая, политико-государственная, конвенциональная, антропологическая.
	3	Религия и общество. Структура и социальные функции религии. Социальные корни религии. Возникновение «организованной религии», ее характерные черты. Религиозные организации, их основные типы: церковь – секта – деноминация – культ. Секты и сектантство в современном обществе.
3	4	Религия и основные социальные институты общества. Религия и политика. Каналы взаимодействия религии и политической деятельности. Особенности социально-политических воззрений и политических действий религиозных объединений. Религия и экономика: социальный аспект. Религия и право: социальный аспект. Актуальные проблемы. Религия и семья. Религия и силовые институты государства Религия и пенитенциарная система. Религия и культура.
4	5	Религия и религиозность как объект социологического исследования. Источники социологической информации о религиозной жизни общества. Опрос, наблюдение и эксперимент: границы применения в социологии религии. Религиозность как объект социологического исследования.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Социология религии как отрасль научного знания. Социальные и культурные условия возникновения и формирования социологии религии в XIX веке.	Подготовка к терминологическому диктанту
2	2	Социологические теории религии: сущность и содержание. Проблема религии в зарубежной социологии XX века. (Религия сквозь призму структурализма и функционализма, социопсихологические теории, проблема религии в социологии знания).	Подготовка к докладу с презентацией. Составить логическую схему, отражающую взаимосвязь различных социологических теорий религии.
2	3	Религия и общество. Структура и социальные функции религии. Функциональный подход к определению религии. Сущность основных функций религии. Дисфункциональность религии.	Составить логические схемы, отражающие: А) Развитие религии от древности до наших дней; Б) Структурную организацию религии; В) Явные и латентные функции религии.
3	4	Религия и основные социальные институты общества. Религия и российская социокультурная традиция. Православие и русская культура. Религиозные организации и светское образование в России: проблемы, противоречия, перспективы.	Написать эссе . Разработайте логическую схему, отражающую многообразие взаимосвязей религии с другими институтами общества.
4	5	Особенности социологического исследования религии. Типология религиозности. Современная религиозная ситуация в России.	Разработать программу социологического исследования религиозной ситуации в социальной организации или в социальной группе (на выбор).

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	лекция	лекция - диалог	2
1	1	семинар	семинар -беседа	2
2	2	лекция	лекция - визуализация	2
2	2	семинар	семинар- исследование с использованием мультимедиа	2
3	3	лекция	лекция - диалог	2
3	3	семинар	семинар с использованием мультимедиа	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Гараджа, В.И. Социология религии : учеб. пособие / В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 302 с.
2. Веремчук, В.И. Социология религии : учеб. пособие / В.И. Веремчук. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 254 с.
3. Филатова, О. Г. Социология религии : конспект лекций / О.Г. Филатова, В.А. Михайлова - СПб.: 2000. – 64 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Сторчак, В.М. Социология религии : учебник / В.М. Сторчак, Е.С. Элбакян. - 2-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 232 с.
2. Фархитдинова, О.М. . Социология религии. Эзотерические учения : учеб. пособие / О.М. Фархитдинова. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 80 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

Печатные издания:

1. Яблоков, И.Н. Социология религии / И.Н. Яблоков. - М. : Мысль, 1979. - 182 с.
2. Яблоков, И.Н. Методологические проблемы социологии религии / И.Н. Яблоков. - М. : Изд.-во московского университета, 1972. - 134 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

Издания из ЭБС:

1. Гуревич, П.С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П.С. Гуревич. - 3-е изд. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 573 с.
2. Левченко, И.Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие / И.Е.

Левченко, Г.Б. Кораблева. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 157 с.

3. Лебедев, В.Ю. История религий : учебник / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, А.Ю. Григоренко. - М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 456 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

1 Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>

2 Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) <https://fadm.gov.ru/>

3 Президент России молодым ученым и специалистам www.youngscience.ru

4 Лига международной молодежной дипломатии www.youthdiplomacy.com

5 Всероссийский инновационный конвент www.iconvention.ru

6 Международный молодежный форум «Селигер» www.interseliger.com

7 Зворыкинский проект www.zv.innovaterussia.ru

8 Проект Ты–предприниматель www.molpred.ru

9 Молодежная Интернет-Палата – безопасный Интернет www.saferunet.ru

10 Всероссийский студенческий информационный портал www.vsip.mgopu.ru

11 Интернет–портал интеллектуальной молодежи www.ipim.ru

12 JAVA.RU – молодежная социальная сеть, созданная для общения. Она сочетает в себе социальную и развлекательную составляющие. Особое внимание, в рамках проекта, уделяется добровольчеству www.java.ru

13 Социальный навигатор выпускников детских домов России www.mirmolodezhi.ru

14 Межрегиональный общественный фонд содействия реализации программ, направленных на поддержку молодежи «Мир молодежи» www.uspeshnye-siroty.ru

15 Молодежный информационный портал «Пространство» www.prostranstvo.ru

16 Молодежный портал МИР – Молодежное Информационное Равенство www.mir4you.ru

17 Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение» www.mir-rpz.ru

18 Молодежный портал РЖД (ОАО «Российские железные дороги») www.young.rzd.ru

19 Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство www.ynpress.ru

20 Национальный Совет молодежных и детских объединений России www.youthrussia.ru

21 Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально–творческий потенциал России» www.future4you.ru

22 Сайт для студентов и о студентах www.studikam.ru

23 Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

<http://минобр.зabayкальскийкрай.рф/>

24 Раздел сайта ООН – для молодёжи www.social.un.org/index/Youth.aspx

25 Российское общество социологов www.ssa-rss.ru/

26 Всероссийский центр изучения общественного мнения <https://wciom.ru/>

27 Фонд общественного мнения <http://fom.ru/>

28 Левада-центр <http://www.levada.ru/>

29 «Socioline.ru» - материалы по социологии <http://socioline.ru/>

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-412.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран, акустическая система

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы

Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Общие требования к написанию эссе на заданную тему

1. Эссе должно демонстрировать содержательно-теоретический уровень владения обществоведческой тематикой (проблематикой).

2. Эссе должно отражать личное мнение автора по излагаемому вопросу (т.е. оценочные суждения - мнения, основанные на авторских убеждениях или взглядах).

3. Текст эссе должен быть сбалансирован. Если высказывается одна точка зрения, то желательно, чтобы в тексте присутствовала и была проанализирована и противоположная ей.

4. Содержание эссе должно быть продуманным, логически правильно выстроенным и структурированным (оно должно включать в себя введение, основную часть, заключение).

5. Необходимо указать источники информации, фактов, цифр, на которые ссылается автор эссе.

6. В эссе должно присутствовать творческое начало.

Структура эссе

Эссе должно иметь следующую структуру:

1. Вступление (введение) - это отправная идея (проблема), связанная с конкретной темой. Введение определяет тему эссе и содержит определения основных встречающихся понятий.

2. Содержание (основная часть) - аргументированное изложение основных тезисов. Основная часть строится на основе аналитической работы, в том числе - на основе анализа фактов.

Наиболее важные понятия, входящие в эссе, систематизируются, иллюстрируются примерами. Суждения, приведенные в эссе, должны быть доказательны. Доказательство - совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо положения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Структура любого доказательства включает в себя:

– тезис - суждение, которое надо доказать;

– аргументы - суждения, опирающиеся на категории, которые используются при доказательстве истинности тезиса;

– вывод - суждение, логически вытекающее из приводимых автором аргументов.

3. Заключение - это окончательные выводы по теме, то, к чему пришел автор в результате рассуждений. Заключение суммирует основные идеи. Заключение может быть представлено в виде суммы суждений, которые оставляют поле для дальнейшей дискуссии.

В ходе проверки эссе перед проверяющим ставятся следующие задачи:

1. Выяснить, адекватно ли понимание выпускником смысла высказывания.

2. Проверить, соответствует ли текст эссе выявленному смыслу высказывания.

3. Установить, соответствует ли раскрытие смысла высказывания заданному содержательному контексту (контексту базовой науки). При этом важно помнить. Что для раскрытия смысла высказывания и аргументации могут привлекаться теоретические положения других содержательных составляющих курса.

4. Выявить наличие/отсутствие в тексте эссе собственной позиции выпускника по анализируемой проблеме.

5. Проанализировать разносторонность и убедительность аргументации выпускником собственной позиции, полноту и адекватность использования понятийного аппарата. Выводов соответствующей базовой науки.

6. Выявить наличие/отсутствие фактического материала, конкретизирующего рассуждения выпускника.

7. Выявить и учесть при оценивании отсутствие обществоведческих (сущностных и терминологических и пр.) и иных (фактических, логических, этических и пр.) ошибок.

Структура эссе

Элемент структуры % к общему объему работы

Введение (формулировка проблемы (смысла) высказывания, выражение собственного отношения) 20%

Основная часть (тезисы и их аргументация, выражение личного мнения) 60%

Заключение (Выводы, умозаключения) 20%

Вступление

Как умно и метко высказывается автор.

Очень оригинальная мысль...

Никогда не думал, что

Оказывается, что идея о том, что...

Основная часть

Во-первых, ... во-вторых, ... в-третьих, ...

Рассмотрим несколько вариантов...

Давайте попробуем порассуждать...

С одной стороны, ...

Заключение

Таким образом, ...
Итак, ...
К какому же выводу мы пришли...

2. Презентации.

Требования к оформлению презентаций

Презентация представляет собой отчетную форму по самостоятельной работе студента. Подготовка презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учётом интересов аспиранта.

Программа Microsoft PowerPoint входит в состав пакета офисных программ Office. Основное предназначение этого приложения – создание презентаций с использованием слайдов для предоставления определённой информации (доклада, итоговой работы и т.д.) в наглядном и понятном виде. В сущности, презентация PowerPoint — это слайдшоу. На каждом слайде можно разместить текст, рисунки, фотографии, графические объекты, мультимедиа и др.

Структура презентации

Презентация по согласованной с преподавателем теме, должна включать: титульный слайд, с указанием темы дисциплины и темы самой презентации. В правом углу слайда указывается факультет, группа, фамилия, имя и отчество.

2-ой слайд – содержание презентации с кнопками навигации;

Завершающий слайд – список используемых источников, литературы и интернет-ресурсов.

С 3 по 39 слайды – раскрытие темы, с видеоматериалами.

Для обеспечения наглядности следует использовать разные способы размещения информации и разные виды слайдов:

- с текстом;
- с иллюстрациями;
- с текстом и иллюстрациями.

Не следует заполнять один слайд слишком большим объемом информации. Размер шрифта должен быть максимально крупным на слайде: самый «мелкий» для презентации – шрифт 24 пт (для текста) и 40 пт (для заголовков).

3. Доклады.

Рекомендации по подготовке рефератов

Доклад – это самостоятельная научно-исследовательская работа, содержащая анализ различных взглядов на рассматриваемую проблему и раскрывающая её` суть. Доклад может представлять реферирование научной работы известного ученого – краткое изложение в письменном виде содержания статьи, книги, раздела книги или какого-либо другого источника. Цель реферирования – донести точку зрения автора на рассматриваемую проблему. Объем реферата – от 5 до 10 машинописных страниц (10-20 тыс. знаков с пробелами).

Структура реферата

1. Во введении доклада обычно указываются актуальность темы и разработанность рассматриваемого вопроса. Здесь же обозначается центральная тема, ключевые слова и значение рассмотрения заявленной темы.

2. Основное содержание – краткое представление проблемы, изложение основных позиций, важных для раскрытия темы и формулировка своего мнения по рассматриваемой теме.

3. В заключении следует подвести итоги и показать научная ценность рассмотренной темы.

Разработчик/группа разработчиков: Филиппова Елена Владимировна, старший преподаватель

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 01.09.2017 г. № 1)**