

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Социологический факультет

Кафедра Социологии

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лига М.Б.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ОД.15.Политическая власть - теория и опыт эмпирического исследования

на 108 часа(ов), 3 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2014, 2015)

Форма обучения очная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

познакомить студента с разделом политической социологии, изучающим феномен политической власти, что подразумевает характеристику понятия «политическая власть», субъект и объект власти, ее видов, принципов, форм, ресурсов, соотношения понятий «политическая власть» и «оппозиция». Дать студентам представление о техниках, конкретных эмпирических методах исследования власти, и технологиях власти.

Задачи изучения дисциплины:

- ~ теоретическая подготовка студентов, изучение фундаментальных понятий и представлений о теориях власти, сущности и истоках власти как социально-политического феномена, видах, структуре, принципах, ресурсах и формах политической власти;
- ~ формирование установок, мотиваций студентов на усвоение и использование полученных знаний на практике и в будущей профессиональной деятельности;
- ~ научить студентов анализировать конкретные властные институты и отношения (при их классификации по типам и видам), сравнительного анализа институтов политической власти и оппозиции.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина «Политическая власть: теория и опыт эмпирического исследования» относится к дисциплинам профессионального цикла модуля «Социология политики». Изучение данной дисциплины опирается на совокупность всех знаний, накопленных студентами во время освоения дисциплин «Политическая социология», «Экономическая социология», «Социология труда», «Социология региона», «Социальная политика», «Социология культуры» и т.д. Дисциплина «Политическая власть: теория и опыт эмпирического исследования» в своей инструментально-методической, эмпирической и прикладной части (наряду с другими профилирующими дисциплинами профессионального цикла) является ориентирующим теоретическим и методическим средством при проведении практики студентов, обучающихся по направлению подготовки - 39.00.01 – «Социология».

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы), 108 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	8 семестр	
Общая трудоемкость		108
Аудиторные занятия, в т.ч.	36	36
лекционные (ЛК)	12	12
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	24	24
лабораторные (ЛР)	0	0

Самостоятельная работа студентов (СРС)	36	36
Форма промежуточной аттестации в семестре	Экзамен	36
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий
ПК-2	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории
ПК-8	Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) место теории политической власти в системе наук 2) значение политической теории для овладения знаниями о мире политического и власти 3) смысл терминов и понятий, используемых в теории политической власти

Знать	Стандартный: 1) различные классификации политической власти, ее цели, формы и техники достижения 2) теоретические основы и закономерности в изучении политической власти 3) методы социологического познания политической власти
	Эталонный: 1) основные тенденции и направления исследований политической власти в мире 2) научно-методологический инструментарий, применяемый в современных социологических исследованиях политической власти 3) различные виды аналитических методик проблем политической власти
Уметь	Пороговый: 1) сравнивать различные концепции власти 2) оценить их положительные и отрицательные стороны 3) характеризовать соотношение власти и оппозиции в общетеоретическом и конкретно-историческом аспектах
	Стандартный: 1) анализировать политическую власть на региональном и федеральном уровне 2) разрабатывать и использовать социологический инструментарий для социологического анализа политической власти 3) классифицировать политическую власть по конкретным признакам
	Эталонный: 1) прогнозировать процессы формирования политической власти на кратко-, средне- и долгосрочный период 2) разрабатывать рекомендации для успешной реализации политической власти на основе данных социологических исследований 3) использовать данные социологических исследований политической власти в реализации политтехнологий
	Пороговый: 1) теоретическими знаниями о теориях власти, сущности и истоках власти как социально-политического феномена, видах, структуре, принципах, ресурсах и формах политической власти 2) навыками анализа конкретных властных институтов и отношений (при их классификации по типам и видам); 3) навыками сравнительного анализа институтов политической власти и оппозиции

Владеть	Стандартный: 1) методами социологической экспертизы деятельности политической власти 2) навыками комплексного и ситуационного анализа процессов в политической власти 3) основами социального программирования проблем власти
	Эталонный: Эталонный 1) навыками ставить аналитические задачи, формулировать исследовательский вопрос и основные гипотезы, осуществлять концептуализацию понятий в социологическом изучении политической власти 2) механизмами организации проведения социологических исследований по проблемам политической власти 3) технологиями анализа стратегии и тактики в реализации политической власти

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Понятие политической власти и методологические подходы к исследованию власти	12	2	4		6
2	2	Структура власти. Субъект и объект власти.	10	2	4		4
3	3	Ресурсы власти	6	0	2		4
4	4	Формы и принципы власти	10	2	4		4
5	5	Виды власти	8	2	2		4
6	6	Результат власти	10	2	4		4
7	7	Политическая власть и оппозиция	8	2	2		4
8	8	Социологические исследования политической власти в Забайкалье	8	0	2		6
Итого			72	12	24	0	36

3.2. Лекционные занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание лекционных занятий
1	1	Понятие политической власти и методологические подходы к исследованию власти. Вводная часть: цели и задачи курса, его структура. Место курса в программе подготовки бакалавров по направлению «Сравнительная политология», его взаимосвязь с другими изучаемыми дисциплинами. Обзор научной литературы и других источников информации по теме курса. Требования к студентам. Политическая власть. Определения и критерии. Теории политической власти (волюнтаристские, структуралистские). Аспекты власти. Типы власти. Методы властвования. Модели власти.
2	2	Структура власти. Субъект и объект власти. Структура политической власти как ее внутренняя организация. Двусторонний, асимметричный характер власти. Субъект и объект как непосредственные носители власти. Качества субъекта власти. Власть как способность субъекта оказать воздействие на объект. Власть и ?интенция? (?намерение?). Интенция субъекта как признак власти.Интенциональная концепция власти и ее критика.
4	4	Формы и принципы власти. Политическая власть и государственная власть. Власть партийная, военная (тимократия), религиозная, духовная. Реалистический и идеалистический подходы к принципам политической власти как основания их выделения и классификации. Принципы политической власти: а) сохранения, действенности, скрытности, реальности, предусмотрительности, конъюнктурности, принуждения, внутреннего величия, подстановки, твердости; б) коллегиальности, толерантности, самокритичности, культурности, позитивности, дифференциации; в) легальности, легитимности, локальности, самоорганизации, компетентности, интеграции, меры, ответственности.
5	5	Виды власти. Виды политической власти по сферам проявления: экономическая, информационная, профсоюзная, партийная и др. Виды политической власти по объему: коллективная, районная, региональная, общенациональная, надгосударственная, мировая. Виды политической власти по функциям органов власти: исполнительная, законодательная и судебная. Виды политической власти по средствам и методам осуществления власти в обществе: тоталитарная, авторитарная и демократическая. Виды политической власти по характеру институционализации: формальная и неформальная, официальная и неофициальная, легальная и нелегальная.
6	6	Результат власти. Изменения в объекте власти как результат властных отношений. Способность оказания воздействия на объект и способность оказать желательное для субъекта власти воздействие на объект. «Власть для» и «власть над». Частично успешное осуществление власти. Власть как контроль над поведением объекта и как контроль над сознанием объекта.

7	7	Политическая власть и оппозиция. Понятие «политическая оппозиция». Диспозиционный подход: оппозиция как противопоставление. Функциональный подход: оппозиция как ведение борьбы за доминирующий статус в системе власти. Институциональный подход: оппозиция как партия, движение, коалиция и пр. Степень институционализации оппозиции. Оппозиция и сопротивление. Виды оппозиции по Р. Даю, Х. Линцу, В. Гельману. Модели политической оппозиции в зарубежных странах.
---	---	---

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Понятие политической власти и методологические подходы к исследованию власти. Онтологический подход (вопросы о бытии власти, субстанциональных оснований властных отношений, их существенно общие признаки). Гносеологический подход (соотношение познавательной и практической деятельности во власти, ее свойств и критериев практической деятельности, оценки ее легитимности). Методологический подход (рассмотрение сущности и специфики проявления власти). Социологический подход (анализ легитимности власти в переходных состояниях общества). Социально-психологический подход (механизмы формирования типов личности властвующих через базовые потребности во власти, механизмы реализации государственной власти). Аксиологический подход (социальная ценность феномена власти).
2	2	Структура власти. Субъект и объект власти. Государство и его институты, политические партии, политические элиты и лидеры как субъекты власти. Индивид, социальная группа, масса, класс как объект власти. Функции власти: господство (закрепление власти), руководство обществом (осуществляется политической элитой), управление и организация жизни общества (осуществляется бюрократией), контроль (со стороны элиты – за важнейшими параметрами стабильности общества, со стороны бюрократии – за исполнением принятых решений).
3	3	Ресурсы власти. Понятие ресурсов власти. Общие и конкретные, внутренние и внешние ресурсы власти. Типология ресурсов Х. Лассуэлла и Э. Кэплэна, Р. Даля, А. Этциони, П. Бэкрэка и Э. Лоулера. Экономические, социальные, культурно-информационные и принудительные (силовые) ресурсы. Значимость, наличие и доступность ресурсов как условия эффективности их использования. Стратегии использования ресурсов.

4	4	Формы и принципы власти. Формы власти: власть, основанная на принуждении, экспертная власть, эталонная (референтная) власть. Принципы власти: принцип суверенитета, принцип законности, принципы выборности и назначения, принципы разделения и соединения властей, принципы единоначалия и коллегиальности, принцип иерархичности, принцип профессионализма.
5	5	Виды власти. В зависимости от субъектов власть: государственная, партийная, профсоюзная, армейская, семейная и т.п. По широте распространения: мегауровень (власть на уровне международных организаций: ООН, НАТО, Европейский Союз и т.п.), макроуровень (власть на уровне центральных органов государства), мезоуровень (власть на уровне подчиненных центру организаций: региональных, районных), микроуровень (власть в первичных организациях и малых группах). По функциям государственных органов различается власть: законодательная, исполнительная, судебная. По способам взаимодействия субъекта и объекта власти: тоталитарная, авторитарная, либеральная, демократическая. В зависимости от социальной базы: полиархия (власть многих), олигархия (власть финансистов и промышленников), плутократия (власть богатой верхушки), теократия (власть духовенства), партократия (власть партии), охлократия (власть толпы).
6	6	Результат власти. Технология оценки эффективности и результативности политической власти. Системы показателей планирования и оценки результатов деятельности политической власти. Характеристики системы показателей политической власти: адекватность, точность, объективность, достоверность, однозначность, экономичность, сопоставимость, своевременность и регулярность, уникальность.
7	7	Политическая власть и оппозиция. «Партии власти» в России. Возникновение, развитие и основные черты политической оппозиции в России. Либеральная и коммунистическая оппозиции. Принципиальная, структурная, неструктурная оппозиции и полуоппозиция в России. Причины «сжатия» оппозиции в 2000-е гг. Электоральная база оппозиции.
8	8	Социологические исследования политической власти в Забайкалье. Результаты мониторинга исследования политической власти по технологии «Георейтинг». Основные показатели деятельности региональной власти в Забайкалье. Политико-социологические исследования различных групп населения Забайкалья.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Понятие политической власти и методологические подходы к исследованию власти.	Таблица
2	2	Структура власти. Субъект и объект власти.	Таблица
3	3	Ресурсы власти	Эссе
4	4	Формы и принципы власти	Презентация MS PP
5	5	Виды власти	Таблица
6	6	Результат власти	Презентация MS PP
7	7	Политическая власть и оппозиция	Таблица
8	8	Социологические исследования политической власти в Забайкалье	Эссе

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
2	2	лекция	Лекция с использованием презентации	2
4	4	лекция	Лекция с использованием презентации	2
7	7	лекция	Лекция с использованием презентации	2
4	4	практическое занятие	Учебная дискуссия	4
6	6	практическое занятие	Учебная дискуссия	6
7	7	практическое занятие	Учебная дискуссия	2
8	8	практическое занятие	Презентация микроисследований	2

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Мухаев, Р.Т. Политология. Конспект лекций : учеб. пособие / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - 224 с.
2. Макарова, О.А. Политология. Политическая система общества. Основы современных технологий управления зарубежными странами : учеб. пособие / О.А. Макарова, С. В. Бейдин, Н. В. Зимина. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 257 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Баранов, Н. А. Современная российская политика : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 443 с.
2. Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. – М. : Изд-во Юрайт, 2016. – 367 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

1. Ланцов, С.А. Политология : учеб. пособие / С.А. Ланцов. – СПб. : Питер, 2011. - 544 с.
2. Шестопал, Е.Б. Политическая психология : учебник / Е.Б. Шестопал. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 342 с.

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 400 с.
2. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 369 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система elibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

№ п/п Название сайта Электронный адрес

- 1 Официальный сайт Института социологии Российской академии наук www.isras.ru
- 2 Официальный сайт Института социально-политических исследований РАН www.isprras.ru
- 3 Официальный сайт международной социологической ассоциации www.isa-sociology.org
- 4 Официальный сайт всероссийского центра изучения общественного мнения www.wciom.ru
- 5 Официальный сайт Аналитического центра Юрия Левады «Левада-центр» www.levada.ru
- 6 Официальный сайт Фонда «Общественное мнение» www.fom.ru
- 7 Официальный сайт факультета социологии Российского государственного социального университета www.socio.rgsu.net
- 8 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 9 Институт научной информации по общественным наукам <http://www.inion.ru/>
- 10 Журнал «Социологические исследования» (Социс) http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-402.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

Специализированная мебель для хранения литературы.

Литература по философии (более 500 экз.).

Мультимедийное оборудование: интерактивная доска, проектор, переносной ноутбук, переносная акустическая система.

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы. Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При подготовке доклада на практическом занятии или семинаре

- Внимательно прочитайте все свои выписки и конспекты по заданному вопросу;
- Выделите основные теоретические положения, ведущие идеи, подберите к ним соответствующие примеры и факты;
- Наметьте логическую последовательность их изложения;
- Четко определите при доказательстве той или иной идеи тезис и аргументы, установите смысловую связь между ними;
- Продумывая ответ, определите способ изложения, используйте аналогии, проводите параллели, сравнивайте события, факты, опирайтесь на опыт;
- Выступайте кратко, четко, интересно. Заканчивайте свой ответ кратким обобщением, выводом, Постарайтесь уложиться в отведенное время;
- Проанализируйте эффективность своей работы.

Написание эссе

Это вид самостоятельной работы студентов по написанию сочинения небольшого объема и свободной композиции на частную тему, трактуемую субъективно и обычно неполно.

Тематика эссе должна быть актуальной, затрагивающей современные проблемы области изучения дисциплины, определяется преподавателем.

Студент должен раскрыть не только суть проблемы, привести различные точки зрения, но и выразить собственные взгляды на нее.

Этот вид работы требует от студента умения четко выражать мысли как в письменной форме, так и посредством логических рассуждений, ясно излагать свою точку зрения.

Эссе, как правило, имеет задание, посвященное решению одной из проблем, касающейся области учебных или научных интересов дисциплины, общее проблемное поле, на

основании чего студент сам формулирует тему. При раскрытии темы он должен проявить оригинальность подхода к решению проблемы, реалистичность, полезность и значимость предложенных идей, яркость, образность, художественную оригинальность изложения. Эссе может быть представлено на практическом занятии, на конкурсе студенческих работ, научных конференциях.

Роль студента: подобрать и изучить источники по теме, содержащуюся в них информацию; выбрать главное и второстепенное; составить план эссе; лаконично, но емко раскрыть содержание проблемы и свои подходы к ее решению; оформить эссе и сдать в установленный срок.

Создание материалов-презентаций

Это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint.

Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Происходит постановка проблемы, определяются цели и задачи, формулируются вероятные подходы её разрешения.

Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов реферата студент должен дать личную оценку социальной значимости изученной проблемной ситуации и ответить на заданные вопросы.

Роль студента: изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное; установить логическую связь между элементами темы; представить характеристику элементов в краткой форме; выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы; оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме

это вид самостоятельной работы по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Оформляется письменно.

При составлении таблицы рекомендуется:

- определить тему и цель;
- изучить информацию по теме;
- выбрать форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы.

Разработчик/группа разработчиков: Номоконов Максим Викторович, доцент

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2018 г. № 1)**