

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет естественных наук, математики и технологий

Кафедра Информатики, теории и методики обучения информатике

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Токарева Ю.С.

« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.07.Современные информационные технологии в социальных науках

на 144 часа(ов), 4 зачетных(ые) единиц(ы)

для направления подготовки (специальности) 39.03.01 – Социология

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 20 ____ г. № _____

Профиль – Социология управления (для набора 2016, 2017)

Форма обучения очная, заочная

1. Организационно-методический раздел

1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины:

Изучение основных современных информационных технологий, используемых в социальных науках, областей их применения и формирование навыков системного подхода при использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство с современными информационными технологиями, методами их использования в социальных науках.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Базовая часть. Б1.Б.7.

1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы), 144 часов.

Очная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	
Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	72	72
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

Заочная форма

Виды занятий	Распределение по семестрам	Всего часов
	3 семестр	

Общая трудоемкость		144
Аудиторные занятия, в т.ч.	20	20
лекционные (ЛК)	0	0
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	20	20
лабораторные (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа студентов (СРС)	124	124
Форма промежуточной аттестации в семестре	Зачет	0
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)		

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОПК–1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности .
ПК-1	Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине для последовательного достижения уровней сформированности компетенций

Результат обучения	
	Пороговый: 1) базовые термины дисциплины; 2) основные направления развития современных информационных технологий и возможности применения их в профессиональной деятельности.

Знать	Стандартный: 1) основные подходы к применению информационных технологий в решении профессиональных задач; 2) составляющие глобальной сети информационных ресурсов и иметь представления об их возможностях для социальных наук.
	Эталонный: Эталонный: 1) основные информационные технологии, предназначенные для оперативной и аналитической обработки данных; 2) технологии обработки и применения баз данных.
Уметь	Пороговый: Пороговый: 1) репродуцировать имеющуюся информацию; 2) ориентироваться в имеющемся основном наборе информационных технологий, предназначенных для накопления, хранения, обработки, презентации данных в социальных науках.
	Стандартный: 1) анализировать возможности использования современных информационных технологий в социальных науках; 2) использовать современные информационные технологии для работы с базами данных, проведения компьютеризированных опросов, презентации целей и результатов профессиональной деятельности.
	Эталонный: 1) использовать изученные инструментальные средства информационных технологий для решения практических задач в профессиональной деятельности; 2) пользоваться полученными знаниями в смежных дисциплинах.
Владеть	Пороговый: 1) демонстрировать понимание основных понятий, принципов построения современных информационных технологий; 2) демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.
	Стандартный: 1) использовать полученные теоретические знания для решения типовых задач; 2) создавать небольшие проекты на основе уже имеющихся знаний.

	Эталонный: 1) навыками практического применения современных информационных технологий для сбора информации, обработки данных эмпирических исследований, т также использования сетевых технологий; 2) самостоятельно находить необходимую информацию для решения практических задач.
--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационные технологии	36		18		18
2	1	Компьютерные сети и телекоммуникации	36		18		18
3	1	Информационные системы	36		18		18
4	1	ИТ, предназначенные для оперативной и аналитической обработки данных	36		18		18
Итого			144	0	72	0	72

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС
				ЛК	ПЗ(СЗ)	ЛР	
1	1	Информационные технологии.	36		5		31
2	2	Компьютерные сети и телекоммуникации.	36		5		31
3	3	Информационные системы.	36		5		31
4	4	ИТ, предназначенные для оперативной и аналитической обработки данных.	36		5		31
Итого			144	0	20	0	124

3.2. Лекционные занятия

3.3. Практические (семинарские) занятия

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Информационные технологии подготовки текстов. Использование табличных процессоров (на примере MS Excel) в профессиональной деятельности. Технология мультимедиа и её использование в социальных науках. Роль и место современных информационных технологий в социальных науках.
2	1	Глобальная система информационных ресурсов. Информационные комплексы, системы и сети. Локальные и распределенные модели хранения информационных баз и банков. Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет. Среда, каналы и протоколы передачи данных. Система адресации Интернет. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, блоги, поиск информации. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети интернет. Роль Интернет в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации. Специализированные сайты, полезные для социолога.
3	1	Технологии разработки и применения баз данных. Запросы к базе данных. Инструментальные средства и технология создания запросов. Формы и отчеты, виды и технология их разработки. Общие сведения о специализированных пакетах аналитической обработки хранилищ данных. Методы и технология работы с базами данных при решении задач социальной сферы. Работа с СУБД MS Access. Разработка БД в MS Access
4	1	Обзор OLTP (online transaction processing) систем. Обзор OLAP (online analytical processing) систем. Обзор DSS-систем (Decision Support Systems – системы поддержки принятия решения (или Data Warehousing-хранилища данных). Сравнительные характеристики OLTP- и OLAP-систем.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание практических(семинарских) занятий
1	1	Информационные технологии подготовки текстов. Использование табличных процессоров в профессиональной деятельности. Технология мультимедиа и ее использование в социальных науках.

2	2	Глобальная система информационных ресурсов. Информационные комплексы, системы и сети. Локальные и распределенные модели хранения информационных баз и банков. Локальные и глобальные вычислительные сети. Интернет. Среда, каналы и протоколы передачи данных. Система адресации Интернет. Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, группы новостей, форумы и доски объявлений, блоги, поиск информации. Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети Интернет. Роль Интернет в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации. Специализированные сайты, полезные для социолога.
3	3	Технология разработки и применения баз данных. Технология создания запросов. Разработка форм и отчетов. Методы и технологии работы с базами данных для решения задач социальной сферы. Работа с СУБД.
4	4	Обзор OLTP и OLAP систем. Сравнительные характеристики.

3.4. Лабораторные занятия

3.5. Организация самостоятельной работы

Очная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
1	1	Информационные технологии. Основные черты современных информационных технологий. История информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Современные информационные технологии и их виды. Информационные технологии обработки данных. Проблемы и перспективы использования информационных технологий. Устаревание информационной технологии. Методология использования информационной технологии. Информационные технологии подготовки текстов. Использование табличных процессоров (на примере MS Excel) в профессиональной деятельности. Технология мультимедиа и её использование в социальных науках. Роль и место современных информационных технологий в социальных науках.	Составление опорного конспекта. Выполнение домашней работы.

2	1	Сетевые технологии. Преимущества сетевых технологий. 3 основных типа информационно-вычислительных систем (LAN, MAN, WAN). Правовые основы использования сетевых информационных ресурсов и возможностей сети интернет. Роль Интернет в социологии, развитии экономики, образования и распространении информации: сетевые опросные системы, электронная торговля, электронные системы платежей, электронные деньги, сетевая реклама, сетевые кадровые агентства, электронные издательства, электронные библиотеки, дистанционное обучение, удаленное тестирование. Специализированные сайты, полезные для социолога. Информационная безопасность компьютерных систем. Понятие защиты и безопасности информации. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные). Понятие тайны, виды тайн. Государственная тайная. Методы и средства защиты информации. Компьютерные вирусы.	Составление опорного конспекта. Выполнение домашней работы.
3	1	Технологии разработки и применения баз данных. Запросы к базе данных. Типы запросов. Инструментальные средства и технология создания запросов. Формы и отчеты, виды и технология их разработки. Добавление в формы и отчеты вычисляемых полей. Иллюстрирование форм и отчетов. Понятие хранилища данных. Гиперкубы. Витрины данных. Общие сведения о специализированных пакетах аналитической обработки хранилищ данных.	Составление опорного конспекта. Выполнение домашней работы.
4	1	Обзор OLTP (online transaction processing) систем. Обзор OLAP (online analytical processing) систем. Обзор DSS-систем (Decision Support Systems – системы поддержки принятия решения (или Data Warehousing-хранилища данных). Сравнительные характеристики OLTP- и OLAP-систем.	Составление опорного конспекта. Выполнение домашней работы.

Заочная форма

Модуль	Номер раздела	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение	Виды самостоятельной работы
--------	---------------	---	-----------------------------

1	1	Роль и место информационных технологий в современной социальной сфере. Основные этапы становления информационного общества как формы постиндустриального общества. Основные этапы развития ИТ. Классификация и характеристика ИТ по области применения и по степени использования в них компьютеров. Компьютерные и бескомпьютерные технологии, используемые в деятельности специалиста социальной сферы. Две группы ИТ в обучении: технологии предъявления учебной информации и технологии контроля знаний. Классификация компьютерных ИТ предъявления информации: технологии, использующие компьютерные обучающие программы; мультимедиа технологии; технологии дистанционного обучения. Дистанционное и открытое образование. Дидактические требования, предъявляемые к ИТ обучения персонала. Выбор и обоснование критериев эффективности использования ИТ. Возможности ИТО по развитию творческого мышления.	обработка и анализ полученных данных, выполнение практической работы.
2	2	Компьютерные сети. Локальные, корпоративные, региональные компьютерные сети (КС). Крупнейшая глобальная компьютерная сеть Интернет. Общие проблемы использования глобальной сети Интернет для целей образования. Дидактические возможности глобальной сети в гуманитарном образовании, в социальной сфере. Образовательные услуги сети Интернет. Принципы поиска в Интернете. Анализ информации на образовательных серверах Интернет по социально-педагогическим дисциплинам. Использование ресурсов глобальной сети на занятиях по социальной педагогике и других сопутствующих дисциплинах. Поиск информации в Интернет по основным направлениям социальной работы: медико-социальные основы здоровья, семья как объект социальной работы, социальная работа в сфере занятости, социальная защита детства, социальная работа с пожилыми людьми, социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов. Источники получения и обработки информации. Определение объектов и форм сбора, источников информации. Формы и методы оказания информационных услуг, информационный обмен.	обработка и анализ полученных данных, выполнение практической работы.

3	3	Технологии взаимодействия пользователей с виртуальными представительствами: • общение в режиме on-line или off-line, телеконференции, • консультации и работа в ЧАТе, • объявления администрации на сервере представительства. Службы сервиса сети. Передача информации World Wide Web. или WWW. Телеконференции News. Web-страница как обычный текстовый документ, составленный с использованием особого языка, аналогичного языкам программирования. Служба E-mail - электронная почта. Функционирование электронной почты.	обработка и анализ полученных данных, выполнение практической работы.
4	4	Обзор, сравнительные характеристики OLTP, OLAP, DSS систем.	обработка и анализ полученных данных, выполнение практической работы.

4. Интерактивные формы образовательных технологий

Модуль	Номер раздела	Вид учебных занятий	Образовательные технологии	Количество часов
1	1	практические занятия	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	18
2	1	практические занятия	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	18
3	1	практические занятия	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	18
4	1	практические занятия	Информационные технологии. Работа с электронными образовательными ресурсами.	18

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

[Фонд оценочных средств](#)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

6.1.1. Печатные издания

1. Информационные технологии : учеб. / В.П. Мельников. – 2-е изд., стер. – М. :

Академия, 2009. – 432 с.

2. Основы информационных технологий на автомобильном транспорте : учеб. пособие / А.Н. Костяков. – Чита : ЧитГУ, 2008. – 363 с.

6.1.2. Издания из ЭБС

1. Рыбальченко, М.В. Архитектура информационных систем : учеб. пособие для вузов / М.В. Рыбальченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 91 с.

6.2. Дополнительная литература

6.2.1. Печатные издания

6.2.2. Издания из ЭБС

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.Е. Кедрова [и др.]. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 439 с.

2. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария : рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – М. : ФЛИНТА, 2007. – 128 с.

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах.- М.,2007 (электронный ресурс). Режим доступа: http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=34442.

2. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы (электронный ресурс) Режим доступа:

http://portal.gersen.ru/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,7051/Itemid,50/.

3. <http://www.km-school.ru/> Сайт проекта КМ-школа.

4. http://83.136.246.74/prod_descr.htm net школа.

5. http://admin.school-11.ru/sms_shkola.html SMS Школа.

6. <http://www.thg.ru/education/200503241/index.html> - 1С:ХроноГраф Школа.

7. http://www.ricenter.ru/katalog/obrazovanie__1/:ХроноГраф Школа.

8. Концепция федеральной целевой программы "Развитие информатизации в России на период до 2010 года" // <http://www.iis.ru/library/isp2010/isp2010.ru.html>.

9. Научно-методический журнал "Информатизация образования и науки"//.

10. http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276/.

11. Научно-практический электронный альманах. Вопросы информатизации образования. // <http://www.npstoik.ru/vio/>.

12. Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. <http://www.ito.su/>.

7. Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение общего назначения: ОС Microsoft Windows, Microsoft Office, ABBYY FineReader, ESET NOD32 Smart Security Business Edition, Foxit Reader, АИБС "МераПро".

Программное обеспечение специального назначения:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

672000, г. Чита, ул. Бабушкина, 129, ауд. 14-419.

Компьютерный класс.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы Комплект специализированной учебной мебели.

Доска аудиторная меловая.

ПК – 30 шт. (в т.ч. преподавательский).

Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При изучении курса «Современные информационные технологии в социальных науках» предусматриваются следующие виды работ:

1. Выполнение практических работ, за выполнение на оценку отлично студент может получить 12 баллов за 1 модуль.
2. Выполнение кратковременных самостоятельных работ в каждом модуле:
 - подготовка конспекта – максимальное количество баллов – 4
 - выполнение домашних работ – максимальное количество баллов – 6.
3. Контроль в конце 3 модуля в форме теста, максимальное количество баллов – 12.
4. За несвоевременную сдачу задания в срок, снимаются штрафные баллы, 2 балла за каждое задание.

Таким образом, сумма по всем видам деятельности составляет 100 баллов, без учета пункта 3.

Зачет студентам выставляется следующим образом:

«зачтено» – от 55 до 100 баллов.

Студент, набравший от 0 до 54 баллов, обязан сдать зачет по данной дисциплине в период сессии.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия, студент имеет право получить консультацию у преподавателя.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- поиск информации на заданную тему;
- работа с электронными ресурсами;
- составление конспекта;
- подготовка к аудиторным занятиям.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Работа студентов (ОЗО) по изучению дисциплины складывается из следующих базовых компонентов: участие в семинарских занятиях, самостоятельная работа.

Практические занятия – являются школой выполнения практических заданий студентов, они проходят в атмосфере свободного обмена мнениями, в форме живого и творческого обсуждения базовых вопросов.

Самостоятельная работа является основным методом глубокого и творческого усвоения содержания дисциплины. К основным формам самостоятельной работы относятся: чтение основной и дополнительной литературы по дисциплине, подготовка к практическим работам.

Консультации преподавателя организуются с целью помочь студентам разрешить вопросы, возникающие в процессе самостоятельного изучения учебного материала на любой стадии его освоения. Они, как правило, проводятся в индивидуальном порядке, но при крайне важности бывают и групповыми.

Преподавание дисциплины проводится в течение одного семестра, по завершении семестра студенты сдают – зачет.

Пропущенные студентами занятия (по уважительным или иным причинам) отрабатываются в индивидуальном порядке в дни консультаций преподавателя, ведущего семинары.

Рекомендуется следующие формы контроля текущей успеваемости студентов:
проверка полноты и качества выполнения заданий на самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по рекомендованной литературе;
проведение зачета в виде компьютерного практикума с последующим собеседованием по отдельным вопросам программы.

Разработчик/группа разработчиков: Пирожникова А.М. доцент каф. ИТиМОИ,
Замошникова Н.Н. доцент каф. ИТиМОИ

**Рассмотрена на заседании кафедры
(протокол от 31.08.2017 г. № 1)**